



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

 А.А. Евдокимов

« 31 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.27 ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом

Программа подготовки прикладная

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017



## Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины.	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	5
2. Структура и содержание дисциплины.	11
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.	11
2.2 Структура дисциплины	11
2.3 Содержание разделов дисциплины	12
2.3.1 Занятия лекционного типа.	17
2.3.2 Занятия семинарского типа.	18
2.3.3 Лабораторные занятия.	18
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
3. Образовательные технологии.	30
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	31
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.	31
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	36
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	37
5.1 Основная литература	37
5.2 Дополнительная литература	38
5.3. Периодические издания:	39
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	39
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	40
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	43
8.1 Перечень информационных технологий.	43
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	43
8.3 Перечень информационных справочных систем	43
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .	43

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Целью дисциплины Б1.Б.27 «Экономика и социология труда» является формирование базовых представлений об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях. Необходимость изучения подобного курса определяется приоритетной ролью труда в развитии общества

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

- дать целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения;
- выявить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности;
- раскрыть основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики;
- определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации;
- установить основные факторы динамики подсистемы управления трудом в системе стратегического управления предприятия;
- уяснить содержание методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;
- усвоить методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа;
- овладеть навыками исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика и социология труда» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана

В ходе изучения обучающиеся должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Социология», «Психология», «Макроэкономика», «Трудовое право», «Статистика», «Микроэкономика».

Дисциплина направлена на формирование знаний и умений у обучающихся решать расчетные задачи, связанные с финансовыми операциями. Обеспечивает способность у обучающихся к теоретико-методологическому анализу проблем в этой области; формирование компетенций. В совокупности изучение этой дисциплины готовит обучающихся к различным видам практической экономической деятельности и к научно-теоретической, исследовательской деятельности.

При изучении данного курса обучающийся должен иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах

математических рассуждений и доказательств законах и категориях диалектической логики; системном подходе при планировании

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОПК-8, ПК-4, ПК-14, ПК-19, ПК-36

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее состояние экономически процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; - теоретические основы эконометрического моделирования; - способы статистическо	- применять экономически и понятийно-категориальный аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собрать необходимые для	- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений; - методами социально-экономического прогнозирования; - навыками самостоятельного проведения идентификации

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
			<p>го измерения и наблюдения социально-экономических явлений;</p> <p>- статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.</p>	<p>проведения экономического и статистического анализа данных из отечественных и зарубежных источников;</p> <p>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;</p> <p>- оценивать качество экономической модели;</p> <p>- правильно интерпретировать результаты экономических исследований и выработать практические рекомендации по их применению;</p> <p>- использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих ре-</p>	<p>эконометрических моделей;</p> <p>- навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов;</p> <p>- навыками проведения экономического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				шений и оценке их эффективности.	
2	ОПК-8	способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	нормативные правовые акты, используемые в процессе профессиональной деятельности методы и принципы разработки организационно-управленческих и экономических решений.	анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения и разрабатывать алгоритмы их реализации	навыками применения современных методик анализа социально-экономических проблем и процессов в организации, разработки организационно-управленческих и экономических решений, алгоритмов их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты
3	ПК-4	знание основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике	основы социализации профориентации и профессионализации персонала	применять на практике принципы формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации	навыками профориентации и профессионализации персонала
4	ПК-14	Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и	основы экономики, организации труда и управления, методы учета	собирать, анализировать и структурировать информацию	навыками информирования и консультирования руководителей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	и анализа показателей по труду и оплате труда, методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда, современные формы, системы оплаты и учета производительности труда персонала, технологии и методы формирования и контроля бюджетов, основы технологии производства и деятельности организации, кадровая политика и стратегия организации, экономика труда, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда	об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, составлять и контролировать статьи расходов на организацию работы с персоналом для планирования бюджетов, систематизировать, обобщать и анализировать результаты с персоналом, обеспечивать обратную связь по результатам проведенных анализа и оценки результатов работы с персоналом и руководством, разрабатывать рекомендации по улучшению работы персонала на	подразделений и организации по вопросам работы с персоналом, подготовки предложений по формированию бюджета на организацию работы с персоналом, подготовки предложений по совершенствованию работы с персоналом, оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности труда, анализа результатов работы с персоналом, подготовки рекомендаций руководству и персоналу, подготовки предложений по формированию бюджета по организации и проведению работы с персоналом, выявления резервов повышения производительности труда и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				основе проведенной оценки и анализа, разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда	качества нормирования труда, подготовки предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала.
5	ПК-19	владение навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом, а также навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала	методы сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала	применять на практике методы сбора информации для анализа рынков различного рода услуг	навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала; навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом; получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					развития персонала
6	ПК-36	знание основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала	методы оценки экономического и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом	Применять методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом	Навыками оценки эффективности мероприятий, проектов по направлениям работы с персоналом

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,3</b>	<b>38,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	36	36			
Занятия лекционного типа	18	18		-	-
Лабораторные занятия	-			-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)				-	-
	-	-		-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>43</b>	<b>43</b>			
<i>Курсовая работа</i>		-		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	23	23		-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	10		-	-
<i>Реферат</i>	10	10		-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	26,7	26,7			
<b>Общая трудоёмкость час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		-	-

	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,3</b>	<b>38,3</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СР
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретические основы современной экономики труда	9	2	2			5
2.	Трудовой потенциал общества и рынок труда	10	2	2			6
3.	Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование	10	2	2			6
4.	Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия	11	2	4			5
5.	Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции.	9	2	2			5
6.	Уровень жизни и доходы населения	10	2	2			6
7.	Регулирование социально-трудовых отношений	11	4	2			5
8.	Социальные трансферты как элементы формирования доходов и уровня жизни населения	9	2	2			5
	Контроль	26,7					
	Всего:	108	18	18	0,3	2	43

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей
Тема 1.	Теоретические основы современной экономики	Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе. Понятие и сущность экономической категории труд. Значение труда в развитии человека. Содержание и характер труда. Характеристика категорий	Р	

	труда	труда. Содержание труда. Характер труда. Сущность управления трудом. Управление общественным трудом. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду. Приоритеты интересов и стимулов к труду. Потребности трудовой деятельности. Интересы к труду. Мотивация трудовой деятельности. Стимулирование труда. Труд и трудовая деятельность. Условия труда их, формирование. Роль труда в становлении и развитии производственных отношений. Социально-экономическая сущность понятия трудовые ресурсы. Соотношение понятий население, человеческие ресурсы, трудовые ресурсы. Критерия выделения трудовых ресурсов. Понятия трудоспособности и трудоспособного возраста. Экономические и социальные границы трудоспособного возраста.		
Тема 2	Трудовой потенциал общества и рынок труда	Понятие, структура и показатели трудового потенциала. Трудовой потенциал работника. Трудовой потенциал предприятия. Трудовой потенциал общества. Характеристика населения. Экономически активное население. Прогнозирование численности населения. Понятие трудовых ресурсов. Измерение трудовых ресурсов. Воспроизводство трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Влияние воспроизводства населения на формирование трудовых ресурсов. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества. Оценка возможности трудового потенциала в экономике. Понятие «Рынок труда» и его основные элементы. Механизм функционирования рынка труда. Виды рынков труда. Сегментация рынка труда. Занятость населения. Безработица: понятие, виды и формы безработицы. Регулирование рынка труда. Органы государственной службы занятости и негосударственные структуры содействия занятости. Государственная политика занятости и ее основные направления. Виды, формы, критерии и показатели занятости. Нетрадиционные формы занятости. Естественный уровень безработицы и массовая безработица. Показатели безработицы и ее анализ.	Р	

Тема 3	Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование	Кадровые ресурсы предприятия. Взаимосвязь стратегии развития предприятия и формирования кадровой политики. Численность и состав кадров предприятия. Структура кадров, виды структур, понятие штатного расписания. Показатели и методы расчета численности работников: общая, списочная, среднесписочная, явочная, плановая, расчетная численность. Факторы, влияющие на численность работников. Кадровый состав работников предприятия: профессиональный, квалификационный, половозрастной. Кадровая политика как элемент антикризисной стратегии предприятия. Оценка эффективности использования работников предприятия. Затраты времени, как важнейшая характеристика трудового процесса. Классификация затрат рабочего времени. Производительные и непроизводительные затраты в номинальном фонде рабочего времени. Время занятости и перерывов в работе. Баланс рабочего времени. Полезный фонд рабочего времени в расчетах численности персонала.	Р	
Тема 4	Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия	Теория производительности. Общее понятие производительности труда: соотношение результатов и затрат. Эффективность труда и производства. Трудовые, материальные, технические, природные финансовые. Продуктивность и рентабельность труда. Взаимосвязь производительности труда, фондовооруженности труда и фондоотдачи. Измерители продукции и измерители затрат. Проблемы в области измерения производительности труда. Однофакторные, многофакторные и совокупные факторные измерители. Классификация методов измерения производительности труда по способу выражения результатов труда: натуральные, трудовые и стоимостные: сфера их использования, преимущества и недостатки. Валовой национальный продукт, конечный продукт, национальный доход индикаторы национальной экономики. Факторы роста производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства. Факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы.	Р	

		Организационные факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда. Трудоемкость продукции: понятия, виды, методы расчета. Планирование и разработка программы производительности труда.		
Тема 5	Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции.	Заработная плата как экономическая категория. Рыночная цена единицы труда - ставка заработной платы. Баланс экономических интересов субъектов рынка труда. Факторы, влияющие на величину заработной платы: воспроизводственный, стимулирующий, измерительно-распределительный; ресурсно-разместительный. Дифференциация заработной платы по критерию трудового вклада, условий вклада, района расположения предприятия, отрасли; равной оплаты за равный труд; участие государства в обеспечении минимальных гарантий заработной платы; Теоретические основы оплаты и стимулирования труда на предприятии: концепция, принципы и выбор стратегии. Организационные основы заработной платы на предприятиях. Понятие фонда заработной платы, источники его формирования. Основные элементы фонда заработной платы: оплата за отработанное время; единовременные поощрительные выплаты: выплаты на питание жилье и топливо. Роль объективного и точного планирования ФЗП в рамках экономической стратегии предприятия. Методы формирования и анализа фонда заработной платы. Поощрительные и компенсационные системы заработной платы. Нетрадиционные системы оплаты и стимулирования труда.	Р	ООО «Черноморские курорты»
Тема 6	Уровень жизни и доходы населения	Виды доходов населения. Совокупные, располагаемые, дискреционные доходы. Номинальные и реальные доходы населения. Классификация доходов населения по различным признакам. Понятие "уровень жизни населения". Формирование концепции уровня жизни. Классификация показателей уровня жизни. Основные системы показателей уровня жизни населения. Роль показателей доходов населения в этих системах. Понятие "качество жизни населения". Основные индикаторы качества жизни населения. Понятие потребительских	Р	

		<p>бюджетов. Основные виды потребительских бюджетов Фактические и нормативные бюджеты. Минимальный рациональный и элитарный потребительский бюджет. Политика доходов и механизм ее регулирования. Типы политики доходов и заработной платы. Политика замораживания заработной платы и ее последствия. Политика солидарной заработной платы и условия ее применения. Политика сдерживания в контексте реструктивной экономической политики. Политика развития и ее модификации. Идеи либерализма в области доходов, занятости и цен в ходе реформирования российской экономики</p>		
Тема 7	Регулирование социально-трудовых отношений	<p>Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права. Человек как многогранный и многоцелевой субъект социально-трудовых отношений. Социально-трудовые отношения и управление человеческими ресурсами. Право на труд как основа установления социально-трудовых отношений. Этапы развития социально-трудовых отношений. Влияние общих экономических законов и законов рыночного хозяйства на формирование и развитие социально-трудовых отношений. Основные понятия системы социально-трудовых отношений. Сущность социально-трудовых отношений. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений. Принципы социально-трудовых отношений: принцип солидарности и принцип subsidiarity. Основные типы социально-трудовых отношений. Возможные пути перехода в России от патернализма к партнёрству.</p>	Р	
Тема 8	Социальные трансферты как элементы формирования доходов и уровня жизни населения	<p>Социальная политика: понятие, структура, цели и основные приоритеты. Социальные программы, реализуемые в рамках социальной политики. Социальная политика и социальная защита населения. Объекты социальной защиты. Критерии выделения первоочередных объектов социальной защиты. Субъекты социальной защиты населения, организационная структура системы социальной защиты населения. Институты и механизмы социальной защиты, социальное страхование и социальная помощь населению: общее и</p>	Р	

		особенное. Виды социальных трансфертов в РФ и источники их выплаты. Характеристика видов и форм социального страхования. Порядок определения размера пособий из средств фонда социального страхования. Система пенсионного обеспечения в России и тенденции ее реформирования. Социальная защита безработных граждан.		
--	--	---	--	--

**Курсовая работа предусмотрена.**

### **2.3.1 Занятия лекционного типа.**

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4	Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия	Эффективность труда и производства. Трудовые, материальные, технические, природные финансовые. Продуктивность и рентабельность труда. Взаимосвязь производительности труда, фондовооруженности труда и фондоотдачи. Измерители продукции и измерители затрат. Проблемы в области измерения производительности труда. Однофакторные, многофакторные и совокупные факторные измерители.	реферат(Р) Презентации.
5	Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции	Заработная плата как экономическая категория. Рыночная цена единицы труда - ставка заработной платы. Баланс экономических интересов субъектов рынка труда. Факторы, влияющие на величину заработной платы: воспроизводственный, стимулирующий, измерительно-распределительный; ресурсно-разместительный. Дифференциация заработной платы по критерию трудового вклада, условий вклада, района расположения предприятия, отрасли; равной оплаты за равный труд; участие государства в обеспечении минимальных гарантий заработной платы;	реферат(Р) Презентации.
6	Уровень жизни и доходы населения	Виды доходов населения. Совокупные, располагаемые, дискреционные доходы. Номинальные и реальные доходы населения. Классификация доходов населения по различным признакам. Понятие "уровень жизни населения". Формирование концепции уровня жизни. Классификация показателей уровня жизни. Основные системы показателей уровня жизни населения. Роль показателей	реферат(Р) Презентации.

		доходов населения в этих системах. Понятие "качество жизни населения". Основные индикаторы качества жизни населения.	
7	Регулирование социально-трудовых отношений	Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права. Человек как многогранный и многоуровневый субъект социально-трудовых отношений. Социально-трудовые отношения и управление человеческими ресурсами. Право на труд как основа установления социально-трудовых отношений. Этапы развития социально-трудовых отношений.	реферат(Р) Презентации.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование практических работ (семинаров)	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия	Устный опрос Решение задач.
2.	Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции	Устный опрос Решение задач
3.	Уровень жизни и доходы населения	Устный опрос.
4.	Регулирование социально-трудовых отношений	Устный опрос

По дисциплине «Экономика труда» предусмотрено проведение практических занятий, целью которых является закрепление теоретического материала и приобретение навыков постановки ситуативных практических задач с экономическим содержанием и их решение.

#### Примерный план практических занятий.

##### Практическая работа 4.

Тема 4: Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия

- 1.Эффективность труда и производства.
- 2.Трудовые, материальные, технические, природные финансовые факторы.
- 3.Продуктивность и рентабельность труда. Взаимосвязь производительности труда, фондовооруженности труда и фондоотдачи.
- 4.Измерители продукции и измерители затрат.
- 5.Проблемы в области измерения производительности труда.
- 6.Однофакторные, многофакторные и совокупные факторные измерители.

##### Практическая работа 5.

Тема 5: Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции

- 1.Заработная плата как экономическая категория. Рыночная цена единицы труда - ставка заработной платы.
- 2.Баланс экономических интересов субъектов рынка труда.
- 3.Факторы, влияющие на величину заработной платы: воспроизводственный, стимулирующий, измерительно-распределительный; ресурсно-разместительный.
- 4.Дифференциация заработной платы по критерию трудового вклада, условий вклада, района расположения предприятия, отрасли; равной оплаты за равный труд;

5.Участие государства в обеспечении минимальных гарантий заработной платы;

### **Практическая работа 6.**

Тема 6. Уровень жизни и доходы населения

1.Виды доходов населения. Совокупные, располагаемые, дискреционные доходы. Номинальные и реальные доходы населения. Классификация доходов населения по различным признакам.

2.Понятие "уровень жизни населения". Формирование концепции уровня жизни.

3.Классификация показателей уровня жизни.

4.Основные системы показателей уровня жизни населения.

5.Роль показателей доходов населения в этих системах.

6.Понятие "качество жизни населения".

7.Основные индикаторы качества жизни населения.

### **Практическая работа 7.**

Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений

1.Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права.

2.Человек как многогранный и многоролевой субъект социально-трудовых отношений.

3.Социально-трудовые отношения и управление человеческими ресурсами.

4.Право на труд как основа установления социально-трудовых отношений.

5.Этапы развития социально-трудовых отношений.

### **2.3.3 Лабораторные занятия.**

Не предусмотрено

## **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное приказом ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272 1. Экономика и социология труда в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/AF863C07-12A6-49DC-9A0B-803EE0A8F55F/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-1#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/AF863C07-12A6-49DC-9A0B-803EE0A8F55F/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-1#page/1</a> 2. Экономика и социология труда. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия :

		<p>Бакалавр. Академический курс).- URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/7908E9B4-FD94-4977-806D-983CCB74FF7D/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-2#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/7908E9B4-FD94-4977-806D-983CCB74FF7D/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-2#page/1</a></p> <p>3. Экономика и социология труда: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. В. Кохова [и др.] ; отв. ред. В. М. Маслова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/A7A09711-A15F-45E1-A1F3-648685462DFB/ekonomika-i-sociologiya-truda-teoriya-i-praktika#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/A7A09711-A15F-45E1-A1F3-648685462DFB/ekonomika-i-sociologiya-truda-teoriya-i-praktika#page/1</a></p> <p>4. Одегов, Юрий Геннадьевич. Экономика труда [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и другим экономическим направлениям и специальностям / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 399-401. - ISBN 978-5-9916-2415-2</p>
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное приказом ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272.</p> <p>1. Экономика и социология труда в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/AF863C07-12A6-49DC-9A0B-803EE0A8F55F/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-1#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/AF863C07-12A6-49DC-9A0B-803EE0A8F55F/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-1#page/1</a></p> <p>2. Экономика и социология труда. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).- URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/7908E9B4-FD94-4977-806D-983CCB74FF7D/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-2#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/7908E9B4-FD94-4977-806D-983CCB74FF7D/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-2#page/1</a></p> <p>3. Экономика и социология труда: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. В. Кохова [и др.] ; отв. ред. В. М. Маслова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/A7A09711-A15F-45E1-A1F3-648685462DFB/ekonomika-i-sociologiya-truda-teoriya-i-praktika#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/A7A09711-A15F-45E1-A1F3-648685462DFB/ekonomika-i-sociologiya-truda-teoriya-i-praktika#page/1</a></p> <p>4. Одегов, Юрий Геннадьевич. Экономика труда [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для</p>

		<p>студентов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и другим экономическим направлениям и специальностям / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 399-401. - ISBN 978-5-9916-2415-2</p>
3	решение задач по темам занятий;	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное приказом ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика и социология труда в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/AF863C07-12A6-49DC-9A0B-803EE0A8F55F/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-1#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/AF863C07-12A6-49DC-9A0B-803EE0A8F55F/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-1#page/1</a></li> <li>2. Экономика и социология труда. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).- URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/7908E9B4-FD94-4977-806D-983CCB74FF7D/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-2#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/7908E9B4-FD94-4977-806D-983CCB74FF7D/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-2#page/1</a></li> <li>3. Экономика и социология труда: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. В. Кохова [и др.] ; отв. ред. В. М. Маслова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/A7A09711-A15F-45E1-A1F3-648685462DFB/ekonomika-i-sociologiya-truda-teoriya-i-praktika#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/A7A09711-A15F-45E1-A1F3-648685462DFB/ekonomika-i-sociologiya-truda-teoriya-i-praktika#page/1</a></li> <li>4. Одегов, Юрий Геннадьевич. Экономика труда [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и другим экономическим направлениям и специальностям / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 399-401. - ISBN 978-5-9916-2415-2</li> </ol>
4	подготовка к тестированию, написание реферата;	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное приказом ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика и социология труда в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. — М. :</li> </ol>

		<p>Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/AF863C07-12A6-49DC-9A0B-803EE0A8F55F/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-1#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/AF863C07-12A6-49DC-9A0B-803EE0A8F55F/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-1#page/1</a></p> <p>2. Экономика и социология труда. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).- URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/7908E9B4-FD94-4977-806D-983CCB74FF7D/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-2#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/7908E9B4-FD94-4977-806D-983CCB74FF7D/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-2#page/1</a></p> <p>3. Экономика и социология труда: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. В. Кохова [и др.] ; отв. ред. В. М. Маслова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/A7A09711-A15F-45E1-A1F3-648685462DFB/ekonomika-i-sociologiya-truda-teoriya-i-praktika#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/A7A09711-A15F-45E1-A1F3-648685462DFB/ekonomika-i-sociologiya-truda-teoriya-i-praktika#page/1</a></p> <p>4. Одегов, Юрий Геннадьевич. Экономика труда [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и другим экономическим направлениям и специальностям / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 399-401. - ISBN 978-5-9916-2415-2</p>
5	подготовка к экзамену	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное приказом ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272</p> <p>1. Экономика и социология труда в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/AF863C07-12A6-49DC-9A0B-803EE0A8F55F/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-1#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/AF863C07-12A6-49DC-9A0B-803EE0A8F55F/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-1#page/1</a></p> <p>2. Экономика и социология труда. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).- URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/7908E9B4-FD94-4977-806D-983CCB74FF7D/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-2#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/7908E9B4-FD94-4977-806D-983CCB74FF7D/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-2#page/1</a></p>

		<p>3. Экономика и социология труда: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. В. Кохова [и др.] ; отв. ред. В. М. Маслова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: <a href="https://bibli-online.ru/viewer/A7A09711-A15F-45E1-A1F3-648685462DFB/ekonomika-i-sociologiya-truda-teoriya-i-praktika#page/1">https://bibli-online.ru/viewer/A7A09711-A15F-45E1-A1F3-648685462DFB/ekonomika-i-sociologiya-truda-teoriya-i-praktika#page/1</a></p> <p>4. Одегов, Юрий Геннадьевич. Экономика труда [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и другим экономическим направлениям и специальностям / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 399-401. - ISBN 978-5-9916-2415-2</p>
--	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Примерные вопросы по самостоятельной работе**

1. Что такое воспроизводство рабочей силы?
2. В чем сущность трудовых ресурсов?
3. Каковы особенности формирования трудовых ресурсов?
4. В чем сущность движения и использования трудовых ресурсов?
5. Каковы сущность, показатели, структура трудового потенциала?
6. Что понимается под полной занятостью?
7. В чем сущность государственного регулирования занятости?
8. Какое место формирования трудового потенциала в системе управления трудом?
9. Каким образом планируется потребность в человеческих ресурсах?
10. Как Вы понимаете процесс развития человеческих ресурсов?
11. Какова роль различных характеристик занятости в обеспечении её стабильности?
12. Как определить качество трудового потенциала?
13. Опишите социально-экономическую сущность занятости.
14. Изучите виды занятости.
15. Изучите нетипичные (гибкие) формы занятости.
16. Опишите содержание безработицы в современной экономике.
- 17 Изучите виды безработицы.

18. Опишите экономические и социальные издержки безработицы.
19. В чем заключается сущность рынка труда? Каковы формы его проявления и в чем состоит основное содержание каждой из них?
20. Что такое спрос на труд, предложение труда?
21. По какому критерию структурируется рынок труда? Дайте краткую характеристику каждому компоненту.
22. В чем отличия скрытого и открытого рынков труда?
23. В чем особенности рынка труда по сравнению с рынком товаров?
24. Каково содержание понятий «внешний рынок труда», «внутренний рынок труда»?
25. Какие модели рынка труда Вы знаете?
26. Что такое сегментация рынка труда?
27. Назовите критерии, по которым можно выделить сектора рынка труда?
28. Что такое человеческий капитал?
29. Каковы особенности механизма функционирования рынка труда?
30. Как осуществляется государственное регулирование рынка труда?
31. Каковы особенности оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал?
32. Опишите достоинства и недостатки натуральных, условно-натуральных и трудовых показателей объема продукции?
33. Изучите научно-технический прогресс, как главный фактор роста производительности труда?
34. Опишите показатели объема выпущенной продукции для измерения производительности труда?
35. Проанализируйте преимущества и недостатки методов измерения производительности труда и сфера их применения?
36. Изучите характеристику структуры производственной операции по технологическому и трудовому признакам.
37. Изучите методы проведения индивидуальной, групповой и массовой фотографий рабочего времени.
38. Изучите основные факторы, влияющие на экстенсивность труда.
39. Изучите различие между календарным и табельным фондом рабочего времени.
40. Изучите единицы измерения для различных видов норм.
41. Опишите проблемы применения бестарифной оплаты труда.
42. Опишите тарифную систему и возможности ее распространения в России.
43. Опишите возможности применения бестарифная система оплаты труда.
44. Опишите использование аккордной формы оплаты труда.
45. Объясните решение проблемы текучести кадров в условиях нестабильности экономики.
46. Опишите возможно ли преодолеть текучесть кадров в Российских компаниях.
47. Изучите планирование карьеры в зарубежных странах.
48. Изучите ротацию кадров популярна в Японии.
49. Объясните почему в России редко используют хронометраж.
50. Опишите необходимость составления индивидуальной фотографии рабочего дня.
51. Определите роль Фрэнка и Лилиан Гилбертов в развитии вопросов оптимизации рабочего времени.
52. Объясните, как появление конвейера отразилось на экономике зарубежных стран.
53. Опишите сущность организации труда.
54. Изучите взаимосвязь между разделением и кооперацией труда.
55. Изучите особенности организации рабочих мест на предприятии.

56. Опишите условия труда и факторы их формирования.
57. В чем заключается сущность рынка труда? Каковы формы его проявления и в чем состоит основное содержание каждой из них?
58. Что такое спрос на труд, предложение труда?
59. По какому критерию структурируется рынок труда? Дайте краткую характеристику каждому компоненту.
60. В чем отличия скрытого и открытого рынков труда?
61. В чем особенности рынка труда по сравнению с рынком товаров?
62. Каково содержание понятий «внешний рынок труда», «внутренний рынок труда»?
63. Какие модели рынка труда Вы знаете?
64. Что такое сегментация рынка труда?
65. Назовите критерии, по которым можно выделить сектора рынка труда?
66. Что такое человеческий капитал?
67. Как осуществляется государственное регулирование рынка труда?
68. Каковы особенности оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал?

### Примерные задания по самостоятельной работе

#### Задача №1

Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:

численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.;

численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.;

численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.;

численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.

#### Решение:

Определить численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года можно по следующей формуле:

$$Ч_k = Ч_n + Ч_1 - Ч_2 - Ч_3,$$

где  $Ч_n$  - численность населения трудоспособного возраста на начало года;

$Ч_1$  – численность населения, вступившего в трудоспособный возраст;

$Ч_2$  – число людей трудоспособного возраста, умерших за отчетный год;

$Ч_3$  – численность населения, выбывшего из трудоспособного возраста (например, по причине достижения пенсионного возраста);

Производим вычисления:

$$Ч_k = 70,0 + 2,0 - 0,2 - 1,6 = 70,2 \text{ млн. чел.}$$

Расчеты свидетельствуют, что численность населения трудоспособного возраста увеличилась за год на 200 тыс. чел.

#### Задача №2

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел.

Определить численность трудовых ресурсов.

#### Решение:

Трудовые ресурсы – это экономически активное, трудоспособное население, т.е. часть населения, обладающая физическими и духовными способностями для участия в

трудовой деятельности.

Численность трудовых ресурсов составляет:

$$TP=80-1,2-0,1-4,5=74,2 \text{ млн. чел.}$$

### Задача №3

В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.):

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	84889	95453
Зан тые	80796	87524

1. Рассчитать численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.

2. Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

3. Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

#### Решение:

Численность безработных рассчитывается путем исключения из числа рабочей силы числа занятых. В первом году число безработных составляло:

$$B_1=84889-80796=4093 \text{ тыс. чел.}$$

В пятом году:

$$B_5=95453-87524=7929 \text{ тыс. чел.}$$

Уровень безработицы – это отношение числа безработных к численности рабочей силы, выраженное в процентах. В первом году уровень безработицы составлял:

$$U^1_B=4093 \times 100 / 84889 = 4,8\%,$$

в пятом году:

$$U^2_B=7929 \times 100 / 95453 = 8,3\%.$$

2. Одновременный рост занятости и безработицы можно объяснить тем, что численность рабочей силы росла быстрее, чем занятость.

3. Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость? Нет, так как уровень безработицы, равный 8,3%, согласно оценкам многих экономистов, превышает естественный уровень безработицы и не соответствует полной занятости.

#### Термины, встречающиеся в задаче:

**Безработица** - это состояние экономики, при котором часть трудоспособного населения, имеющая желание работать в общественном производстве, не может его осуществить из-за отсутствия работы.

**Естественный уровень безработицы** - это уровень безработицы при условии отсутствия циклической формы безработицы.

**Занятость** - это участие населения в трудовой деятельности, включая учебу, службу в армии, ведение домашнего хозяйства, уход за детьми и пожилыми людьми. Занятостью принято считать общественно полезную деятельность граждан, приносящую им, как правило, заработок.

**Полная занятость** – это занятость, составляющая менее 100% наличной рабочей силы, предполагающая фрикционную и структурную формы безработицы.

**Рабочая сила** – это все лица, которые могут и хотят работать.

**Уровень безработицы** – это доля рабочей силы, не занятая в каждый конкретный момент.

### Задача №4

Строительная фирма имеет намерение существенно повысить производительность

труда персонала и снизить валовые текущие расходы на производство продукции с целью значительного улучшения своего финансового состояния и повышения эффективности своей производственно-хозяйственной деятельности. По предварительным расчетам численность персонала фирмы должна сократиться с 72 до 60 человек, а годовой выпуск продукции на одного работника – вырасти с 6920 до 8000 ден. ед. Кроме того, текущие расходы на производство одной ден. ед. продукции должны быть сокращены с 84 до 78 коп. Рассчитать абсолютный и относительный прирост прибыли предприятия за счет повышения производительности труда и снижения валовых расходов на производство единицы продукции.

### Решение:

Текущие расходы на производство одной ден. ед. продукции составляют соответственно 84 и 78 коп. Следовательно, прибыль на одну гривну продукции равна соответственно 16 и 22 коп.

Объем производства в предыдущем году рассчитывается как произведение численности работников и их производительности труда и составляет:

$$O_{\text{ПР}}=6920 \times 72=498240 \text{ ден. ед.};$$

в плановом году:

$$O_{\text{ПЛ}}=8000 \times 60=480000 \text{ ден. ед.}$$

Исходя из этого прибыль предприятия равна:

в предыдущем году:

$$П_{\text{ПР}}=498240 \times 0,16=79718 \text{ ден. ед.};$$

в плановом году:

$$П_{\text{ПЛ}}=480000 \times 0,22=105600 \text{ ден. ед.}$$

Таким образом, прибыль должна увеличиться на величину:

$$\Delta П=П_{\text{ПЛ}}-П_{\text{ПР}}=105600-79718=+25882 \text{ ден. ед.}$$

Далее рассчитаем влияние отдельных факторов на такое изменение прибыли:

$$\Delta П=\Delta O-\Delta C,$$

где  $\Delta O$  - изменение объема производства, выражающееся в изменении выручки от реализации продукции;

$\Delta C$  - изменение текущих затрат на производство продукции.

$$\Delta O=O_{\text{ПЛ}}-O_{\text{ПР}}=480000-498240=-18240 \text{ ден. ед.};$$

$$\Delta C=C_{\text{ПЛ}}-C_{\text{ПР}}=480000 \times 0,78-498240 \times 0,48=-44122 \text{ ден. ед.}$$

Действительно, объем прибыли увеличился на величину:

$$\Delta П=-18240-(-44122)=+25882 \text{ ден. ед.}$$

Далее рассчитываем, как отдельные факторы повлияли на объем производства и текущие расходы.

Прежде всего, используем такую зависимость:

$$O=Ч \times \text{Пр},$$

где  $Ч$  - численность работников,

$\text{Пр}$  - производительность труда одного работника.

Изменение объема производства обусловлено:

а) изменением численности работников:

$$\Delta O(\Delta Ч)=(Ч_{\text{ПЛ}}-Ч_{\text{ПР}}) \times \text{Пр}_{\text{ПР}}=(60-72) \times 6920=-83040 \text{ ден. ед.};$$

б) изменением производительности труда работников:

$$\Delta O(\Delta \text{Пр})=Ч_{\text{ПЛ}} \times (\text{Пр}_{\text{ПЛ}}-\text{Пр}_{\text{ПР}})=60 \times (8000-6920)=+64800 \text{ ден. ед.}$$

Суммарное влияние, как и было показано выше, составляет:

$$\Delta O=\Delta O(\Delta Ч)+\Delta O(\Delta \text{Пр})=-83040+64800=-18240 \text{ ден. ед.}$$

Текущие расходы определяются объемом производства ( $O$ ) и ставкой расходов ( $C$ ):

$$C=O \times C_{\text{Т}}$$

Изменение текущих расходов обусловлено:

а) изменением объема производства:

$$\Delta C(\Delta O) = (O_{\text{пл}} - O_{\text{пр}}) \times C_{\text{тпр}} = (480000 - 498240) \times 0,84 = -15322 \text{ ден. ед.};$$

б) изменением ставки расходов:

$$\Delta C(\Delta C_{\text{т}}) = O_{\text{пл}} \times (C_{\text{тпл}} - C_{\text{тпр}}) = 480000 \times (0,78 - 0,84) = -28800 \text{ ден. ед.}$$

Суммарное влияние, как и было показано выше, составляет:

$$\Delta C = \Delta C(\Delta O) + \Delta C(\Delta C_{\text{т}}) = -15322 - 28800 = -44122 \text{ ден. ед.}$$

Таким образом, в результате описанных в условии изменений рост прибыли должен составить 25882 ден. ед. Такое изменение должно быть обусловлено изменением объема производства (на -18240 ден. ед.) и изменением текущих расходов (на 44122 ден. ед.). Изменение объема производства вызвано изменением численности работников (влияние фактора = -83040 ден. ед.) и производительности их труда (влияние фактора = 64800 ден. ед.). Изменение текущих расходов вызвано изменением объема производства (влияние фактора = 15322 ден. ед.) и ставки расходов на одну ден. ед. продукции (влияние фактора = -28800 ден. ед.).

### Задача №5

Определить производительность труда, запланированный прирост производительности труда на предприятии, удельный вес прироста объема производимой продукции за счет роста производительности труда и планируемое соотношение между приростом производительности труда и средней заработной платы по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Объем товарной продукции, тыс. ден. ед.:	
а) отчет	56312
б) план	62800
2. Фонд оплаты труда по отчету, тыс. ден. ед.	11950
3. Норматив оплаты труда на 1 ден. ед. продукции по плану, коп.	19
4. Численность промышленно-производственного персонала (ППП), чел.	
а) отчет	5224
б) план	5236

#### Решение:

Производительность труда определяется как отношение объема товарной продукции к численности ППП. Фактически данный показатель составляет:

$$П_{\text{тр}}(\text{ф}) = 56312 / 5224 = 10,779 \text{ тыс. ден. ед./чел.},$$

по плану этот показатель равен:

$$П_{\text{тр}}(\text{пл}) = 62800 / 5236 = 11,994 \text{ тыс. ден. ед./чел.}$$

Запланированный прирост производительности труда на предприятии составляет:

$$11,994 \times 100 / 10,779 - 100 = +11,272\%.$$

Это означает, что согласно плану предприятия производительность труда должна увеличиться на 11,272%.

Планируемый прирост объема продукции за счет роста производительности труда составляет:

$$Т_{\text{пр}}(\text{Птр}) = 5224 \times (11,994 - 10,779) = +6347 \text{ тыс. ден. ед.}$$

Фактическая среднегодовая заработная плата составляет:

$$ЗП(\text{ф}) = 11950 / 5224 = 2,288 \text{ тыс. ден. ед.}$$

Планируемая среднегодовая заработная плата составляет:

$$ЗП(\text{пл}) = 62800 \times 0,19 / 5236 = 11932 / 5236 = 2,279 \text{ тыс. ден. ед.}$$

Прирост среднегодовой заработной платы составляет:

$T_{\text{пр}}(\text{ЗП}) = 2,279 \times 100 / 2,288 - 100 = -0,393\%$ .

Таким образом, при росте производительности труда на 11,272% запланировано снижение среднегодовой заработной платы на 0,393%.

### **3. Образовательные технологии.**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов к решению не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

**Групповая дискуссия.** Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

**Проблемная лекция** - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

**Лекция – визуализация.** Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений**

##### **Примеры тестов для контроля знаний**

- 1. Является ли доля кооперированных поставок внутренним фактором роста производительности труда?**
  - 1) да;
  - 2) нет.
- 2. Влияет ли на изменение численности и структуру работающих рост производительности труда?**
  - 1) да;
  - 2) нет.
- 3. За счет каких факторов может быть получен прирост продукции?**
  - 1) численности;
  - 2) изменения мотивации труда;
  - 3) выработки на одного работника;
  - 4) изменения технологии.
- 4. Если увеличивается доля основных рабочих и общей численности персонала, производительность труда:**
  1. увеличивается;
  2. снижается;
  3. остается неизменной.
- 5. Необходимо ли для анализа динамики производительности труда изучение изменений трудоемкости продукции?**
  1. Да.
  2. Нет.
- 6. Какие группы факторов влияют на изменение производительности труда?**
  1. социально-экономические;
  2. физиологические;
  3. материально-технические;
  4. организационные.
- 7. Для определения общего показателя роста производительности труда на**

**предприятию необходимо:**

1. сложить индексы производительности труда по отдельным факторам;
2. сложить проценты изменения производительности труда по отдельным факторам;
3. перемножить индексы производительности труда по отдельным факторам;
4. сумму всех индексов производительности труда по отдельным факторам разделить на общее количество индексов.

**8. Выберите методы, которые применяют при анализе производительности труда:**

- 1) индексный;
- 2) математический;
- 3) корреляционно-регрессивный;
- 4) сравнение

**9. Производительность труда — это;**

1. отношение объема продукции к стоимости основных фондов;
2. отношение объема продукции к величине затрат на ее производство;
3. произведение объема продукции и стоимости основных фондов;
4. отношение затрат на производство к стоимости рабочей силы;
5. сумма затрат на производство и стоимости рабочей силы.

**10. Методами измерения производительности труда являются:**

1. натуральный;
2. стоимостный;
3. трудовой;
4. искусственный;
5. разовый.

**11. При использовании натурального метода измерения выработка определяется:**

1. в нормочасах;
2. в денежных показателях;
3. в процентах;
4. в натуральных единицах;
5. в индексах.

**12. Движущие силы и причины, под влиянием которых изменяется уровень производительности труда, — это:**

- 1) факторы изменения производительности труда;
- 2) резервы роста производительности труда;
- 3) частные индексы производительности труда;
- 4) проценты изменения производительности труда;
- 5) затраты на производство продукции.

**13. Действие материально-технических факторов изменения производительности труда обеспечивает:**

- 1) снижение уровня заработной платы;
- 2) снижение технологической трудоемкости;
- 3) увеличение технологической трудоемкости;
- 4) увеличение себестоимости продукции;
- 5) совершенствование условий труда.

**14. Реальные, ни еще не использованные возможности сокращения затрат труда на единицу продукции — это:**

- 1) факторы изменения производительности труда;
- 2) резервы роста производительности труда;
- 3) частные индексы производительности труда;
- 4) проценты изменения производительности труда;
- 5) затраты на производство продукции.

**15. Анализ производительности труда начинается с определения:**

- 1) численности и состава работников;
- 2) загрузки работающих;
- 3) уровня производительности и его динамики;
- 4) уровни оплаты труда;
- 5) фонда рабочего времени.

**16. Снижение технологической, производственной и полной трудоемкости выпускаемой продукции характеризует:**

- 1) снижение часовой выработки;
- 2) снижение средней заработной платы;
- 3) увеличение средней заработной платы;
- 4) рост часовой выработки;
- 5) рост численности.

**17. Прирост производительности труда в связи с влиянием отдельных факторов может быть исчислен исходя из:**

1. удельного веса каждого конкретного фактора и общем росте производительности труда;
2. произведения всех факторов роста производительности труда;
3. затрат на производство продукции
4. произведения объема продукции и стоимости основных фондов;
5. отношения затрат на производство к стоимости рабочей силы.

**18. Для определения величины производственной трудоемкости необходимо технологическую трудоемкость:**

- 1) снизить на величину трудоемкости обслуживания производства;
- 2) увеличить на величину изменения численности;
- 3) снизить на величину изменения численности;
- 4) разделить на величину трудоемкости обслуживания производства;
- 5) увеличить на величину трудоемкости обслуживания производства.

**19. Чтобы определить влияние изменений производительности труда по ряду факторов, необходимо:**

- 1) сложить частные индексы производительности труда по каждому фактору;
- 2) сложить проценты роста производительности труда по каждому фактору;
- 3) перемножить частные индексы производительности труда ПО каждому фактору;
- 4) перемножить проценты роста производительности труда по каждому фактору.

**20. Индексный метод анализа производительности труда позволяет:**

1. сложить частные индексы производительности труда по каждому фактору;
2. разложить общий абсолютный прирост производительности труда между

составляющими его факторами;

3. перемножить проценты роста производительности труда по каждому фактору;
4. увеличить технологическую трудоемкость на величину трудоемкости обслуживания производства;
5. сложить проценты роста производительности труда по каждому фактору.

**21. Задача корреляционно-регрессивного метода анализа производительности труда состоит:**

1. в произведении частных индексов производительности труда по каждому фактору;
2. в разложении общего абсолютного прироста производительности труда между составляющими его факторами;
3. в увеличении величины трудоемкости обслуживания производства;
4. в установлении степени зависимости между уровнем производительности труда и определяющими ее факторами.

### **Темы рефератов**

1. Влияние человеческого капитала на производительность труда.
2. Рынок труда и заработная плата: сущность, взаимосвязь.
3. Уровень и качество жизни населения: понятия, показатели измерения и факторы динамики.
4. Управление производительностью и эффективностью труда в условиях конкуренции.
5. Механизм роста производительности труда за счет снижения трудоемкости продукции (с примером расчета ожидаемого и фактического высвобождения рабочей силы).
6. Сущность и структура надбавок, доплат и премий стимулирующего и компенсирующего характера на предприятии.
7. Анализ трудовых ресурсов и трудового потенциала населения России.
8. Премирование руководителей, специалистов и служащих: источники, показатели, условия.
9. Система участия в прибылях персонала фирмы: обзор отечественного и зарубежного опыта.
10. Оплата труда работников частных предприятий (модели оплаты на примере).
11. Государственное регулирование доходов и заработной платы.
12. Дивидендная политика предприятия.
13. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду. Приоритеты интересов и стимулов к труду.
14. Экономические и социальные границы трудоспособного возраста: приоритеты и возможности.
15. Влияние воспроизводства населения на формирование трудовых ресурсов.
16. Оценка возможности трудового потенциала в экономике.
17. Регулирование рынка труда: проблемы и перспективы.
18. Взаимосвязь стратегии развития предприятия и формирования кадровой политики.
19. Кадровая политика как элемент антикризисной стратегии предприятия.

20. Оценка эффективности использования работников предприятия.
21. Проблемы в области измерения производительности труда.
22. Резервы роста производительности труда.
23. Нетрадиционные системы оплаты и стимулирования труда.
24. «Качество жизни населения» и его основные индикаторы.
25. Возможные пути перехода в России от патернализма к партнёрству в сфере социально-трудовых отношений.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Содержание понятия и сущность экономической категории «труд».
2. Роль труда в развитии человека и общества.
3. Содержание и характер труда.
4. Методы управления экономикой и общественным трудом.
5. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду.
6. Понятие, структура и показатели трудового потенциала.
7. Население и трудовые ресурсы.
8. Трудовые ресурсы: демографический, образовательный, профессионально-квалификационный аспекты.
9. Задачи и принципы демографической политики.
10. Показатели и факторы оценки демографического развития.
11. Демографическое развитие населения и повышение эффективности использования трудовых ресурсов.
12. Занятость: понятие, принципы и формы.
13. Рынок труда и особенности его формирования.
14. Безработица: понятие, классификация, последствия.
15. Регулирование занятости и рынок труда.
16. Содержание и значение организации труда.
17. Элементы организации труда.
18. Экономическая эффективность организации труда.
19. Производственная среда, условия труда и факторы их определяющие.
20. Профессиональные риски и защита работников от них.
21. Экономические и социальные последствия неблагоприятных условий труда и производственных опасностей.
22. Критерии и методы анализа условий труда, профессиональных рисков и использование его результатов.
23. Сущность, функции и принципы охраны труда на производстве.
24. Организация работы по улучшению условий труда и ее эффективность.
25. Сущность производительности труда.
26. Показатели производительности труда.
27. Материально – технические резервы роста производительности труда.
28. Организационные резервы роста производительности труда.
29. Социально – экономические резервы роста производительности труда.
30. Анализ динамики производительности труда.
31. Планирование производительности труда.
32. Управление планированием и повышением производительностью труда.
33. Трудовой коллектив и трудовые ресурсы организации.
34. Управление составом трудового коллектива.

35. Управление качеством трудовых ресурсов организации.
36. Планирование численности рабочих.
37. Планирование численности управленческого персонала и специалистов.
38. Сущность, функции нормирования труда. Виды норм труда. Их применение.
39. Классификация затрат рабочего времени.
40. Способы измерения трудовых затрат.
41. Заработная плата: функции, принципы, основные элементы.
42. Тарифная система, ее структура и функции.
43. Формы и системы заработной платы.
44. Компенсационные и стимулирующие выплаты, их место в системе трудовых отношений.
45. Планирование и анализ использования средств на оплату труда.
46. Социальная политика в области доходов.
47. Социальная защита и поддержка населения.
48. Государственное регулирование трудовых отношений.
49. Конфликты в социально – трудовой сфере и способы их разрешения.
50. Качество жизни населения. Индикаторы качества жизни.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Экономика и социология труда в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — (Серия : Бакалавр.

- Академический курс). URL: <https://biblio-online.ru/viewer/AF863C07-12A6-49DC-9A0B-803EE0A8F55F/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-1#page/1>
2. Экономика и социология труда. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).- URL: <https://biblio-online.ru/viewer/7908E9B4-FD94-4977-806D-983CCB74FF7D/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-2#page/1>
  3. Экономика и социология труда: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. В. Кохова [и др.] ; отв. ред. В. М. Маслова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: <https://biblio-online.ru/viewer/A7A09711-A15F-45E1-A1F3-648685462DFB/ekonomika-i-sociologiya-truda-teoriya-i-praktika#page/1>
  4. Одегов, Юрий Геннадьевич. Экономика труда [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и другим экономическим направлениям и специальностям / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 399-401. - ISBN 978-5-9916-2415-2Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Генкин, Борис Михайлович. Экономика труда [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика", квалификация (степень) "бакалавр" / Б. М. Генкин. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. - 351 с., табл. : ил. - Библиогр.: с. 344-351. - ISBN 978-5-91768-521-2. - ISBN 978-5-16-010085-2
2. Социология труда[Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общ. ред. Р. В. Карапетяна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9.-URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E0C3D99C-5D54-4A30-9BF3-66C054F7B3BA/sociologiya-truda#page/1>
3. Экономика и социология труда. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / О. С. Осипова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 401 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05144-5.-URL: <https://biblio-online.ru/viewer/325E22E6-288B-4746-82E3-EE91381D48B6/ekonomika-i-sociologiya-truda-praktikum#page/1>
4. Экономика труда[Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. В. Симонова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05423-1. -URL: <https://biblio-online.ru/viewer/1F07F2E4-5F5A-471E-90D8-73B4988F494F/ekonomika-truda#page/1>

## 5.3. Периодические издания:

1. Финансовый менеджмент; То же : . - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1268662>
2. Дайджест-Финансы. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18266>
3. Экономика и жизнь. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/496>
4. Коммерсант. Деньги. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/521>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/) .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
9. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
10. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
12. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
13. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
15. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
16. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
20. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
21. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
22. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
23. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
24. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
25. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>
26. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
27. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» разработка

адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к практическим занятиям носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее

эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

#### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

#### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. ABBY Fine Reader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008- 1
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3
3. Microsoft WindowsXP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4. Microsoft Windows Office2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008- 3(Номер лицензии - 43725353)
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000

#### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

<a href="http://www.uisrussia.msu.ru">Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</a>	<a href="http://www.uisrussia.msu.ru">http://www.uisrussia.msu.ru</a>
<a href="http://www.consultant.ru">Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</a>	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
<a href="http://xn--90ax2c.xn--p1ai/">Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки]</a>	<a href="http://xn--90ax2c.xn--p1ai/">http://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a>
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.</a>
Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования	<a href="http://webofknowledge.com">http://webofknowledge.com.</a>
<a href="http://dlib.eastview.com">Базы данных «Ист Вью»</a>	<a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com.</a>

### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Помещение для хранения и профилактического	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
--	-------------------------------------	--------------

<p>обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Учебная аудитория № 203</b> 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p><b>Помещение № 204</b> 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Учебная аудитория № 205</b> 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>№ 36</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск,</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомагнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

ул. Коммунистическая дом № 36		
<p><b>Учебная аудитория для самостоятельной работы,</b> с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p><b>Учебная аудитория № 309</b> 353922</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжный шкаф</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций</p> <p><b>Аудитория № 402</b> 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), ученические столы, стулья</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,</p>

<p>групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория №501 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), звуковые колонки, флипчарт магнитно-маркерный, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория №502 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск,</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, магнитно-маркерная доска</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: Персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стеллажи</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория №505 353922</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, флипчарт магнитно-маркерный, презентации на электронном носителе</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория №506 353922</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: телевизор, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), магнитно-маркерная доска</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы,</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>система, презентации на электронном носителе</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511 353922</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p>

<p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		<p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13- ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № <b>516</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № <b>517</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № <b>518</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с

обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

*а) для слепых:*

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

## Б1.Б.27 ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

### 8.4 Перечень профессиональных баз данных.

1. <http://www.koapp.narod.ru/russian.htm> – Электронная библиотека фонда «КОАП». На сайте представлена художественная, справочная, техническая литература (операционные системы, локальные сети), ГОСТы, ОСТы, ТУ, нормативно-справочная информация.
2. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
3. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (бывшая библиотека им.В.И.Ленина). На сайте можно найти различную информацию не только о фонде библиотеки РГБ, но и о других библиотечных ресурсах России. Доступ к электронным документам библиотеки платный. Условия получения доступа представлены на сайте.
4. <http://www.enbv.narod.ru> – Библиотека Воеводина. На сайте представлена коллекция книг (полные тексты) по экономической теории, международной экономике, финансам, предпринимательству, маркетингу, рекламе.
5. <http://www.gpntb.ru> – Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Предоставляется доступ в электронный каталог как самой библиотеки, так и каталоги других Московских библиотек, входящих в корпоративную сеть ГПНТБ. Предоставляются также другие услуги, узнать о которых можно на данном сайте.
6. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека. Имеется доступ к электронным версиям различных документов.
7. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека. Предоставляет доступ для зарегистрировавшихся пользователей к электронным версиям зарубежных журналов по различным направлениям науки. Имеются как платные, так и бесплатные базы данных.
8. <http://megabook.ru/> – Наиболее полная подборка энциклопедических данных по темам: автомобили, оружие, домашние животные, здоровье, кино, компьютеры, кулинария, музыка, этикет + универсальная энциклопедия.
9. <http://www.lib.ru> – Сайт электронной библиотеки Максима Мошкова, самой известной и пополняемой. Тематический диапазон изданий широк. Наряду с произведениями художественной литературы можно посмотреть книги по многим отраслям знаний.
10. <http://diss.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Предоставляется доступ к массиву электронных версий диссертаций по различным направлениям науки. Доступ ограниченный и платный. Возможна электронная доставка необходимой Вам диссертации.
11. <http://www.infoliolib.info> – Университетская электронная библиотека. На сайте представлена учебная, научная, художественная, справочная литература по рабочим программам университетских учебных дисциплин. Ориентироваться в фондах библиотеки позволяет алфавитный каталог авторов, тематический каталог литературы по учебным дисциплинам, а также оригинальная поисковая система. Также с сайта можно выйти на ссылки других электронных библиотек.
12. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (бывшая библиотека им.В.И.Ленина). На сайте можно найти различную информацию не только о фонде

библиотеки РГБ, но и о других библиотечных ресурсах России. Доступ к электронным документам библиотеки платный. Условия получения доступа представлены на сайте.

13. <http://www.kulichki.com/inkwell/>- Чернильница. Алфавитный и систематический каталоги русскоязычных фондов наиболее крупных электронных библиотек

14. <http://www.poiskknig.ru> – Поиск электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

15. <http://old.russ.ru/krug/biblio/catalogue.html> – Лучшие электронные библиотеки: каталог.

16. <http://www.jstor.org> – Библиотека JSTOR. Архив полнотекстовых иностранных журналов по различным направлениям науки. Доступ к фондам библиотеки платный.

17. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал. Содержит бесплатную электронную библиотеку по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии

18. <http://www.eup.ru> – Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятии». К услугам пользователей – бесплатная электронная библиотека экономической, управленческой, юридической, общеобразовательной литературы. На сайте можно познакомиться с монографиями, диссертациями, книгами, статьями, деловыми новостями, конспектами лекций, рефератами, учебниками.

19. <http://www.libertarium.ru> – Сайт Института Свободы Московского Либертариума. В открытом доступе представлены полные тексты книг и сборников по экономике и праву.

20. <http://www.cfin.ru> – сайт предоставляет доступ к материалам, статьям, книгам по менеджменту.

21. <http://www.koapp.narod.ru/russian.htm> – Электронная библиотека фонда «КОАП». На сайте представлена художественная, справочная, техническая литература (операционные системы, локальные сети), ГОСТы, ОСТы, ТУ, нормативно-справочная информация.

22. <http://www.enbv.narod.ru> – Библиотека Воеводина. На сайте представлена коллекция книг (полные тексты) по экономической теории, международной экономике, финансам, предпринимательству, маркетингу, рекламе.

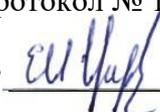
23.

<http://portal.acm.org/dl.cfm?coll=portal&dl=ACM&CFID=23765332&CFTOKEN=49718603> – The ACM Digital Library. Англоязычная база данных. Включает 30 наименований научных журналов в области вычислительной техники, а также полнотекстовые труды научных конференций. Публикации с 50-х годов XX столетия.

**Лист изменений и дополнений - 2019 г.  
для рабочей программы дисциплины «Экономика и социология труда»**

№	Внесенные изменения	Причины изменений	Содержание вносимых изменений
1	Обновление списка основной и дополнительной литературы	Обновление с учётом требований ФГОС ВО и пополнением библиотечного фонда (включая ЭБС)	Приложение к РПД
2	Добавление перечня профессиональных баз данных (п.8.4 рабочей программы )	НЕТ	НЕТ
3	Обновление программного обеспечения сопровождения дисциплины	НЕТ	НЕТ
4	Обновление материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	НЕТ	НЕТ
5	Обновление содержания практических (лабораторных) работ	НЕТ	НЕТ
6	Обновление фонда оценочных средств	НЕТ	НЕТ
7	Обновление форм проверки самостоятельной работы обучающихся	НЕТ	НЕТ
8	Обновление перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации	НЕТ	НЕТ
9	Обновление перечня тем к курсовым работам	НЕТ	НЕТ
10	Адаптация компонентов рабочей программы для инвалидов и лиц ОВЗ	НЕТ (отсутствие контингента с ОВЗ)	НЕТ
11	Иное	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией (Министерство науки и высшего образования РФ)	Корректировка титульного листа

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «28» июня 2019 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой канд.юрид.наук, доцент  Грузинская Е.И.

## Приложение к рабочей программе дисциплины «Экономика и социология труда»

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

### 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### 5.1 Основная литература

Экономика и социология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / под ред. В. М. Масловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 539 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/D4B3124A-C8B1-4433-9F1C-B310FC6AD43D/ekonomika-i-sociologiya-truda-teoriya-i-praktika> .

Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9430-8. — Текст : электронный— URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-1-433353>

Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9432-2. — Текст : электронный — URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-2-437696>

Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный — URL: <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-truda-433203>

#### Дополнительная литература:

Экономика и социология труда / А.Б. Вешкурова, Ю.В. Долженкова, И.В. Филимонова, М.С. Соколова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 222 с. : ил., табл. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827>

Шапиро, С.А. Основы экономики и социологии труда / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 271 с. : ил., табл. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469688>

Обухович, Н.В. Экономика и социология труда : [16+] / Н.В. Обухович, М.А. Гильтман ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО Тюменский государственный университет, Институт дистанционного образования, Финансово-экономический институт. – Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2015. – 198 с. : ил. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567507>

Шапиро, С.А. Социально-экономические аспекты трудовой деятельности / С.А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 293 с. : ил., табл., схем. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428392> (

Егорова, Е.А. Экономика и социология труда / Е.А. Егорова, О.А. Золотарева, О.В. Кучмаева. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 103 с. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90715>

Генкин, Борис Михайлович. Экономика труда [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика", квалификация (степень) "бакалавр" / Б. М. Генкин. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. - 351 с., табл. : ил. - Библиогр.: с. 344-351. - ISBN 978-5-91768-521-2. - ISBN 978-5-16-010085-2

Генкин, Борис Михайлович. Основы организации труда : учебное пособие по специальности "Управление персоналом" / Б. М. Генкин, В. М. Свистунов. - Москва : НОРМА, 2014. - 399 с. : ил. - Библиогр.: с. 393-399. - ISBN 978-5-468-00199-8 : 193 р. 00 к.

Одегов, Юрий Геннадьевич. Экономика труда [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и другим экономическим направлениям и специальностям / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 399-401. - ISBN 978-5-9916-2415-2

**Лист изменений и дополнений - 2018 г.**

**для рабочей программы дисциплины**

<i>№</i>	<i>Внесенные изменения</i>	<i>Отметка о выполнении да /нет</i>
1	Обновление списка основной и дополнительной литературы	да
2	Добавление перечня профессиональных баз данных (п.8.4 рабочей программы )	да
3	Обновление программного обеспечения сопровождения дисциплины	да
4	Обновление материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	да
5	Обновление содержания практических (лабораторных) работ	да
6	Обновление фонда оценочных средств	да
7	Обновление форм проверки самостоятельной работы обучающихся	да
8	Обновление перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации	да
9	Обновление перечня тем к курсовым работам	курсовая работа не предусмотрена
10	Адаптация компонентов рабочей программы для инвалидов и лиц ОВЗ	Нет (в контингенте отсутствуют инвалиды и лица с ОВЗ)

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «30» августа 2018 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой канд. юрид.наук, доцент \_\_\_\_\_



Грузинская Е.И.



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФФБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»



А.А.Евдокимов

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.27 ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА**

Направление 38.03.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль): управление персоналом  
Программа подготовки: прикладная  
Форма обучения: очная  
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Год набора 2017  
Краснодар 2019

**Лист изменений и дополнений - 2020 г.**

**для рабочей программы дисциплины «Философия»**

<i>№</i>	<i>Внесенные изменения</i>	<i>Отметка о выполнении да /нет</i>
1	Обновление списка основной и дополнительной литературы	
2	Добавление перечня профессиональных баз данных (п.8.4 рабочей программы )	
3	Обновление программного обеспечения сопровождения дисциплины	
4	Обновление материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	
5	Обновление содержания практических (лабораторных) работ	
6	Обновление фонда оценочных средств	
7	Обновление форм проверки самостоятельной работы обучающихся	
8	Обновление перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации	
9	Обновление перечня тем к курсовым работам	
10	Адаптация компонентов рабочей программы для инвалидов и лиц ОВЗ	

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой канд. юрид.наук, доцент \_\_\_\_\_ Грузинская Е.И.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика и социология труда» для очной формы обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, разработанную в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в городе Новороссийске

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Экономика и социология труда» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом и предназначена для обучающихся 4 курса очной формы обучения.

Структура рабочей программы дисциплины включает все необходимые компоненты: указаны цели и задачи освоения дисциплины, определено ее место в структуре ООП ВО, перечислены общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения дисциплины, включены распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся, а также материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочая программа дисциплины обеспечивает формирование компетенций в области использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности, способствует выработке умения использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты.

Представленная программа имеет достаточный объём. Уровень отражения в рабочей программе современных достижений науки, образовательные технологии соответствуют квалификационным требованиям к подготовке бакалавров и являются достаточными. Оценочные средства достижений обучающихся в процессе обучения являются полными и доступными.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа дисциплины «Экономика и социология труда», соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, которые реализуются в рамках направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент  
Директор ООО «Аверс»



Е.В. Рыжкова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика и социология труда»  
для очной формы обучения  
направления подготовки 38.03.03 - Управление персоналом  
разработано в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
в городе Новороссийске

Цель учебной дисциплины «Экономика и социология труда» сформировать у обучающихся знания, умения и навыки общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.03 - Управление персоналом.

Рабочая программа по курсу «Экономика и социология труда» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.03 – управление персоналом, в соответствии с учебным планом.

В рабочей программе дисциплины представлены цель и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, структура и содержание дисциплины (лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов), используемые образовательные технологии, перечень методического обеспечения, перечень основной и дополнительной литературы, перечень информационных технологий используемых в организации учебного процесса, материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Тематика лекционных и практических занятий полностью раскрывает содержание общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций дисциплины в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 – Управление персоналом и учебным планом.

Указанные в рабочей программе дисциплины «Экономика и социология труда» литературные источники, методическое и информационное обеспечение соответствуют содержанию дисциплины и современному уровню знаний.

Материал рукописи рабочей программы изложен четко, ясно и доступно.

Разработанная рабочая программа, соответствует необходимым требованиям и может использоваться в учебном процессе.

Рецензент  
Директор ООО «ПортЮрСервис»

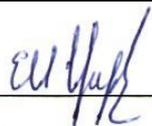


А.В.Сизиков

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

Причина изменения	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата
<p>Решение Правительства Российской Федерации по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV на территории России и в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.03.2020 № 397, № 398, письма Минобрнауки России от 10.03.2020 № МН-3/584, писем и рекомендаций управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю от 12.03.2020 № 23-00-07/19-4085-2020, приказом ректора КубГУ от 14.03.2020 № 399, а также во исполнение приказа ректора университета от 16.03.2020 № 411, приказа Кубанского государственного университета «Об организации образовательной деятельности в КубГУ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV» от 20 марта 2020 г. № 438 .</p>	<p>Внести в рабочие программы в п. 3 «Образовательные технологии» требования к процедуре осуществления учебного процесса, проведению и организации промежуточной аттестации <b>с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</b></p> <p><i>П.3.1 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся. Все обучающиеся и преподаватели КубГУ имеют учетные записи для доступа к LMS, посредством использования единого логина и пароля, обеспечивающего доступ ко всем корпоративным сервисам.</i></p> <p><b>Процесс обучения, учёт текущего и промежуточного контроля обучения осуществляется в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме или частичном объеме независимо от их места нахождения.</b></p> <p><b>Ссылки на предлагаемые в учебном процессе информационные ресурсы:</b>  <a href="https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid">https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid</a>  <a href="https://kubsu.ru/user">https://kubsu.ru/user</a></p>	<p>№ 9 от 02.04.2020г</p>

Заведующий кафедрой



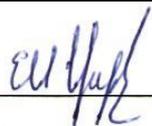
Е.И. Грузинская.

Согласовано: кафедра информатики и математики, кафедра педагогического и филологического образования.

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

Причина изменения	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата
<p>Решение Правительства Российской Федерации по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV на территории России и в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.03.2020 № 397, № 398, письма Минобрнауки России от 10.03.2020 № МН-3/584, писем и рекомендаций управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю от 12.03.2020 № 23-00-07/19-4085-2020, приказом ректора КубГУ от 14.03.2020 № 399, а также во исполнение приказа ректора университета от 16.03.2020 № 411, приказа Кубанского государственного университета «Об организации образовательной деятельности в КубГУ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV» от 20 марта 2020 г. № 438 .</p>	<p>Внести в рабочие программы в п. 3 «Образовательные технологии» требования к процедуре осуществления учебного процесса, проведению и организации промежуточной аттестации <b>с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</b></p> <p><i>П.3.1 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся. Все обучающиеся и преподаватели КубГУ имеют учетные записи для доступа к LMS, посредством использования единого логина и пароля, обеспечивающего доступ ко всем корпоративным сервисам.</i></p> <p><b>Процесс обучения, учёт текущего и промежуточного контроля обучения осуществляется в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме или частичном объеме независимо от их места нахождения.</b></p> <p><b>Ссылки на предлагаемые в учебном процессе информационные ресурсы:</b>  <a href="https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid">https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid</a>  <a href="https://kubsu.ru/user">https://kubsu.ru/user</a></p>	<p>№ 9 от 02.04.2020г</p>

Заведующий кафедрой



Е.И. Грузинская.

Согласовано: кафедра информатики и математики, кафедра педагогического и филологического образования.