

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.01.03 «Методика ручного труда (специальная)»**

Направление подготовки/специальность: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Объем трудоемкости: 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

- формирование готовности к применению методики обучения ручному труду в системе коррекционных занятий с детьми ДООУ, посещающих логопедические группы.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов трудовых умений и навыков;
- развивать художественный вкус;
- подготовить студентов к выполнению наглядных пособий для оснащения учебно-воспитательного процесса;
- познакомить с процедурой включения элементов художественного ручного труда в систему коррекционно-образовательного процесса ДООУ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика ручного труда (специальная)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана к разделу специальные методики обучения (Б1.В.1.01.03).

Дисциплина раскрывает особенности собственного ручного труда учителя-логопеда и специфику включения элементов художественного ручного труда в систему коррекционно-образовательного обучения детей в специализированных дошкольных учреждениях.

Для освоения дисциплины «Методика ручного труда в логопедии» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения психолого-педагогических и логопедических дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-12, ПК -13.

Основные разделы дисциплины:

Цели и задачи применения художественного ручного труда в системе коррекционных занятий с детьми ДООУ, посещающих логопедическую группу. Планирование включения элементов ручного труда в систему коррекционной работы логогруппы. Методы и приёмы обучения ручному труду детей, посещающих логопедические и специализированные группы. Педагогическое наследие Фридриха Фребеля и Марии Монтессори. Влияние ручного труда на развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста. Коррекционно- развивающее значение работы с бумагой и картоном. Коррекционно-развивающее значение работы с природным материалом. Коррекционно-развивающее значение использование приёмов лепки. Коррекционно-развивающее значение работы с шерстью и тканью. Коррекционно-развивающее значение использование приёма аппликации. Развитие элементов конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста во время занятий ручным трудом. Коррекционная направленность художественного ручного труда детей дошкольного возраста в логопедии.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Бушуева Анна Игоревна, ст. преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.