

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Идея субъекта познания в истории философии для студентов образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Направленность (профиль): Теоретико-методологический. Форма обучения: очная. Курс: 4 (семестр: 8).

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов: 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 24 ч.; КСР – 6 ч; ИКР – 0,2 ч.; 65,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Идея субъекта познания в истории философии» является усвоение учащимися фундаментальных положений и методологических оснований классического и постклассического философского дискурса о субъекте познавательного процесса.

Данная образовательная цель со стороны педагогической и воспитательной работы преподавателя достигается посредством формирования у учащихся навыков анализа различных концепций субъективности и ее познавательной деятельности.

Задачи курса:

Задачами учебной дисциплины «Идея субъекта познания в истории философии» являются:

- приобщение учащихся к философскому наследию, представленного в трудах выдающихся мыслителей от Античности до настоящего времени;
- развитие навыков постановки и решения вопросов субъекта, исходя из различных основных методологических концепций;
- осмысление учащимися связи между концепциями субъективности и философскими учениями;
- формирование у учащихся способности к глубокому анализу личностно значимых мировоззренческих вопросов посредством различных парадигм;
- развитие способностей к рефлексии, самоопределению, к взятию на себя ответственности за решения и поступки, к осознанию своего места и роли в мире и обществе;
- формирование и развитие у учащихся умения работать с научными источниками, философской литературой, выделять главное и второстепенное, обобщать и делать грамотные выводы.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВП

Дисциплина «Идея субъекта познания в истории философии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по выбору. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+).

При изучении дисциплины «Идея субъекта познания в истории философии» используется теоретико-методологический материал следующих учебных дисциплин программы бакалавриата: «Введение в специальность», «Онтология и теория познания», «Античная философия», «Средневековая философия», «Философия Возрождения», «Философия Нового времени», «Немецкая классическая философия», «Психология», «Современная зарубежная философия», «Философская антропология»; привлекаются различные актуальные междисциплинарные подходы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	сущность и специфику философии субъекта познания; место философии субъекта познания в структуре гуманитарных наук; этапы развития философии субъекта познания; базовые проблемы концепций субъекта познания; основные термины и концепции философии субъекта	ставить и решать мировоззренческие проблемы, исходя из различных философских парадигм; устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между концепциями и направлениями философии субъекта познания; выделять закономерность и в историческом процессе развития философии субъекта познания; эксплицировать связь между концепциями субъективности и философскими парадигмами	терминологическим аппаратом основных философских концепций субъекта познания; навыками анализа человека, явления культуры и общества посредством различных теорий субъективности; приемами анализа научной литературы; навыками публичного выступления; способностью к логически грамотной дискуссии и аргументации; навыками обобщения, систематизации и информации

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Философские предпосылки идеи субъекта познания в европейской мысли (Античность и Средние века)	14,8	2	2	-	10,8
2.	Раздел 2. Формирование идеи субъекта познания в связи с кардинальной сменой научной, философской и мировоззренческой парадигм	32	4	8	-	20
3.	Раздел 3. Классическая концепция субъекта познания в философии и науке Нового времени	34	4	10	-	20
4.	Раздел 4. Кризис классической идеи субъекта познания в постклассической философии	21	2	4	-	15
	<i>Итого по дисциплине:</i>	101,8	12	24	-	65,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 384 с. - <https://biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548>.

2. Современная зарубежная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. - М.: Юрайт, 2018. - 181 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/A215AC2A-F899-48F7-9AEA-7472D42A3FDA>.

3. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/535013>.

Автор РПД – Вавилов Антон Валерьевич, к. филос. н., ст. преподаватель кафедры философии