

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.14 «Правоохранительные органы»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско-правовой

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них- 40,3 часов контактной работы.: лекционных 8 ч., практических 28 ч.; КСР 4ч.; ИКР 0,3ч.; контроль 35,7 ч.: 32 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: состоит в изучении обучающимися понятия, структуры, организации и полномочий, а также направлений (функций) правоохранительных органов; проблем правового регулирования данной деятельности. Основное внимание - без малейшего намерения умалить значение других учреждений - уделяется судам, поскольку именно они наделены такими ответственными полномочиями, которые в совокупности образуют то, что принято именовать самостоятельной ветвью государственной власти - судебной.

Задачи дисциплины:

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к циклу **Б1.В.14** входит в вариативную часть. Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачётные единицы. В рамках изучения дисциплины «Правоохранительные органы» излагается материал, относящийся к положениям теории правоохранительных органов.

Для изучения дисциплины желательно знание курса «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданский процесс», «Финансовое право», «Уголовно-исполнительное право» и других. Дисциплина имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы организации и деятельности правоохранительных органов.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения курса «Теория государства и права».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5,ОПК-3,ПК-2,ПК-9,ПК-14:

| Компетенция | Компонентный состав компетенций | | |
|---|--|--|--|
| | <u>Знает:</u> | <u>Умеет:</u> | <u>Владеет:</u> |
| ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения | базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей | делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью | навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, авыками |

| | | | |
|--|--|--|---|
| задач межличностного и межкультурного взаимодействия - | широкой и узкой специальности; основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; | (задавать вопросы и отвечать на вопросы); создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; | деловых и публичных коммуникаций. |
| ОПК-3- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания | демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; действовать в соответствии с должностными инструкциями; отличать неправомерное поведение; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие | способностью составить план правового воспитания; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения |
| ПК-2- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | положения общей теории права по вопросу понятия структуры видов правосознания и правовой культуры; положения юридических наук, способствующие развитию логичного и | оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности; использовать | юридической терминологией в целом и понятийным аппаратом всех юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; навыками работы с |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности; специфику всех видов профессиональной деятельности, а также методологию осуществления этой деятельности для установления режима законности и правопорядка;</p> | <p>категориальный аппарат юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках всех видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры;</p> | <p>правовыми актами, закрепляющими правовой формат всех видов профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной); -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК-9- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | <p>характер и критерии соотношения чести и достоинства личности; основные права и свободы человека и гражданина; законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> | <p>системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</p> |
| <p>ПК-14- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности; закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и</p> | <p>собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической</p> | <p>способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | политическую обстановку в стране, регионе | экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы права; | нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию |
|--|---|--|--|

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | СР | |
|----------------|--|------------------|-------------------|----|----|-----|-----|-----|
| | | Всего | Контактная работа | | | | | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | | ИКР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Предмет, система и основные понятия курса. | 7 | 2 | 2 | | | | 3 |
| 2. | Судебная власть, суд, правосудие. Принципы правосудия. | 6 | | 2 | | 1 | | 3 |
| 3. | Судебная система РФ. | 7 | | 4 | | | | 3 |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности судов. Статус судей. Судейское сообщество и его органы. | 5 | | 2 | | | | 3 |
| 5. | Прокуратура и прокурорский надзор. | 6 | | 2 | | 1 | | 3 |
| 6. | Органы юстиции РФ. | 6 | 2 | 2 | | | | 2 |
| 7. | Органы предварительного расследования. | 4 | | 2 | | | | 2 |
| 8. | Органы внутренних дел. Полиция в Российской Федерации. | 5 | | 2 | | 1 | | 2 |
| 9. | Органы обеспечения безопасности Российской Федерации. | 8 | 2 | 2 | | 1 | | 3 |
| 10. | Таможенные органы Российской Федерации. | 4 | | 2 | | | | 2 |
| 11. | Нотариат в Российской Федерации. | 6 | 2 | 2 | | | | 2 |
| 12. | Адвокатура в Российской Федерации. | 4 | | 2 | | | | 2 |
| 13. | Частная детективная и охранная деятельность. | 4 | | 2 | | | | 2 |
| | ИКР | 0,3 | | | | | 0,3 | |
| Экзамен | | 35,7 | | | | | | |

| № разде ла | Наименование разделов | Количество часов | | | | | СР | |
|------------------|-----------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------|------------|-----|
| | | Всего | Контактная работа | | | | | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | | ИКР |
| | Всего: | 108 | 8 | 28 | | 4 | 0,3 | 32 |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен во втором семестре.*

Основная литература:

1. Таран, Антонина Сергеевна. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. С. Таран. - Москва : Юрайт, 2019. - 329 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/professionalnaya-etika-yurista-433088#page/1> .
2. Сорокотягин, Игорь Николаевич. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 262 с. - (Бакалавр и специалист). - <https://biblio-online.ru/viewer/professionalnaya-etika-yurista-432020#page/1>
3. Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ю. Чурилов. - Москва : Юрайт, 2019. - 169 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446021>
4. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для студентов вузов / С. А. Воронцов, Ю. Б. Чупилкин, Ю. А. Ляхов, С. Н. Назаров ; ответственный редактор Ю. А. Ляхов. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=350517>
5. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев, Б. Я. Гаврилов, А. Ю. Винокуров [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 296 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/448904>