

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.03 «Историко-культурный стандарт: информационное пространство и познавательная модель»**

Объем трудоёмкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 18 ч., практических – 24 ч., 93 часа самостоятельной работы; 0,3 часа ИКР).

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов осознание необходимости системного подхода к изучению и преподаванию отечественной истории с учётом взаимосвязи социально-экономических, политических и культурно-антропологических факторов и мотивов, вклада исторического прошлого и духовного наследия каждого народа в общее развитие страны в соответствии с требованиями концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурного стандарта.

Задачи дисциплины:

ознакомление магистрантов с:

- 1) информационными и познавательными возможностями современного историко-культурного стандарта;
- 2) основами академической мобильности участников образовательного процесса;
- 3) осуществлением проектной деятельности, внеурочной формой образовательного процесса, формированием универсальных учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных), разнообразием форм оценивания;
- 4) особенностями синхронизации курсов отечественной и всеобщей истории, прошлого народов России, актуальными проблемами истории региона и локальной истории;
- 5) практиками системного, историко-антропологического и историко-культурологического подходов к истории;
- 6) интерпретацией трудных вопросов в изучении отечественной истории;
- 7) проблемами формирования национальной идентичности и взаимодействия народов в историко-культурном пространстве России и её соседей.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Историко-культурный стандарт: информационное пространство и познавательная модель» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ПК6; ПК7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической	основные виды образовательных технологий,	использовать традиционные и интерактивные технологии достижения	основами методической грамотности по формированию УУД с учетом

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	основы методики преподавания с учетом специфики предметной области	планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных) на разных этапах обучения в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся	индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами исторического образования
2	ПК7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	основные направления государственной политики по модернизации и системы образования; нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности	анализировать факторы необходимости модернизации образовательной системы	навыками объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Историко-культурный стандарт как научная основа содержания исторического образования	22	2	—	-	20
2.	Тема 2. Трудные вопросы истории дореволюционной России	26	4	2	-	20

3.	Тема 3. Проблемы взаимодействия народов в историко-культурном пространстве России и её соседей	24	2	2	-	20
4.	Тема 4. Вопросы академической мобильности участников образовательного процесса	14	2	4	-	8
5.	Тема 5. Трудные вопросы истории СССР	16	2	6	-	8
6.	Тема 6. Трудные вопросы истории современной России	18	4	6	-	8
7.	Тема 7. Проблемы формирования национальной идентичности в советский и постсоветский периоды	14	2	4	-	9
	Итого по дисциплине:		18	24		93

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Воронков, Ю. С. История и методология науки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 489 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. - URL: <https://biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38/istoriya-i-metodologiya-nauki>
2. Грехнев, В. С. Философия образования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. С. Грехнев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00461-8. - URL: <https://biblio-online.ru/book/94F364D0-D67C-4747-84CC-175890E3752E/filosofiya-obrazovaniya>
3. Елисеев, О. П. Культурно-историческая антропология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 469 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07163-4. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/F76B9B7E-8076-44C1-8EC1-1457F45D6D53/kulturno-istoricheskaya-antropologiya#page/1>

Автор РПД Матвеев О.В.