

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.14 «Арбитражный процесс»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско-правовой

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, 47,3 часа контактной работы: из них – лекционных 16 ч., практических 30 ч.; КСР- 1 ч., ИКР- 0,3 час. 70 час самостоятельной работы, контроль 26,7 ч.;

Цель дисциплины: формирование у обучающихся -бакалавров знаний об основных понятиях и институтах арбитражного процесса; формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях и институтах, позволяющих анализировать судебно-арбитражную систему и прогнозировать ее развитие; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений.

Задачи дисциплины: определяются ее доктринальным, нормативным и правоприменительным содержанием: овладение навыками применения процессуальных норм на практике; формирование умения анализировать арбитражно-процессуальные нормы в практике их применения; решать поставленные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к циклу **Б1.Б.14**, входит в базовую часть. Общая трудоёмкость дисциплины 4 зачетные единицы. В рамках изучения дисциплины «Арбитражный процесс» излагается материал, относящийся к положениям гражданского, трудового, финансового, земельного и административного права.

Для изучения дисциплины желательно знание курса «Теория государства и права», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право».

Арбитражный процесс России является профилирующей дисциплиной в подготовке юристов-правоведов, дающей представления об основных правовых категориях и конструкциях процессуальной науки, о сущности процессуальных отношений, о принципах правового регулирования. Тематика и программа названной учебной дисциплины в основном следуют системе Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, поскольку им предопределяется система арбитражного процесса как отрасли права и предмет ее научного познания.

Требования к уровню освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2,ОПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: предмет и функции экономической науки, ее уровни, методы исследования, экономические законы; периоды развития экономической науки, основные научные течения и их представители; - закономерности развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях, их взаимосвязи и взаимообусловленности в обществе; модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора; основные черты экономических систем и их моделей, особенности национальной экономики и тенденции ее развития; - типы и формы

		<p>международных экономических отношений;</p> <p>Уметь: использовать особенности функционирования микро- и макроэкономики для решения практических задач; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</p> <p>Владеть: методами исследования экономических процессов; методами научного анализа конкретных экономических ситуаций; методиками определения условий рыночного равновесия, последствий государственного вмешательства в его установление; навыками получения и оценки экономической информации</p>
ОПК-5	<p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знать: особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы правильного мышления; структуру аргументации и основные виды аргументов; систему логических приемов и уловок</p> <p>Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы;</p> <p>Владеть: нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой правильного мышления; культурой аргументации в диалоге; навыками ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации</p>
ПК-6	<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и</p>

		<p>юридическим обстоятельствам;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p>
ПК-12	<p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>Знать: характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; причины существования теневых отношений в экономике и социальной сфере; признаки коррупционного поведения; факторы, способствующие сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: дать оценку выявленному коррупционному поведению; строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции; составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию или их участию в антикоррупционной политике; методически грамотно осуществлять поиск информации по проблемам современного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способностью выявлять, критически оценивать и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку; методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции; методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях</p>
ПК-14	<p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих</p>	<p>Знать: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности; закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе</p> <p>Уметь: собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; дискутировать при участии в</p>

	созданию условий для проявления коррупции	<p>проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы права;</p> <p>Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>
--	---	---

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					СР		
		Всего	Контактная работа						
			Л	ПЗ	ЛР	КСР		ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Общая часть. Введение в дисциплину арбитражного процесса.	28	4	7					17
2.	Основные правила арбитражного судопроизводства.	31	4	8		1			18
3.	Особенная часть. Разбирательств о дела в суде первой инстанции.	28	4	7					17
4.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.	30	4	8					18
	<i>ИКР</i>	0,3					0,3		
	<i>Контроль</i>	26,7							
	Итого по дисциплине	144	16	30		1	0,3		70

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в седьмом семестре.

Основная литература:

1. Власов, Анатолий Александрович. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. - Москва : Юрайт, 2020. - 387 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/book/arbitrazhnyy-process-rossii-448558>

2. Власов, Анатолий Александрович. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 362 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/arbitrazhnyy-process-431842#page/1>

3. Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. - Москва : Юрайт, 2019. - 221 с. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/arbitrazhnoe-processualnoe-pravo-praktikum-438697#page/1>