

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины Б1.Б.02 «Философия»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них 16 часов лекций, 16 часов практических занятий, 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР, 36 часа СРС).

**Цель дисциплины:**

Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; способствование созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

**Задачи дисциплины:**

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- формирование представления о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- ознакомление с условиями формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- формирование представления о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Данная дисциплина тесно связана с дисциплинами базовой части естественного цикла Блока 1: история, история Кубани, основы психологии и педагогики.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-7.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                       |                                          |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|
|        |                    |                                                                      | знать                                                       | уметь                                 | владеть                                  |
| 1.     | ОК-1               | способностью использовать основы философских знаний для формирования | основные философские школы, их представителей               | применять приемы философского анализа | приемами комментария философских текстов |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                  | знать                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                                                        |
|        |                    | мировоззренческой позиции                        | , особенности понимания духовного содержания человека на разных этапах исторического развития философии                                                                     | естественнонаучного и социального материала, сопоставлять точки зрения различных мыслителей прошлого, видеть характер их связи                                                        | различных авторов, мировоззренческими оценками мыслителей прошлого и настоящего                                                                                                                                |
| 2.     | ОК-7               | способностью к самоорганизации и самообразованию | фундаментальные этапы становления философского знания, особенности онтологического, гносеологического и методологического рассмотрения разнообразных познавательных проблем | применять уравнения, философские категории в ходе рассмотрения мировоззренческой проблематики, формулировать особенности философских воззрений представителей разных философских школ | методами теоретического и приемами логического анализа различного содержания материала, выявлять существенные его аспекты, определять причинно-следственные соотношения в содержательном материале разных наук |

### Разделы дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

| №                                                                                                       | Наименование разделов                                            | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                                                                                         |                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                                                                                         |                                                                  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1                                                                                                       | 2                                                                | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| <b>Раздел 1. Философия, ее предметное обоснование, сущность, основные этапы исторического развития.</b> |                                                                  |                  |                   |    |    |                      |
| 1.                                                                                                      | Философия, ее роль в жизни человека и общества.                  | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 2.                                                                                                      | Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. | 10               | 2                 | 2  |    | 6                    |

|                                    |                                                           |           |           |           |  |             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|-------------|
| 3.                                 | Немецкая классическая философия. Марксизм.                | 8         | 2         | 2         |  | 4           |
| 4.                                 | Русская философия с истоков до наших дней.                | 9         | 2         | 2         |  | 5           |
| <b>Раздел 2. Теория философии.</b> |                                                           |           |           |           |  |             |
| 5.                                 | Учение о бытии.                                           | 11        | 2         | 4         |  | 5           |
| 6.                                 | Диалектика. Динамические и статистические закономерности. | 9         | 2         | 2         |  | 5           |
| 7.                                 | Человек, общество, культура.                              | 9         | 2         | 2         |  | 5           |
| 8.                                 | Обзор пройденного материала и прием зачета.               | 3,8       | 2         |           |  | 1,8         |
|                                    | Всего по разделам дисциплины:                             | 67,8      | 16        | 16        |  | 35,8        |
|                                    | Промежуточная аттестация (ИКР)                            | 0,2       |           |           |  |             |
|                                    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                     | 4         |           |           |  |             |
|                                    | <i>Итого по дисциплине:</i>                               | <b>72</b> | <b>16</b> | <b>16</b> |  | <b>35,8</b> |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Коновалова, Н.П. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99535>.
2. Борисов, С.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Борисов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 424 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84181>.
3. Козлова, О.В. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Козлова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 110 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77193>.
4. Ан, С.А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Ан, В.В. Маркин, В.Е. Фомин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51991>.
5. Сабиров, В.Ш. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20127>.

**Автор:** д-р. филос. наук, проф. Сидоров В.Г.