

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 Идея спекулятивной науки в истории философии для студентов образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Направленность (профиль): Теоретико-методологический. Форма обучения: очная. Курс: 4 (семестр: 7).

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; КСР – 8 ч. ИКР – 0,3 ч.; 91 ч. самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Идея спекулятивной науки в истории философии» является усвоение студентами идеи философии как спекулятивной науки. Дисциплина вырабатывает понимание общей логики исторического развития философии как спекулятивной науки. Она способствует подготовке выпускника философского отделения к самостоятельному философскому поиску, а также к исследовательской работе в сфере философских проблем и вопросов. Данная образовательная цель со стороны педагогической и воспитательной работы преподавателя достигается посредством формирования у учащихся культуры самостоятельного, логически стройного и грамотного философского мышления, способного к рефлексии и мировоззренческому самоопределению, к глубокому анализу философских проблем посредством различных методологических парадигм и пониманию логики истории философии. Мировоззренческое самоопределение и рефлексия способствуют пониманию неизмеримой ценности человеческой жизни и неотъемлемой связи между свободой и ответственностью духовно здоровой и развитой личности; в свою очередь, способность к самостоятельному мышлению дает обучающемуся в наше избыточное информацией время критически воспринимать и перерабатывать ее, превращая в подлинное знание, способствующее глубокому и всестороннему пониманию ведущих тенденций современного мира

### Задачи курса:

Задачами учебной дисциплины «Идея спекулятивной науки в истории философии» являются:

- ознакомление с общей проблематикой историко-философского процесса;
- рассмотрение историко-философских концепций спекулятивного знания;
- освоение студентами спекулятивного понятия предмета философии;
- развитие навыков постановки и решения философских вопросов, исходя из различных основных концептуально-методологических парадигм осмысления бытия;
- формирование у учащихся способности к глубокому анализу личностно значимых философских и мировоззренческих вопросов;
- выработка критического мышления и творческого подхода к решению нестандартных проблем;
- развитие индуктивного, дедуктивного, систематизирующего, анализирующего типов мышления, способного к логически правильной и стройной аргументации собственной точки зрения;
- формирование и развитие умения работать с научными источниками и философской литературой, выделять главное и второстепенное, обобщать и делать грамотные выводы;

- формирование у учащихся подлинно гуманистических ценностей: уважение достоинства человека, его прав и свобод, бережное отношение к духовному наследию Отечества, толерантное отношение к традициям и обычаям других национальностей;

- развитие способностей к рефлексии, самоопределению, к взятию на себя ответственности за решения и поступки, к осознанию своего места и роли в мире и обществе.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Идея спекулятивной науки в истории философии» относится к вариативной части «Дисциплины (модули)» учебного плана по выбору. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+).

При изучении дисциплины «Идея спекулятивной науки в истории философии» используется теоретико-методологический материал следующих учебных дисциплин программы бакалавриата: «История», «Введение в специальность», «История и теория мировой культуры», «Логика», «Онтология и теория познания», «Античная философия», «Средневековая философия», «Философия Возрождения», «Новое время», «Немецкая классическая философия», «Психология», «Религиоведение», «Концепции современного естествознания»; привлекаются различные актуальные междисциплинарные подходы.

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	сущность и специфику философского знания; функции философии; базовые философские вопросы; основные философские категории и законы; разделы и дисциплины философии	ставить и решать философские проблемы, исходя из различных теоретико-методологических философских парадигм; устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и школами философии; осмыслять место человека в различных философских теориях	приемами анализа философской литературы; навыками публичного выступления; способностью к логически грамотной дискуссии

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы философии как спекулятивной науки	55	6	6	-	43
2.	Раздел 2. Развитие историко-философских представлений о спекулятивном содержании философии	72	12	12	-	48
<i>Итого по дисциплине:</i>		127	18	18	-	91

### Курсовые работы

Курсовые работы не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература:

1. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 828 с.
2. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. М.: Проспект: Изд-во Московского университета, 2015. - 588 с.
3. Философия: Учебное пособие по дисциплине Философия / Н.Е. Шафажинская. Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/320732>.
4. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/535013>.

Автор РПД – Вавилов Антон Валерьевич, к. филос. н., ст. преподаватель кафедры философии