

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Физико-технический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.



*подпись*

29 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.17.03 ЭЛЕКТРИЧЕСТВО И МАГНЕТИЗМ**

Направление подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Направленность Инженерное дело в медико-биологической практике

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2020

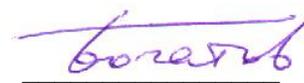
Рабочая программа дисциплины «Электричество и магнетизм» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (профиль "Инженерное дело в медико-биологической практике")

Программу составил:  
Г.А. Щеколдин, доцент

  
подпись

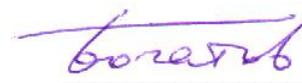
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физики и информационных систем  
протокол № 13 «20» апреля 2020 г.  
Заведующий кафедрой (разработчика)

Богатов Н.М.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
Физико-технический факультет  
протокол № 9 «20» апреля 2020 г.  
Председатель УМК факультета

Богатов Н.М.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Шапошникова Т.Л., зав.кафедрой физики ФГБОУ ВО КубГТУ

Григорьян Л.Р., Генеральный директор ООО НПФ «Мезон»



## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Электричество и магнетизм» ставит своей целью сформировать у бакалавров представление об основных понятиях, явлениях, законах и методах раздела общего курса физики, а также привить навыки практических расчетов и экспериментальных исследований. Раздел «Электричество и магнетизм» занимает важное место в системе физического образования. Во-первых, он дает объяснение великому множеству физических явлений и тем интересен. Во-вторых, этот курс создает необходимую основу для продвижения в область квантовых явлений и в другие специальные разделы физики.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- изучение современных законов окружающего мира в их взаимосвязи;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми физику приходится сталкиваться при изучении новых явлений;
- приобретение навыков экспериментальных исследований;
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Электричество и магнетизм» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Необходимыми предпосылками для успешного освоения курса является следующее.

В цикле математических дисциплин: знание основ линейной алгебры и математического анализа, умение дифференцировать и интегрировать, разложить функцию трех переменных в ряд Тейлора, решать простейшие дифференциальные уравнения, владеть элементами векторного анализа, включая хорошее понимание интегральных теорем Остроградского-Гаусса и Стокса.

В цикле общефизических дисциплин необходимыми предпосылками являются знание основ классической механики, молекулярной физики и специальной теории относительности.

В свою очередь, разделы курса «Электричество и магнетизм» как описание электромагнитных полей с помощью скалярного потенциала, явления в вакууме и изотропных средах, законы постоянного тока, магнитные явления в вакууме и в изотропных средах, представление о системе уравнений Максвелла, энергии и импульсе электромагнитного поля, составляют необходимую основу для успешного изучения аналитической механики, электродинамики, физики конденсированного состояния вещества и сплошных сред, а также квантовой механики.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК-1)

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	---------------------------------	---

			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1	ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с разработкой, проектированием, конструированием, технологиями производства и эксплуатации биотехнических систем	основные законы и формулы, типичные алгоритмы решения задач.	применять законы электромагнетизма на практике.	теоретическим материалом по разделу дисциплины в объеме достаточном для идентификации, описания и объяснения физических явлений; теоретическим и экспериментальными методами исследования физических явлений; основными методами решения задач общей физики; методологией научного познания.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>74,3</b>	<b>74,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
Занятия лекционного типа	36	36	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>			
Подготовка к текущему контролю	4	4	-	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала	3	3	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-	-	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>			
Подготовка к экзамену	26,7	26,7			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>74,3</b>	<b>74,3</b>		
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Электростатика	9	4	4	0	1
2.	Постоянный электрический ток	8	4	3	0	1
3.	Стационарное магнитное поле в вакууме	8	4	3	0	1
4.	Электромагнитная индукция	9	4	4	0	1
5.	Электрическое поле в веществе. Диэлектрики	10	4	5	0	1
6.	Магнитное поле в веществе. Магнетики	8,5	4	4	0	0,5
7.	Электромагнитные колебания. Переменный электрический ток	7,5	4	3	0	0,5
8.	Уравнения Максвелла. Электромагнитные волны	8,5	4	4	0	0,5
9.	Природа носителей тока. Контактные явления	8,5	4	4	0	0,5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		36	36	0	7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Электростатика	Предмет курса. Модели теории дальнего действия и ближнего действия. Электромагнитные явления в веществе. Электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Напряженность электрического поля в вакууме. Принцип суперпозиции электрических полей. Теорема Гаусса, ее применение для расчета напряженности электрического поля: бесконечной равномерно заряженной плоскости, двух разноименно заряженных бесконечных плоскостей,	Выполнение заданий

		<p>бесконечной заряженной нити, заряженной сферы, равномерно заряженного шара. Работа сил электростатического поля. Циркуляция электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Связь напряженности электрического поля с потенциалом. Принцип суперпозиции для потенциалов.</p> <p>Электрический диполь. Поле диполя. Диполь во внешних однородном и неоднородном полях. Энергия диполя во внешнем электрическом поле.</p> <p>Проводник в электрическом поле. Поле вблизи поверхности заряженного проводника.</p> <p>Емкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля.</p>	
2.	Постоянный электрический ток	<p>Постоянный электрический ток, сила и плотность тока. Сторонние силы. Условия возникновения и существования электрического тока. Природа сторонних сил. Электродвижущая сила и напряжение. Закон Ома для однородного участка цепи. Зависимость сопротивления от температуры. Закон Ома в дифференциальной форме. Закон Ома для неоднородного участка цепи. Частные случаи закона Ома для неоднородного участка цепи. Последовательное соединение <math>n</math> проводников.</p> <p>Параллельное соединение <math>n</math> проводников. Работа тока. Мощность тока. Закон Джоуля-Ленца в интегральной форме. Закон Джоуля-Ленца в дифференциальной форме. Правила Кирхгофа для разветвленных цепей.</p>	Выполнение заданий
3.	Стационарное магнитное поле в вакууме	<p>Индукция магнитного поля. Силовые линии магнитного поля. Закон Био – Савара – Лапласа. Принцип суперпозиции.</p> <p>Расчеты магнитных полей проводников с током (магнитное поле прямого тока, магнитное поле на оси кругового тока).</p> <p>Движение заряженных частиц в магнитном поле. Сила Лоренца. Ускорители заряженных частиц. Закон Ампера. Взаимодействие двух параллельных токов.</p> <p>Теорема Гаусса для вектора магнитной индукции. Следствия, вытекающие из теоремы Гаусса. Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции. Применение теоремы о циркуляции вектора магнитной индукции для нахождения магнитного поля: прямого тока; тороида; соленоида.</p>	Выполнение заданий
4.	Электромагнитная индукция	<p>Закон электромагнитной индукции Фарадея. Опыты Фарадея.</p> <p>Правило Ленца. Движение контура с подвижной перемычкой в постоянном магнитном поле.</p>	Выполнение заданий

		<p>Потокоцепление.  Явление самоиндукции. Индуктивность.  Индуктивность соленоида. Э.Д.С.  самоиндукции. Взаимная индукция. Энергия  магнитного поля. Плотность энергии магнитного  поля.</p>	
5.	<p>Электрическое поле  в веществе.  Диэлектрики</p>	<p>Электрическое поле в диэлектриках. Типы  диэлектриков.  Виды поляризации (деформационная,  ориентационная, ионная). Сторонние и  связанные электрические заряды. Вектор  поляризованности. Диэлектрическая  восприимчивость вещества. Поток вектора  поляризованности. Диэлектрическая  проницаемость среды. Электрическое смещение.  Теорема Гаусса для электростатического поля в  диэлектрике. Теорема Гаусса для диэлектриков.  Условия на границе раздела двух  диэлектрических сред. Понятие о  сегнетоэлектриках.</p>	Выполнение заданий
6.	<p>Магнитное поле в  веществе.  Магнетики</p>	<p>Молекулярные токи. Вектор намагниченности.  Теорема Гаусса и теорема о циркуляции вектора  магнитной индукции.  Напряженность магнитного поля. Магнитная  восприимчивость. Магнитная проницаемость.  Природа диа- и парамагнетизма, теорема  Лармора. Природа ферромагнетизма. Домены.  Намагничивание ферромагнетиков (гистерезис,  коэрцитивная сила, остаточная индукция).  Температура Кюри.</p>	Выполнение заданий
7.	<p>Электромагнитные  колебания.  Переменный  электрический ток</p>	<p>Общий подход к изучению колебаний различной  физической природы. Свободные гармонические  колебания в колебательном контуре. Свободные  затухающие колебания в колебательном контуре.  Вынужденные электромагнитные колебания.  Резонанс.  Условие квазистационарности. Закон Ома для  переменного тока. Метод векторных диаграмм.  Сопротивление в цепи переменного тока.  Индуктивность в цепи переменного тока.  Емкость в цепи переменного тока.  Последовательный R, L, C контур. Резонансные  явления в цепях переменного тока.</p>	Выполнение заданий
8.	<p>Уравнения  Максвелла.  Электромагнитные  волны</p>	<p>Уравнения Максвелла как обобщение  экспериментальных данных. Ток смещения.  Вихревое электрическое поле. Взаимные  превращения электрического и магнитного  полей.  Уравнения Максвелла в интегральной и  дифференциальной форме. Волновое уравнение.  Электромагнитные волны. Скорость их  распространения. Поперечность</p>	Выполнение заданий

		электромагнитных волн. Вектор Умова-Пойнтинга. Вибратор Герца. Излучение электромагнитных волн.	
9.	Природа носителей тока. Контактные явления	Носители тока в газах, электролитах, полупроводниках, металлах. Токи в газах. Плазма и ее основные характеристики. Токи в жидкостях. Электролиз и законы Фарадея. Классическая электронная теория: ее основные положения, достоинства и недостатки. Понятие о зонной теории твердых тел. Металлы, полупроводники и диэлектрики. Температурная зависимость проводимости. Понятие о сверхпроводимости. Эффект Холла. Контактная разность потенциалов. Термоэлектродвижущая сила, Эффект Пельтье и Томсона.	Выполнение заданий

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

Варианты задач берутся из задачника Иродов, И.Е. Задачи по общей физике: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 420 с.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Электростатика	Индивидуальные задания для каждого студента из списка заданий текущего контроля	Решение задач
2.	Постоянный электрический ток	Задачи для решения: 2.157, 2.159, 2.161, 2.177–2.180, 2.191, 2.192	Решение задач
3.	Стационарное магнитное поле в вакууме	Задачи для решения: 2.226, 2.230, 2.237, 2.238, 2.240, 2.248, 2.249	Решение задач
4.	Электромагнитная индукция	Задачи для решения: 2.316–2.319, 2.324, 2.332	Решение задач
5.	Электрическое поле в веществе. Диэлектрики	Задачи для решения: 2.96–2.99	Решение задач
6.	Магнитное поле в веществе. Магнетики	Задачи для решения: 2.226, 2.230, 2.237, 2.238, 2.240, 2.248, 2.249, 2.305, 2.30	Решение задач
7.	Электромагнитные колебания. Переменный электрический ток	Задачи для решения: 3.111, 3.115–3.117, 3.128, 3.118, 3.122, 3.123, 3.125, 3.127	Решение задач
8.	Уравнения Максвелла. Электромагнитные волны	Индивидуальные задания для каждого студента из списка заданий текущего контроля	Решение задач

9.	Природа носителей тока. Контактные явления	Задачи для решения: 2.4–2.9, 2.11, 2.25	Решение задач
----	---	--	---------------

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	<p>1. Иродов, И.Е. Электромагнетизм. Основные законы [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2017. — 322 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/94160">https://e.lanbook.com/book/94160</a></p> <p>2. Иродов, И.Е. Задачи по общей физике: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 420 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/99230">https://e.lanbook.com/book/99230</a></p> <p>3. Сивухин, Д.В. Общий курс физики. Учеб. пособие: Для вузов. В 5 т. Т.III. Электричество [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2015. — 656 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/72015">https://e.lanbook.com/book/72015</a></p>
2	Подготовка к текущему контролю	<p>1. Алешкевич, В.А. Электромагнетизм [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2014. — 404 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/59683">https://e.lanbook.com/book/59683</a></p> <p>2. Гринкруг, М.С. Лабораторный практикум по физике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.С. Гринкруг, А.А. Вакулук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 480 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/3811">https://e.lanbook.com/book/3811</a></p> <p>3. Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3 т. Том 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 500 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/98246">https://e.lanbook.com/book/98246</a></p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

Для проведения меньшей части лекционных занятий используются мультимедийные средства воспроизведения активного содержимого, позволяющего слушателю воспринимать особенности изучаемой профессии, зачастую играющие решающую роль в понимании и восприятии, а так же формировании профессиональных компетенций. Большая часть лекций и практические занятия проводятся с использованием доски и справочных материалов.

По изучаемой дисциплине студентам предоставляется возможность открыто пользоваться (в том числе копировать на личные носители информации) подготовленными ведущим данную дисциплину лектором материалами в виде электронного комплекса сопровождения, включающего в себя: электронные конспекты лекций; электронные варианты учебно-методических пособий для выполнения лабораторных заданий; списки контрольных вопросов к каждой теме изучаемого курса; GNU и/или GNL пакеты программ для выполнения лабораторных работ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

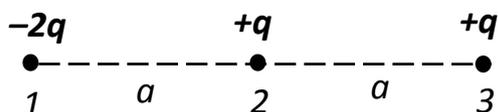
### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

По дисциплине «Электричество и магнетизм» в форме текущего контроля предусмотрены практические задания. Примерные задания представлены ниже.

#### ЗАДАНИЕ № 1

Точечные электрические заряды  $1$  и  $2$  закреплены. Заряд  $3$  может перемещаться. Он перемещается...

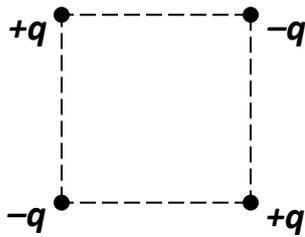


#### ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) равномерно влево;
- 2) с ускорением влево;
- 3) равномерно вправо;
- 4) с ускорением вправо.

#### ЗАДАНИЕ № 2

Четыре заряда, равных по величине, находятся в вершинах квадрата. Если зарядам предоставить возможность свободно перемещаться, то они будут...

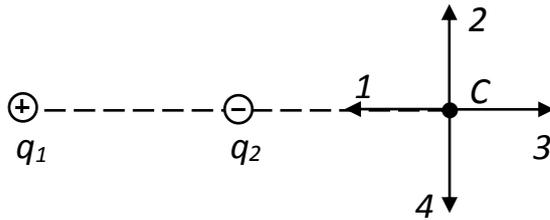


**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- 1) сближаться;
- 2) удаляться;
- 3) находиться в устойчивом равновесии;
- 4) находиться в неустойчивом равновесии.

**ЗАДАНИЕ № 3**

Электростатическое поле создано одинаковыми по величине точечными зарядами  $q_1$  и  $q_2$ . Если  $q_1 > 0$ , а  $q_2 < 0$ , то вектор напряженности поля в точке  $C$  ориентирован в направлении ....

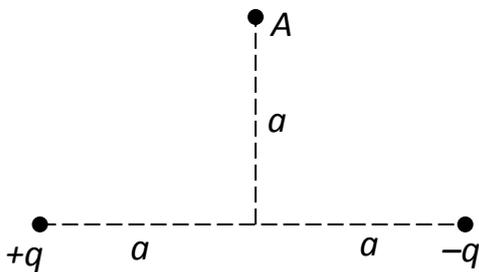


**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

**ЗАДАНИЕ № 4**

Электростатическое поле создано двумя зарядами. Чему равна напряжённость поля в точке  $A$ ? ( $a$  – расстояния)

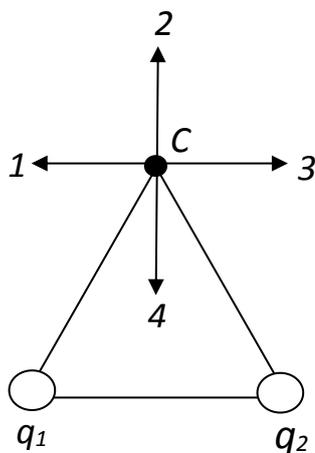


**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- 1)  $k \frac{q}{a^2}$ ; 2)  $\frac{1}{2} \cdot k \frac{q}{a^2}$ ; 3)  $\frac{1}{\sqrt{2}} \cdot k \frac{q}{a^2}$ ;
- 4)  $(\sqrt{2} - \frac{1}{2}) \cdot k \frac{q}{a^2}$ ; 5)  $(\sqrt{2} + \frac{1}{2}) \cdot k \frac{q}{a^2}$ .

**ЗАДАНИЕ № 5**

Электрическое поле создано одинаковыми по величине точечными зарядами  $q_1$  и  $q_2$ . Расстояние между зарядами и от зарядов до точки  $C$  равно  $a$ . Укажите направление вектора напряженности электрического поля  $\vec{E}$  в точке  $C$ , если :



- 1)  $q_1 > 0, q_2 > 0$

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1, 2, 3, 4.

- 2)  $q_1 > 0, q_2 < 0$

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1, 2, 3, 4.

- 3)  $q_1 < 0, q_2 > 0$

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1, 2, 3, 4.

4)  $q_1 < 0, q_2 < 0$

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1, 2, 3, 4.

### ЗАДАНИЕ № 6

Если потенциал электростатического поля на поверхности металлической заряженной сферы радиусом 1 м равен 40 В, то потенциал поля в точке на расстоянии 0,5 м от центра сферы равен ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1) 0 В; 2) 20 В; 3) 40 В; 4) 80 В.

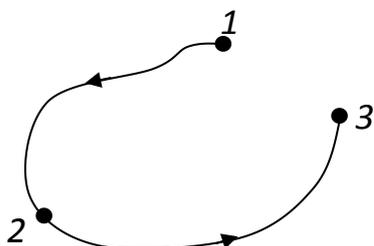
### ЗАДАНИЕ № 7

Если потенциал электростатического поля на поверхности металлической заряженной сферы радиусом 1 м равен 40 В, то потенциал поля в точке на расстоянии 2,0 м от центра сферы равен ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1) 0 В; 2) 20 В; 3) 40 В; 4) 80 В.

### ЗАДАНИЕ № 8

Работа сил электростатического поля при перемещении заряда  $q$  из точки 1 в точку 2 равна 20 Дж, а из точки 2 в точку 3 равна 30 Дж. Чему равна работа при перемещении того же заряда из точки 3 в точку 1?



**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- 1) 10 Дж ; 2) 50 Дж ;  
3) -10 Дж ; 4) -50 Дж .

### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

По дисциплине «Электричество и магнетизм» предусмотрен зачет, который является формой промежуточной аттестации.

#### Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Электрическое поле. Закон Кулона, полевая трактовка закона Кулона, напряженность электрического поля, принцип суперпозиции.
2. Понятие потока вектора напряженности электростатического поля. Теорема Остроградского – Гаусса. Формулировка и доказательство теоремы.
3. Теорема Остроградского – Гаусса. Формулировка и примеры применения к расчету электростатических полей: плоскости и шара.
4. Потенциал. Потенциальный характер электростатического поля, понятие потенциала, разность потенциалов.

5. Потенциал точечного заряда, вычисление потенциала для случаев поля, создаваемого системой точечных зарядов и плоским конденсатором; связь между напряженностью и потенциалом.
6. Электрический диполь. Поле диполя.
7. Электрический диполь во внешнем электрическом поле.
8. Проводники в электростатическом поле. Поле внутри и на поверхности проводника.
9. Емкость, конденсаторы, расчет емкости. Соединение конденсаторов.
10. Энергия электрического поля. Энергия заряженного проводника, энергия заряженного конденсатора, энергия электрического поля.
11. Диэлектрики в электрическом поле. Молекулярная картина поляризации диэлектрика, величины, характеризующие поляризацию диэлектрика.
12. Постоянный электрический ток. Законы Ома и Джоуля - Ленца в интегральной и дифференциальной формах.
13. Правила Кирхгофа.
14. Магнитное поле токов в вакууме. Понятие магнитного поля, закон Био - Савара - Лапласа, расчет вектора магнитной индукции для конечного отрезка тока и кругового тока.
15. Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции, вихревой характер магнитного поля, применение теоремы о циркуляции к расчету магнитного поля в соленоиде, внутри прямого проводника.
16. Магнитный момент кругового тока. Магнитный диполь, поле диполя, магнитный диполь во внешнем магнитном поле.
17. Действие магнитного поля на токи и заряды. Проводник в магнитном поле, взаимодействие 2-х проводников с током.
18. Работа при перемещении проводника с током в магнитном поле, рамка в магнитном поле.
19. Сила Лоренца.
20. Электромагнитная индукция. опыты Фарадея, правило Ленца, формула для ЭДС электромагнитной индукции, трактовка Максвелла явления электромагнитной индукции.
21. Самоиндукция. Индуктивность, формула для ЭДС самоиндукции, исчезновение и установление тока в цепи, содержащей индуктивность.
22. Переменный ток. Характеристика переменного тока, цепь, содержащая активное сопротивление, емкость и индуктивность, резонанс напряжений.
23. Мощность в цепи переменного тока.
24. Электрические колебания. Идеальный колебательный контур.
25. Волны. Распространение волн, уравнение плоской и сферической волн, фазовая скорость, волновое уравнение.
26. Электромагнитные волны. Ток смещения, уравнение Максвелла и их физический смысл, вывод волнового уравнения из уравнений Максвелла.
27. Свойства электромагнитных волн.
28. Магнитное поле в веществе. Вектор намагничивания. Основные законы магнитного поля в веществе.
29. Природа электрического тока в металлах и полупроводниках.
30. Электрические явления в контактах.
31. Термоэлектричество. Явления Пельтье и Томсона.
32. Колебания при наличии затухания.
33. Резонанс токов в цепи переменного тока.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Иродов, И.Е. Электромагнетизм. Основные законы [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2017. — 322 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94160>

2. Иродов, И.Е. Задачи по общей физике: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 420 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99230>

3. Сивухин, Д.В. Общий курс физики. Учеб. пособие: Для вузов. В 5 т. Т. III. Электричество [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2015. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72015>

4. Алешкевич, В.А. Электромагнетизм [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2014. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59683>

5. Гринкруг, М.С. Лабораторный практикум по физике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.С. Гринкруг, А.А. Вакулюк. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3811>

6. Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3 т. Том 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 500 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98246>

7. Савельев, И.В. Сборник вопросов и задач по общей физике [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71766>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Пиралишвили, Ш.А. Электричество и магнетизм [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ш.А. Пиралишвили, Е.В. Шалагина, Н.А. Каляева, Е.А. Попкова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91880>.

2. Электричество и магнетизм: практикум по решению задач / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет»; сост. Ю.И. Польшгалов. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 80 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278922>.

3. Дубровский, В.Г. Электричество и магнетизм: Сборник задач и примеры их решения: учебное пособие / В.Г. Дубровский, Г.В. Харламов. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 92 с. - ISBN 978-5-7782-1600-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228733>.

4. Задачи по общей физике [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. Е. Иродов. - 4-е изд., испр. - М. ; СПб. : Физматлит : Лаборатория Базовых Знаний : Невский Диалект , 2001. - 431 с. : ил. - (Технический университет) (Общая физика). - ISBN 5932080442

5. Электромагнетизм. Основные законы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов. - 3-е изд., испр. - М. ; СПб. : Физматлит : Лаборатория Базовых Знаний : Невский Диалект , 2001. - 350 с. : ил. - (Общая физика) (Технический университет). - ISBN 5932080019

6. Общий курс физики [Текст] : учебное пособие для студентов физ. специальностей вузов : [в 5 т.]. Т. 3 : Электричество / Д. В. Сивухин. - Изд. 5-е, стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2006. - 654 с. : ил. - ISBN 5922106732

7. Общий курс физики [Текст] : учебное пособие для студентов физ. специальностей вузов : [в 5 т.]. Т. 3 : Электричество / Д. В. Сивухин. - Изд. 4-е, стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ : МФТИ, 2004. - 654 с. : ил. - ISBN 5922102273

8. Основы физики [Текст] : курс общей физики : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 1 : Механика, электричество и магнетизм, колебания и волны, волновая оптика / А. С. Кингсеп, Г. Р. Локшин, О. А. Ольхов ; под ред. А. С. Кингсеп. - М. : ФИЗМАТЛИТ , 2001. - 558 с. : ил. - (Технический университет). - Авторы на обл. не указаны. - ISBN 5922101633. - ISBN 5922101641

### 5.3. Периодические издания:

1. Вестник СПбГУ. Серия: Физика. Химия.
2. Журнал экспериментальной и теоретической физики.
3. Известия ВУЗов. Серия: Физика.

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

№ п/п	Ссылка	Пояснение
1.	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	BOOK.ru – электронная библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. Библиотека BOOK.ru содержит актуальную литературу по всем отраслям знаний, коллекция пополняется

		электронными книгами раньше издания печатной версии.
2.	<a href="http://www.ibooks.ru">http://www.ibooks.ru</a>	Айбукс.ру – электронная библиотечная система учебной и научной литературы. В электронную коллекцию включены современные учебники и пособия ведущих издательств России.
3.	<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	Платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки, предоставляя доступ к более чем 2500 наименований журналов и более 11000 книг из коллекции издательства «Эльзевир», а также огромному числу журналов, опубликованных престижными научными сообществами. Полнотекстовая база данных ScienceDirect является непревзойденным Интернет-ресурсом научно-технической и медицинской информации и содержит 25% мирового рынка научных публикаций.
4.	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	База данных Scopus индексирует более 18 тыс. наименований журналов от 5 тыс. международных издательств, включая более 300 российских журналов. Непревзойденная поддержка в поиске научных публикаций и предоставлении ссылок на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей. Возможность получения информации о том, сколько раз ссылались другие авторы на интересующую Вас статью, предоставляется список этих статей. Отслеживание своих публикаций с помощью авторских профилей, а так же работы своих соавторов и соперников.
5.	<a href="http://www.scirus.com">http://www.scirus.com</a>	Scirus – бесплатная поисковая система для поиска научной информации.
6.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств.
7.	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>	«Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) в настоящее время содержит более 400 000 полных текстов наиболее часто запрашиваемых читателями диссертаций. Ежегодное оцифровывание от 25000 до 30000 диссертаций.
8.	<a href="http://moodle.kubsu.ru">http://moodle.kubsu.ru</a>	Среда модульного динамического обучения

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

К специалистам различных областей знаний в настоящее время предъявляется широкий перечень требований. Одно из важнейших – это наличие умения и навыка самостоятельного поиска знаний в различных источниках, их систематизация и оценка в контексте решаемой задачи.

Структура учебного курса направлена на развитие у студента данной способности. Однако решающую роль в этом играет самостоятельная работа студента и осознанное участие в лекционных и практических занятиях.

Рекомендуется построить самостоятельную работу таким образом, чтобы она включала:

- изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции;

- изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту;
- подготовку к практическому занятию.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции.

2. При подготовке к новой лекции просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.

3. В течение недели выбрать время для работы с литературой и интернет-источниками по теме.

4. При подготовке к практическим занятиям, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

1. Использование электронных презентаций при проведении лекций.
2. Выполнение лабораторных работ, предусмотренных курсом «Общий физический практикум».

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов
2. Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10
3. Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства "Лань" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
---	-----------	--

1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская 149, №201С Проектор интерактивный Epson EB-585Wi; Трибуна интерактивная SmartOne PRO15; Демонстрационный стол; Доска учебная меловая; Доска учебная магнитно-маркерная; Комплект учебной мебели на 100 мест;
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская 149, № 315С Комплект учебной мебели на 60 мест; Доска учебная магнитно-маркерная; Доска учебная меловая; Проектор Epson EB-585Wi; Экран Projecta SlimScreen Лаборатория демонстрационного эксперимента 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, №200С/В Лабораторный стенд «Система взаимодействующих шаров»; Весы лабораторные; Таймер лабораторный; Потенциометр демонстрационный, 6 шт; Мультиметр ТЛ-4Н; Мультиметр В-830, 30 шт; Электрофорная машина, 2 шт; Генератор ЭМИ, 2 шт; Комплект демонстрационных моделей электрических генераторов и двигателей;
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, №315С Комплект учебной мебели на 60 мест; Доска учебная магнитно-маркерная; Доска учебная меловая; Проектор Epson EB-585Wi; Экран Projecta SlimScreen;
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, №315С Комплект учебной мебели на 60 мест; Доска учебная магнитно-маркерная; Доска учебная меловая; Проектор Epson EB-585Wi; Экран Projecta SlimScreen;
5.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 208С. Комплект учебной мебели на 20 мест; Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», программным обеспечением в режиме подключения к терминальному серверу, программой

		экранного увеличения и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--	---