

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.В.14 «Судебные экспертизы»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско-правовой

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (всего - 144 часа, из них контактной работы – 57,3 ч.: лекционных - 10 ч., практических - 42 ч., КСР – 5 ч.; ИКР – 0,3 ч.; самостоятельная работа - 51 ч.; контроль – 35,7 ч.)

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся систему знаний о теоретических, правовых и организационных основах судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности, экспертных технологиях. Эта цель реализуется посредством лекций, практических занятий, самостоятельного изучения специальной литературы, решения ситуативных задач.

**Задачи дисциплины:** изучить теоретическую часть дисциплины, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов; усвоение основных принципов и формы проведения судебной экспертизы; овладение навыками составления и анализа результатов экспертного исследования, оценки заключения эксперта, его практического применения в расследовании конкретного уголовного дела, либо в разрешении по существу вопросов по гражданским, арбитражным, административным делам; формирование у студентов убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере производства судебных экспертиз.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Дисциплина «Судебные экспертизы» (Б.1.В.14) в соответствии со структурой ООП ВО представляет собой дисциплину, входящую в вариативную часть. Дисциплина «Судебные экспертизы» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовно-процессуальное право, психология, современные достижения естественных и технических наук, обеспечивает профессиональную подготовку юристов-бакалавров. Профессиональная ориентация курса «Судебные экспертизы» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу бакалавров по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы. При разработке рабочей учебной программы учитывались положительный опыт сложившейся системы преподавания в вузах России и интересы практики в части использования специальных знаний для раскрытия и расследования преступлений на современном этапе.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-16.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- предмет и функции экономической науки, ее уровни, методы исследования, экономические законы; - периоды развития экономической науки, основные научные течения и их представители; - закономерности развития экономических явлений и процессов на	- использовать особенности функционирования микро- и макроэкономики для решения практических задач; - оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные	- методами исследования экономических процессов; - методами научного анализа конкретных экономических ситуаций; - методиками определения условий рыночного равновесия, последствий государственного вмешательства в его установление; - навыками получения и оценки экономической информации.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>микро- и макроуровнях, их взаимосвязи и взаимообусловленности в обществе; модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора;</p> <p>- основные черты экономических систем и их моделей, особенности национальной экономики и тенденции ее развития;</p> <p>- типы и формы международных экономических отношений.</p>	<p>технологии; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.</p>	
2.	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<p>- основные морально-этические категории, их генезис и содержание, функции и назначение, осознавать их социальную значимость и важность для своей профессиональной деятельности; основные методы и положения при решении социальных и профессиональных задач юриста в области юриспруденции.</p>	<p>- применять основные этические категории в своей профессиональной деятельности; определять необходимые методы социальных, гуманитарных и экономических наук для решения конкретной социальной или профессиональной задачи юриста .</p>	<p>- способностью работать на благо общества и государства; способностью формировать свою позицию относительно участия в решении социальных и профессиональных задач.</p>
3.	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>- положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому.</p>	<p>- оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму</p>	<p>- юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы.	практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
4.	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	- положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.	- применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.	- методикой подготовки юридических документов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
5.	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	- характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; причины существования теневых отношений в экономике и социальной сфере; признаки коррупционного поведения; факторы, способствующие сохранению несовершенства	- дать оценку выявленному коррупционному поведению; строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции; составить предложения и рекомендации органам государственной власти,	- способностью выявлять, критически оценивать и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку; методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции; методами нейтрализации коррупционных факторов в государственных органах и учреждениях.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			системы государственного и муниципального управления.	негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию или их участию в антикоррупционной политике; методически грамотно осуществлять поиск информации по проблемам современного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности.	
б.	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	- основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам; правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям.	- выделять; выявлять юридически значимые обстоятельства альтернативы действий клиента для достижения его целей; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать последствия действий клиента; правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.	- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной практики государственных органов и судов по различным юридическим спорам; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере права; навыками принятия необходимых мер защиты нарушенных прав граждан.

### Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование тем	Количество часов					СР	
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР		ИКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, принципы и объекты. Классификация судебных экспертиз. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. История становления и развития института судебной экспертизы.	16	2	6			8	

№ темы	Наименование тем	Количество часов					СР	
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР		ИКР
2	Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	16	2	6				8
3	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	18	2	8				8
4	Процесс экспертного исследования и его стадии	24,3	2	8		5	0,3	9
5	Судебные фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы	17	2	6				9
6	Судебные экологические экспертизы	17		8				9
	<b>Экзамен (Контроль)</b>	<b>35,7</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>42</b>		<b>5</b>	<b>0,3</b>	<b>51</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в седьмом семестре.

**Основная литература:**

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sudebnaya-ekspertiza-449429#page/1>

2. Эксархопуло, А. А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А. А. Эксархопуло. — М.: Юрайт, 2017. — 416 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — URL: <https://biblionline.ru/viewer/392E7914-B9B4-421F-9332-8A40057223B7#page/1>