

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Психоанализ: онтология и гносеология для студентов образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Направленность (профиль): Теоретико-методологический. Форма обучения: очная. Курс: 4 (семестр: 8).

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа: 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 24 ч.; КСР – 2 ч; ИКР – 0,2 ч.; 33,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Психоанализ: онтология и гносеология» является усвоение учащимися фундаментальных положений и методологических философских оснований классического и постклассического психоанализа как комплекса учений о сфере бессознательных процессов человеческого бытия, повлиявших на все области гуманитарного знания и расширивших представления о человеке.

Данная образовательная цель со стороны педагогической и воспитательной работы преподавателя достигается посредством формирования у учащихся навыков анализа явлений человеческой экзистенции, культуры и общества с точки зрения различных концептуальных психоаналитических моделей.

Задачи курса:

Задачами учебной дисциплины «Психоанализ: онтология и гносеология» являются:

- приобщение учащихся к великому психоаналитическому наследию, представленного в трудах выдающихся мыслителей от З. Фрейда и К. Г. Юнга до Ж. Лакана;
- развитие навыков постановки и решения проблем психоанализа, исходя из различных основных методологических концепций;
- осмысление учащимися связи между психоаналитическими и философскими концепциями;
- формирование у учащихся способности к глубокому анализу личностно значимых мировоззренческих вопросов посредством различных психоаналитических парадигм;
- развитие способностей к рефлексии, самоопределению, к взятию на себя ответственности за решения и поступки, к осознанию своего места и роли в мире и обществе;
- формирование и развитие у учащихся умения работать с научными источниками, психоаналитической литературой, выделять главное и второстепенное, обобщать и делать грамотные выводы;
- развитие способности психоаналитического анализа великих творений мировой культуры.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВП

Дисциплина «Психоанализ: онтология и гносеология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по выбору. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+).

При изучении дисциплины «Психоанализ: онтология и гносеология» используется теоретико-методологический материал следующих учебных дисциплин программы бакалавриата: «История», «История и теория мировой культуры», «Психология», «Педагогика», «Эстетика», «Философия и методология науки», «Социальная философия», «Современная зарубежная философия», «Философская антропология»; привлекаются различные актуальные междисциплинарные подходы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	сущность и специфику психоанализа; место психоанализа в структуре гуманитарных наук; этапы развития психоанализа; базовые проблемы психоанализа; основные термины и концепции психоанализа; основные школы психоанализа и их представителей; точки пересечения и сферы влияния философской мысли и психоанализа	ставить и решать мировоззренческие проблемы, исходя из различных парадигм психоанализа; устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между концепциями и направлениями психоанализа; выделять закономерности в историческом процессе развития психоанализа; эксплицировать связь между концепциями психоанализа и философскими парадигмами	терминологическим аппаратом психоанализа; навыками анализа явлений человека, культуры и общества посредством различных теорий психоанализа; приемами анализа научной литературы; навыками публичного выступления; способностью к логически грамотной дискуссии и аргументации; навыками обобщения, систематизации информации

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Введение. Предмет, специфика и место психоанализа в структуре гуманитарного знания	12	2	4	-	6
2.	Раздел 2. Основные понятия и концепции психоанализа как учения о бессознательном	12	2	4	-	6

3.	Раздел 3. Ортодоксальный психоанализ. Основные вехи и этапы развития учения З. Фрейда: от психиатрической практики до анализа общества и культуры	18	4	6	-	8
4.	Раздел 4. Постклассический психоанализ: крупнейшие направления и представители	16	2	6	-	8
5.	Раздел 5. Психоанализ и современная философия: преемственность и критика	11,8	2	4	-	5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	69,8	12	24	-	33,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Психоанализ: учебник для магистров. Т. 1: Фрейдизм и неофрейдизм / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 531 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/6CEC9728-FC8A-45FA-8DDA-5F7CBEB01A36>.

2. Психоанализ: учебник для магистров. Т. 2: Современная глубинная психология / П. С. Гуревич. - М.: Юрайт, 2017. - 564 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/3A1A07AF-565C-4C81-9AA0-D3DE6E29B398>.

3. Психоанализ. Истоки и первые этапы развития: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Руткевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 289 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/424C6AEF-128A-4491-8F1A-D0073EB5896E>.

Автор РПД – Вавилов Антон Валерьевич, к. филос. н., ст. преподаватель кафедры философии