

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Физико-технический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор

Хагуров Т.А.



подпись

29 »

мая

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01.04(ПД)

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 03.04.02 Физика

Направленность Медицинская физика

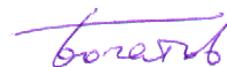
Форма обучения очно-заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2020

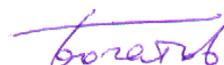
Рабочая программа дисциплины «Преддипломная практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 03.04.02 Физика

Программу составил(и):
Н.М.Богатов



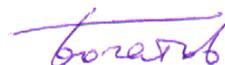
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физики и информационных систем
протокол № 13 от «20» апреля 2020 г
заведующий кафедрой физики и информационных систем

Богатов Н.М.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии физико-технического факультета
протокол № 9 от «20» апреля 2020 г
Председатель УМК факультета

Богатов Н.М.



Рецензенты:

Шапошникова Т.Л., зав. кафедрой физики ФГБОУ ВО КубГТУ
Григорьян Л.Р., Генеральный директор ООО НПФ «Мезон»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, в процессе прохождения производственной практики.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме собеседования, опроса, проверки оформления и защиты отчета и **промежуточной аттестации** в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация производственной практики проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций

Компетенция	Планируемые результаты обучения		
	<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть:</u>
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	принципы и методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	саморазвиваться, и использовать творческий потенциал	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	законы и методы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	использовать коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4 способностью адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности	методы адаптации к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности	адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности	способностью адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности
ПК-1 способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований	методы постановки конкретных задачи научных исследований в области физики и	самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в

исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	решения их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.	решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.	области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.
---	---	--	---

Этапы формирования компетенций

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
Подготовительный этап	<p>Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. 2. Изучение правил внутреннего распорядка предприятия. 3. Прохождение инструктажа по технике безопасности 	ОПК-1	<p>Владение законы и методы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умение использовать коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знание основ коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>
	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о	ОК-3	<p>Владение готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>Умение использовать на практике умения и навыки саморазвития,</p>

	<p>достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области обработки и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований физики</p>		<p>самореализации, использования творческого потенциала. Знание принципов и методов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.</p>
		ОПК-1	<p>Владение способностью использовать знания современных проблем и новейших достижений физики в научно-исследовательской работе. Умение использовать знания современных проблем и новейших достижений физики в научно-исследовательской работе. Знание принципов и методов использования современных проблем и новейших достижений физики в научно-исследовательской работе.</p>
<p>Производственный этап</p>	<p>Работа на рабочем месте, сбор материалов: ознакомление с предприятием, его организационно-функциональной структурой.</p>	ОПК-4	<p>Владение методами адаптации к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности Умение адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности. Знание способностей адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности.</p>

	<p>Ознакомление с нормативно-правовой документацией: работа с источниками правовой нормативной информации.</p>	<p>с с и</p>	<p>ОК-3</p> <p>Владение готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Умение использовать на практике умения и навыки саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. Знание принципов и методов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.</p>
	<p>Выполнение заданий производственной практики в подразделениях предприятия.</p>	<p>в</p>	<p>ОПК-4</p> <p>Владение методами адаптации к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности Умение адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности. Знание способностей адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности.</p>
		<p>ПК-1</p>	<p>Владение способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта. Умение самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного</p>

		<p>опыта.</p> <p>Знание методов постановки конкретных задачи научных исследований в области физики и решения их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.</p>
Работа в составе группы.	ОПК-4	<p>Владение методами адаптации к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности</p> <p>Умение адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности.</p> <p>Знание способностей адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности.</p>
	ПК-1	<p>Владение способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.</p> <p>Умение самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.</p> <p>Знание методов постановки конкретных задачи научных исследований в области</p>

			физики и решения их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.
	Проведение мероприятий по обслуживанию оборудования, оформление документации.	ОПК-1	Владение способностью использовать знания современных проблем и новейших достижений физики в научно-исследовательской работе. Умение использовать знания современных проблем и новейших достижений физики в научно-исследовательской работе. Знание принципов и методов использования современных проблем и новейших достижений физики в научно-исследовательской работе.
	Обработка и анализ полученной информации. Систематизация полученного и литературного материала.	ОК-3	Владение готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Умение использовать на практике умения и навыки саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. Знание принципов и методов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
		ОПК-1	Владение способностью использовать знания современных проблем и новейших достижений физики в научно-исследовательской работе. Умение использовать знания современных проблем и новейших достижений физики в научно-исследовательской работе. Знание принципов и методов использования современных проблем и новейших достижений физики в научно-исследовательской работе.
Подготовка отчета по практике	Обработка и систематизация	ОК-3	Владение готовностью к саморазвитию, самореализации,

	материала, написание отчета. Подготовка презентации и защита		использованию творческого потенциала. Умение использовать на практике умения и навыки саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. Знание принципов и методов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
		ОПК-4	Владение методами адаптации к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности Умение адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности. Знание способностей адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности.

3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

3.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОПК-5	Записи в журнале инструктажа.	Записи в дневнике по практике.
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях	ОК-3, ОПК-5, ПК-1	Собеседование	Записи в дневнике по практике.

	отечественной и зарубежной науки и техники в области обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований физики			
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	ОПК-5, ПК-1	Индивидуальный опрос	Записи в дневнике по практике.
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ОК-3, ОПК-5	Устный опрос	Записи в дневнике по практике. Раздел отчета по практике.
5	Выполнение заданий производственной практики.	ОПК-5, ПК-1	Собеседование, проверка выполнения работы	Записи в дневнике по практике. Раздел отчета по практике.
6	Работа в составе группы.	ОПК-5, ПК-1	Собеседование, проверка умения работать в коллективе	Записи в дневнике по практике. Раздел отчета по практике.
7	Проведение мероприятий по обслуживанию оборудования, оформление документации.	ОПК-5, ПК-1	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Записи в дневнике по практике. Раздел отчета по практике.
8	Обработка и анализ полученной информации.	ОК-3, ОПК-5, ПК-1	Собеседование	Записи в дневнике по практике. Раздел отчета по практике.
9	Систематизация полученного и литературного материала.	ОК-3, ОПК-5, ПК-1	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Записи в дневнике по практике. Раздел отчета по практике.
10	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОК-3, ОПК-5	Проверка: оформления отчета	Отчет по практике.
11	Подготовка презентации и защита	ОК-3, ОПК-5	Практическая проверка	Защита отчета

3.2 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым
-------	---

наименование компетенций	результатам обучения и критериям их оценивания		
	продвинутый	базовый	пороговый
	Оценка		
	Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно /зачтено
ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<p>Владение готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>Умение использовать на практике умения и навыки саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.</p> <p>Знание принципов и методов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.</p>	<p>Владение готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>Умение использовать на практике умения и навыки саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.</p> <p>Знание принципов и методов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.</p>	<p>Владение готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>Умение использовать на практике умения и навыки саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.</p> <p>Знание принципов и методов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.</p>
ОПК-5 способностью использовать свободное владение профессионально-профилированными знаниями в области компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности	<p>Владение способностью использовать свободное владение профессионально-профилированными знаниями в области компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) подготовки.</p> <p>Умение использовать свободное владение профессионально-профилированными знаниями в области компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами</p>	<p>Владение способностью использовать свободное владение профессионально-профилированными знаниями в области компьютерных технологий.</p> <p>Умение использовать свободное владение профессионально-профилированными знаниями в области компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) подготовки.</p> <p>Знание компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) подготовки.</p>	<p>Знание компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) подготовки.</p>

	<p>направленности (профиля) подготовки.</p> <p>Знание компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) подготовки.</p>		
<p>ПК-1– способностью руководить научно-исследовательской деятельностью в области физики обучающихся по программам магистратуры</p>	<p>Владение способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.</p> <p>Умение самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.</p> <p>Знание методов постановки конкретных задачи научных исследований в области физики и решения их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.</p>	<p>Владение способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики.</p> <p>Умение самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.</p> <p>Знание методов постановки конкретных задачи научных исследований в области физики и решения их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.</p>	<p>Знание методов постановки конкретных задачи научных исследований в области физики и решения их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.</p>

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ОК-3; ОПК-5; ПК-1.

1. Подготовить проект технического оснащения метрологического подразделения научно-производственного предприятия.
2. Подготовить календарный план и график технического обслуживания измерительного оборудования научно-производственного предприятия.
3. Подготовить требования к калибровке и обеспечению точности измерительного оборудования научно-производственного предприятия.
4. Подготовить требования к обеспечению безопасности использования измерительного оборудования научно-производственного предприятия.
5. Подготовить требования к организации и проведению измерительного и калибровочного процесса с использованием измерительного оборудования.
6. Подготовить требования к оформлению необходимой измерительной и технической документации.

Вопросы для собеседования во время прохождения практики:

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ОК-3; ОПК-5; ПК-1.

1. Опасные и вредные производственные факторы и их классификация.
2. Классификация условий труда.
3. Служба охраны труда организации и её основные функции.
4. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
5. Основные условия трудового договора при заключении и расторжении.
6. Рабочее время и время отдыха. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда женщин и работников, имеющих несовершеннолетних детей.
8. Особенности регулирования труда лиц, моложе 18 лет.
9. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда.
10. Коллективный договор, его содержание и структура, порядок и условия заключения.
11. Правовые основы охраны труда
12. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда.
13. Обязанности работников по выполнению требований охраны труда.
14. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.
15. Ответственность за нарушения требований охраны труда.
16. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда.
17. Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
18. Основы предупреждения профессиональных заболеваний. Предварительные и периодические медицинские осмотры.
19. Первичные средства тушения пожаров.
20. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
21. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охране труда на предприятии.

22. Распределение функциональных обязанностей работодателя по обеспечению требований охраны труда среди руководителей и специалистов.
23. Обеспечение безопасности технологических процессов.
24. Порядок оформления несчастного случая на производстве.
25. Безопасность технологического оборудования и инструмента.
26. Порядок проведения вводного инструктажа по охране труда.
27. Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте.
28. Порядок проведения повторного инструктажа.
29. План мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессионального риска.
30. Порядок проведения специальной оценки условий труда.
31. Содержание инструкций по охране труда.
32. Порядок проведения специальной оценки условий труда.
33. Порядок расследования легких несчастных случаев на производстве.
34. Порядок разработки и утверждения инструкции по охране труда.
35. Компенсации за тяжелые и вредные условия труда.
36. Классификация средств индивидуальной защиты. Требования к ним.
37. Основные причины электротравматизма на производстве.
38. Факторы, определяющие опасность поражения человека электрическим током.
39. Алгоритм при оказании первой помощи.
40. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.
41. Основные причины производственного травматизма.
42. Действие электрического тока на организм человека.
43. Право работника на обязательное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания на производстве.
44. Безопасность зданий и сооружений, включая транспортные пути.
45. Виды и классификация несчастных случаев на производстве.
46. Порядок передачи информации о несчастном случае на производстве. Формирование комиссии по расследованию.
47. Оказание доврачебной помощи при кровотечении.
48. Порядок обследования зданий сооружений.
49. Порядок проведения внепланового инструктажа.
50. Целевой инструктаж – когда, с кем и кто проводит, как оформляется?
51. Первая помощь при обмороках, травматических шоках, солнечных и тепловых ударах.
52. Оказание первой помощи при переломах, растяжениях связок, ушибах.
53. Оказание первой помощи при ожогах. Степени ожога.
54. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
55. Оказание первой помощи при острых отравлениях.
56. Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.
57. Первая помощь при длительном сдавливании конечностей.
58. Переноска и транспортировка пострадавших с учетом их состояния и характера повреждений.
59. Оформление акта формы Н-1 по результатам расследования несчастного случая.
60. Первая помощь при обморожении.

Вопросы для итоговой конференции:

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ОК-3; ОПК-5; ПК-1.

1. Основные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере правового регулирования деятельности в области измерительной физики.
2. Источники, средства и методы физических процессов и систем.

3. Правила контроля качества решения задач в области информационных систем и физических процессов.
4. Правила обеспечения безопасности работников в области измерительной технологий и физических экспериментов.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1.

5. Основные методы математической обработки физической информации.

5. Методические материалы, определяющие требования к оформлению отчета о прохождении практик и защите отчета

Отчет о прохождении производственной практики составляется обучающимся самостоятельно и позволяет оценивать уровень усвоения им учебного материала. Отчет содержит индивидуальное задание, дневник прохождения производственной практики, отчет по практике, оценочный лист.

В дневнике студент ежедневно фиксирует все виды работ, выполняемых при прохождении практики.

Требования к оформлению и защите отчета

№ п/п	Критерий	Содержание критерия
1	Оформление отчета о прохождении производственной практики	Наличие всех разделов. Наличие план-графика выполнения работ, позволяющего четко определить вид деятельности студента, время, потраченное на каждый вид заданий.
	Ведение дневника практики.	Соответствие записей требованиям, согласно которым можно четко выделить, что видел и наблюдал студент, что им было проведено самостоятельно. Грамотность изложения и качество оформления работы. Своевременность оформления и сдачи дневника.
2	Анализ документации	Представлена структура организации с выделением роли и места всех специалистов, участвующих в деятельности организации. Представлены основные принципы деятельности организации.
		Дан перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность специалистов (работников организации). Тезисно представлено содержание пакета документов специалистов (работников организации)
3	Аналитический отчет среды организации	Содержит краткое описание компонентов среды. Содержит обоснование целесообразности компонентов среды, предложений по ее совершенствованию
4	Форма изложения отчета по практике (структура, язык).	Четкость, логичность и последовательность изложения материала, в котором отражены результаты прохождения практики
5	Представление информации	Представляемая информация проиллюстрирована (рисунками, схемами, таблицами и др.), систематизирована, последовательна и логически связана. Используются профессиональные термины
6	Достижение планируемых результатов обучения	Наличие развернутых выводов по каждому из направлений деятельности студента во время практики.
7	Убедительность аргументации.	Достоверность и достаточность выводов для обоснования фактов, сведений
8	Наличие и	Представленность анализа проблем и трудностей прохождения

	содержание выводов, рекомендаций	практики, наличие рекомендаций для организации (сотрудников).
9	Связь теории и практики	Теоретические положения применены к оценке практических ситуаций. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации
10	Качество доклада	Докладчик выдержал временные рамки выступления и успел раскрыть основную суть работы. Докладчик опирается на краткие тезисы, выводы, оформленные в презентации, и распространяет, объясняет их аудитории. Докладчик изъясняется ясно, четко, понятно, умеет заинтересовать аудиторию, обращает внимание на главные моменты в работе. Интересная форма представления, но в рамках научного и делового стиля
11	Содержательность доклада	Форма материала соответствует замыслу. Соответствие содержания работы заданию. Самостоятельность выполнения доклада, глубина проработки материала. Полнота, структурированность и логика изложения доклада и презентации к нему. Обоснованность и доказательность выводов
12	Ответы на дополнительные вопросы.	Докладчик смог аргументировано ответить на заданные вопросы либо определить возможные пути поиска ответа на вопрос (если вопрос не касается непосредственно проделанной работы).

Рекомендуемые дополнительные вопросы:

1. Насколько цель практики позволила вам использовать умения и навыки, полученные в процессе обучения по образовательной программе?
2. Хватило ли Вам времени, отведенного на практику для выполнения намеченной работы?
3. С какими проблемами вы столкнулись в ходе практики?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания при собеседовании

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа руководителя с обучающимся на темы индивидуального задания, и рассчитанное на выяснение объёма знаний, обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей (экспертов).

Цели проведения собеседования определяют и критерии оценки его результатов:

Цель собеседования: оценка	Критерии оценки результатов
усвоения знаний	глубина, прочность, систематичность знаний
умений применять знания	адекватность применяемых знаний ситуации рациональность используемых подходов
сформированности профессионально значимых личностных качеств	степень проявления необходимых качеств
сформированности системы ценностей (отношений)	степень значимости определенных ценностей; проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
коммуникативных умений	умение поддерживать и активизировать беседу; корректное поведение и др.

Критерии оценки:

оценка «отлично»: глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, грамотно и обосновано составленный отчет по практике, логически последовательно и доказательно представлен доклад, даны полные, грамматически правильные и конкретные ответы на вопросы с использованием профессиональной терминологии;

оценка «хорошо»: твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, подготовлен отчет по практике, представлен доклад, даны правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы и замечания по отдельным вопросам;

оценка «удовлетворительно»: знание и понимание основных вопросов программы, подготовлен отчет по практике, представлен доклад, наличие незначительных ошибок при изложении материала, при недостаточной способности их корректировки, наличие определенного количества (не более 50%) ошибок в освещении отдельных вопросов;

оценка «неудовлетворительно»: непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в ответе, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.