

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.03 «История»
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология,
Направленность (профиль) «Общий»,
Очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них 32,3 контактных часа: лекционных 10 часов, практических 14 часа, 8 часов КСР; 0,3 часа ИКР; 76 часов СР, контроль 35,7 часа)

1.1 Цель дисциплины

Формирование понимания основных проблем в изучении

всеобщей истории от начала формирования первобытного общества до наших дней.

1.2 Задачи дисциплины

1. Создать представление об истории как комплексном процессе с его внутренними закономерностями и казуальными связями;
2. Научить видеть и определять ведущие тенденции политического, социально-экономического, религиозного и культурного развития человечества на различных этапах его эволюции;
3. Создать представления о возможных путях использования приобретенных знаний и навыков

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.Б.03 – блок 1, базовая часть. Дисциплина направлена на изучение особенностей мирового исторического процесса. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных в процессе школьной подготовки. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «История России», «Религиоведение», «Психология межэтнических отношений»..

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности	Основные методы исторической науки	Анализировать историческое развитие общества	Способностью применять полученные знания для

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основные этапы всемирной истории	.	формирования собственной гражданской позиции ;

2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие и фундаментальные проблемы в изучении всемирной истории		2	2		12
2.	Основные проблемы в изучении истории стран Древнего Востока		2	2		12
3.	Основные проблемы изучения истории античного общества		2	2		12
4.	Основные проблемы в изучении Средневековья		2	2		12
5.	Основные проблемы в изучении истории Нового времени		2	2		14
6.	Основные проблемы в изучении истории Новейшего времени			4		14
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		8				
<i>Иная контактная работа</i>		0,3				
<i>Контроль</i>		35,7				
<i>Всего:</i>		144	10	14		76

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

- Новиков С,В, Всеобщая история: (цивилизации, современные концепции, факты, события). Пособие/С.В.Новиков, А,С, Манькин, О. В. Дмитриева.-М.,2012. 26 экзм.

Автор РПД – канд. философ. наук, Савва Елена Владимировна