



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программу составили:

Качур А.Н., доцент, канд.юрид.наук, доцент _____

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Грузинская Е.И., зав. кафедры, канд.юрид.наук, доцент _____

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины _«Интеллектуальное право»_ утверждена на заседании кафедры «гуманитарных дисциплин» протокол № 10 «28» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И. _____

фамилия, инициалы

подпись



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Гуманитарных дисциплин»

протокол № 10 «26» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И. _____

фамилия, инициалы

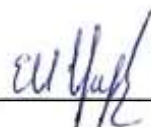
подпись



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки»

протокол № 10 «26» мая 2020 г.

Председатель УМК _____ Е.И. Грузинская



Рецензенты:

Матросова Татьяна Владимировна, начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Гайдамака Виктория Александровна, юрист-консульт по наследственным делам нотариуса Ивановой А.Ю.

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
 - 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3 Периодические издания
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01** «Интеллектуальное право» нацелена на углубленное изучение обучающимися основополагающих категорий интеллектуального права, анализ современных теоретических и практических проблем, а также тенденций и перспектив развития данного правового института гражданского права; приобретение обучающимися навыков толкования и применения норм интеллектуального права.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- усвоение знаний об основных этапах становления интеллектуального права в отечественном и зарубежном праве, а также актуальных теоретических проблемах современной науки об интеллектуальных правах;
- углубленное изучение отдельных институтов интеллектуального права;
- овладение методами толкования и применения норм об охране интеллектуальной собственности;
- анализ судебной практики применения норм отдельных институтов интеллектуального права;
- формирование представлений о тенденциях и перспективах развития гражданско-правового регулирования отношений, возникающих по поводу нематериальных результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации хозяйствующих субъектов и производимых ими товаров, выполняемых работ, услуг.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Интеллектуальное право» (Б.1.В.ДВ.05.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы бакалавриата (Б.1), направление 40.03.01 – Юриспруденция, степень (квалификация) – БАКАЛАВР.

Базой для изучения дисциплины «Интеллектуальное право» являются дисциплины: «Гражданское право», «Договорное право» и «Международное частное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК- 6.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | | |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | - основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; - основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет. | - использовать ресурсы сети Интернет, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе. | - приемами работы с офисными приложениями; - навыками работы в сети Интернет, а также использования информационных ресурсов Интернет. |
| 2. | ОПК-5 | способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | - особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы правильного мышления; - структуру аргументации и основные виды аргументов; систему логических приемов и уловок. | - продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. | - нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации. |
| 3. | ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | - положения общей теории права по вопросу понятия структуры видов правосознания и правовой культуры; - положения юридических наук, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности; - специфику всех видов профессиональной деятельности, а также методологию осуществления этой деятельности для установления режима законности и правопорядка. | - оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики различных сегментов современной правовой действительности; - использовать категориальный аппарат юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; - осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках всех видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры. | - юридической терминологией в целом и понятийным аппаратом всех юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; - навыками работы с правовыми актами, закрепляющими правовую формат всех видов профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной); - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | | объектами профессиональной деятельности. |
| 4. | ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <ul style="list-style-type: none"> - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. | <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. | <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права. |

В результате освоения дисциплины «Интеллектуальное право» бакалавр должен:

знать:

- содержание интеллектуальной собственности;
- сущность и содержание авторских и смежных прав;
- особенности коллективного управления имущественными правами;
- средства индивидуализации предприятий, товаров, работ и услуг;
- особенности рассмотрения споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности;
- рекомендованную программой обязательную литературу.

уметь:

- применять знания об охране интеллектуальной собственности в своей практической деятельности.

владеть:

- творческим мышлением к использованию знаний об охране интеллектуальной собственности.

По окончании курса «Интеллектуальное право» бакалавры сдают зачет.

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды текущего контроля - контрольная работа. Вид промежуточной аттестации – Зачет.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|--------------------------------------|-------------|-----------------|
| | | | 7 |
| Контактная работа, в том числе: | | 37,2 | 37,2 |
| Аудиторные занятия (всего): | | | |
| Занятия лекционного типа | | 10 | 10 |
| Лабораторные занятия | | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 26 | 26 |
| Иная контактная работа: | | 1,2 | 1,2 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 34,8 | 34,8 |
| Курсовая работа | | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 10 | 10 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, решение тестов) | | 10 | 10 |
| Реферат | | 4,8 | 4,8 |
| Подготовка к текущему контролю | | 5 | 5 |
| Контроль: зачёт | | - | - |
| Подготовка к зачету | | 5 | 5 |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | в том числе контактная работа | 37,2 | 37,2 |
| | зач. ед | 2 | 2 |

Курсовые работы не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре.

| № темы | Наименование темы | Количество часов | | | | | | СР |
|--------------|--|------------------|-------------------|----|-----------|----------|------------|-------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | ИКР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Интеллектуальная собственность: общие положения | 16 | 2 | | 6 | | | 8 |
| 2 | Авторские и смежные права. Коллективное управление имущественными правами | 21 | 4 | | 8 | | | 9 |
| 3 | Средства индивидуализации предприятий, товаров, работ и услуг | 17 | 2 | | 6 | | | 9 |
| 4 | Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности | 18 | 2 | | 6 | 1 | 0,2 | 8,8 |
| Зачет | | | | | | | | |
| Всего | | 72 | 10 | | 26 | 1 | 0,2 | 34,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины:

| № темы | Наименование темы | Содержание темы |
|---------|---|--|
| Тема 1. | Интеллектуальная собственность: общие положения | Интеллектуальная собственность как совокупность норм и учебная дисциплина. Интеллектуальная собственность: понятие и объекты. Результаты творческой деятельности в международном праве: общие положения. Результаты творческой деятельности в законодательстве РФ: общие положения. Международные организации в сфере интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры. Всемирная торговая организация. Межгосударственный совет по вопросам правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности. Таможенный союз Беларуси, Казахстана и России . Европейский союз. Государственные организации и учреждения в сфере интеллектуальной собственности. Министерство образования и науки РФ. Министерство связи и массовых коммуникаций РФ. Федеральная служба по интеллектуальной собственности. Федеральный институт промышленной собственности. Их интеллектуальные права. Договоры в сфере интеллектуальной собственности. |
| Тема 2. | Авторские и смежные права. Коллективное управление имущественными правами | Права автора (авторское право). Охрана прав авторов по Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений. Охрана прав авторов по Всемирной конвенции об авторском праве. Охрана прав авторов по Договору ВОИС по авторскому праву. Охрана прав авторов по двусторонним договорам. Авторские права по законодательству РФ. Права, принадлежащие автору. Права на служебное произведение. Защита авторских прав. Права, смежные с правами автора (смежные права). Охрана смежных прав по Римской конвенции по охране прав артистов-исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций. Охрана смежных прав по Конвенции об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм. Охрана смежных прав по оговору ВОИС по исполнениям и фонограммам. Понятие и объекты смежных прав по законодательству РФ. Права исполнителей. Права изготовителей фонограмм. Права организаций эфирного или кабельного вещания. Защита смежных прав. Права на компьютерную информацию и базы данных. Международное сотрудничество в сфере компьютерных программ и баз данных. Права автора компьютерной программы. Права изготовителя базы данных. Защита прав на компьютерные программы и базы данных. Коллективное управление имущественными правами в области авторских и смежных прав: общие положения. Коллективное управление имущественными правами в области авторских и смежных прав. Государственная аккредитация в ряде сфер коллективного управления. Договор о передаче полномочий по управлению правами. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Российские организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Иностранные организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Государственный контроль в сфере соблюдения законодательства организациями, осуществляющими коллективное управление авторскими и смежными правами. |
| Тема 3. | Средства индивидуализации предприятий, товаров, работ и услуг | Фирменное наименование. Фирменное наименование юридического лица. Исключительное право на фирменное наименование. Коммерческое обозначение юридического лица или предпринимателя. Исключительное право на коммерческое обозначение. Товарный знак и знак обслуживания. Международные нормы о товарных знаках и знаках обслуживания. Законодательство РФ о товарных знаках и знаках обслуживания. Обозначения, которые могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака. |

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p>Исключительное право на товарный знак. Государственная регистрация товарного знака. Общеизвестный товарный знак. Коллективный знак. Оспаривание и признание недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку. Ответственность за нарушение прав на товарный знак. Наименование места происхождения товара и географические указания. Международные нормы о наименовании мест происхождения товаров и географических указаниях. Законодательство РФ о наименовании мест происхождения товаров и географических указаниях. Исключительное право на наименование места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Ответственность за нарушение прав на наименование места происхождения товара. Патентное право: общие положения. Международные нормы о патентном праве. Законодательство РФ о патентном праве. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. Секреты производства (ноу-хау). Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. Секреты производства (ноу-хау). Патентные поверенные.</p> |
| Тема 4. | Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности | <p>Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности судами РФ. Подведомственность споров в сфере интеллектуальной собственности. Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности в арбитражных судах РФ. Суд по интеллектуальным правам. Роль специалиста при рассмотрении дел в арбитражных судах. Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности в административном порядке. Рассмотрение споров в Федеральном институте промышленной собственности. Рассмотрение споров в Министерстве сельского хозяйства РФ. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Административная ответственность в Российской Федерации за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Ответственность по ст. 7.12 КоАП РФ. Ответственность за нарушение прав на иностранные средства индивидуализации. Ответственность по ст. 14.10 КоАП РФ. Ответственность по ст. 14.20 КоАП РФ. Ответственность по ст. 14.33 КоАП РФ. Ответственность по ст. 14.50 КоАП РФ. Уголовная ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Ответственность по ст. 146 УК РФ. Ответственность по ст. 147 УК РФ. Ответственность по ст. 180 УК РФ. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами РФ.</p> |

2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|---------|---|---|---------------------------|
| Тема 1. | Интеллектуальная собственность: общие положения | <p>Интеллектуальная собственность как совокупность норм и учебная дисциплина. Интеллектуальная собственность: понятие и объекты. Результаты творческой деятельности в международном праве: общие положения. Результаты творческой деятельности в законодательстве РФ: общие положения. Международные организации в сфере интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры. Всемирная торговая организация. Межгосударственный совет по вопросам правовой охраны и защиты интеллектуальной</p> | Экспресс-опрос, дискуссия |

| | | | |
|---------|--|--|----------------------------------|
| | | <p>собственности. Таможенный союз Беларуси, Казахстана и России . Европейский союз. Государственные организации и учреждения в сфере интеллектуальной собственности. Министерство образования и науки РФ. Министерство связи и массовых коммуникаций РФ. Федеральная служба по интеллектуальной собственности. Федеральный институт промышленной собственности. Их интеллектуальные права. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.</p> | |
| Тема 2. | <p>Авторские и смежные права. Коллективное управление имущественными правами</p> | <p>Права автора (авторское право). Охрана прав авторов по Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений. Охрана прав авторов по Всемирной конвенции об авторском праве. Охрана прав авторов по Договору ВОИС по авторскому праву. Охрана прав авторов по двусторонним договорам. Авторские права по законодательству РФ. Права, принадлежащие автору. Права на служебное произведение. Защита авторских прав. Права, смежные с правами автора (смежные права). Охрана смежных прав по Римской конвенции по охране прав артистов-исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций. Охрана смежных прав по Конвенции об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм. Охрана смежных прав по оговору ВОИС по исполнениям и фонограммам. Понятие и объекты смежных прав по законодательству РФ. Права исполнителей. Права изготовителей фонограмм. Права организаций эфирного или кабельного вещания. Защита смежных прав. Права на компьютерную информацию и базы данных. Международное сотрудничество в сфере компьютерных программ и баз данных. Права автора компьютерной программы. Права изготовителя базы данных. Защита прав на компьютерные программы и базы данных. Коллективное управление имущественными правами в области авторских и смежных прав: общие положения. Коллективное управление имущественными правами в области авторских и смежных прав. Государственная аккредитация в ряде сфер коллективного управления. Договор о передаче полномочий по управлению правами. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Российские организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Иностранные организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Государственный</p> | <p>Экспресс-опрос, дискуссия</p> |

| | | | |
|---------|--|---|---------------------------|
| | | контроль в сфере соблюдения законодательства организациями, осуществляющими коллективное управление авторскими и смежными правами. | |
| Тема 3. | Средства индивидуализации предприятий, товаров, работ и услуг | <p>Фирменное наименование. Фирменное наименование юридического лица. Исключительное право на фирменное наименование. Коммерческое обозначение юридического лица или предпринимателя. Исключительное право на коммерческое обозначение. Товарный знак и знак обслуживания. Международные нормы о товарных знаках и знаках обслуживания. Законодательство РФ о товарных знаках и знаках обслуживания. Обозначения, которые могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака. Исключительное право на товарный знак. Государственная регистрация товарного знака. Общеизвестный товарный знак. Коллективный знак. Оспаривание и признание недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку. Ответственность за нарушение прав на товарный знак. Наименование места происхождения товара и географические указания. Международные нормы о наименовании мест происхождения товаров и географических указаниях. Законодательство РФ о наименовании мест происхождения товаров и географических указаниях. Исключительное право на наименование места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Ответственность за нарушение прав на наименование места происхождения товара. Патентное право: общие положения. Международные нормы о патентном праве. Законодательство РФ о патентном праве. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. Секреты производства (ноу-хау). Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. Секреты производства (ноу-хау). Патентные поверенные.</p> | Экспресс-опрос, дискуссия |
| Тема 4. | Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности | <p>Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности судами РФ. Подведомственность споров в сфере интеллектуальной собственности. Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности в арбитражных судах РФ. Суд по интеллектуальным правам. Роль специалиста при рассмотрении дел в арбитражных судах. Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности в административном порядке. Рассмотрение споров в Федеральном институте</p> | Экспресс-опрос, дискуссия |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>промышленной собственности. Рассмотрение споров в Министерстве сельского хозяйства РФ. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Административная ответственность в Российской Федерации за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Ответственность по ст. 7.12 КоАП РФ. Ответственность за нарушение прав на иностранные средства индивидуализации. Ответственность по ст. 14.10 КоАП РФ. Ответственность по ст. 14.20 КоАП РФ. Ответственность по ст. 14.33 КоАП РФ. Ответственность по ст. 14.50 КоАП РФ. Уголовная ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Ответственность по ст. 146 УК РФ. Ответственность по ст. 147 УК РФ. Ответственность по ст. 180 УК РФ. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами РФ.</p> | |
|--|--|---|--|

2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № | Наименование темы и содержание практического (семинарского) занятия | Форма текущего контроля |
|---|--|--|
| 1 | <p>Тема 1. Интеллектуальная собственность: общие положения.</p> <p>Интеллектуальная собственность как совокупность норм и учебная дисциплина. Интеллектуальная собственность: понятие и объекты. Результаты творческой деятельности в международном праве: общие положения. Результаты творческой деятельности в законодательстве РФ: общие положения. Международные организации в сфере интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры. Всемирная торговая организация. Межгосударственный совет по вопросам правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности. Таможенный союз Беларуси, Казахстана и России . Европейский союз. Государственные организации и учреждения в сфере интеллектуальной собственности. Министерство образования и науки РФ. Министерство связи и массовых коммуникаций РФ. Федеральная служба по интеллектуальной собственности. Федеральный институт промышленной собственности. Их интеллектуальные права. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.</p> | <p>Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тесты</p> |
| 2 | <p>Тема 2. Авторские и смежные права. Коллективное управление имущественными правами.</p> <p>Права автора (авторское право). Охрана прав авторов по Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений. Охрана прав авторов по Всемирной конвенции об авторском праве. Охрана прав авторов по Договору ВОИС по авторскому праву. Охрана прав авторов по двусторонним договорам. Авторские права по законодательству РФ. Права, принадлежащие автору. Права на служебное произведение. Защита авторских прав. Права, смежные с правами автора (смежные права). Охрана смежных прав по Римской конвенции по охране прав артистов-исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций. Охрана смежных прав по Конвенции об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм. Охрана смежных прав по оговору ВОИС по исполнениям и фонограммам. Понятие и объекты смежных прав по законодательству РФ. Права исполнителей. Права изготовителей фонограмм. Права организаций эфирного или кабельного вещания. Защита смежных прав. Права на компьютерную информацию и базы данных. Международное сотрудничество в сфере компьютерных программ и баз</p> | <p>Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тесты</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>данных. Права автора компьютерной программы. Права изготовителя базы данных. Защита прав на компьютерные программы и базы данных. Коллективное управление имущественными правами в области авторских и смежных прав: общие положения. Коллективное управление имущественными правами в области авторских и смежных прав. Государственная аккредитация в ряде сфер коллективного управления. Договор о передаче полномочий по управлению правами. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Российские организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Иностраные организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Государственный контроль в сфере соблюдения законодательства организациями, осуществляющими коллективное управление авторскими и смежными правами.</p> | |
| 3 | <p>Тема 3. Средства индивидуализации предприятий, товаров, работ и услуг.</p> <p>Фирменное наименование. Фирменное наименование юридического лица. Исключительное право на фирменное наименование. Коммерческое обозначение юридического лица или предпринимателя. Исключительное право на коммерческое обозначение. Товарный знак и знак обслуживания. Международные нормы о товарных знаках и знаках обслуживания. Законодательство РФ о товарных знаках и знаках обслуживания. Обозначения, которые могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака. Исключительное право на товарный знак. Государственная регистрация товарного знака. Общеизвестный товарный знак. Коллективный знак. Оспаривание и признание недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку. Ответственность за нарушение прав на товарный знак. Наименование места происхождения товара и географические указания. Международные нормы о наименовании мест происхождения товаров и географических указаниях. Законодательство РФ о наименовании мест происхождения товаров и географических указаниях. Исключительное право на наименование места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Ответственность за нарушение прав на наименование места происхождения товара. Патентное право: общие положения. Международные нормы о патентном праве. Законодательство РФ о патентном праве. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. Секреты производства (ноу-хау). Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. Секреты производства (ноу-хау). Патентные поверенные.</p> | <p>Устный опрос, доклад, презентацией, реферат, тесты</p> |
| | <p>Тема 4. Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности судами РФ. Подведомственность споров в сфере интеллектуальной собственности. Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности в арбитражных судах РФ. Суд по интеллектуальным правам. Роль специалиста при рассмотрении дел в арбитражных судах. Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности в административном порядке. Рассмотрение споров в Федеральном институте промышленной собственности. Рассмотрение споров в Министерстве сельского хозяйства РФ. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Административная ответственность в Российской Федерации за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Ответственность по ст. 7.12 КоАП РФ. Ответственность за нарушение прав на иностранные средства индивидуализации. Ответственность по ст. 14.10 КоАП РФ. Ответственность по ст. 14.20 КоАП РФ. Ответственность по ст. 14.33 КоАП РФ. Ответственность по ст. 14.50 КоАП РФ. Уголовная ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Ответственность по ст. 146 УК РФ. Ответственность по ст. 147 УК РФ. Ответственность по ст. 180 УК РФ. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами РФ.</p> | <p>Устный опрос, доклад, презентацией, реферат, тесты</p> |

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СР | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|----|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | <p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</p> <p>Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Новоселова и др. / под ред. Л. А. Новоселовой. — М.: Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - URL: https://biblionline.ru/viewer/F96BEC98-5B1B-4F17-9EB7-16E281DA5B09#page/1</p> <p>Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть1[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: https://biblionline.ru/viewer/CB816CF7-9F0E-4756-90B3-F4AA52E10BBC#page/1</p> <p>Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 169 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - URL: https://biblionline.ru/viewer/3CFF1876-D47C-43EF-A6C0-2ABB9BC87DC0#page/1</p> |
| 2. | Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, подготовка к устному опросу, собеседованию, дискуссии) | <p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</p> <p>Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Новоселова и др. / под ред. Л. А. Новоселовой. — М.: Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - URL: https://biblionline.ru/viewer/F96BEC98-5B1B-4F17-9EB7-16E281DA5B09#page/1</p> <p>Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть1[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: https://biblionline.ru/viewer/CB816CF7-9F0E-4756-90B3-F4AA52E10BBC#page/1</p> <p>Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 169 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - URL: https://biblionline.ru/viewer/3CFF1876-D47C-43EF-A6C0-2ABB9BC87DC0#page/1</p> |
| 3. | Написание рефератов | <p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</p> <p>Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. А.</p> |

| | | |
|----|---------------------------------|---|
| | | <p>Новоселова и др. / под ред. Л. А. Новоселовой. — М.: Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - URL: https://biblio-online.ru/viewer/F96BEC98-5B1B-4F17-9EB7-16E281DA5B09#page/1</p> <p>Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть1[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: https://biblio-online.ru/viewer/CB816CF7-9F0E-4756-90B3-F4AA52E10BBC#page/1</p> <p>Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 169 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - URL: https://biblio-online.ru/viewer/3CFF1876-D47C-43EF-A6C0-2ABB9BC87DC0#page/1</p> |
| 4. | Подготовка к текущему контролю | <p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</p> <p>Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Новоселова и др. / под ред. Л. А. Новоселовой. — М.: Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - URL: https://biblio-online.ru/viewer/F96BEC98-5B1B-4F17-9EB7-16E281DA5B09#page/1</p> <p>Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть1[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: https://biblio-online.ru/viewer/CB816CF7-9F0E-4756-90B3-F4AA52E10BBC#page/1</p> <p>Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 169 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - URL: https://biblio-online.ru/viewer/3CFF1876-D47C-43EF-A6C0-2ABB9BC87DC0#page/1</p> |
| 5. | Подготовка к итоговому контролю | <p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</p> <p>Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Новоселова и др. / под ред. Л. А. Новоселовой. — М.: Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - URL: https://biblio-online.ru/viewer/F96BEC98-5B1B-4F17-9EB7-16E281DA5B09#page/1</p> <p>Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть1[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: https://biblio-online.ru/viewer/CB816CF7-9F0E-4756-90B3-F4AA52E10BBC#page/1</p> <p>Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2[Электронный ресурс]: учебник для</p> |

| | |
|--|---|
| | академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 169 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - URL: https://biblionline.ru/viewer/3CFF1876-D47C-43EF-A6C0-2ABB9BC87DC0#page/1 |
|--|---|

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

Используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

Для обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями, предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля программой дисциплины предусматриваются: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса по темам, реферата, доклада (в т.ч. с презентацией), заданий для самостоятельного выполнения (самоконтроля), тестовых заданий, домашних творческих заданий.

Примерные вопросы для устного опроса по темам:

Вопросы для устного опроса по теме «Интеллектуальная собственность: общие положения»

1. Понятие и виды интеллектуальной (творческой) деятельности. Результаты интеллектуальной деятельности, их правовой режим, отличия от продуктов материального производства и результатов нематериального труда.

2. Функции права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимых ими товаров, выполняемых работ, оказываемых услуг как объекты интеллектуальной собственности, особенности их правового режима. Социально-экономическое значение правовой охраны и коммерческого использования результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации.

3. Роль и место интелект. собственности в обществе. Интеллектуальное право в системе гражданского права. Система интеллектуального права.

4. Законодательство в сфере охраны интеллектуальной собственности: понятие, состав и структура. Международные соглашения как источники правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности и индивидуализации субъектов гражданского оборота и производимых ими товаров, работ, услуг.

5. Концепции интеллектуальных прав в доктрине и законодательстве РФ. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и иных гражданских прав.

6. Объекты исключительных прав. Содержание и пределы исключительных прав.

7. Территория и сроки действия исключительных прав.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-6.

Вопросы для устного опроса по теме «Авторские и смежные права. Коллективное управление имущественными правами»

1. Законодательство РФ об авторском праве: история развития, современное состояние, пути совершенствования. Участие Российской Федерации в международных соглашениях по авторскому праву и смежным правам.

2. Понятие авторского права, его принципы и функции.

3. Система авторского права. Сфера действия авторского права.

4. Объекты авторского права. Понятие и критерии охраноспособности объектов авторского права. Правовое значение отдельных элементов произведения. Виды объектов авторского права.

5. Субъекты авторского права. Права автора произведения науки, литературы и искусства. Личные неимущественные права автора. Имущественные авторские права. Срок действия авторского права. Общественное достояние.

6. Авторское право на программы для ЭВМ, электронные базы данных и топологии интегральных микросхем.

7. Передача имущественных прав авторов. Авторский договор: понятие, виды, элементы, форма и порядок заключения, содержание и исполнение, ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение, прекращение договора. Договор о передаче имущественных прав автора организации, осуществляющей коллективное управление ими.

8. Возникновение смежных прав.

9. Личные неимущественные права исполнителей.

10. Исключительные права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного или кабельного вещания.

11. Ограничения смежных прав. Срок действия смежных прав.

12. Понятие наследования по завещанию.
13. Понятие и линии родства, очередность наследования.
14. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию.
15. Порядок наследования усыновленными лицами и усыновителями.
16. Права супруга при наследовании.
17. Наследование выморочного имущества.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК- 6.

Вопросы для устного опроса по теме «Средства индивидуализации предприятий, товаров, работ и услуг»

1. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований места происхождения товаров.
2. Понятие, признаки, виды товарных знаков, знаков обслуживания и наименования места происхождения товаров.
3. Регистрация товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара, порядок выдачи и действия охранных документов. Использование, передача товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара. Право на коллективный знак.
4. Прекращение правовой охраны товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товаров. Понятие и признаки фирменных наименований.
5. Субъекты права на фирменное наименование. Содержание права на фирменное наименование. Понятие и признаки прав на доменное имя.
6. Субъекты права на доменное имя.
7. Содержание права на доменное имя. Содержание права на коммерческое обозначение. Защита прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК- 6.

Вопросы для устного опроса по теме «Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности»

1. Защита авторских и смежных прав.
2. Нарушение авторских и смежных прав.
3. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы.
4. Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.
5. Уголовная и административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
6. Способы обеспечения иска по делам о нарушении авторских и смежных прав.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК- 6.

Примерные темы рефератов.

1. Интеллектуальное право в системе права и законодательства РФ.
2. Система права интеллектуальной собственности.
3. Интеллектуальная собственность как правовая категория.

4. Исключительное право: сущность и содержание.
5. Понятие авторского права.
6. Система авторского права.
7. Произведение как объект авторского права: условия охраноспособности и виды.
8. Авторское право на аудиовизуальные произведения.
9. Авторское право на составные и производные произведения.
10. Права на произведения, созданные в порядке выполнения служебного задания.
11. Личные неимущественные права авторов.
12. Пределы осуществления исключительных авторских прав.
13. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
14. Авторско-правовая защита и регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
15. Авторский договор.
16. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.
17. Смежные права: понятие, признаки, соотношение с авторским правом.
18. Исполнительская деятельность как объект правового регулирования и охраны.
19. Исключительные права производителей фонограмм.
20. Исключительные права организаций эфирного и кабельного вещания.
21. Ограничения и срок действия смежных прав.
22. Договоры о передаче исключительных смежных прав.
23. Промышленная собственность как правовая категория.
24. Условия патентоспособности изобретения.
25. Условия патентоспособности полезной модели.
26. Условия патентоспособности промышленного образца.
27. Права на служебные объекты промышленной собственности
28. Права авторов объектов промышленной собственности.
29. Содержание и пределы исключительных прав патентообладателя.
30. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта промышленной собственности.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК- 6.

Примерные темы докладов.

1. Разрешение патентных споров в процессе подачи и экспертизы заявки на изобретение.
2. Судебная практика защиты прав авторов и патентообладателей.
3. Патентная охрана селекционных достижений.
4. Правовая охрана топологии интегральных микросхем.
5. Секрет производства (ноу-хау) как объект правовой охраны.
6. Фирменное наименование и коммерческое обозначение: сравнительная характеристика.
7. Правовые способы обеспечения индивидуальной неповторимости фирменного наименования.
8. Товарный знак как объект интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции.
9. Особенности правовой охраны общеизвестных знаков.
10. Правовые формы использования товарного знака.
11. Пределы осуществления исключительного права на товарный знак.
12. Правовая охрана наименований мест происхождения товаров.
13. Гражданско-правовая защита прав на товарный знак и наименование места происхождения товара.

14. Передача исключительных прав по договору коммерческой концессии.
15. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.
16. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
17. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
18. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС).
19. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.
20. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.
21. Международные соглашения в сфере охраны смежных прав.
22. Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере ЮНЕСКО и ВОИС).
23. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и их защита в гражданском праве.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК- 6.

Примерные задания и контрольные вопросы для самостоятельной работы

Задания и контрольные вопросы для самостоятельной работы по теме «Интеллектуальная собственность: общие положения»

1. Проанализировать интеллектуальную собственность как совокупность норм и учебная дисциплина.
2. Раскрыть интеллектуальную собственность: понятие и объекты.
3. Как рассматриваются результаты творческой деятельности в международном праве.
4. Как рассматриваются результаты творческой деятельности в законодательстве РФ.
5. Какие существуют международные организации в сфере интеллектуальной собственности.
6. Полномочия и особенности деятельности Всемирной организации интеллектуальной собственности, Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры.
7. Полномочия и особенности деятельности Всемирной торговой организации, Межгосударственного совета по вопросам правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности, Таможенного союза Беларуси, Казахстана и России, Европейского союза.
8. Какие существуют государственные организации и учреждения в сфере интеллектуальной собственности.
9. Какие основные договоры в сфере интеллектуальной собственности.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК- 6.

Задания и контрольные вопросы для самостоятельной работы по теме «Авторские и смежные права. Коллективное управление имущественными правами»

1. Раскрыть особенности охраны прав авторов по Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений.
2. Положения об охране прав авторов по Всемирной конвенции об авторском праве. Охрана прав авторов по Договору ВОИС по авторскому праву. Охрана прав авторов по двусторонним договорам.

3. Особенности авторские права по законодательству РФ.
4. Охрана смежных прав по Римской конвенции по охране прав артистов-исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций.
5. Охрана смежных прав по Конвенции об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм.
6. Понятие и объекты смежных прав по законодательству РФ.
7. Права исполнителей.
8. Права изготовителей фонограмм.
9. Права организаций эфирного или кабельного вещания.
10. Защита смежных прав.
11. Права на компьютерную информацию и базы данных.
12. Международное сотрудничество в сфере компьютерных программ и баз данных. Права автора компьютерной программы.
13. Права изготовителя базы данных. Защита прав на компьютерные программы и базы данных.
14. Коллективное управление имущественными правами в области авторских и смежных прав: общие положения.
15. Коллективное управление имущественными правами в области авторских и смежных прав.
16. Государственная аккредитация в ряде сфер коллективного управления. Договор о передаче полномочий по управлению правами.
17. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях.
18. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Российские организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.
19. Государственный контроль в сфере соблюдения законодательства организациями, осуществляющими коллективное управление авторскими и смежными правами.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК- 6.

Задания для самостоятельной работы и контрольные вопросы по теме «Средства индивидуализации предприятий, товаров, работ и услуг»

1. Дать понятие фирменному наименованию.
2. Дать понятие фирменному наименованию юридического лица. Исключительное право на фирменное наименование.
3. Особенности коммерческого обозначения юридического лица или предпринимателя. Исключительное право на коммерческое обозначение.
4. Товарный знак и знак обслуживания. Международные нормы о товарных знаках и знаках обслуживания.
5. Законодательство РФ о товарных знаках и знаках обслуживания. Обозначения, которые могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака. Исключительное право на товарный знак.
6. Государственная регистрация товарного знака. Общеизвестный товарный знак. Коллективный знак.
7. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца. Изобретение.
8. Секреты производства (ноу-хау). Патентные поверенные.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК- 6.

Задания для самостоятельной работы и контрольные вопросы по теме «Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности»

1. Проанализировать споры в сфере интеллектуальной собственности судами РФ. Подведомственность споров в сфере интеллектуальной собственности.
2. Какие особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности в арбитражных судах РФ.
3. Раскрыть роль специалиста при рассмотрении дел в арбитражных судах.
4. Исследовать особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности в административном порядке.
5. Исследовать особенности рассмотрения споров в Федеральном институте промышленной собственности.
6. Изучите законодательство о гражданско-правовой ответственности за нарушения в сфере интеллектуальной собственности.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК- 6.

Образец тестовых заданий.

1. Какие права субъектов интеллектуальной собственности охраняются бессрочно:
 - имущественные права;
 - личные неимущественные права;
 - как имущественные, так и личные неимущественные права.
2. К объектам смежных прав относятся:
 - произведения, созданные двумя и более авторами;
 - перевод;
 - исполнение;
 - курсовая работа;
 - реферат;
 - фонограмма.
3. К объектам интеллектуальной собственности относятся:
 - селекционные достижения;
 - товары и услуги;
 - произведения прикладного искусства;
 - секреты производства (ноу-хау);
 - фонограммы;
 - фирменные наименования;
 - логотипы;
 - юридические лица;
 - музыкальные произведения.
4. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:
 - литературных произведений;
 - изобретений;
 - компьютерных программ;
 - фотографий;
 - промышленных образцов;
 - музыкальных произведений.

5. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом:

- товарных знаков и знаков обслуживания;
- секретов производства (ноу-хау);
- селекционных достижений;
- изобретений;
- полезных моделей;
- литературных произведений;
- промышленных образцов.

6. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:

- одним лицом;
- группой лиц до 10 человек;
- группой лиц более 10 человек;
- неограниченным кругом лиц.

7. Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности:

- селекционное достижение;
- предприятие как имущественный комплекс;
- секрет производства (ноу-хау);
- фонограмма;
- товарный знак.

8. В рамках права интеллектуальной собственности можно выделить следующие институты:

- авторского права и смежных прав;
- патентного права;
- наследственного права;
- обязательственного права;
- средств индивидуализации участников гражданского оборота и произведенной ими продукции (работ, услуг);
- охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

9. Нормами института авторского права и смежных прав регулируются:

- имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
- имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
- отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;
- отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК- 6.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и виды интеллектуальной (творческой) деятельности. Результаты

интеллектуальной деятельности, их правовой режим, отличия от продуктов материального производства и результатов нематериального труда.

2. Система права интеллектуальной собственности. Художественная (литературная) и промышленная собственность.

3. Законодательство в сфере охраны интеллектуальной собственности: понятие, состав и структура.

4. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и иных гражданских прав.

5. Общие признаки объектов права на интеллектуальную собственность.

6. Исключительное право: свойства, содержание.

7. Содержание и пределы исключительных прав. Территория и сроки действия исключительных прав.

8. Законодательство Российской Федерации об авторском праве и смежных правах.

9. Понятие авторского права, его принципы, основные функции и источники.

10. Система авторского права. Сфера действия авторского права.

11. Объекты авторского права.

12. Субъекты авторского права.

13. Возникновение прав автора произведения. Презумпция авторства.

14. Личные неимущественные права автора произведения.

15. Имущественные права автора произведения.

16. Свободное использование произведения без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения.

17. Воспроизведение произведения в личных целях без согласия автора с выплатой авторского вознаграждения.

18. Срок действия авторского права.

19. Регистрация программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем, ее юридическое значение.

20. Авторский договор, его виды.

21. Содержание авторского договора.

22. Договор о передаче имущественных прав автора организации, осуществляющей управление ими на коллективной основе.

23. Понятие, значение и источники смежных прав, их соотношение с авторским правом.

24. Объекты смежных прав: понятие и виды.

25. Субъекты смежных прав.

26. Личные неимущественные и имущественные права исполнителей.

27. Исключительные права производителей фонограмм.

28. Исключительные права организаций эфирного или кабельного вещания.

29. Ограничения смежных прав.

30. Срок действия смежных прав.

31. Нарушение авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведений и фонограмм.

32. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.

33. Промышленная собственность как правовая категория.

34. Законодательство Российской Федерации об охране промышленной собственности.

35. Понятие, принципы, источники и значение патентного права.

36. Объекты патентного права как результаты интеллектуальной деятельности, их признаки, отличие от объектов авторского права. Виды объектов патентного права.

37. Условия патентоспособности изобретения.

38. Условия патентоспособности полезной модели.

39. Условия патентоспособности промышленного образца.

40. Субъекты патентного права.
41. Оформление прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Патентная форма охраны объекта промышленной собственности, ее особенности.
42. Сроки действия патента. Объем правовой охраны, предоставляемый патентом.
43. Порядок получения патента.
44. Приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца.
45. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом.
46. Права авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
47. Исключительное право на использование объекта патентного права.
48. Ограничения исключительных прав на объекты промышленной собственности.
49. Договор об уступке патента.
50. Лицензионный договор, виды лицензий.
51. Обязанности патентообладателя.
52. Прекращение действия патента.
53. Защита прав на объекты промышленной собственности.
54. Понятие селекции. Селекционное достижение как результат творческой деятельности селекционера: понятие, признаки, отличия от изобретений.
55. Объекты селекционных достижений.
56. Условия охраноспособности селекционного достижения.
57. Субъекты права на селекционные достижения.
58. Патентная форма охраны селекционного достижения. Объем правовой охраны, предоставляемой патентом на селекционное достижение.
59. Сроки действия патента на селекционное достижение.
60. Порядок получения патента на селекционное достижение.
61. Права автора селекционного достижения, не являющегося патентообладателем.
62. Исключительные права обладателя патента на селекционное достижение.
63. Уступка патента на селекционное достижение.
64. Лицензионный договор о предоставлении права использования селекционного достижения.
65. Прекращение действия патента на селекционное достижение.
66. Защита прав автора селекционного достижения и патентообладателя.
67. Профессиональный секрет (ноу-хау) как сведения необщедоступного (конфиденциального) характера, его особенности, отличие ноу-хау от иных объектов интеллектуальной собственности.
68. Объектный состав ноу-хау. Сведения, которые не могут быть включены в состав ноу-хау.
69. Условия правовой охраны ноу-хау.
70. Права обладателей ноу-хау.
71. Лицензионный договор о передаче прав на профессиональные секреты.
72. Защита прав обладателей профессиональных секретов.
73. Законодательство Российской Федерации о средствах индивидуализации участников гражданского оборота и производимых ими товаров, выполняемых работ, оказываемых услуг: история развития, современное состояние, пути совершенствования.
74. Понятие и признаки фирменного наименования.
75. Структура фирменного наименования. Полное и сокращенное фирменное наименование. Исключительные права на фирменное наименование.
76. Понятие и признаки коммерческого обозначения. Исключительные права на коммерческое обозначение.
77. Передача права на фирменное наименование и коммерческое обозначение в составе предприятия. Передача права на фирменное наименование и коммерческое обозначение по договору коммерческой концессии.

78. Прекращение прав на фирменное наименование и коммерческое обозначение.
79. Защита прав на фирменное наименование и коммерческое обозначение.
80. Понятие и функции товарных знаков (знаков обслуживания). Виды товарных знаков.
81. Условия охраноспособности товарного знака.
82. Государственная регистрация товарного знака. Основания для отказа в регистрации обозначения в качестве товарного знака.
83. Оформление права на товарный знак. Приоритет товарного знака.
84. Исключительные права владельцев товарных знаков.
85. Предоставление лицензии на использование товарного знака. Договор об уступке товарного знака.
86. Защита прав владельцев товарных знаков.
87. Понятие и признаки наименования места происхождения товаров.
88. Условия охраноспособности наименования места происхождения товара.
89. Содержание прав на наименование места происхождения товара.
90. Защита права на использование наименования места происхождения товара.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК- 6.

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал Оценивания

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

Основная литература:

1. Новоселова Л. А. и др. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова и др. ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11135-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-448908#page/1>

2. Близнац И. А. и др. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнац и др.; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — М.: Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-454173#page/1>

3. Позднякова Е. А. и др. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова и др.]; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-448358#page/1>

5.2 Дополнительная литература:

1. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Новоселова и др. / под ред. Л. А. Новоселовой. — М.: Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/F96BEC98-5B1B-4F17-9EB7-16E281DA5B09#page/1>

2. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: <https://biblio-online.ru/viewer/CB816CF7-9F0E-4756-90B3-F4AA52E10BBC#page/1>

3. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 169 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/3CFF1876-D47C-43EF-A6C0-2ABB9BC87DC0#page/1>

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Государство и право» (выпускается ФГУП «Издательство «Наука». – URL: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. [Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания](http://www.monographies.ru/) : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. [Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»](http://elibrary.ru) : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. [Базы данных компании «Ист Вью»](http://dlib.eastview.com): сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

8. [КиберЛенинка: научная электронная библиотека](http://cyberleninka.ru): сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

9. Лекториум: видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>

11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

14. [Справочно-правовая система «Консультант Плюс»](http://www.consultant.ru): сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

15. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

16. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы: сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

17. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2018 г. «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно

активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;

- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](http://www.uisrussia.msu.ru) <http://www.uisrussia.msu.ru>
- [Справочно-правовая система «Консультант Плюс»](http://www.consultant.ru) www.consultant.ru
- [Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» \[на базе Российской государственной библиотеки\]](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
- Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.](https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic)
- Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [http://webofknowledge.com.](http://webofknowledge.com)
- [Базы данных «Ист Вью»](http://dlib.eastview.com) [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

| | | |
|--|--|---|
| <p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний</p> <p>Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p> | <p>Не требуется</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202 353900</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | | |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения</p> | <p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике,</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p> | |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p> |
| <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами,</p> | <p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP,</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | | <p>Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации;</p> <p>учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы;</p> <p>аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503 353922</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p> | <p>CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной</p> | <p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья,</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>книжные стенды</p> | <p>OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск,</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |

| | | |
|--|--|---|
| ул. Героев Десантников дом № 87 | | |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p> | Не требуется |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p> | Не требуется |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p> | Не требуется |

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2018 г. «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).