

АННОТАЦИЯ

дисциплины Философские проблемы конкретных дисциплин для студентов образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Направленность (профиль): Теоретико-методологический. Форма обучения: очная. Курс: 4 (семестр: 7,8).

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 120 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 42 ч., практических 78 ч.; КСР – 4 ч. ИКР – 0,5 ч.; 55,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Философские проблемы конкретных дисциплин» является усвоение учащимися фундаментальных положений и методологических оснований систем современной гуманитарной науки.

Данная образовательная цель со стороны педагогической и воспитательной работы преподавателя достигается посредством формирования у учащихся культуры самостоятельного, логически стройного и грамотного философского мышления, способного к рефлексии и мировоззренческому самоопределению, к глубокому анализу философских проблем посредством различных методологических парадигм и пониманию логики истории философии и науки.

Мировоззренческое самоопределение и рефлексия способствуют пониманию неизмеримой ценности человеческой жизни и неотъемлемой связи между свободой и ответственностью духовно здоровой и развитой личности; в свою очередь, способность к самостоятельному мышлению дает возможность обучающемуся в наше изобилующее информацией время критически воспринимать и перерабатывать ее, превращая в подлинное знание, способствующее глубокому и всестороннему пониманию ведущих тенденций современного мира.

Задачи курса:

Задачами учебной дисциплины «Философские проблемы конкретных дисциплин» являются:

- приобщение учащихся к великому наследию философского мышления, представленного в трудах и трактатах выдающихся современных философов науки;
- экспликация связи философского, позитивно-научного и гуманитарного знания;
- анализ структуры гуманитарного знания посредством выявления места и роли в гуманитарных науках теоретического и эмпирического уровней исследования;
- рассмотрение основных теоретико-методологических парадигм современной гуманитарной науки;
- формирование у учащихся способности к глубокому анализу личностно значимых философских и мировоззренческих вопросов;
- выработка критического мышления и творческого подхода к решению нестандартных проблем;
- развитие индуктивного, дедуктивного, систематизирующего, анализирующего типов мышления, способного к логически правильной и стройной аргументации собственной точки зрения;
- формирование и развитие умения работать с научными источниками и философской литературой, выделять главное и второстепенное, обобщать и делать грамотные выводы;
- формирование у учащихся подлинно гуманистических ценностей: уважение достоинства человека, его прав и свобод, бережное отношение к духовному наследию Отечества, толерантное отношение к традициям и обычаям других национальностей;

- развитие способностей к рефлексии, самоопределению, к взятию на себя ответственности за решения и поступки, к осознанию своего места и роли в мире и обществе.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Философские проблемы конкретных дисциплин» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+).

При изучении дисциплины «Философские проблемы конкретных дисциплин» используется теоретико-методологический материал следующих учебных дисциплин программы бакалавриата: «Введение в специальность», «Онтология и теория познания», «Античная философия», «Средневековая философия», «Философия Возрождения», «Философия Нового времени», «Немецкая классическая философия», «Психология», «Современная зарубежная философия», «Философская антропология»; привлекаются различные актуальные междисциплинарные подходы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих (ОК) и обще-профессиональных компетенций (ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-10	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук	базовые философские вопросы и проблемы позитивно-научного и гуманитарного знания; принцип разделения науки; историю формирования основных научных парадигм; модели взаимосвязи научного и философского знания	ставить и решать философские проблемы, исходя из различных теоретико-методологических философских парадигм и концепций гуманитарного знания; устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и школами философии и основными парадигмами в позитивно-научном и гуманитарном знании	навыками анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; приемами анализа философской и научной литературы; методологией гуманитарного познания в системе философских наук

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	сущность и специфику философского знания и его связь с позитивно-научным и гуманитарным дискурсом; основные философские категории и законы; разделы и дисциплины философии	ставить и решать философские проблемы, исходя из различных теоретико-методологических философских парадигм и концепций гуманитарного знания; устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и школами философии и основными парадигмами в позитивно-научном и гуманитарном знании	приемами анализа философской литературы; навыками публичного выступления; способностью к логически грамотной дискуссии

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Введение. Теория и методология гуманитарных наук	64,2	16	26	-	22,2
2.	Раздел 2. Современные концепции теории и методологии гуманитарного познания	111,6	26	52	-	33,6
3.	<i>Итого по дисциплине:</i>	175,8	42	78	-	55,8

Курсовые работы

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Основная литература:

1. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 384 с. - <https://biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548>.
2. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / Ушаков Е. В. - М.: Юрайт, 2018. - 392 с. - <https://biblio-online.ru/book/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806/filosofiya-i-metodologiya-nauki>.
3. Философия науки [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата: в 2 ч. Ч. 1 / А. А. Ивин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 329 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/003D4F36-1079-4170-BE72-123B1F8C4038>.
4. Философия науки [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и: в 2 ч. Ч. 2 / А. А. Ивин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 272 с. - <https://biblio-online.ru/book/6F6B7BAB-997B-4CBA-8751-7D42A4AF39C9>.

Автор РПД – Вавилов Антон Валерьевич, к. филос. н., ст. преподаватель кафедры философии