

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.ДВ.02.02 «Технологии ранней диагностики и коррекции»

Направление подготовки/специальность: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Объем трудоемкости: 4 зач.ед. (144 часа)

Цели дисциплины:

- формирование у бакалавров системы представлений об особенностях психофизического развития детей с проблемами в развитии, формирование практических навыков изучения и коррекции детей с различными видами дизонтогенеза;
- формирование у студентов профессиональных качеств специалиста, владеющего знаниями и технологиями изучения детей на основании психолого-педагогических знаний о детях раннего возраста с проблемами в интеллектуальном развитии ;
- формирование готовности к применению технологий коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста с проблемами в развитии.

Задачи дисциплины:

- обобщить и углубить знания студентов по педагогическим, дефектологическим, медицинским дисциплинам , изучающим детей раннего возраста;
- создать системные представления о сущности ранней диагностики отклонений в интеллектуальном развитии у детей раннего возраста , коррекции, её предмете, объекте, задачах и направлениях;
- познакомить с процедурой проведения педагогического обследования слуха у детей от рождения до трех лет;
- познакомить с методикой проведения психолого-педагогического обследования детей второго и третьего года жизни;
- дать представления и обучить разработке и реализации содержательных моделей коррекционно-развивающих программ для детей раннего возраста с проблемами в интеллектуальном развитии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Технологии ранней диагностики и коррекции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.В.1.ДВ.02.02).

Необходимость изучения дисциплины «Технологии ранней диагностики и коррекции » обусловлена современным подходом к проблеме помощи детям раннего возраста. Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения медицинских предметов, психолого-педагогических и специальных дисциплин. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12.

Основные разделы дисциплины:

Цели, задачи и проблемы ранней диагностики и коррекции отклонений в интеллектуальном развитии. Основные этиопатогенетические факторы нарушений психического и соматического здоровья детей. Базисные направления коррекционно –развивающего обучения и воспитания. Формирование познавательных способностей детей раннего возраста.

Формирование ведущей и типичных видов деятельности детей раннего возраста. Основные принципы системы коррекционно-педагогической работы с детьми ПЭП, ДЦП, РДА. Ребенок с

проблемами интеллектуального развития в семье. Современный подход к проблеме помощи детям раннего возраста с отклонениями в интеллектуальном развитии.

Создание служб раннего вмешательства. Анализ системы коррекционной работы с детьми раннего возраста.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Бушуева Анна Игоревна, ст. преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.