



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 РИМСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программу составили:

Качур А.Н., доцент, канд.юрид.наук, доцент _____

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись



Грузинская Е.И., зав. кафедры, канд.юрид.наук, доцент _____

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

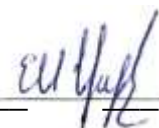


Рабочая программа дисциплины «Римское право» утверждена на заседании кафедры «гуманитарных дисциплин» протокол № 10 «28» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И. _____

фамилия, инициалы

подпись



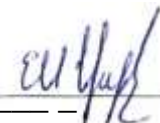
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Гуманитарных дисциплин»

протокол № 10 «26» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И. _____

фамилия, инициалы

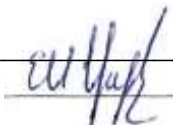
подпись



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки»

протокол № 10 «26» мая 2020 г.

Председатель УМК _____ Е.И. Грузинская



Рецензенты:

Матросова Татьяна Владимировна, начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Гайдамака Виктория Александровна, юрист-консульт по наследственным делам нотариуса Ивановой А.Ю.

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Примерные задания и контрольные вопросы для самостоятельной работы
 - 4.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
 - 4.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3 Периодические издания
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины **Б1.В.02 «Римское право»** в усвоении процесса становления и эволюции права, изучение методологической базы права, юридического языка, юридического мышления. Эта цель реализуется посредством лекций, практических занятий, самостоятельного изучения специальной литературы.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи, вытекающие из данной цели:

- выработать знания о предмете изучаемой дисциплины, периодизации системе римского права; об основных понятиях и институтах римского частного права;
- раскрыть основные особенности римского права и содержание его источников, специфику применения норм римского права в современном правовом пространстве;
- донести до студентов содержание общих положений о лицах, вещном праве, обязательственном праве, семейном праве и наследственном праве Древнего Рима;
- содействовать углубленному изучению видов и особенностей древнеримского судопроизводства, формирования и развития судебно-правовой системы Древнего Рима;
- дать представление об основных тенденциях и особенностях становления римско-правовых институтов; научить соотносить полученные знания по римскому праву с нормами современного гражданского права;
- способствовать усвоению богатейшего теоретического арсенала и понятийного аппарата римского права, необходимого для изучения российского гражданского права, частного права зарубежных стран и постижения современной цивилистической науки;
- сформировать у студентов уважение к древнеримским правовым, социально-культурным и философско-этическим ценностям, создать предпосылки для дальнейшего использования полученные знания в практической деятельности юриста.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.02 «Римское право»** относится к вариативной части основной образовательной программы бакалавриата (Б.1), направление 40.03.01 – Юриспруденция, степень (квалификация) – БАКАЛАВР. Общая трудоёмкость дисциплины 2 зачётные единицы. Для успешного освоения дисциплины используются знания, полученные в процессе изучения теории государства и права. Знания, заложенные в процессе освоения дисциплины «Римское право» необходимы для изучения конституционного права, гражданского права, а также специальных дисциплин гражданско-правового профиля.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, важнейшие политические события, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.	- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, представлениями о событиях российской и всемирной культуры.
2.	ОПК-4	способностью укреплять и сохранять доверие общества к юридическому сообществу	- ценностные ориентиры будущей профессии; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска.	- обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.	- методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в профессиональной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности.
3.	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	- положения общей теории права по вопросу понятия структуры видов правосознания и правовой культуры; положения юридических наук,	- оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики различных сегментов современной правовой	- юридической терминологией в целом и понятийным аппаратом всех юридических наук для характеристики объектов профессиональной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		, правового мышления и правовой культуры	способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности; специфику всех видов профессиональной деятельности, а также методологию осуществления этой деятельности для установления режима законности и правопорядка;	действительности; использовать категориальный аппарат юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках всех видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры.	деятельности; навыками работы с правовыми актами, закрепляющими правовой формат всех видов профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной); -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Таким образом, в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Периодизацию римского права, его источники;
- Положения семейного права древнего Рима;
- Нормы наследственного права древнего Рима;
- Римское вещное право;
- Римское обязательственное право;
- Влияние социально-экономического и политического развития римского общества на римское право, а также знать важнейшие памятники римского права и историческую практику их применения.

Уметь:

- Применять все основные понятия римского права при изучении юридических дисциплин частноправового цикла.

Владеть:

- Понятийным аппаратом римской юриспруденции, ее важнейшими категориями, юридическими конструкциями, юридической техникой и уяснить причины и сущность рецепции римского права, его влияние на формирование и развитие романо-германской системы права, а также отечественную цивилистику.

По окончании курса «Римское право» обучающиеся сдают зачет.

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды текущего контроля - контрольная работа. Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			3
Контактная работа, в том числе:		24,2	24,2
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		10	10
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	12
Иная контактная работа:		2,2	2,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		47,8	47,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, решение тестов)		10	10
Реферат		10	10
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль: зачёт		-	-
Подготовка к зачету		7,8	7,8
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	24,2	24,2
	зач. ед	2	2

Курсовые работы не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

№ темы	Наименование темы	Количество часов						СР	
		Всего	Контактная работа						
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Периодизация, источники римского права	10	2	2					6
2	Семья и семейное право в Древнем Риме	11	2	2					7
3	Договоры в римском праве	11	2	2					7
4	Наследственное право	15	4	2		2	0,2		6,8
5	Обязательственное право	9		2					7
6	Деликтные обязательства	9		2					7

№ темы	Наименование темы	Количество часов					СР	
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР		ИКР
7	Иски и судебный процесс в Риме	7						7
	<i>Зачет</i>							
	Всего:	72	10	12		2	0,2	47,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины:

Таблица 1 - Содержание разделов дисциплины

№ темы	Наименование темы	Содержание темы
1	Периодизация, источники римского права	Понятие римского частного права. Отличие частного права от публичного права. Основные черты римского частного права. Основные системы римского частного права. <i>Ius civile</i> (<i>ius Quiritium</i>) (квиритское право) и <i>ius gentium</i> (право народов). Содержание <i>ius gentium</i> . Взаимное влияние <i>ius civile</i> и <i>ius gentium</i> . Процесс постепенного сближения этих систем. Рецепция римского права. Роль римского права в истории права и его значение для современной юриспруденции. Отечественная и зарубежная литература по вопросам римского права. Понятие и виды источников римского права. Обычное право и закон. Право цивильное (<i>ius civile</i>) и право преторское (<i>ius praetorium, vel ius honorarium</i>). Римские магистраты и значение их эдиктов для выработки новой системы права. Кодификация эдиктов. Деятельность юристов. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. Виднейшие римские юристы. Виды литературных произведений римских юристов. Сабиньянская и прокулянская школы юристов. Упадок римской юриспруденции. Кодификация Юстиниана: цели и содержание.
2	Семья и семейное право в Древнем Риме	Правовое положение римских граждан. Опекунство и попечительство. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов. Понятие «рабский пекулий». Правовое положение вольноотпущенников. Колоны. Юридические лица. Виды юридических лиц: корпорации, муниципии, коллегии, фиски, благотворительные учреждения. Общие положения о древнеримской семье. Агнатское и когнатское родство. Власть главы семьи (<i>paterfamilias</i>). Брак (<i>matrimonium iustum</i>): понятие, сущность, виды (законный и незаконный, <i>cum manu mariti</i> и <i>sine manu mariti</i>). Брак и конкубинат. Препятствия к заключению брака. Порядок и способы заключения брака. Личные и имущественные отношения между супругами. Основания прекращения брака. Отцовская власть. Основания возникновения <i>patria potestas</i> . Правовое положение детей. Имущественное положение подвластных детей. Пекулий и его виды. Узаконение и усыновление. Прекращение отцовской власти: смерть, <i>capitis deminutio, emancipatio</i> и иные основания утраты <i>patria potestas</i> .
3	Договоры в римском праве	Развитие римского договорного права и его служебная роль. Общее понятие договора (сделки). Односторонние сделки. Контракты и пакты, их классификация. Договор и его виды. Предмет договора. <i>Causa</i> . Воля и волеизъявление. Содержание договора. Заключение договора: оферта и акцепт. Условия и сроки действия. Условия действительности договора. Недействительность договора (сделки). Договоры противозаконные

		и противоречащие «добрым нравам». Пороки воли.
4	Наследственное право	Понятие наследования, его виды. Развитие римского наследственного права. Виды наследования. Право наследования по закону (successio legitima). Порядок наследования в древнем, классическом и постклассическом праве. Heres и bonorum possessors. Право наследования по завещанию (testamentum). Порядок составления завещания. Условия действительности завещания. Содержание завещания. Обязательная доля. Назначение (mstitutio) и подназначение наследника.
5		Понятие обязательственного права. Определение обязательства (obligatio). Элементы и содержание обязательства (dare, facere vel non facere, praestare). Натуральные обязательства. Основания возникновения обязательств. Классификация обязательств. Стороны в обязательстве (debitor, creditor). Личный характер обязательств. Замена лиц в обязательстве. Цессия, новация, перевод долга. Обязательства с несколькими кредиторами или должниками. Исполнение обязательств: понятие и условия должного исполнения. Замена исполнения, время и место исполнения. Последствия неисполнения обязательства. Ответственность за неисполнение. Личная и имущественная ответственность должника. Условия ответственности: Dolus culpa, error. Убытки, виды убытков, объем возмещения. Освобождение должника от ответственности (casus, vis major). Прекращение обязательств: добровольные и недобровольные способы (solutio, novatio, compensatio, remissio debitti, confusion и др.).
6	Деликтные обязательства	Деликтные обязательства (delicta): понятие, виды (delicta publica, delicta privata). Развитие и характерные черты частных деликтов. Отдельные деликты: личная обида (iniuria), кража (furtum), неправомерное повреждение имущества и др. Обязательства как бы из деликтов (квази-деликты): quasi ex delicto: понятие, виды, общая характеристика.
7	Иски и судебный процесс в Риме	Римское частное право как система исков. Деление гражданского процесса на стадии ius и iudicium. Общее понятие о легисакционном (lege agree), формулярном (per formulas agree) и экстраординарном (extra ordinem cognitio) процессах. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты: интердикты (interdicta), реституции (Restitutio in integrum). Понятие исковой (погасительной) давности. Начало течения исковой давности. Приостановление и перерыв исковой давности.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Периодизация, источники римского права	Понятие римского частного права. Отличие частного права от публичного права. Основные черты римского частного права. Основные системы римского частного права. Ius civile (ius Quiritium) (квиритское право) и ius gentium (право народов). Содержание ius gentium. Взаимное влияние ius civile и ius gentium. Процесс постепенного сближения этих систем. Рецепция римского права. Роль римского права в истории права и его значение для современной юриспруденции. Отечественная и зарубежная литература по вопросам римского права. Понятие и виды источников римского права. Обычное право и закон. Право цивильное (ius civile) и право преторское (ius praetorium, vel ius honorarium). Римские магистраты и значение их эдиктов для выработки новой системы права. Кодификация эдиктов. Деятельность юристов. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. Виднейшие римские юристы.	Экспресс-опрос, дискуссия

		Виды литературных произведений римских юристов. Сабиньянская и прокулианская школы юристов. Упадок римской юриспруденции. Кодификация Юстиниана: цели и содержание.	
2	Семья и семейное право в Древнем Риме	Правовое положение римских граждан. Опекунство. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов. Понятие «рабский пекулий». Правовое положение вольноотпущенников. Колоны. Юридические лица. Виды юридических лиц: корпорации, муниципии, коллегии, фиски, благотворительные учреждения. Общие положения о древнеримской семье. Агнатское и когнатское родство. Власть главы семьи (paterfamilias). Брак (matrimonium iustum): понятие, сущность, виды (законный и незаконный, cum manu mariti и sine manu mariti). Брак и конкубинат. Препятствия к заключению брака. Порядок и способы заключения брака. Личные и имущественные отношения между супругами. Основания прекращения брака. Отцовская власть. Основания возникновения patria potestas. Правовое положение детей. Имущественное положение подвластных детей. Пекулий и его виды. Узаконение и усыновление. Прекращение отцовской власти: смерть, capitis deminutio, emancipatio и иные основания утраты patria potestas.	Экспресс-опрос, дискуссия
3	Договоры в римском праве	Развитие римского договорного права и его служебная роль. Общее понятие договора (сделки). Односторонние сделки. Контракты и пакты, их классификация. Договор и его виды. Предмет договора. Causa. Воля и волеизъявление. Содержание договора. Заключение договора: оферта и акцепт. Условия и сроки действия. Условия действительности договора. Недействительность договора (сделки). Договоры противозаконные и противоречащие «добрым нравам». Пороки воли.	Экспресс-опрос, дискуссия
4	Наследственное право	Понятие наследования, его виды. Развитие римского наследственного права. Виды наследования. Право наследования по закону (successio legitima). Порядок наследования в древнем, классическом и постклассическом праве. Heres и bonorum possessors. Право наследования по завещанию (testamentum). Порядок составления завещания. Условия действительности завещания. Содержание завещания. Обязательная доля. Назначение (mstitutio) и подназначение наследника.	Экспресс-опрос, дискуссия

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ темы	Наименование и содержание практического (семинарского) занятия	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Периодизация, источники римского права. Понятие римского частного права. Отличие частного права от публичного права. Основные черты римского частного права. Основные системы римского частного права. Ius civile (ius Quiritium) (квиритское право) и ius gentium (право народов). Содержание ius gentium. Взаимное влияние ius civile и ius gentium. Процесс постепенного сближения этих систем. Рецепция римского права. Роль римского права в истории права и его значение для современной юриспруденции. Отечественная и зарубежная литература по вопросам римского	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тест.

	<p>права. Понятие и виды источников римского права. Обычное право и закон. Право гражданское (ius civile) и право преторское (ius praetorium, vel ius honorarium). Римские магистраты и значение их эдиктов для выработки новой системы права. Кодификация эдиктов. Деятельность юристов. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. Виднейшие римские юристы. Виды литературных произведений римских юристов. Сабиньянская и прокулянская школы юристов. Упадок римской юриспруденции. Кодификация Юстиниана: цели и содержание.</p>	
2	<p>Тема 2. Семья и семейное право в Древнем Риме. Правовое положение римских граждан. Опекунство и попечительство. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов. Понятие «рабский пекулий». Правовое положение вольноотпущенников. Колоны. Юридические лица. Виды юридических лиц: корпорации, муниципии, коллегии, фиски, благотворительные учреждения. Общие положения о древнеримской семье. Агнатское и когнатское родство. Власть главы семьи (paterfamilias). Брак (matrimonium iustum): понятие, сущность, виды (законный и незаконный, cum manu mariti и sine manu mariti). Брак и конкубинат. Препятствия к заключению брака. Порядок и способы заключения брака. Личные и имущественные отношения между супругами. Основания прекращения брака. Отцовская власть. Основания возникновения patria potestas. Правовое положение детей. Имущественное положение подвластных детей. Пекулий и его виды. Узаконение и усыновление. Прекращение отцовской власти: смерть, capitis deminutio, emancipatio и иные основания утраты patria potestas.</p>	<p>Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тест.</p>
3	<p>Тема 3. Договоры в римском праве. Развитие римского договорного права и его служебная роль. Общее понятие договора (сделки). Односторонние сделки. Контракты и пакты, их классификация. Договор и его виды. Предмет договора. Causa. Воля и волеизъявление. Содержание договора. Заключение договора: оферта и акцепт. Условия и сроки действия. Условия действительности договора. Недействительность договора (сделки). Договоры противозаконные и противоречащие «добрым нравам». Пороки воли.</p>	<p>Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тест.</p>
4	<p>Тема 4. Наследственное право. Понятие наследования, его виды. Развитие римского наследственного права. Виды наследования. Право наследования по закону (successio legitima). Порядок наследования в древнем, классическом и постклассическом праве. Heres и bonorum possessors. Право наследования по завещанию (testamentum). Порядок составления завещания. Условия действительности завещания. Содержание завещания. Обязательная доля. Назначение (mstitutio) и подназначение наследника.</p>	<p>Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тест.</p>
5	<p>Тема 5. Обязательственное право. Понятие обязательственного права. Определение обязательства (obligatio). Элементы и содержание обязательства (dare, facere vel non facere, praestare). Натуральные обязательства. Основания возникновения обязательств. Классификация обязательств. Стороны в обязательстве (debitor, creditor). Личный характер обязательств. Замена лиц в обязательстве. Цессия, новация, перевод долга. Обязательства с несколькими кредиторами или должниками. Исполнение обязательств: понятие и условия должного исполнения. Замена исполнения, время и место исполнения. Последствия неисполнения обязательства. Ответственность за неисполнение. Личная и имущественная ответственность должника. Условия ответственности: Dolus culpa, error. Убытки, виды убытков, объем возмещения. Освобождение должника от ответственности (casus, vis major). Прекращение обязательств: добровольные и недобровольные способы (solutio, novatio, compensatio, remissio debitti, confusio и др.).</p>	<p>Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тест.</p>
6	<p>Тема 6. Деликтные обязательства. Деликтные обязательства (delicta): понятие, виды (delicta publica, delicta privata). Развитие и характерные черты частных деликтов. Отдельные деликты: личная обида (iniuria), кража (furtum), неправо</p>	<p>Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тест.</p>

	мерное повреждение имущества и др. Обязательства как бы из деликтов (квази-деликты): <i>quasi ex delicto</i> : понятие, виды, общая характеристика.	
7	Тема 7. Иски и судебный процесс в Риме. Римское частное право как система исков. Деление гражданского процесса на стадии <i>ius</i> и <i>iudicium</i> . Общее понятие о легисакционном (<i>lege agree</i>), формулярном (<i>per formulas agree</i>) и экстраординарном (<i>extra ordmem cognitio</i>) процессах. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты: интердикты (<i>interdicta</i>), реституции (<i>Restitutio in integrum</i>). Понятие исковой (погасительной) давности. Начало течения исковой давности. Приостановление и перерыв исковой давности.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тест.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	3	
1	Проработка учебного (теоретического) материала	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». —URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</p> <p>1. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05808-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/rimskoe-pravo-454490#page/86</p> <p>2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для среднего профессионального образования / И. Б. Новицкий. — М. : Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03456-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/rimskoe-pravo-450726#page/1</p> <p>3. Пашаева, О. М. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Пашаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00201-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/rimskoe-pravo-449659#page/1</p>
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, подготовка к устному опросу, собеседованию, дискуссии)	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». —URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</p> <p>1. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05808-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/rimskoe-pravo-454490#page/86</p> <p>2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для среднего профессионального образования / И. Б. Новицкий. — М. : Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03456-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/rimskoe-pravo-450726#page/1</p> <p>3. Пашаева, О. М. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Пашаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 157 с. —</p>

		(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00201-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/rimskoe-pravo-449659#page/1
3	Написание рефератов	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</p> <p>1. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05808-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/rimskoe-pravo-454490#page/86</p> <p>2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для среднего профессионального образования / И. Б. Новицкий. — М. : Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03456-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/rimskoe-pravo-450726#page/1</p> <p>3. Пашаева, О. М. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Пашаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00201-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/rimskoe-pravo-449659#page/1</p>
4	Подготовка к текущему контролю	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</p> <p>1. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05808-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/rimskoe-pravo-454490#page/86</p> <p>2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для среднего профессионального образования / И. Б. Новицкий. — М. : Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03456-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/rimskoe-pravo-450726#page/1</p> <p>3. Пашаева, О. М. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Пашаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00201-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/rimskoe-pravo-449659#page/1</p>
5	Подготовка к итоговому контролю	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</p> <p>1. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05808-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/rimskoe-pravo-454490#page/86</p> <p>2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для среднего профессионального образования / И. Б. Новицкий. — М. : Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03456-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/rimskoe-pravo-450726#page/1</p> <p>3. Пашаева, О. М. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Пашаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 157 с. —</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

Используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяет научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

Для обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями, предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля программой дисциплины предусматриваются: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса по темам, реферата, доклада (в т.ч. с презентацией), заданий для самостоятельного выполнения (самоконтроля), тестовых заданий, домашних творческих заданий.

Примерные вопросы для устного опроса по темам:

Вопросы для устного опроса по теме «Периодизация, источники римского права»

1. Римское право, его значение в истории развития человечества и в современной юриспруденции.
2. Периодизация римского права.
3. Значение римского права для современного юриста.
4. Понятие и предмет римского права (*iusprivatum*). Отграничение частного права от публичного (*ius publicum*).
5. Понятие и виды источников права.
6. Виды источников римского права.
7. Обычное право (*mores maiorum*; *usus: commentarii pontificum, commentarii magistratuum*).
8. Законы (*lex*): *leges*, сенатус-консульты, императорские конституции.
9. Эдикты магистратов (преторов).
10. Деятельность римских юристов: *respondere, cavere, agere, scribere*.
11. Виднейшие римские юристы: Гай, Павел, Папиниан, Модестин, Ульпиан.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОПК-4, ПК-2

Вопросы для устного опроса по теме «Семья и семейное право в Древнем Риме»

1. Понятие родства и свойства, агнатское и когнатское родство.
2. Брак (*nuptiae, vel matrimonium*). Законный и незаконный брак. Брак и конкубинат. Брак с полной мужней властью (*cum manu mariti*) и брак с ограниченной властью мужа (*sine manu mariti*).
3. Заключение и расторжение брака. Второй брак. Личные и имущественные отношения супругов.
4. Отцовская власть (*patria potestas*). Правовые отношения главы семейства (*paterfamilias*) с детьми и другими подвластными. Узаконение и усыновление. Прекращение отцовской власти (эманципация подвластного). Правовые отношения родителей и детей.
5. Право на приданное.
6. Опека (*tutela*) и попечительство (*сига*).

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОПК-4, ПК-2

Вопросы для устного опроса по теме «Договоры в римском праве»

1. Понятие договора.
2. Структура договора.
3. Классификация договоров.
4. Средства обеспечения договора.
5. Нарушение договора и последствия. Возмещение убытков.
6. Способы прекращения договора.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОПК-4, ПК-2

Вопросы для устного опроса по теме «Наследственное право»

1. Основание и понятие наследования. Универсальное (successio in universum ius) и сингулярное (successio in singulas res) преемство в наследовании.
2. Наследование по закону.
3. Наследование по завещанию.
3. Особенности наследования по цивильному (древнему) праву.
4. Особенности наследования по преторскому эдикту. Наследование по императорскому доюстиниановскому законодательству. Реформы императора Юстиниана в сфере наследственного права. Линии и степени родства в наследовании.
5. Законы XII Таблиц о наследовании по закону. Преторское право о наследовании по закону. Новеллы Юстиниана о наследовании по закону. Наследование по праву представления.
6. Наследственная трансмиссия. Завещательные отказы: легаты (legato) и фидеикомиссы (fideicommissa).
7. Защита прав наследника от нарушений третьими лицами. Юридические последствия непринятия наследства. Лежачее (выморочное) наследство.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОПК-4, ПК-2

Вопросы для устного опроса по теме «Обязательственное право»

1. Обязательство (obligatio). Содержание обязательств.
2. Виды обязательств: цивильные и натуральные, делимые и неделимые, альтернативные и факультативные.
3. Основания возникновения обязательств (система обязательств). Обязательства из договора (obligatio vel ex contractu). Обязательства из деликта (obligatio vel ex delicto). Обязательства как бы из договора (obligatio vel quasi ex contractu). Обязательства как бы из деликта (obligatio vel quasi ex delicto).
4. Основания прекращения обязательств: добровольные и недобровольные способы. Исполнение обязательства (solatio) как главное основание его прекращения.
5. Обеспечение исполнения обязательств. Защита обязательственного права. Иски обязательственного права. Договор (contractus).
6. Договоры и пакты (pactum). Договоры строгого права и доброй совести. Стороны в договоре: кредитор (creditor) и дебитор (debitor). Элементы договора. Условия действительности договоров. Классификация

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОПК-4, ПК-2

Вопросы для устного опроса по теме «Деликтные обязательства»

1. Понятие и виды деликтных обязательств.
2. Черты частных деликтов.
3. Отдельные деликты: личная обида, кража, неправомерное повреждение имущества и др.
4. Обязательства как бы из деликтов (квази-деликты): виды, общая характеристика.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОПК-4, ПК-2

Вопросы для устного опроса по теме «Иски и судебный процесс в Риме»

1. Догосударственная защита нарушенных и оспариваемых прав. Самоуправство и поединок. Ограничение самоуправления. Самопомощь.
2. Становление государственной формы защиты имущественных прав.
3. Иски (actio). Особые средства преторской защиты: интердикт (interdictum) и реституция (restitutio integrum).
4. Осуществление и защита имущественных прав во времени. Погасительная (исковая) давность.
5. Судебный процесс по частноправовым спорам (гражданский процесс).
6. Легисакционный (lege agere), формулярный (per formulas agere) и экстраординарный (extra ordinem cognitio) гражданские процессы.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОПК-4, ПК-2

Примерные темы рефератов.

1. Рецепция римского права в Западной Европе.
2. Рецепция римского права в России с IX века до наших дней.
3. «Законы XII Таблиц» – основной источник древнего римского права.
4. Кодификация императора Юстиниана.
5. Правоспособность и дееспособность в римском праве.
6. Юридические лица в римском праве.
7. Легисакционный процесс в Древнем Риме.
8. Формулярный процесс в древнеримском государстве.
9. Экстраординарный процесс в Древнем Риме.
10. Иски римского права: понятия и классификация.
11. Особые средства преторской защиты.
12. Исковая давность в Древнем Риме.
13. Брак и конкубинат.
14. Вещное и обязательное право: сравнительный анализ.
15. Виды собственности в Древнем Риме.

Примерные темы докладов.

1. Владение и держание в древнем Риме.
2. Право залога: понятие и формы.
3. Эмфитевзис и суперфиций как особые вещные права.
4. Понятие и виды обязательств в римском праве.
5. Обеспечение исполнения обязательств.
6. Стороны в обязательстве.
7. Виды договоров в римском праве.
8. Контракты и договоры.
9. Обязательства как бы из договоров (квазидоговорные).
10. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов (квазиделиктные).
11. Наследование в Древнем Риме: понятие и происхождение.
12. Наследование по закону.
13. Наследование по завещанию.
14. Легаты и фидеикомиссы.

Образец тестовых заданий.

1. Основным принципом права справедливости являлось:
 - а) равное оценивается равно;
 - б) равное оценивается равно, различное оценивается различно;
 - в) различное оценивается равно;
 - г) различное оценивается различно;
 - д) равное и различное оценивается равно.
2. Конституции императора – это:
 - а) любое решение императора;
 - б) решение императора, которое имеет силу закона;
 - в) судебные решения императора;
 - г) инструкции чиновникам;
 - д) ответы на запросы частных лиц.
3. Институции – это:
 - а) объединение в одном документе законов, регулирующих сходные институты права;
 - б) учебные заведения по подготовке юристов;
 - в) элементарные учебники по гражданскому праву;
4. Рецепция как возрождение (заимствование) норм существовавшей ранее системы права бывает следующих видов:
 - а) прямая;
 - б) производная;
 - в) явная;
 - г) латентная;
 - д) только «а» и «б»;
 - е) только «б» и «в»;
 - ж) только «в» и «г»;
 - з) все перечисленное;
5. Коллизия обязательственных требований при несостоятельности должника означает:
 - а) кредиторы получают удовлетворение на одинаковых основаниях, независимо от времени возникновения каждого требования в сумме, пропорциональной этому требованию;
 - б) кредиторы получают удовлетворение в зависимости от времени возникновения каждого требования;
6. В легисакционном процессе существовали следующие виды исков:
 - а) посредством присяги;
 - б) посредством истребования судьи;
 - в) посредством захвата залога;
7. Обладать полной правоспособностью означало иметь следующие статусы:
 - а) свободное состояние, римское гражданство, самостоятельное положение в семье, состояния свободы;
 - б) предпринимательский статус; (*commercii*)
 - в) статус формальной независимости;
8. Верно ли следующее утверждение: интердикт- это особое административное производство, когда судебный магистрат издавал безусловный приказ как носитель государственной власти:
 - а) да;
 - б) нет;

9. В экстраординарном процессе апелляция на решения нижестоящих судов:
- а) не допускалась;
 - б) допускалась;
10. Пекулий – это:
- а) военная добыча;
 - б) приданое;
 - в) имущество раба;
 - г) имущество, выделяемое подвластному.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОПК-4, ПК-2

4.2 Примерные задания и контрольные вопросы для самостоятельной работы

Контрольные вопросы и задания (казусы) для самостоятельной работы по теме «Периодизация, источники римского права»

1. Римское право, его значение в истории развития человечества и в современной юриспруденции.
2. Рецепция римского права.
3. Значение римского права для современного юриста.
4. Понятие римского частного права (*iusprivatum*). Отграничение частного права от публичного (*ius publicum*).
5. Предмет и система курса. Периодизация изложения римского права.
6. Понятие источника права.
7. Виды источников римского права.
8. Обычное право (*mores maiorum*; *usus: commentarii pontificum, commentarii magistratum*).
9. Законы (*lex*): *leges*, сенатус-консульты, императорские конституции.
10. Эдикты магистратов (преторов).
11. Деятельность римских юристов: *respondere, cavere, agere, scribere*.
12. Виднейшие римские юристы: Гай, Павел, Папиниан, Модестин, Ульпиан.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОПК-4, ПК-2

Контрольные вопросы и задания (казусы) для самостоятельной работы по теме «Семья и семейное право в Древнем Риме»

1. Субъект права (*persona*). Правоспособность и дееспособность в римском праве.
2. Общий строй древнеримской семьи (*familia*).
3. Агнатское и когнатское родство. Родство и свойство.
4. Брак (*nuptiae, vel matrimonium*). Законный и незаконный брак. Брак и конкубинат. Брак с полной мужней властью (*cum manu mariti*) и брак с ограниченной властью мужа (*sine manu mariti*).
5. Заключение и расторжение брака. Второй брак. Личные и имущественные отношения супругов.
6. Отцовская власть (*patria potestas*). Правовые отношения главы семейства (*paterfamilias*) с детьми и другими подвластными. Узаконение и усыновление.

Прекращение отцовской власти (эманципация подвластного). Правовые отношения родителей и детей.

7. Опека (tutela) и попечительство (сига).

Казусы

1. В *Дигестах* дается следующее определение свободы: "Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или законом" (D. I, 5, 4). Дайте правовой и философский комментарий на это положение.

2. Каковы наиболее существенные отличия юридического лица от физического? Поясните ваш ответ примерами.

3. Какие законные способы отпущения раба на волю вы знаете? В чем специфика каждого из этих способов. Были ли ограничения на отпущение рабов на волю? Какие условия должны были быть соблюдены при отпущении раба на волю, для того чтобы раб стал римским гражданином? При каких обстоятельствах он становится только перегрином? Кто такие *dediticii*?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОПК-4, ПК-2

Контрольные вопросы и задания (казусы) для самостоятельной работы по теме «Договоры в римском праве»

1. Понятие договора.
2. Структура договора.
3. Классификация договоров.
4. Средства обеспечения договора.
5. Нарушение договора и последствия. Возмещение убытков.
6. Способы прекращения договора.

Казусы

1. В чем различие между сакральными и религиозными вещами? К каким правовым последствиям приводит сакрализация вещи?

2. Какие условия должны выполняться, чтобы вещь была признана бесхозной и могла быть присвоена любым желающим.

3. Если дикое животное ранено настолько сильно, что его можно схватить, является ли оно в силу самого этого факта собственностью охотника, или же оно становится его собственностью только после того момента, когда оно актуально поймано? Предположим, например, что охотник подстрелил оленя клейменной стрелой, однако не смог его удержать. Олень скрылся в лесу и почти тотчас же его захватил другой охотник. Кто является собственником добычи? Влияет ли на решение этого казуса тот факт, что второй охотник захватил оленя фактически на виду у первого? Какой применяется критерий?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОПК-4, ПК-2

Контрольные вопросы и задания (казусы) для самостоятельной работы по теме «Наследственное право»

1. Понятие и стадии наследования. Универсальное (*successio in universum ius*) и сингулярное (*successio in singulas res*) преемство в наследовании.
2. Право наследования и этапы его развития.
3. Наследование по цивильному (древнему) праву.
4. Наследование по преторскому эдикту. Наследование по императорскому доюстиниановскому законодательству. Реформы императора Юстиниана в сфере наследственного права. Линии и степени родства в наследовании.
5. Виды наследования: по завещанию (*successio testamentaria*) и по закону (*successio legitima*). Формы завещаний и условия их действительности. Основания для наследования по закону.
6. Законы XII Таблиц о наследовании по закону. Преторское право о наследовании по закону. Новеллы Юстиниана о наследовании по закону. Наследование по праву представления.
7. Наследственная трансмиссия. Завещательные отказы: легаты (*legato*) и фидеикомиссы (*fideicommissa*).
8. Защита прав наследника от нарушений третьими лицами. Юридические последствия непринятия наследства. Лежачее (выморочное) наследство.

Казус

1. Завещатель выразил свою волю и том, чтобы опекуном его детей, минуя ближайшего агната, сделался его раб Панфил. Законно ли это? Отпускается ли тем самым этот раб на волю? Может ли раб отказаться от этой почетной обязанности?
2. По смерти наследодателя, не оставившего завещания, на наследство стали претендовать бывший подвластный родственник умершего и эмансипированный сын. Кому отдаст предпочтение претор. Поясните.
3. Некто отказал часть своего наследственного имущества казне на сооружение общественного здания, часть -- погребальной коллегии и часть -- корпорации, в которую он входил. Какая из названных организаций не может быть отказополучателем?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОПК-4, ПК-2

Контрольные вопросы и задания (казусы) для самостоятельной работы по теме «Обязательственное право»

1. Обязательство (*obligatio*). Содержание обязательств.
2. Виды обязательств: цивильные и натуральные, делимые и неделимые, альтернативные и факультативные.
3. Основания возникновения обязательств (система обязательств). Обязательства из договора (*obligatio vel ex contractu*). Обязательства из деликта (*obligatio vel ex delicto*). Обязательства как бы из договора (*obligatio vel quasi ex contractu*). Обязательства как бы из деликта (*obligatio vel quasi ex delicto*).
4. Основания прекращения обязательств: добровольные и недобровольные способы. Исполнение обязательства (*solatio*) как главное основание его прекращения.
5. Обеспечение исполнения обязательств. Защита обязательственного права. Иски обязательственного права. Договор (*contractus*).

6. Договоры и пакты (pactum). Договоры строгого права и доброй совести. Стороны в договоре: кредитор (creditor) и дебитор (debitor). Элементы договора.

7. Условия действительности договоров. Классификация договоров.

Казусы

1. Может ли случиться так, что исполнение по обязательству законно, но противоречит добрым нравам? Как должен поступить мудрый судья? Как согласовать известный афоризм: "Все, что не запрещено -- дозволено" с высказыванием Павла: "Не все, что дозволено, достойно уважения"?

2. Будет ли действительной сделка, связанная с передачей вещи, если передающий считал, что совершает дарение, а принимающий был уверен, что принимает вещь во временное пользование?

3. Что из нижеследующего следует считать ошибкой, порочащей договор: (1) в соглашении сказано не то, что хотели контрагенты; (2) думал, что подарок, а оказалась купля-продажа; (3) думал, что допустимо, а оказалось запрещено законом; (4) забыл самое важное условие.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОПК-4, ПК-2

Контрольные вопросы и задания (казусы) для самостоятельной работы по теме «Деликтные обязательства»

1. Понятие и виды деликтных обязательств.
2. Черты частных деликтов.
3. Отдельные деликты: личная обида, кража, неправомерное повреждение имущества и др.
4. Обязательства как бы из деликтов (квази-деликты): виды, общая характеристика.

Казусы

1. В чем вы видите отличие институтов приобретательской и исковой давности?

2. Тиций приобрел вещь у владельца-несобственника, догадываясь по некоторым признакам, что так оно и есть, однако надеясь, что он сделается собственником по давности владения ранее, нежели нечестность продавца будет открыта. Основательно? Может ли Тиций приобрести купленную вещь по давности?

3. Прибыв в Рим с целью изучения права, Тиций снял комнату у местного торговца Стиха. Спустя некоторое время Стих потребовал от Тиция немедленного выселения под тем предлогом, что помещение ему необходимо для того, чтобы переоборудовать его под склад (в действительности, ему надоели постоянные гулянки, которые устраивал Тиций). Квартиросъемщик возражал на том основании, что контрактом срок аренды не установлен, и, полагая, что в любом случае немедленно выселяться он не обязан, потребовал у претора интердикта о защите держания. Какие из этих требований законны? Как разрешить этот спор?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОПК-4, ПК-2

Контрольные вопросы и задания (казусы) для самостоятельной работы по теме «Иски и судебный процесс в Риме»

1. Догосударственная защита нарушенных и оспариваемых прав. Самоуправство и поединок. Ограничение самоуправления. Самопомощь.
2. Становление государственной формы защиты имущественных прав.
3. Иски (actio). Особые средства преторской защиты: интердикт (interdictd) и реституция (restitutio integrum).
4. Осуществление и защита имущественных прав во времени. Погасительная (исковая) давность.
5. Судебный процесс по частноправовым спорам (гражданский процесс).
6. Легисакционный (lege agere), формулярный (per formulas agere) и экстраординарный (extra ordinem cognitio) гражданские процессы.

Казусы

1. Из-за небрежности Стиха, который не следил за состоянием забора на участке, который он должен был охранять, туда проник скот его соседа Панфила. На требование Стиха выгнать свой скот с его участка и не пускать его больше, Панфил ответил отказом, указывая на то, что не мешало бы Стиху сначала отремонтировать забор. Не придя к соглашению, спорщики обратились к претору. Какого рода защиту они могут требовать, исковую или интердиктную? Каковы будут действия претора?

2. Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею была убита овца. Возможен ли иск к хозяину черепицы? Если да, то личный или вещный? О чем будет этот иск? Каким образом будет исчисляться его сумма? Составьте формулу иска.

3. Марк неоднократно напоминал Туллию о необходимости возвратить долг в 100 сестерциев. Туллий каждый раз уклонялся, но затем сказал: "Я заплачу, но дай мне клятвенное обещание, что ты не будешь мне больше напоминать об этом". Марк поклялся, а Туллий все не платил. Не в силах самостоятельно разрешить создавшуюся дилемму (если молчать, ничего не получишь, если напомнить, нарушишь клятву), Марк обратился за помощью к претору. Есть ли выход из этой ситуации?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОПК-4, ПК-2

4.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Правовая система Древнего Рима. Предмет и метод частного права.
2. Значение римского частного права для современной юриспруденции.
3. Периодизация римского частного права.
4. Основные системы римского частного права.
5. Источники римского частного права.
6. Рецепция римского частного права (6-13 вв., 13-17 вв., 18-19 вв.)
7. Иски в римском частном праве: вещные, личные.
8. Типизация и конкуренция исков.
9. Легисакционный процесс.
10. Формулярный процесс.
11. Экстраординарный процесс.
12. Особые средства преторской защиты. Сроки в римском частном праве.

13. Физические лица в римском частном праве. Статусы правоспособности. Изменение правоспособности.
14. Правовое положение римских граждан.
15. Правовое положение латинов.
16. Правовое положение вольноотпущенников (либертинов).
17. Правовое положение рабов.
18. Правовое положение колонов.
19. Правовое положение перегринов.
20. Юридические лица в римском праве: виды, признаки, особенности правового статуса.
21. Понятие родства в римском частном праве: агнаты и когнаты.
22. Лица своего права и лица чужого права.
23. Свойство: понятие, виды, правовое значение.
24. Брак в римском праве: понятие, виды, формы заключения, условия вступления и прекращения.
25. Личные и имущественные отношения супругов. Правовое положение приданого.
26. Институт отцовской власти: понятие, личные и имущественные отношения между отцом и детьми.
27. Усыновление и узаконение: понятие, основания установления, правовые последствия.
28. Опекa и попечительство в римском праве: понятие, основания установления и прекращения.
29. Понятие и краткая характеристика вещных прав.
30. Классификация вещей и ее значение для торгового оборота.
31. Владение: понятие, элементы, виды, способы установления и прекращения, защита.
32. Держание: понятие, содержание, защита, отличие от владения.
33. Право собственности: понятие, способы установления и прекращения, основания ограничения.
34. Виды права собственности по римскому частному праву.
35. Способы защиты права собственности.
36. Права на чужие вещи: сервитуты.
37. Права на чужие вещи: суперфиций, эмфитевзис.
38. Обязательства: понятие, система, условия исполнения.
39. Виды обязательств.
40. Гарантии (средства обеспечения) обязательств: поручительство.
41. Гарантии (средства обеспечения) обязательств: задаток, неустойка.
42. Гарантии (средства обеспечения) обязательств: фидуция, пигнус, ипотека.
43. Средства защиты ипотечных отношений.
44. Исполнение обязательств: место, время, иные условия.
45. Преторские средства защиты интересов кредитора.
46. Основания прекращения обязательств: замена исполнения, смерть должника или кредитора, освобождение от долга, депозит, конкуренция обязательств, конфузия, невозможность исполнения.
47. Основания прекращения обязательств: зачет встречных требований, новация, цессия.
48. Договор: понятие, виды, толкование.
49. Умысел: понятие, виды, последствия при заключении сделок.
50. Насилие и угроза: понятие, значение при заключении договора.

51. Основания ответственности при неисполнении и ненадлежащем исполнении договоров.
52. Вина: понятие, формы, степени.
53. Возмещение убытков: объем, пределы взыскания.
54. Классификация договоров: общая характеристика.
55. Формализованные договоры: манципация, нексум, фидуция.
56. Вербальные договоры: клятвенное обещание либертина, адстипуляция, адпромиссия.
57. Вербальные договоры: стипуляция.
58. Литеральные договоры: кассовые записи, синграфы, хирографы.
59. Реальные договоры: понятие, краткая характеристика. Договор займа и его виды.
60. Реальные договоры: договор ссуды.
61. Реальные договоры: договор хранения.
62. Консенсуальные договоры: купля-продажа.
63. Эвикция: понятие, основания применения. Защита сторон по договору купли-продажи.
64. Консенсуальные договоры: договор найма вещей (аренды).
65. Консенсуальные договоры: договор найма услуг.
66. Консенсуальные договоры: договор найма работ (подряд).
67. Консенсуальные договоры: договор товарищества.
68. Консенсуальные договоры: договор поручения.
69. Безыменные договоры: понятие, виды.
70. Неформальные соглашения: понятие, виды.
71. Соглашение о дарении. Ограничения дарения.
72. Квазиконтракты: понятие, основания возникновения, виды. Ведение чужих дел без поручения.
73. Обязательства из неосновательного обогащения.
74. Деликты как источники обязательств: понятие, виды (частная месть, композиция, публичные и частные деликты).
75. Обязательства из деликтов: понятие, виды, срок действия.
76. Деликты по преторскому праву.
77. Квазиделикты: понятие, виды, особенности исковой защиты.
78. Общие положения наследственного права: понятие, наследственные правоотношения, наследственная масса, способы наследования, наследники.
79. Особенности наследования по цивильному праву.
80. Особенности наследования по преторскому праву.
81. Наследование по закону.
82. Наследование по завещанию. Виды завещаний.
83. Необходимое наследование. Наследственная трансмиссия.
84. Завещательный отказ: понятие, формы установления.
85. Юридические факты в системе римского частного права.
86. Элементы (реквизиты) сделок.
87. Понятие и виды дееспособности римских граждан. Основания ограничения дееспособности.
88. Возникновение и развитие института судебного представительства.
89. Древнеримские юридические школы: сабинианская и прокулианская.
90. Фидеикомиссы: понятие, юридическая сила, виды.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОПК-4, ПК-2

4.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05808-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/rimskoe-pravo-454490#page/86>

2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для среднего профессионального образования / И. Б. Новицкий. — М. : Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03456-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/rimskoe-pravo-450726#page/1>

3. Пашаева, О. М. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Пашаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00201-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/rimskoe-pravo-449659#page/1>

5.2 Дополнительная литература:

1. Римское право: краткий курс [Электронный ресурс]: Скорая помощь студенту. Краткий курс. – М.: РИПОЛ классик, 2017. - 128 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00929-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480874>

2. Римское частное право [Текст] : учебник / [Авт. : И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, Е. А. Флейшиц и др.] ; Под ред. И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. - М. : Юристъ, 2001. - 543 с. - (Institutiones). - Авторы указаны на обороте титульного листа. - ISBN 5-7975-0154-6 : 42.90.

3. Дождев, Дмитрий Вадимович. Практический курс римского права [Текст] : учебно-практическое пособие. Ч. 1 : Общая часть. Право лиц. Вещные права / Д. В. Дождев ; Акад. нар. хозяйства при Правительстве РФ. - М. : Дело, 2000. - 279 с. - ISBN 5-7749-0188-2 :

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Государство и право» (выпускается ФГУП «Издательство «Наука». – URL: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
8. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
9. Лекториум: видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>
11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
15. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
16. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы: _____ сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
17. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2018 г. «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;

- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- <u>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</u>	http://www.uisrussia.msu.ru
- <u>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</u>	www.consultant.ru
- <u>Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки]</u>	http://xn--90ax2c.xn--p1ai/
- <u>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»</u>	http://biblioclub.ru
- <u>Электронно-библиотечная система «Лань»</u>	http://e.lanbook.com
- <u>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</u>	https://www.biblio-online.ru
- <u>Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования</u>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic

рецензируемой литературы

- Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования

- Базы данных «Ист Вью»

<http://webofknowledge.com>.

<http://dlib.eastview.com>.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);

<p>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видекамера, комплект криминалистического оборудования для работы со</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p>

<p>учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	<p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный</p>

<p>проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная,</p>	<p>CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p>

<p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стелды</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф,</p>	<p>Не требуется</p>

профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	стеллаж, учебная мебель.	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2018 г. «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).