

АННОТАЦИЯ

Дисциплины **Б1.В.ДВ.7.1** «Изучение общественного и индивидуального сознания в историко-культурных исследованиях»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч.; 54 часа самостоятельной работы.)

Цель освоения дисциплины.

Познакомить студентов с основными видами теоретических воззрений на историю, показать многообразие методологических подходов, существующих в современном историческом знании, условия и границы применения наиболее популярных приемов и методов исторического исследования, выработать практические навыки анализа ключевых понятий и методологических компонентов в конкретных исторических текстах.

Задачи дисциплины:

Ввести студентов в творческую лабораторию историка, познакомить их с существующими теоретическими конструктами и методологическими принципами исторических исследований, убедить студентов в чисто практической приложимости теоретико-методологических знаний и навыков, научить их осознанно определять исходные позиции собственной исследовательской практики. Дать представление студентам о принципиальной информационной неисчерпаемости источников и научить их работать с источниками разных типов и видов для решения задач конкретных исторических исследований.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и методология истории» относится к базовой части Блока 1 «"Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 «История» (Б1.В.ДВ.02.01) и читается на 2 курсе в 4 семестре. Дисциплина носит системный характер. Она обобщает те специальные знания, которые студенты получают на первом и втором курсах (Преисторические общества, История Древнего мира, История Средних веков, История Нового времени, Новая и Новейшая история, История России и др.) и дает базу для последующего осознанного формирования не только профессиональных навыков, но и системного мышления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной (ПК4, ПК14) компетенций

№ п.п.	Индекс ПКс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК -4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Приемы и методы использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами историко-культурных и психологических знаний о разных формах идентичности	Заинтересовать коллег и учащихся историей и проблемами изучения общественного и индивидуального сознания	Методами исторического исследования (историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-типологическим, историко-структурным и историко-системным) и способами междисциплинарной кооперации в изучении общественного и индивидуального сознания.
3.	ПК-14	способность разрабатывать и	получать точное	Находить разницу	Базовыми знаниями о

№ п.п.	Индекс ПКс компе тенци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		реализовывать культурно-просветительские программы	верифицируемое знание из исторических текстов разной степени достоверности и из анализа сложившихся ситуаций и появившихся педагогических задач	между социально ориентированным и рациональным научным историческим знанием, определять идентификационные функции исторического знания и использовать их при решении педагогических задач	междисциплинарной кооперации в различных областях исторических знаний и педагогической деятельности

Содержание дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Принципы построения, цели и задачи курса. Источники и теоретико-методологическое обоснование		2	4	-	6
2.	История становления современных историко-культурных исследований.		2	4	-	8
3.	Проблемы идентичности в историческом знании и педагогике. Индивидуальные, коллективные и массовые кризисы идентичности		2	4	-	9
4.	Идентичность и формы модернизации в России. Исторический и педагогический аспекты		4	6	-	10
5.	Социально-ориентированное и точное историческое знание в повседневной истории, истории культуры и педагогике		2	4	-	9
6.	Роль идентификационных процессов в организации единого образовательного пространства		4	10	-	12
	Итого		16	32	-	54

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены планом.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории. М.: Изд. центр «Академия», 2014. – 464 с.

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Методика работы с историческими источниками. М.: Изд. центр «Академия», 2014. –244 с.

Источниковедение / Под ред. М.Ф. Румянцевой. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. -687 с.

Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2014. - 272 с.

Минц С.С. Культура и самосознание: лекции по культурологии. Краснодар: Изд-во Кубан. ун-та, 2008. - 369 с.

Теория и методология истории: Учеб. для вузов / Отв. ред. В.В. Алексеев, Н.Н. Кардин, А.В. Коротаев, Л.Е. Гринин. Волгоград: Учитель, 2014. – 504 с.

Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь / Отв. ред. А.О. Чубарьян и Л.П. Репина. М.: Аквилон, 2016. - 544 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

Автор

профессор кафедры истории России,
доктор исторических наук, профессор С.С. Минц