

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины бакалавриата

### **Б1.В.ДВ.03.01. ИСТОРИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ ДЕРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ**

(ОДО) по специальности 44.03.05. «Педагогическое образование» профиля  
«История. Обществознание»

Объем трудоёмкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них лекционных – 12 ч., практических – 12 ч., самостоятельной работы – 43,8 ч.).

**Цель дисциплины** – изучение проблем истории повседневности дореволюционной России.

**Задачи дисциплины:** ознакомление студентов:

– ознакомление студентов с актуальностью изучения проблемы истории повседневности, её категориально-понятийным аппаратом, историографией и методологическими подходами к этому направлению в зарубежной и отечественной науке;

– выработка способности анализировать явление семьи как носителя традиции, её пространственно-предметный мир, особенности семейной жизни в дореволюционной России, гендерные аспекты истории, повседневность материнства и детства;

– применение базовых знаний в отечественной истории для изучения истории повседневности дореволюционной России;

– изучение мира повседневной жизни дворянства, крестьянства, казачества, духовенства, преподавателей и учащихся;

– ознакомление с особенностями повседневной жизни конфессиональных групп;

– изучение антропологии города, организации его пространства, повседневности горожан, культурно-досуговой и ландшафтной среды.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ПОВСЕДНЕВНОСТИ ДЕРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ» относится к вариативной части Блока дисциплин по выбору учебного плана. При изучении курса привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, историографии, этнологии, регионоведения.

По содержанию курс тесно взаимосвязан с предшествующими дисциплинами учебного плана специальности: этносоциология, этнополитология, сравнительная история цивилизаций, и последующими, для которых данная дисциплина является предшествующей: историческая геральдика, логика.

При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, регионоведения, истории мировых цивилизаций.

### Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	способностью организовать сотрудничество учащихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	историографию вопроса и категориально-понятийный аппарат истории повседневности и – особенности повседневной жизни дворянства, крестьянства, казачества, духовенства, преподавателей и учащихся	анализировать явление семьи как носителя традиции, её пространственно-предметный мир, особенности семейной жизни в дореволюционной России, гендерные аспекты истории, повседневность материнства и детства	Методами изучения антропологии города, организации его пространства, повседневности горожан, культурно-досуговой и ландшафтной среды
2.	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Теоретические аспекты истории повседневности, методологические подходы, применяемые в отечественной и западной историографии ; – основные работы по истории повседневности	Применять полученные знания к истории дореволюционной России – выстраивать модели повседневности и сословий дореволюционной России	Категориально-понятийным аппаратом истории повседневности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			и сословий дореволюционной России		

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (для студентов ОФО )

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Вводная	11,3	2	2	-	7,3
2.	Тема 2. Семейная и гендерная повседневность в дореволюционной России	11,3	2	2	-	7,3
3.	Тема 3. Миры русской аристократии	11,3	2	2	-	7,3
4.	Тема 4. Проблемы истории повседневности крестьянства и казачества	11,3	2	2	-	7,3
5.	Тема 5. Антропология русского города	11,3	2	2	-	7,3
6.	Тема 6. Преподаватели и учащиеся в повседневной жизни дореволюционной России	11,3	2	2	-	7,3
	Всего по разделам дисциплины:	67,8	12	12	-	43,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Итого по дисциплине:	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

**Основная литература:**

1. Капкан, М. В. Культура повседневности : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Капкан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 108 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08422-1. <https://biblio-online.ru/viewer/8AD4ACD8-78FF-4906-A639-529626A92CA5/kultura-povsednevnosti#page/5>
2. Елисеев, О. П. Культурно-историческая антропология : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 469 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07163-4. <https://biblio->

[online.ru/viewer/F76B9B7E-8076-44C1-8EC1-1457F45D6D53/kulturno-istoricheskaya-antropologiya#page/1](http://online.ru/viewer/F76B9B7E-8076-44C1-8EC1-1457F45D6D53/kulturno-istoricheskaya-antropologiya#page/1)

3. Капкан М.В. Культура повседневности Учебное пособие. Екатеринбург, 2016 // [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/42404/1/978-5-7996-1852-0\\_2016.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/42404/1/978-5-7996-1852-0_2016.pdf)

4. История культуры повседневности Учебное пособие. М., 2015. // [https://fictionbook.ru/author/kollektiv\\_avtorov/istoriya\\_kulturyi\\_povsednevnosti\\_uчебное\\_posobie/read\\_online.html](https://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/istoriya_kulturyi_povsednevnosti_uчебное_posobie/read_online.html)

5. *Алексеев А.* От Афона до Троицы. Традиция монашеского общежития на Руси // Родина. 2014. № 5.

6. Башкиры. М., 2015 (1).

7. *Борисёнок Ю.* От колтуна до граммофона. Динамика виталитивной культуры населения белорусских земель // Родина. 2014. № 12.

8. *Дударев Д.С., Дударев С.Л.* Жизнь северокавказских горцев в мемуарах декабристов // Вопросы истории. 2015. № 1.

9. *Иванова Н.А.* Приходские училища в Смоленской губернии в XIX в. // Вопросы истории. 2015. № 2.

10. *Карпачёв М.Д.* Воронежская деревня в начале XX в.: социальный облик в условиях перестройки аграрных отношений // Вопросы истории. 2016 №7.

11. *Краснов С.Ю.* Наследование имущества в обычно-правовых представлениях донских казаков во второй половине XIX в. // Вопросы истории. 2015. № 7.

12. *Крестьянников Е.А.* Помещения судебных учреждений Западной Сибири в XIX – начале XX в. // Вопросы истории. 2015. № 10.

13. *Писарев А.* Стрелец Московский. Социально-антропологический тип. 1670-е годы // Родина. 2014. № 9.

14. *Плех О.А.* Должностные преступления и полиция в первой половине XIX в. // Вопросы истории. 2016. № 2.

15. *Руга В.* Барышни и дамы: повседневная жизнь москвичек в середине XIX–начале XX в. М., 2014 (1).

16. *Токмаков В.* Охотники на тигров. Повседневная жизнь уссурийских казаков во второй половине XIX – начале XX века // Родина. 2014. № 9.

Автор РПД д.и.н., проф. **Матвеев О.В.**