

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины Б1.В.18.02 ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 42,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; КСР 6 ч., 29,8 ч. самостоятельной работы; 0,2 ч. ИКР)

**1. Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у студентов понимание закономерностей развития исторической мысли и роли преемственности в историографии истории России.

**2. Задачи дисциплины.**

- рассмотреть наиболее важные узловые проблемы истории отечественной в историографии России;
- научить использовать специальные методы работы с историческими текстами;
- проанализировать творчество, идеи и сочинения крупнейших отечественных ученых – специалистов в области истории России;
- показать историю исторической науки в России как часть исторического знания, истории культуры, истории междивизиональных взаимодействий и взаимовлияний;
- ознакомить с известными историческими исследованиями, статьями и монографиями по различным разделам отечественной истории.
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы с историческими текстами и историографическими источниками;
- научить различать исторические сочинения, принадлежащие к области точного научного знания или социально ориентированной истории;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Б1.В.18.02 Историография истории России» относится к базовой вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ПК-11 и ПК-12

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Важнейшие теории и методологические концепции исторической науки, основные направления и тенденции их развития	критически воспринимать концепций различных историографических школ, различать их точные и социально-ориентированные компоненты	методами критики концепций историографических школ, приемами аргументации собственной позиции
2.	ПК-12	способностью руководить	концепции ведущих	рассказать об историках, их	приемами критического

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	историографических школ и основных трудов известных историков, методы анализа их трудов	работах и концепциях различных историографических школ и их взаимной критики, различать в них те компоненты, которые передаются в профессиональной среде и делают историю частью локального, регионального и всемирного социокультурного пространства	анализа историографических школ и исторических текстов

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на 7 курсе

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ведение в курс истории отечественной исторической науки XI – начала XXI в.	5	2		-	3
2.	Историческая мысль в произведениях XI-XVII вв.	4	2		-	2
3.	Мысли и споры историков второй трети XVIII в. Татищев. Академические споры вокруг происхождения русского государства. М.В. Ломоносов.	4	2		-	2
4.	Историческая наука первой трети XIX в. Н.М. Карамзин и его влияние на историческую мысль и русское общество.	7	2	2	-	3
5.	Рождение государственной школы русской историографии С.М. Соловьев и место в его творчества в российской исторической науке и российской культуре	11,8	2	4	-	5,8
6.	Основные направления и течения в российской исторической науке пореформенной России. Феномен В.О. Ключевского	10	2	4	-	4

7.	Кризисные явления и методологические поиски в отечественной исторической науке конца XIX – начала XX в.	7	2	2	-	3
8.	Влияние революционных событий 1905-1917 гг. на историческую мысль и историческую науку в России. Феномен советской исторической науки	10	2	4	-	4
9.	Историческая мысль и историческая наука в РФ (конец 1980-х – 2017 гг.)	7	2	2	-	3
	Итого	65,8	18	18	-	29,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены планом.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; под общ. ред. Л. П. Репиной. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. (Электронное пособие Юрайт)
2. **Русская историография XI - начала XXI века** [Текст] : [учебное пособие] / под общ. ред. А. А. Чернобаева. - Москва : Высшая школа, 2010. - 447 с., [8] л. ил. - Библиогр.: с. 428-429. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785060058642 : 1080.00.

**Автор(ы) РПД** Минц С.С.