

АННОТАЦИЯ

дисциплины «**Б1.Б.08 История государства и права России**»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) гражданско-правовой

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (288 часа, из них - 123,5 контактный час : лекционных 32 ч., практических 78 ч.; КСР-13час. , ИКР -0,5 час. , СР -128,8 час.;35,7 часов контроль)

Цель дисциплины: Получение студентами определенной основы системных теоретических знаний об исторических процессах, а также практических навыков анализа специфики исторического развития государственно-правовых институтов России.

Задачи дисциплины: усвоение приемов, способов, средств и методов работы с понятийным аппаратом при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории; стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории; сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и; развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «История государства и права России» относится к циклу Б1.Б.08, входит в его базовую часть. Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц. В рамках изучения дисциплины «История государства и права России» излагается материал, относящийся к важнейшим периодам отечественной истории.

Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении дисциплин: «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права». "История Кубани».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.

Требования к уровню освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-2, ПК-2, ПК-12, ПК-15.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую | Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной | Владеть: умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | щую проблематику. | коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов | этические обязательства |
| 2. | ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | Знать: основные морально-этические категории, их генезис и содержание, функции и назначение, осознавать их социальную значимость и важность для своей профессиональной деятельности; основные методы и положения при решении социальных и профессиональных задач юриста в области юриспруденции | Уметь: применять основные этические категории в своей профессиональной деятельности; определять необходимые методы социальных, гуманитарных и экономических наук для решения конкретной социальной или профессиональной задач юриста | Владеть: способностью работать на благо общества и государства; способностью формировать свою позицию относительно участия в решении социальных и профессиональных задач |
| 3. | ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста; | Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; - обосновывать законность и | Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности совокупности знаний, взглядов, идей, выражающих отношение к |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности; | праву, законности, правосудию, исходя из сформированной системы ценностей, стереотипов правового поведения, правовых традиций |
| 4. | ПК-12 | способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Знать: характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; причины существования теневых отношений в экономике и социальной сфере; признаки коррупционного поведения; факторы, способствующие сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления | Уметь: дать оценку выявленному коррупционному поведению; строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции; составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию или их участию в антикоррупционной политике; методически грамотно осуществлять поиск информации по проблемам современ- | Владеть: способностью выявлять, критически оценивать и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку; методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции; методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | ного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности; | |
| 5. | ПК-15 | способность толковать нормативные правовые акты | Знать: понятие толкование нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; нормы материального и процессуального права и их специфику; | Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в области права; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения; | Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью работы с нормативными правовыми актами; методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм |

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|------------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ИКР | КСР | |
| 1 | 2 | | | | | | |
| 1. | Раннефеодальные государства на Руси (IX - нач. XVI в.) | 35,8 | 5 | 13 | | | 17,8 |
| 2. | Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI – сер. XVII вв.) | 36 | 5 | 13 | | 2 | 16 |
| 3. | Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая пол. XVII – XVIII вв.) | 36 | 5 | 13 | | 2 | 16 |
| 4. | Государственный и общественный строй Российской империи в XIX веке | 36,2 | 5 | 13 | 0,2 | 2 | 16 |
| | Итого по дисциплине за 1 сем.: | 144 | 20 | 52 | 0,2 | 6 | 65,8 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|-----------|------------|-----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ИКР | КСР | |
| 1 | 2 | | | | | | |
| 5 | Советское государство и право. | 55 | 5 | 13 | | 4 | 33 |
| 6 | Государство и право России (1985 г. – по настоящее время) | 48 | 5 | 13 | | 3 | 30 |
| | Контроль | 35,7 | | | | | |
| | Итого по дисциплине за 2 сем.: | 144 | 12 | 26 | 0,3 | 7 | 63 |
| | <i>Всего</i> | 288 | 32 | 78 | 0,5 | 13 | 128,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет - первый семестр, экзамен - второй семестр

Основная литература:

1. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04403-4. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/8B8B4A64-DF95-44F4-8D8B-74527CD0CF8E#page/1> (дата обращения 05.08.2017)
2. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03504-9. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D1BECE7D-216C-4D43-8A61-586409237B6B#page/1> (дата обращения 05.08.2017)
3. История государства и права России в 3 ч. Часть 3 : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03506-3. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9BAAF06E-C624-44A1-ABA7-538A91ABA4FA#page/1> (дата обращения 05.08.2017)