

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.28 «КРИМИНОЛОГИЯ»

Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция

**Направленность (профиль) гражданско-правовой
ОФО 3 курс 5 семестр**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 47,3 часа контактной работы: лекционного типа – 10 ч., практического типа – 36 ч., 1 час – КСР; 0,3 часа – ИКР, 61 час – самостоятельной работы, 35,7 часа контроль).

Цель дисциплины: формирование у обучающихся четкого представления о закономерностях и развитии преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, механизме индивидуального преступного поведения, виктимологии, отдельных видах преступности, прогнозировании преступности и мерах предупреждения преступности.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся знаний о преступности, выработку у обучающихся умения осуществлять анализ криминологической обстановки в районе, городе, регионе, проводить эмпирические исследования, прогнозировать проявления отдельных видов преступлений, развитие навыков криминологического мышления, оценки криминологической ситуации, проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и управлеченческих решений по предупреждению преступлений, устраниению (нейтрализации) факторов, их предупреждающих.

Конкретными задачами являются:

- формирование представление о преступности как о сложном негативном социальном явлении, элемент социальной системы;
- продемонстрировать закономерности генезиса, существования и динамики преступности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (социально-экономическими, geopolитическими, различными проявлениями социальных девиаций: наркомании, алкоголизма, проституции и т.д.);
- ознакомить с основными криминологическими концепциями, раскрывающими сущность преступности;
- научить криминологическому анализу преступности и отдельных ее видов в стране, регионе, городе и на международном уровне, с учетом достижений науки и техники;
- раскрыть механизм индивидуального преступного поведения;
- рассмотреть вопросы криминологического изучения протерпевших от преступления, причинные факторы виктимности, криминогенное поведение потерпевшего;
- научить криминологическому анализу основных видов преступности;
- объяснить место и значение социального контроля над преступностью, различных его принципов, институтов, механизмов, методов;
- показать конкретные приемы и способы профилактики допреступного и преступного поведения;
- обучить разрабатывать методические рекомендации по предупреждению отдельных видов преступности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» (Б1.Б.28) относится к числу дисциплин вариативной части. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы. Усвоение отправных положений дисциплины «Криминология» образует фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, прокуратуры, следственного комитета, юстиции, таможни, ФСБ и других правоохранительных и контролирующих органов. В рамках изучения дисциплины излагается материал о признаках и причинах преступности, формирования личности преступника и мерах предупреждения различных видов преступности. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства дисциплин:

- Предупреждение преступности
- Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах
- Криминалистика

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения предшествующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ОПК-4; ПК-2; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

| Компетенция | Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза | | |
|---|--|---|--|
| | Знает: | Умеет: | Владеет: |
| ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию | пути и средства профессионального Самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития | анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств | навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний |
| ОПК-4- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | ценностные ориентиры будущей профессии; - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохраните- | обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности професси- | методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в профессиональной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | тельных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска | онального общения | сообщества; навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности |
| ПК-2- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | положения общей теории права по вопросу понятия структуры видов правосознания и правовой культуры; положения юридических наук, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой деятельности; специфику всех видов профессиональной деятельности, а также методологию осуществления этой деятельности для установления режима законности и правопорядка | оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности; использовать категориальный аппарат юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках всех видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры | юридической терминологией в целом и понятийным аппаратом всех юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, закрепляющими правовой формат всех видов профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной); - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |
| ПК-10- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | особенности квалификации преступлений; - теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; методику расследования отдельных видов преступлений | в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления | способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению; первоначальными навыками решения профессиональных задач обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охраны общественного порядка; защиты частной, государственной, муниципальной им иных форм собственности |
| ПК-11- способность осуществлять предупре- | основные причины, порождающие правонарушающее поведение, | правильно организовать работу по обнаружению причин, порож- | способностью применить меры, направленные на предупреждение право- |

| | | | |
|--|---|--|--|
| ждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | их социально-психологическую природу | дающих правонарушение поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации | нарушений и устраниние причин и условий, способствующих их совершению |
| ПК-12- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | характеристики фактов, способствующих распространению коррупции в России; причины существования теневых отношений в экономике и социальной сфере; признаки коррупционного поведения; факторы, способствующие сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления | дать оценку выявленному коррупционному поведению; строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции; составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию или их участию в антикоррупционной политике; методически грамотно осуществлять поиск информации по проблемам современного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности | способностью выявлять, критически оценивать и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку; методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции; методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях. |

Основные разделы дисциплины

| № п/п | Наименование разделов | Количество часов | | | | | | |
|----------|---|------------------|-------------------|----|----|-----|-----|----|
| | | Всего | Контактная работа | | | | | СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | ИКР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Понятие, предмет и метод криминологии | 9 | 2 | 2 | | | | 5 |
| 2 | История криминологии, основные направления криминологической теории | 7 | - | 2 | | | | 5 |
| 3 | Преступность, ее основные характеристики, современное состояние | 10 | 2 | 2 | | 1 | | 5 |

| | | | | | | | | |
|----|--|-------------|-----------|-----------|--|----------|------------|-----------|
| 4 | Причины и условия преступности | 11 | 2 | 4 | | | | 5 |
| 5 | Личность преступника | 11 | 2 | 4 | | | | 5 |
| 6 | Криминологическое прогнозирование и предупреждение преступности | 11 | 2 | 4 | | | | 5 |
| 7 | Криминологическая виктимология | 7 | - | 2 | | | | 5 |
| 8 | Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против личности | 7 | - | 2 | | | | 5 |
| 9 | Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности. | 7 | - | 2 | | | | 5 |
| 10 | Криминологическая характеристика и профилактика неосторожных преступлений, рецидивной и профессиональной преступности. | 11 | - | 6 | | | | 5 |
| 11 | Основы семейной криминологии и гендерная преступность. | 9 | - | 4 | | | | 5 |
| 12 | Криминопенология, проблемы наказания: криминологический подход. | 8 | - | 2 | | | | 6 |
| | Контроль | 35,7 | | | | | | |
| | Всего: | 144 | 10 | 36 | | 1 | 0,3 | 61 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа; ИКР –индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

Курсовые и лабораторные работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Антонян, Ю. М. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00267-6. — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/D4FE3C90-0E32-4578-85E2-C5753BF9998D/kriminologiya#page/1>
2. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 301 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/kriminologiya-432130#page/1> .
3. Лунеев, Виктор Васильевич. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев ; Ин-т государства и права РАН. - Москва : Юрайт, 2019. - 686 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/5D22D6ED-E9C1-4619-B007-F068DE99B827/kriminologiya#page/2> .
4. Криминология : учебник для бакалавров / отв. ред. В. Е. Эминов. - Москва : Проспект, 2019. - 367 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-29570-8 : 995 р. 00 к.