

АННОТАЦИЯ дисциплины

М. 2 Б. 04 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОГО ПРАВА» (ОФО)

магистерская программа – Судебная власть, прокурорский надзор,

правоохранительная и правозащитная деятельность;

Направление 030900 (40.04.01) – юриспруденция

Объем трудоемкости: 6 з.е. 216 час., контакт час. – 56,5 (Л – 8, ПЗ – 28, ЛП – 4), СР – 123,8

1.1 Цели освоения дисциплины

Судебная система Российской Федерации находится в состоянии динамичного реформирования. Происходит обновление не только структуры, но и нормативной основы деятельности судов, появляются новые формы судопроизводства, делаются попытки внедрения альтернативных способов разрешения правовых споров (медиация).

Курс магистерской подготовки «Актуальные проблемы судебного права» предназначен для углубленного изучения теоретических и практических проблем, сопровождающих деятельность суда как органа государственной власти на современном этапе.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

Квалифицированное выполнение профессиональных обязанностей на основе осознания норм профессиональной этики;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- толкование и квалифицированное применение нормативных правовых актов;
- составление процессуальных документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- понимание и квалифицированное применение управленческих инноваций;
- принятие управленческих решений;
- участие в юридических экспертизах и подготовка правовых заключений
- выявление и оценка коррупционного поведения
- выявление, раскрытие, расследование правонарушений и преступлений
- умения и навыки делового общения;
- проведение педагогических исследований;
- получение знаний и практических навыков ведения преподавательской деятельности;
- управление самостоятельной работой обучающихся;
- обеспечивать безопасность личности, общества и государства в профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины

**«Актуальные проблемы судебного права»
в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Актуальные проблемы судебного права» (М.2 Б.04) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по програм-

ме «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность».

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Актуальные проблемы судебного права» студент магистратуры при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями (ОК, ПК)

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК–2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности в судебной сфере (председателя суда, судьи, помощника, консультанта),	определять круг профессиональных обязанностей председателя суда, судьи, помощника, консультанта, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста
2	ОК–3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	актуальные нормативные правовые акты (законы и подзаконные акты), историю судебных органов, знать проблемы организации работы в суде и предлагать конструктивные пути их решения	Использовать свой интеллектуальный потенциал в повседневной профессиональной деятельности	Навыками применения комплекса общих и специальных знаний в повседневной профессиональной деятельности
3	ОК–4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	особенности построения устной и письменной юридической речи	применять навыки грамотной юридической устной и письменной речи	Приемами произнесения публичной речи
4	ПК–2	способность квалифицированно применять нормативные правовые	совокупность правовых норм, регламентирующих	квалифицированно применять указанные нормативные правовые акты,	навыками толкования и применения нормативных

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	организацию судебной системы и работы в судах различных уровней, статус судьи, порядок приобретения и утраты статуса, ответственность судей, порядок судопроизводства и обеспечения прав личности	критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем правовые механизмы гарантий прав личности	актов
5	ПК–3	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства,	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
6	ПК–4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
7	ПК–5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонаруше-

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		их совершению			ний
8	ПК–6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
9	ПК–7	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	понятие, виды и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и функционирование судебной системы	применять приемы толкования нормативных правовых актов	основными видами, способами толкования нормативных правовых актов, их практического применения при принятии организационных и процессуальных решений
10	ПК–8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	основания и правила проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов	Выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления	Навыками анализа, синтеза, обобщения
11	ПК–9	способность принимать оптимальные управленческие решения	понятие управленческого решения, его значимость для организации деятельности коллектива,	применять теоретические знания в практических ситуациях	навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление		
12	ПК–10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения новаций в управлении	выбирать стратегические перспективы развития коллектива,	анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования.
13	ПК–12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Цели и задачи преподавания, основные психолого-педагогические методы	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	знаниями в сфере правовых дисциплин
14	ПК–13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	цели и задачи самостоятельной работы, определять ее основные направления, целесообразность применения	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения	современными образовательными технологиями, принципами организации функционирования коллектива
15	ПК–14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких иссле-	ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защи-	навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			дований, методологическую основу	щаемые положения	

**Распределение видов учебной работы
и их трудоемкости по разделам дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛП	
1.	Определение судебного права и его основные характеристики	29,8	2	4		23,8
2.	Проблемы законодательного регулирования в организации российской судебной системы	26	2	2	2	20
3	Актуальные вопросы права в сфере формирования судейского корпуса	26	-	6		20
4	Судебные органы и их функции в современном государстве	28	2	6		20
5	Судебные акты: проблемы законности, обоснованности и справедливости	28	2	4	2	20
6	Законодательные вопросы обеспечения судами прав и законных интересов граждан и юридических лиц	28	2	6		20

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Лабораторный практикум: *предусмотрены*

Основная учебная и научная литература:

Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. М.: Издательство Юрайт, 2020.164 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/466264>

Воскобитова, Л. А. Теоретические основы судебной власти: учебник / Л. А. Воскобитова. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. 288 с. ISBN 978-5-16-102254-2. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=942790&spec=1>

Шутрина Е.С., Нарутто С.В., Заболотских Е.М. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика. Учебник для магистров 2017 // <https://biblio-online.ru/book/F62E6D0A-42B7-4642-820F-ADEC964561FC/otvetstvennost-organov-publichnoy-vlasti-pravovoe-regulirovanie-i-pravoprimenitelnaya-praktika>

Воскобитова Л. А. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект: Монография. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 144 с. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1010072&spec=1>

Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 177 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10426-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/430008>

Автор – д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева.