

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.29. История Кубани  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) гражданско-правовой

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них - 20,2 час. контактной работы: лекционных - 8 ч., практических- 10 ч.; КСР - 2 часа, ИКР - 0,2 часа, 51,8 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** Получение студентами определенной основы системных теоретических знаний об исторических процессах, а также практических навыков анализа специфики исторического развития края.

**Задачи дисциплины:** способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических политических и культурных процессов в контексте истории; стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории; сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и; развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Дисциплина «История Кубани» относится к базовому блоку образовательной программы. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы. В рамках изучения дисциплины «История Кубани» излагается материал, относящийся к важнейшим периодам отечественной истории.

Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении дисциплин: "История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7, ОПК-5, ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, важнейшие политические события, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических	<b>Уметь:</b> использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, обладать способностью анализировать социально значимые про-	<b>Владеть:</b> способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, представления о событиях российской и всемирной культуры.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			к при решении социальных и профессиональных задач.	научные проблемы и процессы	
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	<b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	<b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
3	ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<b>Знать:</b> особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы	<b>Уметь:</b> продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные	<b>Владеть:</b> нормами устной и письменной речи; навыками создания профессиона-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			правильного мышления; структуру аргументации и основные виды аргументов; - систему логических приемов и уловок	высказывания в устной и письменной формах; аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы;	нально значимых текстов; культурой правильного мышления; культурой аргументации в диалоге; навыками ведения дискуссий; навыками ормирования убеждений посредством аргументации
4	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать:</b> положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста;	<b>Уметь:</b> обосновывать и принимать в пределах олжностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых орм; - обосновывать законность и порядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности;	<b>Владеть:</b> навыками применения в профессиональной деятельности совокупности знаний, взглядов, идей, выражающих отношение к праву, законности, правосудию, исходя из сформированной системы ценностей, стереотипов правового поведения, правовых традиций.

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					СРС
		Всего	Контактная работа				
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Древность и средневековые кубанской земли.	18	2	4			12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
	Кубань в составе Российской империи.	17	2	2		1	12
	Советская Кубань.	16	2	2			12
	Современная Кубань.	21	2	2	0,2	1	15,8
	<i>Всего:</i>	72	8	10	0,2	2	51,8

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. История Кубани с древнейших времен до конца XX века: учебник для вузов / [Баранов А. В. и др. ; рук. авт. коллектива В. Е. Щетнев ; Кубанский гос. ун-т]. - Краснодар : [Перспективы образования], 2004. - 322 с.
2. История Кубани : учебное издание / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 351 с.