



1920

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных
отношений**



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки/Специальность

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки

Государственно-конфессиональные отношения

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Краснодар 2020

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки № 124 от 17.02.2014.

Разработчики ООП:

1. Бойко П.Е., зав. кафедрой, д. филос. наук, профессор

2. Тациан А.А., к. филос. наук, профессор

3. Болотова Е.А., к. филос. наук, доцент

4. Касатиков А.А., протоиерей, настоятель храма во имя иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» Местная религиозная организация Православный приход Екатеринодарской и Кубанской епархии Русской Православной Церкви, к.пед.н.

5. Шахбазян М.А., проректор по научной работе РО ДОО ВО «Екатеринодарская духовная семинария Екатеринодарской и Кубанской епархии РПЦ», д. филос. наук

подпись

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании кафедры философии
протокол № 8 «18» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Бойко П.Е.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 5 «19» мая 2020 г.
Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.

Эксперты:

Игнатов Александр Александрович, канд. пед наук, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Екатеринодарской и Кубанской епархии РПЦ .

Юрченко Виктор Михайлович, д. филос. наук, профессор, зав. кафедрой политологии и политического управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) – государственно-конфессиональные отношения.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Тип программы бакалавриата

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Результат освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Рабочие программы практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей).

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) – государственно-конфессиональные отношения.

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п. 9. ст 2. гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 48.03.01 Теология направленность (профиль) Государственно-конфессиональные отношения включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2014 г. № 124, зарегистрированный в Минюсте России 23.04.2014 г. № 32069;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата направлению подготовки 48.03.01 Теология.

ООП бакалавриата 48.03.01 Теология имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Особое внимание в ООП уделено формированию духовно-нравственных качеств студента.

В области воспитания целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология является развитие у студентов интеллектуально-нравственных, креативных качеств, способствующих их профессиональной активности, духовному росту и целеустремленности, критического мышления и непрерывной работы над собой, личной и социальной ответственности, самостоятельности, гражданственности и патриотизма. Направленность программы бакалавриата (государственно-конфессиональные отношения) конкретизирует ориентацию программы на виды деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Иностраный гражданин должен иметь документ об образовании, эквивалентный документу государственного образца Российской Федерации о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании (в соответствии с Порядком признания и установления в Российской Федерации эквивалентности документов иностранных государств об образовании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 128 от 14 апреля 2009 г.).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими

мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая.

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

2.3.1. Тип программы бакалавриата

Программа бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

сбор и систематизация информации по теме исследования;

составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

экспертно-консультативная деятельность:

участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;

представительско-посредническая деятельность:

участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том, числе, в международном контексте;

участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Результат освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Код компетенции	Наименование компетенции
-----------------	--------------------------

Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Профессиональные компетенции (ПК):	
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК-1	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-3	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
<i>экспертно-консультативная деятельность:</i>	
ПК-8	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
<i>представительно-посредническая деятельность:</i>	
ПК-9	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

В соответствии с п. 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА

г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) содержат следующие разделы:

- цели и задачи изучения дисциплины;
- структура и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО (п. 6.7) по направлению подготовки 48.03.01 Теология в Блок 2 «Практик» входят учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) и производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; в том числе Преддипломная) практики.

Блок 2 «Практики» относится к вариативной части программы и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- а) Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), 2 семестр, 3 зачетных единицы.
- б) Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), 4 семестр, 3 зачетных единицы;

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

- в) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 6 семестр, 3 зачетных единицы.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

- г) Производственная практика (преддипломная), 8 семестр, 3 зачетных единицы.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Название организации, с которыми заключен договор
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная)	350040 г. Краснодар, Ставропольская, 149 ИНН 2308124203 350000, г.Краснодар, ул. Фрунзе, 67	ФГБОУ ВО «КубГУ» РО ДОО ВО «Екатеринодарская духовная семинария Екатеринодарской и Кубанской епархии

			Русской Православной Церкви»
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (выездная)	ИНН 0104009417 385791 Республика Адыгея, п. Победа, ул. Родниковая, 5.	МПРО епархиального монастыря Свято-Михайло-Афонской Пустыни
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)	ИНН 2308038667 350000, г.Краснодар, ул. Соборная, 60	ПРО «Екатеринодарская и Кубанская епархия Русской Православной Церкви» (МП)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (выездная)	ИНН 0104009417 385791 Республика Адыгея, п. Победа, ул. Родниковая, 5.	МПРО епархиального монастыря Свято-Михайло-Афонской Пустыни
3	Преддипломная практика	ИНН 2312038420 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149	Научно-образовательный центр (НОЦ) «Философские, религиозоведческие и социально-исторические исследования» при кафедре философии ФИСМО ФГБОУ ВО «КубГУ»

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены в главном учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В 2018 году при планировании работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер № 20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается документами об обучении основам охраны труда, о переподготовке и повышении квалификации.

НПР кафедры прошли обучение по программе «Охрана труда в образовательных организациях» (16 часов) (март 2018 г.), об обучении навыкам оказания первой помощи (8 часов) (март 2018 г.).

14 сотрудников прошли программу повышения квалификации «Использование дистанционных образовательных технологий и организация электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза» (05.02.2018-10.02.2018 гг.).

10 преподавателей прошли переподготовку «Философия религиоведения» (10.04.2017-14.08.2017 гг.).

2 человека прошли профессиональную переподготовку «Теория и методика преподавания профессиональных дисциплин по направлению подготовки «Философия» в образовательных организациях высшего образования» (15.05.2017 – 23.10.2017 гг.);

1 преподаватель прошёл профессиональную переподготовку «Теория и методика преподавания древнегреческого языка в образовательных организациях высшего образования» (10.04.2017 – 25.09.2017 гг.).

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) – государственно-конфессиональные отношения программы бакалавриата привлечено 31 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	92%	не менее 50%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	100%	не менее 70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	89%	не менее 60%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	15%	не менее 10%

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра философии факультета истории, социологии и международных отношений.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

В соответствии с п. 7.1.3. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/

2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru
5.	Электронная библиотечная система znanium.com	http://znanium.com/
6.	Электронная библиотечная система book.ru	https://www.book.ru/

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала <http://www.kubsu.ru>, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.
- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта CiscoWebexпозволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебметрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (<http://www.webometrics.info/en/detalles/kubsu.ru>) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей

проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО (по направлению подготовки 48.03.01 Геология) включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Аудитории для проведения занятий лекционного типа	232, 242, 258
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	232, 242, 258
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	257
4.	Аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	227
5.	Аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	257
6.	Учебные специализированные лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием	243, Лингафонный кабинет (Н114)
7.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	232, 242, 258
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	242а

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008.	RARLAB, WINRAR Standard
2.	Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	PROMT, PROMT Professional 9.5
3.	Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017	Microsoft, Windows 8, 10
4.	72569510 от 03.11.2017	Соглашение Microsoft ESS
5.	Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018	Microsoft, Microsoft Office Professional Plus
6.	72569510 от 06.11.2018.	Соглашение Microsoft ESS
7.	Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY, PDF Transformer

8.	Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008	ABBYY, FineReader 9.0
9.	Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013	Adobe, Acrobat Professional 11
10	Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018	Мой Офис Облако Новые облачные технологии
11	Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	Консультант Плюс
12	Контракт №344/145 от 28.06.2018	Антиплагиат.Вуз
13	Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016.	Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Кодекс корпоративной культуры Кубанского государственного университета
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета;
- Положение О Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ».

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная

среда университета представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности университета.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

2. Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП

Стратегической целью социальной и воспитательной работы является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здорового (здорового) человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения поставленной цели используются модернизация университета как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности посредством гражданско-патриотического, профессионального, трудового, социального, экономического, психологического, бытового, правового, эстетического, физического и экологического направлений деятельности. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование личности обучающегося на основе сформировавшейся системы традиционных ценностей, лежащей в основе развития российского общества, способствующей личностному, творческому и профессиональному развитию, самовыражению в различных сферах жизнедеятельности, что способствует обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений университета, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;
- развитие системы социального партнёрства;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;
- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;
- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;

- активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;

- реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;

- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

- мониторинг состояния социальной и воспитательной работы университета;

- участие в формировании и поддержании имиджа университета.

Позиционирование КубГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы университета и строятся с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей университета.

3. Основные направления деятельности студентов

Учебная, научно-исследовательская, патриотическая, культурно-досуговая, волонтерская, спортивно-массовая, оздоровительная, общественная, информационно-просветительская, организационная деятельность.

4. Основные студенческие сообщества/объединения/центры университета

Основные студенческие сообщества/объединения/центры университета	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Объединенный совет обучающихся (ОСО)	<p>В процессе работы в Объединенном совете обучающихся, который представляет собой крупнейший студенческий представительный орган университета обучающиеся получают уникальную возможность приобрести важнейшие социокультурные компетенции, коммуникативные навыки, навыки, позволяющие преодолевать сложные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия при организации и проведении студенческих молодежных мероприятий. Обучающиеся формируют навыки управления, администрирования, планирования и т.д.</p> <p>Объединенный совет обучающихся КубГУ создан в целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан. В состав совета входят представители всех студенческих объединений КубГУ, а также представители студенческих советов факультетов (институтов). Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. ОСО взаимодействует</p>	

	<p>со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. ОСО и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.</p>	
<p>Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета</p>	<p>Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.</p>	
<p>Волонтерский центр КубГУ</p>	<p>Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.</p>	
<p>Молодежный культурно-</p>	<p>Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых</p>	

досуговый центр	<p>результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 обучающихся. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «GreatDiscovery» (Великое Открытие). Творческие коллективы МКДЦ принимают результативное участие в крупнейшем студенческом фестивале на территории России – «Российская студенческая весна»</p>	
Клуб патриотического воспитания КубГУ	<p>Создан 15.02.2012 г. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое.</p> <p>С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: - информационно-аналитическое; - историческое; - мобилизационное; - стрелковое; - поисковое.</p>	
<p>Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»</p>	<p>Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология» в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.</p>	
Студенческий совет общежитий КубГУ	<p>В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и</p>	

	<p>факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культуртов и спорторгов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.</p>	
<p>Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ</p>	<p>Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка на территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.</p>	
<p>Студенческий спортивный клуб КубГУ</p>	<p>Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции.</p> <p>Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.</p>	

5. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность», а также в период летнего оздоровления.

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии*. Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

6. Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией университета уделяется проблеме *адресной социальной помощи* студентам. Для этого создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует *отдел содействия трудоустройству и занятости студентов* (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов "Магнит" и пр.).

7. Студенческое самоуправление

На факультете истории, социологии и международных отношений созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

8. Организация учета и поощрения социальной активности;

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на вакантное бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.

2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.

3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

9. Используемая инфраструктура университета

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

10. Используемая социокультурная среда города

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия

студентов

11. Социальные партнеры. Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные виды творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по

этапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС и приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений, например: Шахбазян М.А., д.филол.н., проректор по науке Екатеринодарской духовной семинарии; Сердюкова Е.В., к.филол.н., доцент, директор Института философии Южного федерального университета.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Порядок проектирования и реализации программ бакалавриата определяются ФГБОУ ВО «КубГУ» следующими документами:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 (ред. от 28.04.2016 г.));
- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 (ред. от 15.12.2017 г.);
- Положение об ООП (приказ КубГУ №1187 от 01.10.2014 г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете (приказ КубГУ №888 от 17.07.2014 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации (приказ КубГУ №1610 от 03.12.2015 г.);
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ (приказ КубГУ №233 от 26.02.2016 г.);
- Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ №1241 от 30.09.2015г.);
- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат» (приказ КубГУ №109 от 29.01.2016г.);
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной аттестационных испытаний (приказ КубГУ №1756 от 24.12.2015г.);
- Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ №495 от 11.04.2016 г.);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (приказ КубГУ №921 от 31.07.2014 г.);
- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования (приказ КубГУ №980 от 24.07.2015г.);
- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин (приказ КубГУ №77 от 31.01.2014 г.);
- Порядок организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению студентов (приказ КубГУ №100 от 10.02.2014 г.)
- Положение о научно-исследовательской работе студентов (приказ КубГУ №203 от 27.02.2014 г.);
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ (приказ КубГУ №552 от 16.05.2014 г.);
- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ №561 от 20.05.2014г.);
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (приказ КубГУ №666 от 06.06.2014г.);
- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (приказ КубГУ №924 от 31.07.2014 г.);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и административного персонала ФГБОУ ВПО «КубГУ» (решение ученого совета КубГУ протокол №10 от 01.06.2012 г.)

Учебный план и календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Губернский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 13 от 29.05.2020

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Астапов М.Б.

2020

48.03.01

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) "Государственно-конфессиональные отношения"

Профиль: Государственно-конфессиональные отношения

Кафедра: Философии

Факультет: истории, социологии и международных отношений

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4а

Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Учебный год	2020-2021
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 124 от 17.02.2014

+	Основной	Виды профессиональной деятельности
+	+	представительно-посредническая
+	-	научно-исследовательская
+	-	экспертно-консультационная

СОГЛАСОВАНО


Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

 / Хаизуров Т.А./

Начальник УМУ

 / Карапетян Ж.О./

Декан ФИСМО

 / Ващенко А.В./

Зав. кафедрой философии

 / Войко П.Е./

Календарный учебный график

Нед.	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31										
I																																								
II																																								
III																																								
IV																																								

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
Теоретическое обучение	17 2/6	17	34 2/6	17 2/6	17	34 2/6	17 2/6	17	34 2/6	15 5/6	12 5/6	28 4/6	131 4/6
Э Экзаменационные сессии	2 2/6	3	5 2/6	2 2/6	3	5 2/6	2 2/6	3	5 2/6	1 3/6	1 3/6	3	18
У Учебная практика		2	2		2	2							4
П Производственная практика								2	2				2
Пд Преддипломная практика											2	2	2
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											6	6	6
К Каникулы	2	6	8	2	6	8	2	6	8	1	9	10	34
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн.)	1 (6 дн.)	2 2/6 (14 дн.)	1 2/6 (8 дн.)	1 (6 дн.)	2 2/6 (14 дн.)	1 2/6 (8 дн.)	1 (6 дн.)	2 2/6 (14 дн.)	1 2/6 (8 дн.)	1 (6 дн.)	2 2/6 (14 дн.)	9 2/6 (36 дн.)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого	23	29	52	23	29	52	23	29	52	19 4/6	32 2/6	52	208
Студентов													
Групп													

Курс
ФК-1
ФКС-1
ФК-2
ФКС-2
ФК-3
ФКС-3
ФК-4
ФКС-4
ФК-5
ФКС-5
ФК-6
ФКС-6
ФК-7
ФКС-7
ФК-8
ФКС-8
ФК-9
ФКС-9
ФК-10
ФКС-10
ФК-11
ФКС-11
ФК-12
ФКС-12
ФК-13
ФКС-13
ФК-14
ФКС-14
ФК-15
ФКС-15
ФК-16
ФКС-16
ФК-17
ФКС-17
ФК-18
ФКС-18
ФК-19
ФКС-19
ФК-20
ФКС-20
ФК-21
ФКС-21
ФК-22
ФКС-22
ФК-23
ФКС-23
ФК-24
ФКС-24
ФК-25
ФКС-25
ФК-26
ФКС-26
ФК-27
ФКС-27
ФК-28
ФКС-28
ФК-29
ФКС-29
ФК-30
ФКС-30
ФК-31
ФКС-31
ФК-32
ФКС-32
ФК-33
ФКС-33
ФК-34
ФКС-34
ФК-35
ФКС-35
ФК-36
ФКС-36
ФК-37
ФКС-37
ФК-38
ФКС-38
ФК-39
ФКС-39
ФК-40
ФКС-40
ФК-41
ФКС-41
ФК-42
ФКС-42
ФК-43
ФКС-43
ФК-44
ФКС-44
ФК-45
ФКС-45
ФК-46
ФКС-46
ФК-47
ФКС-47
ФК-48
ФКС-48
ФК-49
ФКС-49
ФК-50
ФКС-50
ФК-51
ФКС-51
ФК-52
ФКС-52
ФК-53
ФКС-53
ФК-54
ФКС-54
ФК-55
ФКС-55
ФК-56
ФКС-56
ФК-57
ФКС-57
ФК-58
ФКС-58
ФК-59
ФКС-59
ФК-60
ФКС-60
ФК-61
ФКС-61
ФК-62
ФКС-62
ФК-63
ФКС-63
ФК-64
ФКС-64
ФК-65
ФКС-65
ФК-66
ФКС-66
ФК-67
ФКС-67
ФК-68
ФКС-68
ФК-69
ФКС-69
ФК-70
ФКС-70
ФК-71
ФКС-71
ФК-72
ФКС-72
ФК-73
ФКС-73
ФК-74
ФКС-74
ФК-75
ФКС-75
ФК-76
ФКС-76
ФК-77
ФКС-77
ФК-78
ФКС-78
ФК-79
ФКС-79
ФК-80
ФКС-80
ФК-81
ФКС-81
ФК-82
ФКС-82
ФК-83
ФКС-83
ФК-84
ФКС-84
ФК-85
ФКС-85
ФК-86
ФКС-86
ФК-87
ФКС-87
ФК-88
ФКС-88
ФК-89
ФКС-89
ФК-90
ФКС-90
ФК-91
ФКС-91
ФК-92
ФКС-92
ФК-93
ФКС-93
ФК-94
ФКС-94
ФК-95
ФКС-95
ФК-96
ФКС-96
ФК-97
ФКС-97
ФК-98
ФКС-98
ФК-99
ФКС-99
ФК-100
ФКС-100

Семестр	Наименование дисциплины	Формы нагрузки								Ресурсы информации																
		Лекции	Семинары	Зачеты СРС	СР	Литературное чтение	Изучение ИТ	Информационные технологии	Формирование ИТ	Информационные ресурсы	СР	Итого	Итого	Сем. 1					Сем. 2							
		Лекции	Семинары	Зачеты СРС	СР	Литературное чтение	Изучение ИТ	Информационные технологии	Формирование ИТ	Информационные ресурсы	СР	Итого	Итого	Лекции	Семинары	Зачеты СРС	СР	Итого	Итого	Лекции	Семинары	Зачеты СРС	СР	Итого	Итого	
1	Дисциплины по выбору Б1.Б.ДВ.2	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
+	31.8.ДВ.11.1	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
+	31.8.ДВ.11.2	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
-	31.8.ДВ.11.3	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
+	31.8.ДВ.11.4	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
+	31.8.ДВ.11.5	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
-	31.8.ДВ.11.6	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
+	31.8.ДВ.11.7	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
+	31.8.ДВ.11.8	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
-	31.8.ДВ.11.9	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
+	31.8.ДВ.11.10	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
-	31.8.ДВ.11.11	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
+	31.8.ДВ.11.12	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
-	31.8.ДВ.11.13	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
+	31.8.ДВ.11.14	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
-	31.8.ДВ.11.15	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
+	31.8.ДВ.11.16	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
-	31.8.ДВ.11.17	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
+	31.8.ДВ.11.18	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
-	31.8.ДВ.11.19	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
+	31.8.ДВ.11.20	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
-	31.8.ДВ.11.21	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
+	31.8.ДВ.11.22	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
-	31.8.ДВ.11.23	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
+	31.8.ДВ.11.24	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
-	31.8.ДВ.11.25	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
+	31.8.ДВ.11.26	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
-	31.8.ДВ.11.27	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
+	31.8.ДВ.11.28	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
-	31.8.ДВ.11.29	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													
+	31.8.ДВ.11.30	6	5			5	6	180	180	26.5	67.8	26.7	26													

Курс/семестр
16.03.01-0
16.03.01-1
16.03.01-2
16.03.01-3
16.03.01-4
16.03.01-5
16.03.01-6
16.03.01-7
16.03.01-8
16.03.01-9
16.03.01-10
16.03.01-11
16.03.01-12
16.03.01-13
16.03.01-14
16.03.01-15
16.03.01-16
16.03.01-17
16.03.01-18
16.03.01-19
16.03.01-20
16.03.01-21
16.03.01-22
16.03.01-23
16.03.01-24
16.03.01-25
16.03.01-26
16.03.01-27
16.03.01-28
16.03.01-29
16.03.01-30
16.03.01-31
16.03.01-32
16.03.01-33
16.03.01-34
16.03.01-35
16.03.01-36
16.03.01-37
16.03.01-38
16.03.01-39
16.03.01-40
16.03.01-41
16.03.01-42
16.03.01-43
16.03.01-44
16.03.01-45
16.03.01-46
16.03.01-47
16.03.01-48
16.03.01-49
16.03.01-50
16.03.01-51
16.03.01-52
16.03.01-53
16.03.01-54
16.03.01-55
16.03.01-56
16.03.01-57
16.03.01-58
16.03.01-59
16.03.01-60
16.03.01-61
16.03.01-62
16.03.01-63
16.03.01-64
16.03.01-65
16.03.01-66
16.03.01-67
16.03.01-68
16.03.01-69
16.03.01-70
16.03.01-71
16.03.01-72
16.03.01-73
16.03.01-74
16.03.01-75
16.03.01-76
16.03.01-77
16.03.01-78
16.03.01-79
16.03.01-80
16.03.01-81
16.03.01-82
16.03.01-83
16.03.01-84
16.03.01-85
16.03.01-86
16.03.01-87
16.03.01-88
16.03.01-89
16.03.01-90
16.03.01-91
16.03.01-92
16.03.01-93
16.03.01-94
16.03.01-95
16.03.01-96
16.03.01-97
16.03.01-98
16.03.01-99
16.03.01-100

Бакалавриат
ОК-6
ОК-6
ОК-9
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-9
ПК-2, ПК-9
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОК-17, ОК-18, ОК-19, ОК-20, ОК-21, ОК-22, ОК-23, ОК-24, ОК-25, ОК-26, ОК-27, ОК-28, ОК-29, ОК-30, ОК-31, ОК-32, ОК-33, ОК-34, ОК-35, ОК-36, ОК-37, ОК-38, ОК-39, ОК-40, ОК-41, ОК-42, ОК-43, ОК-44, ОК-45, ОК-46, ОК-47, ОК-48, ОК-49, ОК-50, ОК-51, ОК-52, ОК-53, ОК-54, ОК-55, ОК-56, ОК-57, ОК-58, ОК-59, ОК-60, ОК-61, ОК-62, ОК-63, ОК-64, ОК-65, ОК-66, ОК-67, ОК-68, ОК-69, ОК-70, ОК-71, ОК-72, ОК-73, ОК-74, ОК-75, ОК-76, ОК-77, ОК-78, ОК-79, ОК-80, ОК-81, ОК-82, ОК-83, ОК-84, ОК-85, ОК-86, ОК-87, ОК-88, ОК-89, ОК-90, ОК-91, ОК-92, ОК-93, ОК-94, ОК-95, ОК-96, ОК-97, ОК-98, ОК-99, ОК-100
ПК-4
ПК-4

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '48.03.01_Теология, профиль: Государственно-конфессиональные отношения (АБ_ОФО_2020)

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого (с факультативами)				236	259	244	62	28	34	62	30	32	60	28	32	60	26	34
Итого по ОП (без факультативов)				234	249	240	60	28	32	60	28	32	60	28	32	60	26	34
Дисциплины (модули)	50%	50%	47.7%	219	225	219	57	28	29	57	28	29	57	28	29	48	26	22
Базовая часть				102	126	110	39	17	22	32	16	16	30	11	19	9	5	4
Вариативная часть				99	117	109	18	11	7	25	12	13	27	17	10	39	21	18
Практики	0%	100%	0%	9	15	12	3		3	3		3	3		3	3		3
Вариативная часть				9	15	12	3		3	3		3	3		3	3		3
Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9
Базовая часть				6	9	9												
Факультативы				2	10	4	2		2	2	2							
Вариативная часть				2	10	4	2		2	2	2							
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			56.8			-	55.7	59.4	-	59.3	56.8	-	56.2	57	-	54.1	55.5
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			46.5			-	42.1	53.5	-	45.9	44.6	-	38.2	44.7	-	53.4	53.4
	в период гос. экзаменов						-			-			-			-		
	Конт. раб. (ОП без элект. курсов по физ.к.)			29.1			-	29.6	29.2	-	27.1	30.4	-	28.9	27.8	-	29.6	30.6
	Ауд. нагр. (ОП без элект. курсов по физ.к.)			27.3			-	28	27.7	-	26	28.6	-	27	25.5	-	27.3	28.4
	Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)			2.5			-	3.2	3.2	-	3.2	3.2	-	3.2	3.5	-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	3	5	7	3	4	6	3	3	6	3	3
	ЗАЧЕТЫ (За)						10	6	4	11	6	5	12	7	5	11	6	5
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1	1		1	1		1			
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных			29.68%														
	в интерактивной форме			22.1%														

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.01 История

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, из них – 74,3 контактных часов: лекционных 18; практических 54; КСР 2; ИКР - 0,3, СР-34; контроль – 35,7).

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом человечества и нашего Отечества в период IX – к. XX вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

Задачи дисциплины:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучение истории, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа.
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий.
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

в области учебно-воспитательной деятельности:

- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
- воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;
- развитие патриотических чувств и гражданственности.

в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области;
- приобретение студентами навыков участия в научных дискуссиях;
- развитие у бакалавров умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию.

в просветительской деятельности:

- формирование культуры профессионального общения и деятельности;
- развития общей культуры студентов;
- воспитание у студентов чувства гуманизма;
- приобретение навыков участия в научных дискуссиях.

В процессе изучения курса студенты должны знать:

- Основные этапы и принципы периодизации всемирной истории.
- Периодизацию истории России.
- Социально-экономические процессы, происходившие в русском и европейском обществах на разных этапах исторического развития.
- Основные тенденции в развитии Российского государства и их специфику в сравнении с Западной Европой.
- Значимые факты и события из истории России в рассматриваемые периоды;
- Деятельность известных исторических личностей и их роль в истории;
- Понятийный аппарат;
- Основные даты, относящиеся к изучаемому периоду.

Занятия по курсу проводятся в виде лекций и семинарских занятий. В то же время курс предполагает самостоятельную работу студентов по обозначенным проблемам.

Текущий контроль знаний, умений, а также выработка навыков самостоятельного анализа проводится через проведение круглых столов, путем написания эссе, составления и заполнения тематико-проблемных таблиц, генеалогического древа, хронологических рядов и других форм письменных и устных заданий по темам курса.

Семестровый контроль знаний и умений студентов по курсу осуществляется в ходе экзамена.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История Б1.Б.01 относится к Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Рабочего учебного плана по программе бакалавриата, направление подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Государственно-конфессиональные отношения», 1 курс (1 семестр). При изучении истории используются междисциплинарные подходы, а также данные исторической науки, теории международных отношений, истории государства и права.

Овладение теорией и методологией курса «История» необходимо для гуманитарного профиля вузовского образования. Знание проблем развития российского государства и общества в рамках отечественной истории необходимо для современного специалиста.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-

2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, работать в коллективе, использовать полученные знания в педагогической деятельности	понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР не предусмотрены	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История как наука.	6	2		-	4
2.	Основные периоды истории человечества и их специфика.	26	2	20	-	4
3.	Спорные вопросы русской истории.	10	2	4	-	4
4.	Периодизация русской истории.	6	2		-	4
5.	Русь в эпоху средневековья и Нового времени IX – XIX вв.	38	4	20	-	14
6.	Россия в эпоху революционных потрясений. Влияние крушения русской монархии на мировой процесс.	8	2	4	-	2
7.	Советский период в отечественной истории.	12	4	6	-	2
	ИКР	0,3			-	
	КСР	2			-	
	Контроль	35,7				
	Итого по дисциплине	144	18	54	-	34

Курсовые и контрольные работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016.

2. История России [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. Ссылка на ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251753&sr=1

3. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93542>

Автор: к.и.н., доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц (360 часов), из них – 144,9 контактных часов, включая 144 часа лабораторных, 0,9 – ИКР; 179,4 – самостоятельная работа; 35,7 часов контроль).

Цель дисциплины.

Выработка у студента способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка (история, традиции, обычаи, культура), формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- формирование многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления толерантности, открытости, осознания и признания духовных и материальных ценностей других народов и культур в соответствии со своей культурой;

- рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности и способности самостоятельно добывать и обогащать личный опыт.

Задачи дисциплины.

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре и традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-

5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	фонетические особенности изучаемого языка в соответствии с уровнем В1; общую лексику, в соответствии с уровнем В1; грамматические явления изучаемого языка в соответствии с уровнем В1.	организовывать иноязычное общение в устной и письменной формах (говорение, письмо), соответствующего уровню В1, в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке; кратко излагать прочитанный текст.	языковыми навыками и умениями в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка, соответствующими уровню В1 для реализации межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке; навыками, необходимыми для выработки стратегий перевода с учетом лексических, грамматических и стилистических аспектов перевода и использования соответствующих переводческих приемов; рецептивными видами речевой деятельности (чтение и аудирование), в том числе и в рамках будущей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4.	File 1A	8			4	4
5.	File 1B	8			4	4
6.	File 1C	8			4	4
7.	File 1 revise and check	12			6	6
8.	File 2A	8			4	4
9.	File 2B	8			4	4
10.	File 2C	8			4	4
11.	File 2 revise and check	12			6	5,8
12.	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72			36	35,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	File 3A	8			4	4
2.	File 3B	8			4	4
3.	File 3C	8			4	4
4.	File 3 revise and check	12			6	6
5.	File 4A	8			4	4
6.	File 4B	8			4	4
7.	File 4C	8			4	4
8.	File 4 revise and check	12			6	5,8
9.	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72			36	35,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	File 5A	12			4	8
2.	File 5B	12			4	8
3.	File 5C	12			4	8
4.	File 5 revise and check	18			6	12
5.	File 6A	12			4	8
6.	File 6B	12			4	8
7.	File 6C	12			4	8
8.	File 6 revise and check	17.8			6	11,8
9.	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108			36	71,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	File 7A	18			8	10
2.	File 7B	18			8	10
3.	File 7C	18			8	10
4.	File 7 revise and check	18			12	6
5.	ИКР	0,3				
6.	Контроль	35.7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108			36	36

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: 1, 2, 3 семестры – зачет; 4 семестр - экзамен

Основная литература:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Intermediate. Student's Book. New York: Oxford University Press, 2014
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Intermediate. Workbook. New York: Oxford University Press, 2014

Автор: к.филос.н., доцент Писаренков А.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.03 Политология

Объём трудоёмкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них – 38,2 контактных часов, включая лекционных 18 часов, практических 18 часов; 0,2 часа – ИКР; 2 часа – КСР; 33,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной

власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; выработка навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

Задачи дисциплины:

- определение влияния политической жизни на общественные процессы и социальное развитие;
- дать представление о методологии и методах, о категориальном аппарате политической науки;
- научить студентов выделять теоретические и прикладные аспекты политологического знания, рациональное и иррациональное в политике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Политология» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Политология» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами, такими как история, философия, права человека.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-7

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	предмет и задачи политологии как науки о политической сфере жизни общества; основы политических процессов и управления, в первую очередь, особенностей политической жизни современной России; иметь представление о сущности власти, политической системы общества, государства, политических партий	классифицировать и анализировать субъекты и формы проявления политической жизни, политические процессы; характеризовать политические изменения; обладать способностью принимать грамотные политические решения	навыками применения методов, концепций и понятийного аппарата политологии.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, структура и задачи курса политологии	8	2	2	-	2
2.	Политическая власть	8	2	2	-	3,8
3.	Политическая система	8	2	2	-	4
4.	Политические институты	8	2	2	-	4
5.	Политический процесс: понятие и концептуальные подходы	8	2	2	-	4
6.	Процесс государственного управления и механизм принятия политических решений	8	2	2	-	4
7.	Политические режимы	8	2	2	-	4
8.	Политическое развитие	8	2	2	-	4
9.	Политическая идеология	8	2	2	-	4
10.	ИКР	0,2				
11.	КСР	2				
<i>Всего:</i>		72	18	18	-	33,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации: зачёт.

Основная литература:

1. Соловьев А.И. Политология: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2014.
2. Политология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>.
3. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для бакалавров: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014. 252 с.

Автор: к.полит.н., доцент Телятник Т.Е.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.04 Религиоведение

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов), из них – 56,3 контактных часов: лекционных 18 часов, практических 36 часов; 2 часа – КСР, 0,3 ч. – ИКР); 25 часов – самостоятельная работа, 26,7 ч. – контроль).

Цель дисциплины: Основная научно-образовательная цель учебного курса заключается в том, чтобы через систему классических и современных религиоведческих концепций способствовать научно-мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

Характерная особенность авторского отношения к курсу «Религиоведение» заключается в том, что изложение в нём содержания классической и современной религиоведческой проблематики построено на принципах диалектического понимания системы и эволюции религиозной мысли, благодаря которому становится возможным целостное видение изучаемого предмета.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными концепциями религиоведения;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально-гуманитарные методы исследования;
- познакомить студентов с основными религиоведческими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе феномена религии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Религиоведение» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана направления подготовки: введение в профессию, философия, история философии, история религий, история.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- принципы конфессиональной и этнической толерантности;	-использовать базовые религиозоведческие принципы для формирования культуры толерантности и позитивного восприятия конфессиональных и культурных различий;	- владеть религиозоведческой культурой работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
2.	ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	методы актуализации религиозоведческого и социально-гуманитарного знания для освоения профильных теологических наук;	уметь использовать методы и категории религиозоведческих и социально-гуманитарных знаний для освоения профильных теологических наук;	методологией, методикой и технологией религиозоведческого и социально-гуманитарного знания для освоения профильных теологических наук.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет религиоведения. Религиоведение в системе гуманитарного знания	6	2	2	-	2
2.	Понятие религии. Структура религиозного сознания	8	2	2	-	4
3.	Проблема доказательства бытия Бога: историко-философские и теологические аспекты	8	2	4	-	2
4.	Исторические этапы развития религиозных систем. Естественные и национальные государственные религии	8	2	4	-	2
5.	Мировые религии. Буддизм	8	2	4	-	2
6.	Мировые религии. Христианство. Исторические и культурные типы	8	2	4	-	2
7.	Католицизм. Протестантизм	8	2	4	-	2
8.	Сущность восточнохристианской культуры. Православие	6	-	4	-	2
9.	Мировые религии. Ислам	8	2	4	-	2
10.	Современные религиозные направления. Основные тенденции развития религиозного сознания в эпоху глобализации	11	2	4		5
11.	ИКР	0,3				
12.	КСР	2				
13.	Контроль	26,7				
<i>Всего:</i>		<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>	<i>-</i>	<i>25</i>

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Аникин, Д.А. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Д. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 199 с. - <https://biblio-online.ru/book/98FD2642-622A-4214-BF78-E0D2838742CC>.

2. Данильян, О. Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 335 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915118>.

Автор: к.филос.н., доцент Бойко Л.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05 История религий

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов), из них 58,2 контактных часов, включая лекционных 18 часов, практических 36 часов, 0,2 часа – ИКР, 4 часа – КСР; 49,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: заключается в формировании у будущих бакалавров теологии представлений о религиозном историческом процессе, его особенностях, проблемах и этапах.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление об историко-религиозном процессе, его хронологии и этапах с целью помочь ориентироваться в современном информационном гуманитарном поле;
- показать характерные особенности различных религий и верований для формирования представлений об историческом религиозном процессе;
- дать представления о феноменах веры, духовности и об их роли в жизни человека и цивилизации;
- научить истолковывать сущность каждой религии в соответствии с истинами собственной веры, чтобы выпускник мог самостоятельно ориентироваться в многообразии современной религиозной карты мира;
- сформировать умение прослеживать культурную преемственность в развитии религии каждого региона мира;
- научить находить связь культурно-исторических особенностей каждого народа с теми формами религии, которые получают распространение на его территории;

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История религии» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к освоению дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОПК-3

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;	основные закономерности развития исторического процесса; важные историко- и философско-религиозные концепции, теории, исторические парадигмы, методы исторического	анализировать и интерпретировать основные религиозные учения; ориентироваться в религиозной терминологии, сравнивать и сопоставлять религиозные догмы и делать аргументированные выводы;	методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования различных форм религии; учебной, научной, научно-

			исследования, догматическую и обрядовую стороны различных форм религии;		популярной литературой.
--	--	--	---	--	-------------------------

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Введение.	7	1	2	-	4
2.	Раздел 2. Верования древнего человека.	7	1	2	-	4
3.	Раздел 3. Религия древнейших цивилизаций.	7	1	2	-	4
4.	Раздел 4. Религия древних ариев и религии Индии.	8	2	2	-	4
5.	Раздел 5. Возникновение и развитие буддизма.	7	1	2	-	4
6.	Раздел 6. Религия в Японии.	7	1	2	--	4
7.	Раздел 7. Религии Ирана.	9	1	4	-	4
8.	Раздел 8. Религии Китая.	8	2	2	-	4
9.	Раздел 9. Возникновение и развитие иудаизма.	10	2	4	--	4
10.	Раздел 10. Верования в Античном мире.	8,8	1	4	-	3,8
11.	Раздел 11. Мусульманство.	10	2	4	-	4
12.	Раздел 12. Язычество в Древней Руси.	9	1	4	-	4
13.	Раздел 13. Индоевропейское религиозное наследие.	7	1	2	-	4
	КСР	4				
	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36	-	49,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Лебедев, В.Ю. История религий [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, А.Ю. Григоренко; под ред. В.Ю. Лебедева, А.М. Прилуцкого. - М.: Юрайт, 2018. - 456с. - <https://biblio-online.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C/istoriya-religiy>

2. Васильев, Л.С. История религий Востока [Текст] : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Васильев. - 8-е изд. - М. : Книжный дом "Университет", 2006. - 703 с.

Составитель – кандидат филос. наук, доц. каф. философии Овдиенко В.И.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.06 Основы экономической теории

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них – 38,2 контактных часов: лекционных 18 ч., практических 18 ч, КСР – 2 ч.; ИКР – 0,2 ч.; 33,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование у студентов фундаментального понятийного аппарата и изучение важнейших теоретических проблем экономической науки и тенденций мировой и отечественной экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание научно обоснованных категорий экономической теории, экономических законов развития общества;
- заложить знания основных положений экономической теории; показать, что рыночная экономика, взятая в чистом виде, порождает ряд негативных последствий и поэтому вмешательство государства и других общественных институтов может и должно придать экономике необходимую социальную направленность;
- сформировать у студентов тип экономического мышления, экономической культуры адекватно отражающий требования к современным специалистам в области экономики;
- выработать навыки расчетов основных экономических показателей результатов деятельности хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы экономической теории» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В ней изложены основные экономические концепции, а также наиболее общие принципы и закономерности, лежащие в системе экономических наук и современной экономики. Изучение экономической теории закладывает основы понимания экономической жизни общества, формирует фундаментальный понятийный аппарат и позволяет соединить важнейшие теоретические проблемы экономической науки с тенденциями мировой и отечественной экономики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-

3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия экономической теории; - экономические законы и принципы функционирования экономики; - основные методы экономического анализа; - механизм функционирования рыночной экономики и экономики смешанного типа; - сущность, цели и главные направления экономической политики государства; - основные методы и инструменты государственного регулирования экономики; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать материалы из учебников, специальной литературы, периодической печати по вопросам дисциплины; - анализировать и обобщать статистические данные, характеризующие состояние и направления развития экономики; - грамотно объяснять те или иные экономические явления, процессы; - решать экономические задачи, а также делать выводы по полученным результатам; 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Введение в экономическую теорию	7	2	2	-	3
2.	Общественное производство: понятие, цели и результаты	4	-	-	-	4
3.	Собственность и хозяйствование	7	2	2	-	3
4.	Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования	7	2	2	-	3
5.	Товарное производство и деньги	7,8	2	2		3,8
6.	Предпринимательство и формы его реализации	7	2	2	-	3
7.	Экономическая политика государства и государственное регулирование	8	2	2	-	4
8.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	8	2	2	-	4
9.	Финансовая система и финансовая политика государства	7	2	2	-	3
10.	Социальная политика государства	7	2	2	-	3
11.	ИКР	0,2				
12.	КСР	2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18		33,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Сидоров, В.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов / Сидоров, Виктор Александрович ; В. А. Сидоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 399 с.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. - М. : Юрайт, 2017. - 580 с. - <https://biblio-online.ru/book/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1>

3. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>.

4. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8772-0.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F#page/2>

Автор: доцент кафедры теоретической экономики Давыдюк Н.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.07 Высшая математика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них – 36,2 контактных часов: лабораторных 36 ч., ИКР – 0,2 часа; 35,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование знаний о математике, как особом способе познания мира и образе мышления, общности её понятий и представлений, дать опыт построения математических моделей и проводить необходимые расчёты в рамках построенных моделей; употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов.

Задачи дисциплины:

- Привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;

- Развитие логического мышления;

- Научить студента постановке математической модели стандартной задачи и анализу полученных данных;

- Обучить студента классическим методам решения основных математических задач, к которым могут приводить те или иные проблемы окружающей действительности, методам статистики, использующим результаты теории вероятностей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.07 «Высшая математика» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина базируется на знании школьного курса математики, может являться пререквизитом к изучению ряда специальных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОПК-1)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	о множествах и операциях над ними; о функциональной связи переменных и её свойствах; определение матрицы, основные типы матриц, алгебру матриц, основные характеристики матриц: определение ранга матрицы, его свойства; способы задания прямой на плоскости; нахождения производных от функций одной переменной, нахождение пределов; применение методов дифференциального и интегрального исчисления к решению задач окружающей действительности; вычисления неопределенных и определенных интегралов; и иметь представления о	использовать основные понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии в профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных образовательных требований информационной безопасности; использовать основные понятия и методы дифференциального исчисления функции одной независимой переменной; использовать основные понятия и методы интегрального исчисления функции одной независимой переменной;	знаниями об использовании дифференциального исчисления функций одной переменной к отысканию физических и геометрических характеристик процессов; знаниями об использовании интегрального исчисления функций одной переменной к отысканию физических и геометрических характеристик процессов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			дифференциальных уравнениях;		

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Алгебраическая система множеств.	10			4	6
2.	Функция.	14			8	6
3.	Элементы математического анализа: дифференцирование и интегрирование.	19,8			8	11,8
4.	Элементы теории вероятностей и математической статистики.	14			8	6
5.	Элементы аналитической геометрии и линейной алгебры.	14			8	6
6.	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине</i>	72			36	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Шипачев, В.С. Высшая математика. Полный курс [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 341 с. с. - <https://biblioonline.ru/book/BD66DC6D-9A8C-4FFC-9372-18DBC8D653EF>.

2. Высшая математика в схемах и таблицах [Текст] : учебно-методическое пособие / [С. П. Грушевский, О. В. Засядко, О. В. Иванова, О. В. Мороз] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. - 109 с.

Автор: доцент, к. пед. н., Иванова О.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.08 Информатика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них – 35,8 ч. контактных часов: лабораторных – 36ч.; ИКР – 0,2; 35,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование основ современной информационной культуры; дальнейшее развитие навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; обучение основам современной методологии прикладной статистики, а также приемам использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения.

Задачи дисциплины:

- 1) дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития современных информационных технологий в гуманитарном образовании;
- 2) обучение основам современной методологии прикладной статистики;
- 3) разработка программ анкетного опроса по тематике социологических исследований;

- 4) автоматизации решения конкретных задач с использованием программных средств общего назначения, а также средств интеграции с внешними информационными системами;
- 5) визуализация результатов анкетного опроса;
- 6) использовать информационно-образовательные ресурсы в гуманитарном образовании.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в курсе изучения такой дисциплины, как «Высшая математика» и является основой для изучения дисциплины «Концепции современного естествознания».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	основные способы и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;	применять в профессиональной деятельности различные способы решения конкретных профессиональных задач, применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;	навыками реализовать избранные методы и способы решения задач в применении к компьютерному программному обеспечению.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Текстовый процессор MS Word.	14			8	6
2.	Табличный процессор MS Excel.	14			8	6
3.	Система управления базами данных Microsoft Access.	14			8	6
4.	Компьютерные сети.	10			4	6
5.	Открытое образование и дистанционное обучение.	10			4	6
7.	База учебных материалов.	9,8			4	5,8
8.	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине</i>	72			36	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Информатика: учебник для студентов вузов / под ред. В. В. Трофимова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - М.: Юрайт: [ИД Юрайт], 2011;

2. Информатика: учебное пособие для студентов высших пед. учебных заведений // Могилев, Александр Владимирович, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; под ред. Е. К. Хеннера. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2007;
3. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебно-методический комплекс / Павлычев, Михаил Михайлович ; М. М. Павлычев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2010;
4. Компьютерные технологии в экономике: учебные пособия для студентов вузов // П. П. Мельников; П. П. Мельников. - М. КНОРУС , 2009.

Автор: к.соц.н., доцент Белополюская Т.Н.

АННОТАЦИЯ **дисциплины Б1.Б.09 Философия**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа), из них – 58,3 контактных часов: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 4 часов – КСР, 0,3 ч. – ИКР; 50 часов самостоятельной работы, 35,7 часов – контроль)

Цель дисциплины:

Общей целью является формирование интеллектуально-познавательных способностей и навыков студентов через развитие их философского мышления. Настоящая учебная дисциплина ориентирует на формирование универсальной и мировоззренческой концепции субъективного и объективного пластов бытия. Она способствует подготовке выпускника к самостоятельной исследовательской работе в сфере научной проблематики, систематизирует и концептуализирует итоговые результаты частных дисциплин и служит образованию методологического и эвристического потенциала как в теоретической, так и в практической областях познания.

Задачи дисциплины:

1. Определение предметности философской науки в форме «основного вопроса» отношения сознания к своей определенности (мышления к бытию)
2. Исследование форм сознания вообще (от сознания в его непосредственности до всеобщего самосознания как разума) и форм субъективного сознания (чувственности и мышления)
3. Изучение отношения философского сознания как научного вообще к сознанию естественному (обыденному), выявление его связи с «мировоззрением» и определение «основных функций философии»
4. Постигание исторических форм философского мышления как форм отношения мышления к своей предметности
5. Анализ отношения истинного и ложного в развитии философского знания и понимание истины как научной системы.
6. Познание принципа деления философской науки на историческую и логическую формы, с одной стороны, и логической формы на феноменологическую и энциклопедическую с другой.
7. Исследование отношения философской науки к «позитивным» наукам.
8. Постигание соотношения исторической и логической форм бытия философии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Политология» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Она тесно связана с остальными гуманитарными и некоторыми профессиональными дисциплинами. Чтение курса «Философии» прямо увязано с параллельным изучением предмета «Истории философии», преподавание которого осуществляется в два семестра. Дисциплина «Философия», раскрывая перед будущими выпускниками категориальную систему форм бытия и познания, а также ее функционирование в человеческом мире, обеспечивает фундаментальную подготовку студентов к разнообразной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Определение предметности философской науки в форме «основного вопроса» отношения сознания к своей определенности (мышления к бытию)	Исследовать отношения философской науки «позитивным» наукам	Навыками исследования форм сознания
2	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Основополагающий характер философской дисциплины для основных форм научного познания	Продуцировать особенную логическую определенность из определенности всеобщей	Навыком диалектики конечных определений мышления

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа и контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Проблема определения предмета философии	10	2	4		4
	Отношение сознания к своему предмету (бытию). Формы сознания	22	4	8		10
	Об отношении естественного сознания к научному (философскому)	16	2	4		10
	Природа и конечный дух. Философия и другие формы всеобщего духа	22	4	8		10
	Философия и конечные науки	12	2	4		6
	Об особенных типах философского мышления (отношение мышления к объективности)	22	4	8		10
	ИКР	0,3				
	КСР	4				
	Контроль (экзамен)	35,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	18	36		50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>
2. Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>
3. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>

Автор – А.А. Тациан, к. филос. н., доцент, профессор кафедры философии

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.10 Логика

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа), из них 76,3 контактных часов, включая лекционных 18 ч., практических 54 ч., 4 ч. – КСР, 0,3 ч. – ИКР; 41 час самостоятельной работы; контроль – 26,7 часов).

Цели дисциплины

Формирование и развитие логической культуры студентов направления «Теология» является важным условием гуманитаризации образования. Логическая культура формируется в процессе познания, самостоятельного творческого мышления, при усвоении специальных методов и приемов доказательного рассуждения. Основной **целью** курса является повышение логико-аналитической культуры мышления и коммуникации студентов через приобщение к теоретическому наследию современной логики.

Изучение логики способствует становлению самосознания, интеллектуальному развитию личности. Овладение логическими знаниями и умелое их использование на практике помогает разбираться в закономерностях и взаимосвязях явлений общественной жизни, вести аргументированную полемику с оппонентами, доказательно отстаивать истинные суждения.

Будущему теологу, специалисту в государственно-конфессиональных отношениях, необходимо умение эффективно и корректно вести диалоги, критически воспринимать аргументацию оппонентов, уметь находить нужные аргументы, культурно и логически грамотно опровергать ложные или недосказанные тезисы, встречающиеся в полемике, дискуссиях, диспутах и других формах диалога.

Задачи дисциплины

1. Дать четкие научные знания и навыки по актуальным проблемам современной логики:
 - формам мышления (понятиям, суждениям, умозаключениям);
 - законам (принципам) правильного мышления (закону тождества, закону противоречия (непротиворечия), закону исключенного третьего, закону достаточного основания и другим законам классических и неклассических логик;
 - показать применение логики научного познания.

2. Акцентировать внимание на разделах логики, связанных с профилем профессии, научить теологов применять полученные логические знания на практике работы государственно-конфессиональных отношений, сформировать культуру критического мышления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Логика» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и сопровождается изучение следующих дисциплин: Философия, История философии, Риторика и теория аргументации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7

№п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	мировоззренческие, методологические и логические основы мышления, уметь применять понятия с четко определенным содержанием;	понимать и анализировать мировоззренческие, социально-значимые философские проблемы при помощи методов логики;	логическими методами понимания и анализа мировоззренческих, социально-значимых философских проблем.
	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию;	логические критерии мышления и анализа в контексте самореализации и самообразования;	применять логические критерии мышления и анализа в контексте самореализации и самообразования;	навыками логического анализа и мышления в контексте самореализации и самообразования.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и значение логики. Понятие.		4	8		4
2.	Суждение как форма мышления. Виды суждений. Пропозициональная логика. Логика предикатов.		4	10		6
3.	Умозаключение (логический вывод). Виды умозаключений.		2	8		4
4.	Моделирование рассуждений. Структурный анализ.		2	10		6
5.	Логика аргументации. Правила доказательства.		2	6		10
6.	Доказательство и опровержение.		2	6		7
7.	Виды и структура доказательств. Ошибки в доказывании.		2	6		4
	ИКР	0,3				
	КСР	4				
	Контроль (экзамен)	26,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	18	54		41

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Основная литература

1. Михайлов, К. А. Логика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 467 с. <https://www.biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC>.

2. Светлов, В. А. Логика. Современный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 403 с. <https://www.biblio-online.ru/book/2C5FD2E2-F5E2-4B43-8041-CFBE1F63DADC>.

Автор: к.филос.н., доцент С.В. Гарин

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.11 История теологии

Объем трудоемкости: 11 зачетных единиц (396 часов), из них – 195,9 контактных часов: лекционных 54 ч., практических 126 ч., ИКР – 0,9, КСР – 15; 111 часов самостоятельной работы; контроль – 89,1).

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о богословии Православной Церкви в исторической перспективе.

Задачи дисциплины.

- выделяются основные этапы истории богословия Православной Церкви.
- изучаются важнейшие в истории православного богословия школы и их представители;
- анализируется взаимосвязь систематического богословия с агиологией и аскетикой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.11 «История теологии» относится к Базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-10, ОПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;	основные термины и понятия дисциплины; хронологию событий, изучаемых в дисциплине; основные концепции дисциплины; периодизацию развития науки; взаимосвязь систематического о богословия с агиологией и аскетикой;	осуществлять анализ различных точек зрения на историю теологии; систематизировать источники по дисциплине;	поисково-информационными и научно-познавательными навыками при анализе основных направлений развития науки теологии; навыками актуализировать информацию в области истории теологии для различных аудиторий; навыками применять ценностные ориентиры в практической деятельности и коммуникации;
2.	ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;	понятийный аппарат дисциплины; историю развития теологии Православной Церкви в России и мире;	сопоставлять факты истории теологической мысли; реферировать источники по проблемам дисциплины;	навыками использования фактов истории теологии в практической деятельности; навыками корректного сбора, накопления и работы с базовыми знаниями

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					в области геологии при решении профессиональных задач.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Становление Православной догматики.	104	18	36		50
2	ИКР	0,3				
3	КСР	4				
4	Контроль (экзамен)	35,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	18	36		50

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 2. Развитие русской богословской традиции XV – XVII вв.	54	8	25		21
2.	Раздел 3. Православное русское богословие XVIII – XIX вв.	61	10	29		22
3.	ИКР	0,3				
4.	КСР	2				
5	Контроль (экзамен)	26,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	18	54		43

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 4. Православное богословие в XX в.	72	18	36		18
2.	ИКР	0,3				
3.	КСР	9				
4.	Контроль (экзамен)	26,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		18

Темы курсовых работ:

1. Историософия блаженного Августина Иппонского в «контексте» его богословской системы.
2. Богословское своеобразие североафриканской традиции.
3. Поздний оригенизм: обзор исследований (обязательна работа с иноязычной литературой.)
4. Православное богословие в пост-византийском мире.
5. Богословско-философский синтез у св.Максима Исповедника, св.Иоанна Дамаскина, св.патриарха Фотия.
6. Флорентийская уния в контексте византийского богословия.
7. Оригенизм и антиоригенизм в III-IV веках.
8. Александрийское влияние в святоотеческой аскетической письменности.
9. Учение о безмолвии (исихии) в наследии египетских отцов Церкви и церковных писателей IV – V вв.
10. Христианская жизнь в домонгольский период.
11. Мученичество и страстотерпчество: стояние за веру (жития подвижников монгольского периода).
12. Православие и католичество в XIII – XIV вв. (Галицко-Волынское княжество, Литва).
13. Первые еретические движения на Руси: церковно-полемические сочинения.
14. Старец Филофей и становление теории «Москва – третий Рим».
15. Богословское обоснование спора Иосифляне и нестяжатели: Богословское обоснование спора.
16. Эпоха святителя Макария. Макариевские соборы. Память русских святых (практика канонизации в XVI веке).
17. Уния и противление ей. Деятельность православных братств.
18. Образование и просвещение в Юго-Западной Руси: князь Андрей Курбский, князь Константин Острожский.
19. Апологеты старообрядчества.

Форма проведения аттестации – экзамен.

Основная литература:

1. Спасский, А.А. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов / А.А. Спасский. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 898 с. - ISBN 978-5-4475-5374-6 ; То же [Электронный ресурс]. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427353>
2. Лосский, Н.О. История русской философии [Электронный ресурс] / Н.О. Лосский. - М.: Директ-медиа, 2008. – 997 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=36339.
3. Флоровский, Г.В. Пути Русского богословия / Г.В. Флоровский. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 1268 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36343>.
Автор – канд. филос. наук, ст. преп. кафедры философии Болотова Е.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.12 История философии

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (288 часов), из них – 141,5 контактных часов; включая лекционных – 72 ч., практических – 54 ч., ИКР – 0,5 ч., КСР – 15 ч.); 110,8 часов – самостоятельной работы, 35,7 - контроль).

Цель дисциплины:

Общей целью является формирование интеллектуально-познавательных способностей и навыков студентов через развитие их философского мышления посредством изучения исторического развития философского знания. Настоящая учебная дисциплина ориентирует на формирование универсальной и мировоззренческой концепции через усвоение выступавших в истории философских принципов. Она способствует подготовке будущих теологов к самостоятельной исследовательской работе, а также служит образованию методологического и эвристического потенциала как в теоретической, так и в практической областях их деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Определение предметности историко-философской науки
2. Исследование способов (методов) историко-философского познания
3. Уяснение соотношения исторической и логической форм философии
4. Выявление принципа периодизации истории философии
5. Определение понятия и позитивных исторических форм античной философии
6. Исследование переходного момента в истории философии от древнего способа мышления к новому
7. Рассмотрение христианства в контексте развития философского мышления
8. Изучение значения эпох Возрождения и Реформации для истории философии
9. Усвоение принципа новоевропейской философии и ее учений
10. Анализ философской рефлексии в эпоху Просвещения
11. Рассмотрение немецкой классической философии как результата исторического развития философии
12. Логическое толкование проблематики постклассического философствования

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История философии» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Она тесно коррелирует с остальными гуманитарными и некоторыми профессиональными дисциплинами. Наиболее важна ее связь с философией (которая читается параллельно в 1-м семестре) и с логикой (читаемой во 2-м семестре). Дисциплина «История философии» раскрывает развитие в истории категориальной системы форм бытия и познания, обеспечивая тем самым фундаментальную подготовку студентов к разнообразной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Исторические формы философского мышления как в позитивном, так и в логическом аспекте (то есть как формы отношения мышления к своей предметности)	Постигать соотношения исторической и логической форм бытия философии Понимать значение философских принципов, выступавших в ее истории, для теологического знания	Навыками анализа отношения истинного и ложного в историческом развитии философского знания и в его связи с теологией
2	ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Логические принципы философии, лежащие в основании богословских догматов	Выявлять философские категории в содержании теологического знания	Использования общего философского и теологического знания в специфике профессиональной коммуникации

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-м семестре

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Проблема определения предмета истории философии	14	4	2		8
2.	Способы (методы) историко-философского познания	28	8	4		16
3.	О начале истории философии	15,8	4	2		9,8
4.	Ранняя греческая философия	16	6	4		6
5.	Софисты, Сократ, сократические школы	22	6	2		14
6.	Философия Платона	20	4	2		14
7.	Философия Аристотеля	20	4	2		14
8.	ИКР	0,2				
9.	КСР	8				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	36	18		81,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 2-м семестре:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм	6	2	2		2
2.	Античный неоплатонизм	6	2	2		2
3.	Аврелий Августин: философия на пути от древнего мышления к новому	7	2	2		3
4.	Христианство и средние века в контексте истории философского мышления. Средневековое философствование	6	4	2		–
5.	Возрождение и Реформация в контексте истории философского мышления. Философская мысль в эпохи Возрождения и Реформации	4	2	–		2
6.	Философия Нового Времени (метафизика и эмпиризм)	26	12	10		4
7.	Философия Дж. Беркли и Д. Юма	4	–	2		2
8.	Философия французского Просвещения	4	–	2		2
9.	Философия И. Канта	6	2	2		2
10.	Философия И.Г. Фихте	6	2	2		2
11.	Философия Ф.В.Й. Шеллинга	6	2	2		2
12.	Наука философии Г.В.Ф. Гегеля	10	4	4		2
13.	Постклассическая западная философия: проблема самоопределения и ее логика	4	–	2		2
14.	Русская философия	6	2	2		2
15.	ИКР	0,3				
16.	КСР	7				
17.	Контроль (экзамен)	35,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	36	36		29

Примерная тематика курсовых работ (во 2-м семестре)

1. «Философия» древнего Востока.
2. Античная натурфилософия
3. Софисты, Сократ, сократические школы.
4. Философия Платона.
5. Философия Аристотеля.
6. Философия стоиков.
7. Философия эпикурейцев.
8. Философия античного скептицизма.
9. Философия античного неоплатонизма.
10. Философские взгляды христианских апологетов.
11. Философия восточной (греческой) патристики.
12. Философия Аврелия Августина.
13. Философия средневековой схоластики.
14. Философия Возрождения.
15. Философские идеи Реформации.
16. Философия Декарта.
17. Философия Спинозы.
18. Философия Лейбница.
19. Философия Ф. Бэкона.
20. Философия Гоббса.
21. Философия Локка.
22. Философия Беркли.
23. Философия Юма.
24. Философия французского Просвещения.
25. Философия Канта.
26. Философия Фихте.
27. Философия Шеллинга.
28. Философия Гегеля.
29. Основные направления постклассической западной философии.
30. Общая характеристика русской философии.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>
2. Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>
3. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>
Автор – А.А. Тациан, к. филос. н., доцент, профессор кафедры философии

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «ФИЛОСОФИЯ ТЕОЛОГИИ»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов), из них – 60,3 контактных часов: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 0,3 часа – ИКР; 84 часов самостоятельной работы, 35,7 – контроль).

Цель дисциплины:

Общая цель дисциплины заключается в формировании профессиональных интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их философского мышления.

Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели

обусловлена универсальностью философского предмета, составляющего основу методологической структуры частных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых философия занимает одно из главных мест.

Задачи дисциплины:

- 1) обучение студента принципам классического и современного философского мышления;
- 2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;
- 4) освоение всеобщих философско-методологических принципов научного исследования.

Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:

- способствовать формированию системного философско-методологического мышления;
- подготовить к усвоению новых философских идей и концепций;
- способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии, как неотъемлемой части духовной истории человечества;
- сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Философия теологии» относится к Базовой части Дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: История философии, Философия, Введение в профессию.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.	- базовые понятия и основные концепции в области теологии в целях решения профессиональных задач; - важнейшие проблемы, предмет и значение истории древней Церкви; - основные источники по древней истории христианской Церкви; - определения и уметь оперировать базовыми понятиями древнего этапа христианской Церкви; - периодизацию общей и древней истории христианской Церкви; - историю становления и развития христианской Церкви за первое тысячелетие ее существования от	-использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач; -анализировать важнейшие источники по истории древней христианской Церкви; - объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на развитие древней христианской Церкви в различные ее периоды; - использовать методы историографических исследований; - использовать методы источниковедческого анализа; - использовать полученные в курсе «История древней	-способностью к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - базовыми теоретическими церковно-историческими знаниями, основами христианской

		<p>возникновения в день Пятидесятницы через эпоху Вселенских Соборов до раскола на православие и католицизм в середине XI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы, типы и методы древнего христианского богословия; - основные этапы развития, идейно-теоретические основания и предпосылки древней христианской теологии; - основные принципы и категории ересей и расколов в древней христианской Церкви; - историю христианских догматов; - особенности формирования церковного строя на Востоке и на Западе; - особенности исторического развития христианского богослужения; - историю христианского монашества и религиозно-нравственной жизни христиан; - историю христианской миссии в древней Церкви; - историю и проблемы основных взаимоотношений древней Церкви и государства; - закономерности социального процесса в древней Церкви; - содержание основных этапов развития древней Церкви; - место древней христианской Церкви на фоне иных исторических ее этапов, а также на фоне иных монотеистических и политеистических 	<p>христианской Церкви» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать исторические сведения и догматические положения христианства для исследования актуальных проблем социального знания. 	<p>патристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
--	--	---	---	--

			религиозных систем; - причины и особенности развития древней Церкви, ее роль и место в мировой культуре.		
2	ПК-1	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	основные направления философии и методологии научного познания, с учетом специфики стиля классического философского мышления	осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию философской информации по определенной теме из оригинальных текстов	навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ИКР КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в философию теологии как систематическую науку	23	2	6	1	14
2	Философия теологии в российской перспективе	25	4	6	1	14
3	Философия религии в англо-американской перспективе	23	2	6	1	14
4	Философия теологии в европейской традиции	25	4	6	1	14
5	Аутентичная предметность философии теологии	25	4	6	1	14
6	Исторические форматы философии теологии	23	2	6	1	14
	Контроль (экзамен)	35,7			0,3	
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	18	36	6,3	84

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Назаров, В.Н. Введение в теологию [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. Н. Назаров. - М.: Гардарики, 2004. - 319 с.

2. Хегглунд, Б. История теологии / Б. Хегглунд. - Санкт-Петербург: Светоч, 2001. - 370 с. - ISBN 978-5-7443-0058-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787>

3. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>

4. Пивоваров, Д.В. Философия религии: учебное пособие: в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. -

Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 1. Онтология религии. - 568 с. - ISBN 978-5-7996-0750-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240430>

5. Пивоваров, Д.В. Философия религии: учебное пособие: в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 2. Гносеология религии. - 554 с. - ISBN 978-5-7996-0751-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240431>

Автор – Бойко Павел Евгеньевич - д.ф.н., профессор

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.14 Литургическое богословие

Объем трудоемкости: 9 зач. ед. (324 часа), из них – 136,6 контактных часов, включая лекций – 36 ч, практических – 90 ч., КСР – 14; ИКР – 0,6 ч.; самостоятельной работы – 116 ч., контроль – 71,4).

Цель дисциплины

сформировать у студентов представление о системе богословских идей, заключенных в православном богослужении, таинствах, церковных песнопениях, последовании праздников, иконографии и во всей церковной-служебной сфере.

Задачи дисциплины:

- Сформировать представление о целостной системе православного богослужения;
- Научить понимать символику богослужения;
- Рассмотреть историю происхождения православных обрядов;
- Изучить историю развития чинопоследований Таинств и обрядов Православной

Церкви;

- познакомить с практикой их совершения;
- рассмотреть символику гимнографии и иконографии;
- дать навык использования богослужебной литературы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.14 «Литургическое богословие» относится к Базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и тесно связана с такими дисциплинами, как «История древней Христианской Церкви», «Библеистика», «Церковно-славянский язык», «История теологии», «Патристика».

Требования к освоению дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	понятийный аппарат дисциплины; историю возникновения, систему и символику православного богослужения, таинств, праздников, гимнографии и иконографии	сопоставлять факты церковно-служебной сферы с данными библеистики и положениями догматического богословия; реферировать источники по проблемам дисциплины	навыками использования знаний литургического богословия в практической деятельности; навыками корректного сбора, накопления и работы с базовыми знаниями в области литургии при решении профессиональных задач

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в литургическое предание	25	4	6		15
2.	Таинства Православной Церкви	44	8	14		22
3.	Богослужбные книги. Церковная гимнография.	54	6	16		22
4.	ИКР	0,3				
5.	КСР	4				
6.	Контроль (экзамен)	26,7				
	<i>Итого</i>	144	18	36		59

6-й семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Богослужения Церкви. Богослужбное время.	44	6	18		20
2.	Богослужение Постной Триоди	44	6	18		20
3.	Богослужения Цветной Триоди	41	6	18		17
4.	ИКР	0,3				
5.	КСР	6				
6.	Контроль (экзамен)	44,7				
	<i>Итого</i>	180	18	54		57

Курсовые проекты – не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен

Основная литература:

1. Красовицкая, М.С. Литургика : курс лекций / М.С. Красовицкая ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2018. - 224 с. : табл. - ISBN 978-5-7429-1150-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969>

2. Никулина, Е.Н. Богослужбный устав и гимнография : учебное пособие с хрестоматией / Е.Н. Никулина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 208 с. - Библиогр.: с.109. - ISBN 978-5-7429-1080-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494975>

Автор – канд. филос. наук, ст. преп. кафедры философии Болотова Е.А.

АННОТАЦИЯ**дисциплины Б1.Б.15 Догматическое богословие**

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа), 156,6 – контактных часов, включая 36 лекционных часов, 108 практических часов, 0,6 ч. – ИКР, 12 ч. – КСР; 87 часов самостоятельной работы; 80,4 ч. – контроль).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Догматическое богословие» - в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин - является:

- систематическое знакомство с основными разделами и особенностями вероучения православной Церкви (ее Священного Предания);
- выявление как исторического преемства, так и динамики формулировок в догматических воззрениях святых отцов и Церкви в целом от времен апостолов вплоть до наших дней (триадологии, христологии, учения о богопознании, сотериологии, антропологии и иных ее направлений);
- осмысление и анализ развития и содержания церковно-исторических процессов в области формирования христианской догматической науки;
- формирование у обучающихся способности к использованию основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;
- формирование у обучающихся способности к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач;
- знакомство с принятой в Догматическом богословии научной терминологией;
- разграничение взглядов, общепринятых в церковном вероучении, от взглядов спорных (частных богословских мнений) или прямо противоречащих церковному Преданию (ересей);
- изучение особенностей различных христианских богословских школ, при выявлении единых и универсальных для всех этих школ догматических истин;
- осмысление содержания и характера древних церковных догматических движений и вероучительных споров в связи с их конкретными деятелями и лидерами;
- получение систематических знаний о постепенном формировании церковной богословской науки, об определении и сложении важнейших вероучительных догматов, символов и оросов веры, богословских систем, о вкладе в эту деятельность древних отцов и учителей Церкви;
- сравнительный анализ догматических взглядов христианского Востока и христианского Запада, выявление существующих здесь сходных черт и принципиальных расхождений между двумя традициями;
- знакомство с последними достижениями российской, западной и восточной догматической науки, с ее различными направлениями и школами.

Задачи дисциплины:

1. познакомить студентов с содержанием догматического учения Православной Церкви;
2. дать представление о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки;
3. продемонстрировать единство и неразрывную связь между существующим ныне православным догматическим учением и учением, содержащимся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета;
4. дать хронологически последовательный очерк истории догматических движений от времен апостолов до наших дней;
5. содействовать формированию у обучающихся способности к использованию основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;
6. содействовать формированию у обучающихся способности к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач;
7. дать краткую характеристику личности, сочинений и особенностей богословских взглядов тех из Отцов и учителей Христианской Церкви, которые внесли особо значимый вклад в формулирование православных догматических истин и в полемику с еретическими суждениями и движениями;
8. дать оценку возникавших в разные исторические периоды целостных святоотеческих и еретических догматических систем;
9. изучить с глубоким проникновением в богословскую проблематику истории догматов, древних христианских ересей, богословских споров;

10. рассмотреть важнейшие события и догматы христианства;
11. дать представление о характерных чертах различных богословских школ - в их связи с современными им философскими представлениями, а также проследить этапы развития и формирования основных вероучительных особенностей и принципов этих школ;
12. определить основные причины вероучительных отличий богословских систем христианских Востока и Запада;
13. познакомить студентов с основными тенденциями в современной догматической науке;
14. осуществить коррекцию между основными преподаваемыми студентам теологическими дисциплинами - догматическим богословием, историей древней христианской Церкви и вероучительной литературой - продемонстрировав их неразрывную связь и взаимную зависимость внутри данного комплекса предлагаемых к изучению предметов;
15. обучить студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с церковно-историческими и историко-догматическими текстами (то есть первоисточниками);
16. активизировать познавательный интерес на основе богатейшего христианского теоретико-догматического и церковно-исторического материала;
17. решать конкретные морально-нравственные и практические задачи в рамках профессионального обучения теологов;
18. развивать самостоятельное правильное и последовательное мышление, способное решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
19. сформировать теологическую культуру мышления;
20. способствовать созданию последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
21. вооружать будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.15 «Догматическое богословие» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей церковного вероучения и процессов его постепенного вербального формулирования. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях христианского вероучения. В процессе преподавания предмета «Догматическое богословие» они познакомятся с основными отличиями православного вероучения от вероучения иных христианских деноминаций (католичества, протестантизма и др.). Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с основными источниками по древнехристианской письменности, позволит им глубже познакомиться с богословской и философской терминологией. Студенты также подробно познакомятся с историей развития догматической науки.

В целом дисциплина «Догматическое богословие» опирается как на уже имеющиеся у студентов знания по предметам из комплекса теологических наук, так и на общегуманитарное знание. В связи с этим для изучения дисциплины «Догматическое богословие» студентам необходимо знать такие дисциплины, как «Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библистика: Священные Тексты Нового Завета», «История теологии», «История древней христианской Церкви», «История западного христианства», «История РПЦ», «История церковно-государственных отношений в России», «История философии», «Философия», «Философия религии», «Логика», «История религий», «Религиоведение». В свою очередь, дисциплина «Догматическое богословие» лежит в основе изучения таких дисциплин, как «Сравнительное богословие», «Патристика», «Литургическое богословие», «Экзегетика Ветхого Завета», «Каноническое право», «Государственно-конфессиональные отношения», «История и теория христианского искусства».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-10; ОПК-2.

п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	<ul style="list-style-type: none"> - основы теологических знаний в целях духовно-нравственного развития; - важнейшие определения и формулы, лежащие в основании догматической богословской науки; - основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета и уметь соотнести их с важнейшими догматами и принципами православного Предания и христианского богословия; - хронологическую последовательность церковно-исторических событий, связанных с догматическими движениями и спорами в истории древней Церкви; - основные первоисточники христианской письменности, связанные с содержанием курса, а также с рядом включенных в программу учебных пособий и научных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития; - применять богословскую и философскую терминологию; - излагать содержание предлагаемых студентам учебных пособий и источников, формулировать и логически последовательно освещать основные особенности догматов и воззрений богословской системы православной Церкви; - использовать полученные в курсе «Догматическое богословие» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - использовать исторические сведения и догматические положения христианства для исследования актуальных проблем социального знания; 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к использованию основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития; - базовыми догматическим и знаниями, основами христианской патристики; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
.	ОПК-2	способностью использовать	<ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и основные концепции в области теологии в целях 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые знания в области теологии при решении 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к использованию

		<p>овать базовые знания в области теологии и при решении профессиональных задач;</p>	<p>решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы, типы и методы христианского богословия; - основные этапы развития, идейно-теоретические основания и предпосылки древней христианской теологии; - основные принципы и категории ересей и расколов в христианской Церкви; - историю христианских догматов; - содержание основных этапов развития христианской догматики; - основные особенности восточно-христианского и западно-христианского богословского подхода к церковным догматам, выделяя важнейшие сходные и противоположные друг другу черты двух данных направлений богословской мысли. 	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках православного вероучения; - отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием от взглядов ему противоречащих - спорных или еретических; - анализировать важнейшие источники по догматическому догословию; - использовать методы историографических исследований; - использовать методы источниковедческого анализа. 	<p>базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез.
--	--	--	--	---	---

Основные разделы дисциплины:

Разделы и темы дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестрах

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
Раздел I						
Введение в догматическое богословие						
1.	Введение в изучение предмета. Значение теологических знаний для духовно-нравственного развития. Использование знаний в области теологии при решении профессиональных задач	8	2	8	-	4
Раздел II						
Учение о Боге в Самом Себе и как Творце мира						
2.	Учение о Боге	17	4	8	-	5
3.	Учение о богопознании	12	2	6	-	4
4.	Триадология	16	4	8	-	4
5.	Учение о творении	12	2	6	-	4
6.	Христология	14	4	6	-	4
	<i>Итого за 5 семестр:</i>	79	18	36	-	25
6 семестр						
Раздел III						
Православное учение о человеке и его спасении						
7.	Христианская антропология	40	6	18	-	16
8.	Сотериологическое учение Церкви	38	4	18	-	16
9.	Эклессиология и сакраментология	37	4	18	-	15
10.	Эсхатология	37	4	18	-	15
	<i>Итого за 6 семестр:</i>	152	18	72	-	62
	<i>Итого по дисциплине:</i>	231	36	108	-	87

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

1. Символические книги в Православном догматическом богословии.
2. Естественное и сверхъестественное Откровение.
3. Преимущество Ветхозаветной религии в христианстве.
4. Апологетика христианства в современных условиях.
5. Соотношение веры и знания в патристике.
6. Анализ доказательств бытия Божия.
7. История догмата о Святой Троице.
8. Вопрос о Filioque в истории догматического богословия.
9. Полемика святителя Кирилла Александрийского с блаженным Феодоритом Кирским.
10. Понимание термина «природа» в православии, несторианстве и монофизитстве.
11. Учение об этапах богопознания святителя Григория Нисского.
12. Споры о характере и границах богопознания в XIV веке. Сущность и энергии в Боге.
13. Догматическая поэзия Богородичных песнопений.
14. Христианская ангелология.
15. Христианская демонология.
16. Догматический анализ нехристианских концепций происхождения мира.

17. Эволюция учения в патристике об образе и подобии Божию в человеке.
18. Догматический анализ учений о происхождении человеческих душ в патристике.
19. Понятие о Промысле Божию, его виды.
20. Догматическое учение о Церкви.
21. Догматическое учение о церковных таинствах.
22. Догмат искупления.
23. Сравнение экклезиологии святителя Игнатия Богоносца и святителя Киприана Карфагенского.
24. Догматическое учение о бессмертии души, мытарствах, загробной участи некрещеных младенцев.
25. Второе пришествие Христа.
26. Страшный суд. Жизнь будущего века.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Основная литература:

1. Гриненко Г.В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи просвещения: учебник для академического бакалавриата / Г.В. Гриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 290 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01841-7. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6ABD6C1A-A2C5-4F9B-B75D-802C7016B0E5.

2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для академического бакалавриата / И.Н. Яблоков [и др.]; отв. ред. И.Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 376 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03798-2. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8.

3. Святоотеческие тексты догматического содержания [Текст]: хрестоматия к спецкурсу по догматическому богословию: для заочного отделения / Православный Свято-Тихоновский Богословский Ин-т; сост. Д. В. Новиков; вступ. ст. к текстам, ред. М.В. Асмус. М., 2009.

4. Яблоков И.Н. Религиоведение: учебник для вузов / И.Н. Яблоков; под ред. И.Н. Яблокова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 371 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05253-4. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7AC59B5F-E421-486E-9611-D49E6CE8B14C.

Автор РПД – кандидат философских наук, доцент Просветов С.Ю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.16 История западного христианства

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов), из них – 58,2 контактных часов, включая лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 4 часа – КСР, 0,2 ч. – ИКР; 49,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Общая цель дисциплины заключается в формировании профессиональных интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их историко-философского мышления.

Задачи дисциплины:

- 1) обучение студента принципам классического и современного философского и теологического мышления;
- 2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической теологии и философии;
- 4) освоение и применение философско-методологических принципов научного исследования к области истории западного христианства.

Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:

- способствовать формированию системного философского и теологического мышления в исторической перспективе;
- подготовить к усвоению новых философских и теологических идей и концепций;
- способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философской и теологической мысли, как неотъемлемой части духовной истории человечества;
- сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских и теологических парадигмах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «История западного христианства» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-

2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	историю и закономерности развития западного христианства; основные парадигмы и концепции классической и современной западно-христианской философской и теологической мысли	и характеризовать с научно-парадигмальных позиций основные философские и теологические идеи западного христианства; характеризовать роль и место основных философских и теологических идей во всеобщем историко-философском процессе	базовыми теологическими и философскими концепциями и парадигмами; основами методологии научного исследования, применительно к теологии в исторической перспективе

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение предмета истории западного христианства. Эпоха неразделенной церкви	16	2	6	-	8
2.	Разделение церковью Востока и Запада: причины и поводы	16	2	6	-	8

3.	Католицизм в первой половине второго тысячелетия	16	2	6	-	8
4.	Реформация и Контрреформация	19,8	4	6	-	9,8
5.	Немецкий Протестантизм XIX-XX вв.	18	4	6	-	8
6.	Современный период в истории западного христианства. Экуменическое движение	18	4	6	-	8
	ИКР	0,2				
	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		49,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. История религии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2, кн. 2 : Западные конфессии. Ислам. Новые религии / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 422 с. - <https://biblio-online.ru/book/7EFD5CCB-895E-4834-A620-6F5ECD9D42A2/istoriya-religii-v-2-t-tom-2-kniga-2-zapadnye-konfessii-islam-novye-religii>

2.Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 621 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460>

Автор аннотации – преподаватель кафедры философии Бухович Е.В.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.17.01 Новые религиозные движения, часть 1

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов), из них 58,2 контактных часов, включая 18 часов лекций, 36 семинаров, ИКР - 0.2 ч., КСР – 4 ч.; 49.8 ч. – самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

- знакомство студентов с историческими условиями, источниками, основными принципами и проблемами, характерными для мировых религий;
- развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений как в сфере внутрицерковных отношений, так и отношений, складывающихся между различными конфессиями, государством и обществом.

Задачи дисциплины

- получить знания о специфическом предмете и методологических возможностях этой дисциплины;
- усвоить ее базовые темы, проблемы и идеи; быть готовым применять основные научные принципы при исследовании канонического права;
- иметь общие представления об основных видах и типах правового регулирования, сложившегося в истории мировых церквей;
- понимать место и значение канонического права в развитии и функционировании правосознания и права в целом; применять методы и принципы научного мышления в исследовании канонического правосознания;
- получить навыки анализа и оценок в отношении специфических теоретических дискуссий и коллизий юридической практики в современных церквях и конфессиях.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.17 «Новые религиозные движения» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Она логически и содержательно-методически связана с такими курсами, как: «История религии», «Религиоведение».

Требования к освоению дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-7

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию;	основные подходы к типологизации новых религиозных движений и культов;	комплексно анализировать с позиций современного религиозоведения сущность и конкретные формы проявления новых религий;	навыками индивидуальной научно-исследовательской работы с первоисточниками и монографической литературой.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Особенности новых религиозных движений и культов.	28	6	12		10
2.	Раздел 2. Неориенталистские религиозные движения.	28	6	12		10
3.	Раздел 3. Неохристианские религиозные организации.	37,8	6	12		19,8
	ИКР	0,2				
	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		49,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Новые религиозные движения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Кантеров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018.

- 479 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/D60C943D-33BC-4D57-BB2A-47A2708372CA>

Автор – кандидат филос. наук, доц. каф. философии Овдиенко В.И.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.17.02 Новые религиозные движения, часть 2

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов), из них 50,3 – контактные часы, включая 16 ч. лекций, 32 ч. практических, ИКР -0.3 ч., КСР – 2 ч.; самостоятельной работы – 31 ч., контроль – 26,7 ч.).

Цель дисциплины:

- знакомство студентов с историческими условиями, источниками, основными принципами и проблемами, характерными для мировых религий;
- развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений как в сфере внутрицерковных отношений, так и отношений, складывающихся между различными конфессиями, государством и обществом.

Задачи дисциплины

- получить знания о специфическом предмете и методологических возможностях этой дисциплины;
- усвоить ее базовые темы, проблемы и идеи; быть готовым применять основные научные принципы при исследовании канонического права;
- иметь общие представления об основных видах и типах правового регулирования, сложившегося в истории мировых церквей;
- понимать место и значение канонического права в развитии и функционировании правосознания и права в целом; применять методы и принципы научного мышления в исследовании канонического правосознания;
- получить навыки анализа и оценок в отношении специфических теоретических дискуссий и коллизий юридической практики в современных церквях и конфессиях.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Новые религиозные движения» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Она логически и содержательно-методически связана с такими областями знаний, как: «История религии», «Религиоведение».

Требования к освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные подходы к типологизации новых религиозных движений и культов;	комплексно анализировать с позиций современного религиоведения сущность и конкретные формы проявления новых религий;	навыками индивидуальной научно-исследовательской работы с первоисточниками и монографической литературой.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 4. Синкретические и универсалистские движения	28	6	12		10
2.	Раздел 5. Неоязычество	26	6	10		10
3.	Раздел 6. Религиозные группы сатанинской ориентации	25	4	10		11
	ИКР	0,3				
	КСР	2				
	Контроль (экзамен)	26,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	16	32		31

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

Новые религиозные движения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Кантеров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 479 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/D60C943D-33BC-4D57-BB2A-47A2708372CA>.

Автор – кандидат филос. наук, доц. каф. философии Овдиенко В.И

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них 18,2 контактных часов, включая 18 ч. практических занятий, 0,2 ч. ИКР; 53,8 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Формирование качеств личности безопасного типа, мировоззренческих установок, базовых знаний, навыков и умений специалиста с профессиональным образованием в области обеспечения всесторонней защиты человека, общества, окружающей среды в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

1. осуществление подготовки студентов по вопросам безопасности жизнедеятельности, защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и вопросам гражданской обороны (ГО) в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ;
2. - создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
3. -обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
4. -принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
5. ознакомление обучающихся с источниками, закономерностями, характером и масштабами чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и экологического характера;
6. изучение и освоение методов, приёмов и способов защиты, позволяющих предотвращать (минимизировать) ущерб жизненно важным интересам личности и общества в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
7. изучение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской и специальной помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.18 «Безопасность жизнедеятельности» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина направленно ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
знать	-принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности, системы безопасности; -анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;

	<ul style="list-style-type: none"> -способы и методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, социальных систем в ЧС мирного и военного времени; -цели, задачи, структуру, режимы функционирования, силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и системы ГО; -мероприятия по защите населения и территорий в ЧС и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; -правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; -современные террористические угрозы, поражающие факторы ядерного, радиационного, биологического, химического и взрывного терроризма и защита от них; индивидуальные и коллективные средства защиты;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; -принимать эффективные управленческие, административные, организационные и технические решения по защите персонала, населения в ЧС, обусловленных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, применением современных средств поражения, террористическими актами; -использовать коллективные и индивидуальные средства защиты; -пользоваться приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля; организовывать работы по ликвидации последствий ЧС;
владеть	<ul style="list-style-type: none"> -законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; -способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; -понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; -навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; -приёмами оказания первой медицинской само- и взаимопомощи.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	5	6	7	
1.	Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	8		2	-	6
2.	Человек и техносфера	8		2	-	6
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	10		2	-	6
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов. Безопасность технических систем.	8		2	-	6
5	Факторы, определяющие комфортные условия труда. Психо-физиологические и эргономические основы безопасности.	8		2	-	6
6.	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.	8		2	-	8
7.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	8		2	-	8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8.	Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи, пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях.	10		4	-	7,8
	ИКР	0,2				
	Итого:	72		18	-	53,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова — 17-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. - 448 с.
2. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. — Изд. 10-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 443 с. : ил. — (Высшее образование).
3. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / Белов, Сергей Викторович ; С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 682 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. : с. 682.

Автор: Зацепин М.Н., ст. преподаватель кафедры интеллектуальных информационных систем

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.19 Сравнительное богословие

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов), из них 110,5 контактных часов, включая 30 ч. лекционных, 74 ч. практических, ИКР – 0,5, КСР – 6; 78,8 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроль).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Сравнительное богословие» – в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин – является ознакомление студентов с различиями между конфессиями внутри христианской религии и формирование собственной позиции в отношении к каждой из них, а также формирование у обучающихся способности к использованию основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития и к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. определить, можно ли рассматривать различные христианские исповедания и конфессии как равноценные;
2. выявить, что у них общего;
3. определить, в чем расходятся они с православием и между собой;
4. содействовать формированию у обучающихся способности к использованию основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;
5. содействовать формированию у обучающихся способности к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач;
6. изучение с глубоким проникновением в богословскую проблематику истории догматов, богословских споров;
7. обучение студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с церковно-историческими и историко-догматическими текстами;
8. активизация познавательного интереса на основе богатейшего христианского теоретико-догматического и церковно-исторического материала.

9. решение конкретных морально-нравственных и практических задач в рамках профессионального обучения теологов;
10. развитие самостоятельного правильного и последовательного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
11. формирование теологической культуры мышления;
12. способствование созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
13. вооружать будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Сравнительное богословие» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей вероучения различных христианских конфессий. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об особенностях вероучения и культа основных христианских конфессий и деноминаций. В процессе преподавания предмета «Сравнительное богословие» студенты познакомятся с основными отличиями православного вероучения от вероучения иных христианских деноминаций (католичества, протестантизма и др.). Данный учебный курс позволит студентам глубже познакомиться с богословской и философской терминологией.

В целях обеспечения мотивации познавательной деятельности студентов-теологов лекционные и семинарские занятия по курсу «Сравнительное богословие» максимально сопряжены с теологическим и гуманитарным знанием в целом, что, с одной стороны, позволит им применять полученные знания в их непосредственной учебе, а с другой, – повысит их собственно теологическую культуру мышления. В целом дисциплина «Сравнительное богословие» опирается как на уже имеющиеся у студентов знания по предметам из комплекса теологических наук, так и на общегуманитарное знание. В связи с этим для изучения дисциплины «Сравнительное богословие» студентам необходимо знать такие дисциплины, как «Догматическое богословие», «Литургическое богословие», «Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библистика: Священные Тексты Нового Завета», «Патристика», «История теологии», «История древней христианской Церкви», «История западного христианства», «История РПЦ», «История церковно-государственных отношений в России», «История философии», «Философия», «Философия религии», «Логика», «История религий», «Религиоведение». В свою очередь, дисциплина «Сравнительное богословие» лежит в основе изучения таких дисциплин как «Экзегетика Ветхого Завета», «Новые религиозные движения», «Религия в современном мире», «Каноническое право», «Государственно-конфессиональные отношения», «История и теория христианского искусства», «Психология религии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-10; ОПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе	- основы теологических знаний в целях духовно-нравственного развития; - важнейшие определения и формулы, лежащие в основании богословской	- использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития; - использовать	- способностью к использованию основ теологических знаний в

		духовно-нравственного развития.	<p>науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы, типы и методы христианского богословия; - основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета и уметь соотнести их с важнейшими догматами и принципами различных христианских конфессий; - основные этапы развития, идейно-теоретические основания и предпосылки христианской теологии; - хронологическую последовательность церковно-исторических событий, связанных с догматическими движениями и спорами в истории Церкви; - основные особенности восточно-христианского и западно-христианского богословского подхода к церковным догматам, выделяя важнейшие сходные и противоположные друг другу черты разных направлений богословской мысли; - особенности исторического развития христианского богослужения; - основные первоисточники христианской письменности, связанные с содержанием курса, а также с рядом включенных в программу учебных пособий и научных работ; 	<p>полученные в курсе «Сравнительное богословие» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять богословскую и философскую терминологию; - излагать содержание предлагаемых студентам учебных пособий и источников, формулировать и логически последовательно освещать основные особенности вероучения основных христианских конфессий; - использовать исторические сведения и догматические положения различных направлений христианства для исследования актуальных проблем социального знания; 	<p>процессе духовно-нравственного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми догматическим и знаниями, основами христианской патристики; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
2.	ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении	<ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и основные концепции в области теологии в целях решения профессиональных задач; - важнейшие 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач; - анализировать 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к использованию базовых знаний в области теологии при

		<p>профессиональ ных задач.</p>	<p>проблемы, предмет и значение сравнительного богословия; - основные источники по сравнительному богословию; - определения, и уметь оперировать базовыми понятиями сравнительного богословия; - особенности формирования церковного строя на Востоке и на Западе; - основные принципы и категории ересей и расколов в христианской Церкви; - историю христианских догматов; - содержание основных этапов развития христианской догматики.</p>	<p>важнейшие источники по сравнительному богословию; - использовать методы историографических исследований; - использовать методы источниковедческого анализа; - объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на возникновение различных христианских конфессий; - отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием от взглядов ему противоречащих - спорных или еретических.</p>	<p>решении профессиональ ных задач; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональ ных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез.</p>
--	--	-------------------------------------	--	---	--

Основные разделы дисциплины:

Разделы и темы дисциплины, изучаемые в 7 и 8 семестрах

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
Раздел I						
Введение в сравнительное богословие						
1.	Предмет и задачи сравнительного богословия. Значение теологических знаний для духовно-нравственного развития. Использование знаний в области теологии при решении профессиональных задач	8	2	4	-	2
Раздел II						
Римский католицизм и православие						
2.	Основные догматические и обрядовые отличия римско-католического вероучения от православия	9	2	4	-	3
3.	Римско-католическое учение о примате римского папы	9	2	4	-	3
4.	Учение о Filioque	9	2	4	-	3
5.	Римско-католическое учение о спасении	9	2	4	-	3
6.	Католическая мариология	9	2	4	-	3
7.	Основные монашеские ордена и специфика католической мистики	8	2	4	-	2
8.	Современное состояние католицизма	8,8	2	4	-	2,8
	ИКР	0,2				
	КСР	2				
	<i>Итого за 7 семестр:</i>	72	16	32	-	21,8
8 семестр						
Раздел III						
Протестантизм и православие						
9.	Предшественники Реформации	21	2	8	-	11
10.	Начало Реформации	21	2	8	-	11
11.	Лютер и его время. Вероучение лютеранства	26	4	10	-	12
12.	Кальвинизм и англиканство	24	4	8	-	12
13.	Экуменическое движение	21	2	8	-	11
	ИКР	0,3				
	КСР	4				
	Контроль	26,7				
	<i>Итого за 8 семестр:</i>	144	14	42	-	57
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	30	74	-	78,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

Основная литература:

- Васечко В.Н., прот. Сравнительное богословие. СПб., 2011.
- Гриненко Г.В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи просвещения: учебник для академического бакалавриата / Г.В. Гриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 290 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-

534-01841-7. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6ABD6C1A-A2C5-4F9B-B75D-802C7016B0E5.

• История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для академического бакалавриата / И.Н. Яблоков [и др.]; отв. ред. И.Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 376 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03798-2. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8.

• История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии: учебник для академического бакалавриата / И.Н. Яблоков [и др.]; отв. ред. И.Н. Яблоков. - 4-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 422 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03802-6. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7EFD5CCB-895E-4834-A620-6F5ECD9D42A2.

• Яблоков И.Н. Религиоведение: учебник для вузов / И.Н. Яблоков; под ред. И.Н. Яблокова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 371 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05253-4. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7AC59B5F-E421-486E-9611-D49E6CE8B14C.

Автор РПД – кандидат философских наук, доцент Просветов С.Ю..

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них – 18,2 контактных часов, включая лекционных 16 ч., 2 ч. – практических, 0,2 – ИКР; 53,8 ч – самостоятельная работа).

Цель дисциплины

Формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
11.	ОК -8	способностью использовать методы	научно – практические	рационально использовать знания в области	знаниями и умениями в области физической

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни;	физической культуры для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;	культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры(часы)		
		1	2	
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):	18,2	16	2,2	
Занятия лекционного типа	16	16	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	2	-	2	
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:				
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	40	20	20	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	-	-	-	
<i>Реферат</i>	10	-	10	
Подготовка к текущему контролю	3,8	-	3,8	
Контроль:				
Подготовка к зачету	-	-	-	
Общая трудоемкость	час.	72	36	36
	в том числе контактная работа	18,2	16	2,2
	зач. ед	2	1	1

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации:зачет.

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1>.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; То же [Электронныйресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>.
3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625>.

4. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#

Автор: доцент, к.п.н., доцент Дорошенко В.В..

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них – 38,2 ч. контактных, включая лекции 18 ч., практические занятия 18 ч.; 2 ч. – КСР; 0,2 ч. – ИКР; 33,8 ч. – самостоятельная работа).

Цель дисциплины:

Обеспечить развитие у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

Для эффективной реализации цели изучения дисциплины предполагается решение следующих задач:

- ознакомление студентов с основными нормами литературного языка;
- овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых, морфологических и синтаксических ошибок;
- формирование постоянной мотивации для повышения уровня своей практической грамотности в сложных условиях современного состояния общей культуры речи и совершенствования практических навыков участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника;
- формирование умения совершенствовать собственное речевое высказывание (в устной и письменной форме); способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности знания о структуре, методологии и критериях современной науки о языке, а также развитие способности использовать специализированные знания фундаментальных разделов филологии для освоения профильных теологических дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе при изучении курса «Русский язык». Она, являясь общегуманитарной дисциплиной, способствует формированию качественной устной и письменной речи студентов, а также умению ясно, точно и логично формулировать мысль различными способами и строить связный текст; необходима при изучении любой дисциплины в процессе получения высшего образования.

Кроме того, данный курс углубляет и расширяет теоретические знания студентов, знакомит их с различными подходами к изучению языка и тем самым готовит их к восприятию других языковых дисциплин при последующем обучении.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Компетенция	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормы современного русского литературного языка; - основные формы речи; - основные способы переработки текстовой информации; - основные правила оформления деловых документов 	<ul style="list-style-type: none"> - писать аннотацию, тезисы, рефераты различных типов; - доказывать и обосновывать, аргументировать, опровергать, делать оценки, отвечать на вопросы; - выступать с самостоятельно подготовленным докладом, участвовать в диалоге, беседе, дискуссии; защищать курсовой проект; - анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей; - анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективными методиками коммуникации; - навыками лингвистического анализа различных текстов; - разнообразными методами использования современного РЛЯ как инструмента эффективного общения; - культурой речи и коммуникативной компетентностью; - широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать трудовую Деятельность в профессиональной сфере и работать в команде.
---	------	--	---	--	--

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение: из истории русского языка	4	2	2	-	2
2.	Структурные и коммуникативные свойства языка	4	2	2	-	2
3.	Нормативный аспект культуры речи	8	4	4	-	5,8
4.	Функциональные стили литературного языка	8	4	4	-	8
5.	Коммуникативный аспект культуры речи	4	2	2	-	5
6.	Культура ораторской речи	4	2	2	-	4
7.	Этические нормы речевой культуры	4	2	2	-	7
	КСР	2			-	
	ИКР	0,2			-	
	Всего контактных часов	38,2				
	Итого по дисциплине:	72	18	18	-	33,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02663-4 – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/18123737-25B1-4814-A50D-CA80986AA535.

2. Тарасенко Т.П. Русский язык и культура речи: практикум. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 164 с.

Автор РПД – Тарасенко Т.П., к.ф.н., доцент каф. ПЛИНИТ.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), 22,2 контактных часов включая лекционных 18 ч., ИКР 0,2 часа; 4 часа КСР, 49,8 часа самостоятельной работы).

Цели дисциплины:

Целью изучения курса является формирование у студентов представления о правах человека, повышение их правосознания и правовой культуры, изучение методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к правам человека.

Задачи изучения дисциплины:

В процессе обучения студент (бакалавр) должен овладеть основными понятиями, используемыми в курсе «Права человека» и научиться защищать свои права в конкретной жизненной ситуации.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Права человека» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Актуальность дисциплины обусловлена тем, что права человека в современный период стали общепризнанной нормой человеческой жизни для всего цивилизованного мира. Для уяснения вопросов сохранения основ конституционного устройства современных суверенных государств, определения перспектив их развития, решения вопросов о приоритете конституционных ценностей свобод и прав человека принципиальное значение имеет изучение правового положения человека и гражданина в обществе и государстве.

Требования к освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-3

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»;	- основополагающие понятия, термины и категории учебной дисциплины «Права человека» для освоения профильных теологических дисциплин;	- объективно оценивать правовое положение личности в государствах мира и, особенно, в России на различных этапах их развития для освоения профильных теологических дисциплин;	- навыками самостоятельно работать с рекомендуемыми источниками и литературой по правам человека для освоения профильных теологических дисциплин.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	- основополагающие понятия, термины и категории учебной дисциплины «Права человека»; - основные категории прав, обязанностей, ответственности человека; -различные формы несправедливости, неравенства и дискриминации; - наиболее существенные проблемы становления и развития прав человека в государствах мира и особенно в России; - наиболее значительные труды авторов по проблемам прав человека, важнейшие международно-правовые и национальные акты о правах человека, другой конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературе; - знания методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, в том числе и международных механизмов защиты прав;	- объективно оценивать правовое положение личности в государствах мира и, особенно, в России на различных этапах их развития; - обосновывать важность знаний истории и теории прав человека для анализа содержания современных правовых институтов; - содействовать воспитанию граждан в духе демократии, основанном на осознании ими своих прав и обязанностей, - ориентироваться в перспективах развития прав человека в России на основе осмысления становления и развития прав человека в мире; - вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса;	- навыками самостоятельно работать с рекомендуемыми источниками и литературой по правам человека; - основными элементами механизма защиты прав человека на местном, региональном, европейском и всемирном уровнях; - знаниями формирования гражданского общества, прав человека и правового государства.

Основные темы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Генезис прав человека	8	2	-	-	6
2.	Конституционный статус человека и гражданина	8	2	-	-	6
3.	Конституционные личные (гражданские) права человека	8	2	-	-	6
4.	Конституционные политические права и свободы человека и гражданина	8	2	-	-	6
5.	Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	8	2	-	-	6
6.	Конституционные обязанности личности	8	2	-	-	6
7.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	5	2	-	-	3
8.	Международная система защиты прав человека	8,8	4	-	-	4,8
	ИКР	0,2				
	КСР	4				
	Итого:	72	18	-	-	49,8

Курсовые работы: не предусмотрены.**Формы проведения аттестации по дисциплине:** зачет.**Основная литература:**

1. Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696>

2. Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник для студентов / Р.М. Дзидзоев, О.А. Ковтун, Н.Д. Терещенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос.ун-т – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.

3. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444547

4. История государства и права зарубежных стран: учебник/ А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г.Казань). – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364199

5. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ.ред. И. А. Умновой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/6A72F0C9-D0F1-4E58-A298-A1E469FB5516>

6. Теория государства и права: Учебник для вузов / Под ред. проф. М.М. Рассолова. — 2-е изд. перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДИАНА, Закон и право, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118358#

7. Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: опыт синтетического исследования/ Б.С. Эбзеев. - М.: Проспект, 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251938>

Автор: Ст. преподаватель кафедры конституционного и муниципального права Ю.Г. Копытов

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 РИТОРИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 час.), из них – 38,2 час. Контактных, включая лекционных – 18 час., практических – 18 час., КСР – 2 час, ИКР – 0,2 час.; 33,8 час. – самостоятельная работа).

Цели дисциплины

– овладение студентами теоретическими принципами и практическими навыками в области риторики и аргументативного процесса, что включает в себя умение оперировать риторическими приемами, системами доказательств и опровержений, умение выявлять логическую структуру дискуссий, профессиональное использование конструктивных и деструктивных аргументативных и риторических тактик в соответствии с принципами научной этики.

Задачи дисциплины:

для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

– освоить теоретические и практические принципы риторики и аргументативного процесса (риторические фигуры, основы коммуникативной психологии, принципы рационального обоснования и конструктивной критики);

– уметь выявлять структурные компоненты аргументации: тезис, его правила и логические ошибки (софизмы, паралогизмы), правила и логические ошибки в отношении аргументов доказательства, логические ошибки в отношении демонстрации;

– освоить принципы научной методологии риторико-аргументативного процесса: изучить научные требования в отношении научной коммуникации и спора как формы коллективного поиска знания; освоить сопряженность аргументативного процесса с принципами психологического, риторического коммуникативного взаимодействия сторон дискуссии;

– развивать практические навыки аргументации студентов посредством освоения богатого опыта дискуссий и доказательств в точных и гуманитарных науках, в религиозной практике. Эта задача сопряжена с проведением занятий, в ходе которых студенты анализируют различные виды риторических и аргументативных практик, выявляя их структуру, имеющиеся логические ошибки, софизмы, паралогизмы и т.д.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Риторика и теория аргументации» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования. Тематика дисциплины связана с такими предметами, как Философия, История философии.

Изучение риторики и теории аргументации дает бакалавру теологии возможность углубленной оценки и понимания влияния риторического дискурса на становление различных форм религиозного и светского мировоззрения, позволяет приобщиться к риторическим и аргументативным техникам для повышения логической культуры публичных выступлений, научных докладов и сообщений.

Требования к освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;	закономерности развития классической и современной риторики и аргументации; - основные парадигмы рациональности; - различные концепции риторики и аргументации; - основные направления риторики и аргументации;	характеризовать основные идеи риторики и аргументации, осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию научной информации по определенной теме из оригинальных текстов; - оценивать различные суждения о ценностях, нормах и социальных объектах с точки зрения риторики и аргументации;	владеть навыками аргументативного процесса, навыками анализа риторической структуры рассуждений, определять погрешности и ошибки в некорректных формах аргументации, использовать наиболее эффективные и конструктивные формы доказательств и опровержений для отстаивания собственных принципов в профессиональной деятельности в рамках философских и теологических специальностей.

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КР	
1	2	3	4	5	6	7
7.	Исторические формы аргументации. Эволюция доказательства. Аргументация и доказательство в греко-римский период.		2	2		4
8.	Развитие доказательства и аргументации в эпоху средневековья, Возрождения и Нового времени.		2	2		2
9.	Теория и практика аргументации в современной науке и общественной жизни.		2	2		4
10.	Логико-методологические основы аргументации. Понятие и виды аргументации.		2	2		2
11.	Аргументативные тактики: средства аргументации.		2	2		4
12.	Основные правила процесса аргументации. Наиболее типичные логические ошибки в доказательстве.		2	2		4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КР	
13.	Противоречия, антиномии, парадоксы и апории как элементы аргументативных тактик.		2	2		4
14.	Особенности философской аргументации.		2	2		6
15.	Этические принципы научной дискуссии.		2	2		3.8
16.	ИКР	0,2				
17.	КСР	2				
	<i>Всего:</i>	72	18	18		33.8

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература

1. Ивин, А. А. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 300 с.

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/B240ECEf-1BAF-4A0E-B38D-52D270623F8B>.

2. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского. - М. : Юрайт, 2018. - 233 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93>.

Автор: к.филос.н., доцент кафедры философии С.В. Гарин

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 ч.), из них – 58,2 контактных часов, включая лекционных – 18 ч., практических – 36 ч.; 4 ч. -КСР, 0,2 ч. – ИКР; 49,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, развитие умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности.

Задачи дисциплины

Овладение понятийным аппаратом курса «Психология и педагогика»;

Ознакомление с различными методами формирования психологической культуры;

В последовательном овладении основными компетенциями в области теоретической, познавательной и практической деятельности подготавливаемого специалиста с учетом прикладного вида профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата усвоение основных научных психологических и педагогических знаний; Формирование практических умений и навыков;

Приобретение опыта анализа структуры психолого-педагогических учений и основных направлений отечественной и зарубежной психологии и педагогики.

Последовательность изложения тем в программе курса отражает логику восприятия нового для студентов круга проблем.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-6; ОПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ОК- 6</i>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные формы устной и письменной коммуникации; усвоить различия между стандартами формальной и неформальной коммуникации в устной и письменной формах	Уметь: выбирать адекватные функциональному стилю и коммуникативной ситуации языковые и текстовые средства выражения мысли и мнения; выбирать адекватные форме коммуникации языковые формы, анализировать их структурные и функциональные особенности	Владеть: навыками этического и нравственного поведения, принятыми в этнокультурном социуме владеть моделями вежливого и предупредительного общения на русском языке в устной и письменной форме для решения задач межличностного, межкультурного взаимодействия
2.	<i>ОПК- 2</i>	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания специфику образования как способа вхождения человека в мир науки и культуры	осуществлять учебно-познавательной деятельность осуществлять психолого-педагогическую диагностику накапливать профессиональный педагогический опыт и опыт анализа собственной деятельности	методами анализа конкретной социально-педагогической ситуации, культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы оценивать психологические факты и явления в практической деятельности; основными методами, способами и средствами решения различных типов и видов профессиональных психолого-педагогических задач

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Введение в психологию	13	2	4	-	7
2.	Психика и организм.	13	2	4	-	7
3.	Познавательная сфера личности	13	2	4	-	7
4.	Психология личности	13	2	4	-	7
5.	Общение.	13	2	4	-	7
6.	Межличностные отношения.	13	2	4	-	7
7.	Общие основы педагогики	12	2	6	-	4
8.	Дидактика. Теория воспитания	12	4	6	-	3,8
9.	ИКР	0,2				
10.	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		49,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Немов, Р.С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F235E0B6-5FEA-4654-935C-40C1A96C56E2

2. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04085-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/10D33290-CB9E-404F-A70A-0158F85D4443

3. Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие для студентов вузов / Реан, Артур Александрович, Н. В. Бордовская, С. И. Розум ; А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум; [под общ. ред. А. А. Реана]. - СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2013. - 432 с. - (Учебное пособие). - Библиогр. : с. 213. - Библиогр. : с. 432.

4. Слостенин, В. А. Психология и педагогика: учебное пособие для студентов вузов / Слостенин, Виталий Александрович, В. П. Каширин ; В. А. Слостенин, В. П. Каширин. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 478 с.

Автор А.А. Остапенко, д.п.н.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.25 СОЦИОЛОГИЯ

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 ч.), из них – 38,2 контактных часов, включая: лекционных – 18 ч., практических – 18 ч.; 2 ч. КСР, 0,2 ч. - ИКР; 33,8 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у студентов систематических знаний о социальных аспектах устройства общества, позволяющих оценивать воздействие различных факторов на общественные процессы и взаимодействия людей.

Задачи дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний о социологии как науке, ее объекте, предмете исследования и основных категориях, значимости при познании жизнедеятельности общества;

- создание целостного представления о факторах и закономерностях развития общества;

- формирование представлений о процессе социологического исследования, об основных методах сбора и анализа информации;
- демонстрация сильных сторон социологического воображения, применяемых в любых профессиях, осмысленного участия в жизни общества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология» относится к к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «История», «Политология», «Психология и педагогика», «История религий», «История философии» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	основную социологическую информацию для освоения профильных теологических дисциплин	использовать социологическую информацию для освоения профильных теологических дисциплин	основными методами социологического исследования в различных ситуациях в освоении профильных теологических дисциплин

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология как наука об обществе	6	2	2	-	2
2.	История социологии	8	2	2	-	4
3.	Методология и методы социологического исследования	18	4	4	-	10
4.	Общество. Социальные изменения и процессы	6	2	2	-	2
5.	Социальная структура общества	8	2	2	-	4
6.	Личность в социологии. Социализация	6	2	2	-	2
7.	Социальные институты и организации	18	4	4	-	9,8
	ИКР	0,2				
	КСР	2				
	Итого по дисциплине	⁷²	18	18	-	33,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1) Исаев, Б.А. Социология [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата / Б.А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 231 с.; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F06EA469-0AD6-4FAF-8467-9A51191FC7BC>

2) Кравченко, А.И. Социология [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Кравченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 389 с.;

То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D>

3) Сирота, Н.М. Социология [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата / Н.М. Сирота, С.А. Сидоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 172 с.; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/52336618-1374-4867-A14F-4B28D12B3A05>

Автор Усова Л.В.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них – 38,2 контактных часов, включая: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 2 ч. КСР, 0,2 – ИКР; 33,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Основная научно-образовательная цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

Характерная особенность авторского отношения к курсу «Концепции современного естествознания» заключается в том, что изложение в нём содержания классической и современной естественнонаучной проблематики построено на принципах диалектического понимания системы и эволюции естественнонаучной мысли, благодаря которому становится возможным целостное видение изучаемого предмета.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить студентов с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. При изучении основных концепций современного естествознания привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные теории и истории естествознания, математики, исторической науки.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- конкретные формы взаимодействия естественнонаучной и гуманитарной культуры; - ключевые разделы естествознания, законы развития природной среды и	применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза естественнонаучной информации; - применять полученные знания при определении базовых категорий	- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			их влияние на общество; - основные этапы истории классического и современного естествознания; - методологию естественнонаучного познания; - ценностное содержание научной рациональности и ее исторических типов; - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; - философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современного естествознания; - логико-методологические функции науки в развитии цивилизации; - основные современные социально-этические аспекты развития науки.	современного естествознания; - владеть категориальным аппаратом современного естествознания; - уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять естественнонаучные теории и факты, делать аргументированные выводы;	средствами получения, хранения, переработки информации; - базовыми теоретическими естественнонаучными знаниями, основами философии и методологии естественнонаучного мышления; - методами естественнонаучного познания в философских исследованиях; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование темы	Всего	Л	ПЗ	СР
1	Понятие науки и научной методологии	6	2	2	2
2	Предмет и задачи естествознания	4	-	2	2
3	Естественнонаучная и гуманитарная культуры	4	-	2	2
4	Формирование парадигмы неклассического естествознания	6	2	2	2
5	Основные космологические концепции XX в.	4	2	-	2
6	Постнеклассическое естествознание 2–пол. XX в. Теории самоорганизации и синергетики	6	2	2	2
7	Теория биосферы и ноосферы В.И. Вернадского	4	2	-	2
8	Структурные уровни организации материи	4	-	2	2
9	Экология и проблемы рационального природопользования	4	2	-	2

10	Основные этапы развития генетики	4	2	-	2
11	Человек: здоровье и работоспособность	4	2	-	2
12	Актуальные проблемы биоэтики	4	2	-	2
13	Перспективы развития человечества. Формирование интегральной культуры и цивилизации	4	-	2	2
14	Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития	6	-	2	4
15	Концептуально-методологические особенности естествознания конца XX - начала XXIв.	5,8	-	2	3,8
	ИКРО,	0,2			
	КСР	2			
	ИТОГО	72	18	18	33,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания : учебник / Г.И. Рузавин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-238-01364-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115396>
2. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания : учебник / С.Х. Карпенков. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-4458-4618-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229405>
3. Горелов, А. А. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Горелов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2015. - 355 с. - <https://biblio-online.ru/book/2CDDDEF46-10D3-476D-9194-16B983EE4FEE>.
4. Канке, В.А. Концепции современного естествознания [Текст] : учебник для студентов вузов / В. А. Канке. - 2-е изд., испр. - М. : Логос , 2003. - 367 с. : ил. - (Учебник XXI века). - Библиограф. : с. 357-361. - ISBN 5940100481

Автор к.филос.н., доцент кафедры философии Бойко Л.А.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 ПРОФИЛАКТИКА МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ И МЕЖЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них – 38,2 контактных часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 2 часа – КСР, 0,2 ч. – ИКР; 33,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Общая цель дисциплины заключается в формировании профессиональных интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие их духовной культуры, а также подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- 1) обучение студента принципам классического и современного философского и теологического мышления, религиоведения, применительно к вопросам профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе;
- 2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования в области теологических и религиоведческих дисциплин в перспективе профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической теологии и религиоведения, применительно к вопросам профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе;
- 4) освоение и применение философско-методологических принципов научного исследования к области профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном

обществе;

5) сформировать умение ориентироваться в классических и современных теологических и религиоведческих парадигмах, применительно к деятельности связанной с профилактикой межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе» относится к Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «Религия в современном мире», «Религия и межэтнические отношения», «Государственно-конфессиональные отношения», «Направления и актуальные проблемы в религиозной политике Краснодарского края», «Государственное законодательство о религии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3, ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Основные тенденции развития религии в современном мире; сущность и специфику межэтнических отношений; роль религии в	Выявлять и анализировать современную религиозную и межэтническую ситуацию в России и мире; осуществлять мониторинг состояния	Базовыми теологическими знаниями в области современной религиозной ситуации в России и мире; способностью
			разрешении и урегулировании межэтнических конфликтов.	межнациональных и межконфессиональных отношений; выявлять пути профилактики и преодоления межэтнических конфликтов.	проведения анализа и мониторинга современных межэтнических и межконфессиональных отношений; готовностью выделять теологическую проблематику и использовать знания при решения задач междисциплинарных исследований.

2.	ПК-9	Способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Принципы конфессиональной и этнической толерантности; основные принципы и методы представительско-посреднической деятельности; принципы актуализации результатов теологических исследований в решении профессиональных задач.	Использовать базовые теологические знания для формирования толерантности и позитивного восприятия конфессиональных культур и различий; применять базовые специальные знания в решении задач социально-практической деятельности; применять результаты теологических исследований в решении профессиональных задач.	Толерантно воспринимать этические и конфессиональные различия в современном социуме; навыками представительско-посреднической деятельности; способностью актуализации результатов теологических исследований в решении задач социально-практической деятельности.
----	------	---	---	--	---

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение предмета «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе»	10	2	2	-	6
2.	История проблематики профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в России и мире	16	4	4	-	8
3.	Актуальные вопросы и проблемы профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе в России и мире	16	4	4	-	8
4.	Методы профилактики межэтнических конфликтов межконфессиональных и в современном обществе	14	4	4	-	6
5.	Методическое и правовое обеспечение профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе	13,8	4	4	-	5,8
	ИКР	0,2				
	КСР	2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18		33,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Лопарев, А. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. - М. : Юрайт, 2018. - 290 с. - <https://biblio-online.ru/book/A3965F22-B30E-46E8-B7AC-DB744E01CBF8>.
2. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Я. Кантеров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 479 с. <https://www.biblio-online.ru/book/D60C943D-33BC-4D57-BB2A-47A2708372CA>

Автор аннотации – преподаватель кафедры философии Бухович Е.В.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕОЛОГИИ И РЕЛИГИОВЕЛЕНИЯ

Объем трудоемкости: Зачетные единицы (108 часов), из них – 58,2 контактных часов, включая лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 4 часа – КСР, 0,2 с. – ИКР; самостоятельная работа, 49,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у студентов методической и профессиональной культуры транслирования теологического знания и развитие педагогических способностей.

Задачи дисциплины.

- развитие методической культуры;
- осмысление задач преподавания теологического и религиоведческого знания в культурно-историческом контексте;
- обучение студентов самостоятельно и творчески ставить и решать методические задачи;
- раскрытие сущности и значения междисциплинарных связей теологии и религиоведения;
- активизацию познавательного интереса к преподаванию на основе психолого-педагогического опыта;
- формирование и развитие способностей к профессиональной рефлексии;
- предложение студентам технологии активизации учебных занятий и их творческое развитие
- решение конкретных научно-теоретических и практических задач в рамках профессионального изучения своей специальности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика преподавания теологии и религиоведения» относится к Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Основные модели преподавания философии; связь преподавания с профилем вуза; принципы конструирования курса по теологии и религиоведению	обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области теологии и религиоведения; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования; использовать методы и методологию проведения научных исследо-	навыками разработки научных планов и программ проведения научных исследований; методами поиска, анализа и оценки источников информации теме ВКР; навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; методами сбора, обработки и си-

				ваний; представлять результаты научного исследования в форме учебной программы.	стематизации информации по теме исследования.
--	--	--	--	---	---

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в предмет «Методика преподавания философии»	12	2	4		6
2.	Методология социально-гуманитарных наук	12	2	4		6
3.	Содержание философии как учебной дисциплины. Госстандарт.	12	2	4		6
4.	Виды учебного процесса. Лекция	12	2	4		6
5.	Семинар. Урок в школе.	12	2	4		6
6.	Организация самостоятельной работы учащихся. Формы контроля	12	2	4		6
7.	Активные формы обучения. Проблемность в преподавании философии	12	2	4		6
8.	Обучающая игра. Семинар по методу.	12	2	4		4
9.	Студенческое научное творчество	12	2	4		2,8
	ИКР	0,2				
	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		49,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1.Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. - М. : Юрайт, 2018. - 315 с. - <https://biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28>.

2.Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / ред. Охременко И. В. - Москва : Юрайт, 2017. - 178 с. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2#page/2>.

Авторы: П.Е. Бойко, А.Б. Бухович

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03.01 ПАТРИСТИКА, ЧАСТЬ 1

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов), из них 58,2 контактных часов: 18 лекционных часов, 36 практических часов, 0,2 часа ИКР, 4 часа КСР; 49,8 часа самостоятельной

работы).

Цели дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Патристика, часть 1» - в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин - является специальное научное изучение древней восточной и западной церковной литературы, выступающей основанием христианского вероучения и жизни Церкви, для дальнейшего применения основных принципов и методов научно-богословских исследований с позиции единства теологического знания и дальнейшего использования полученных знаний основных разделов теологии в их взаимосвязи при сборе, систематизации и анализе информации в рамках теологического знания.

Задачи дисциплины:

1. осмысление места и роли христианской письменности в культурно-историческом процессе;
2. рассмотрение основных этапов исторического развития христианской письменности;
3. ознакомление с влиянием, которое оказывала христианская письменность на общественную жизнь в древний период своего существования;
4. изучение христианской письменности с глубоким проникновением в богословскую проблематику истории догматов, древних христианских ересей, богословских споров;
5. изучение истории духовно-нравственной жизни древней Церкви и христианского монашества;
6. изучение важнейших вероучительных памятников и догматов христианства;
7. изучение особенностей развития древней христианской письменности как целого во всем многообразии и противоречивости ее различных периодов;
8. формирование у обучающихся способности использовать знание основных разделов теологии в их взаимосвязи, способности собирать, систематизировать и анализировать информацию по дисциплине;
9. способствовать готовности у студентов применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
10. обучение студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с текстами древней христианской письменности и историко-догматическими текстами (то есть первоисточниками);
11. активизация познавательного интереса у студентов на основе богатейшего христианского теоретико-догматического и литературно-исторического материала;
12. решение конкретных морально-нравственных и практических задач в рамках профессионального обучения теологов;
13. выработка самостоятельного правильного и последовательного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
14. формирование теологической культуры мышления;
15. способствование созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
16. вооружение будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.03.01 «Патристика, часть 1» для бакалавриата по направлению подготовки – 48.03.01 Теология относится к вариативной части Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей церковной литературы и процессов ее постепенного возникновения. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях древней христианской письменности. В процессе изучения предмета «Патристика, часть 1» они

познакомятся с основными отличиями идей литературы Восточного христианства от письменности Западного христианства. Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с основными источниками по древнехристианской письменности, позволит им глубже познакомиться с богословской и философской терминологией. Студенты также подробно познакомятся с историей развития древней христианской письменности.

Для изучения дисциплины «Патристика, часть 1» студентам необходимо знать такие теологические и философские дисциплины, как «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета», «История теологии», «История древней христианской Церкви», «История философии», «Философия», «Философия религии», «Логика», «История религий», «Религиоведение». В свою очередь, дисциплина «Патристика, часть 1» лежит в основе изучения таких дисциплин, как «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Литургическое богословие», «Экзегетика Ветхого Завета», «Каноническое право», «Государственно-конфессиональные отношения», «История и теория христианского искусства».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2.

п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
.	ПК-1	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.	- основные разделы теологии и их взаимосвязь; - важнейшие проблемы, предмет и значение христианской письменности и патристики; - основные источники по христианской письменности; - определения и уметь оперировать базовыми понятиями древнего этапа христианской письменности; - периодизацию общей и древней истории христианской письменности; - историю	- использовать в профессиональной деятельности знание основных разделов теологии и их взаимосвязь; - собирать, систематизировать и анализировать информацию по предмету; - анализировать важнейшие источники по патристике и истории древней христианской письменности; - объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на развитие древней христианской письменности; - использовать	- способностью использования в профессиональной деятельности знаний основных разделов теологии в их взаимосвязи; - способностью собирать, систематизировать и анализировать информацию по предмету; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - способностью использовать

			христианского монашества и религиозно-нравственной жизни христиан.	догматические положения христианства для исследования актуальных проблем социального знания.	полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
	ПК-2	готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.	- основные проблемы, типы и методы древнего христианского богословия; - основные методы научно-богословских исследований; - основные этапы развития, идейно-теоретические основания и предпосылки древней христианской теологии; - основные принципы и категории ересей в древней христианской Церкви; - историю христианских догматов; - причины и особенности развития древней христианской письменности и патристики, ее роль и место в мировой культуре.	- применять в своей профессиональной деятельности основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; - разбираться в догматическом учении православия, руководствуясь писаниями святых учителей и отцов Церкви; - использовать методы источниковедческого анализа; - использовать полученные в курсе «Патристика, часть 1» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин.	- способностью использовать в своей профессиональной деятельности основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; - базовыми догматико-теоретическими знаниями, основами христианской патристики; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Основные разделы дисциплины:

Разделы и темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел I Христианская литература доникейской эпохи (I-III вв.)						
	Интерпретация Нового Завета как начала и основы христианского мировоззрения с позиции единства теологического знания. Основные принципы и методы научно-богословских исследований. Взаимосвязь основных разделов теологического знания	13	2	4	-	7
2.	Апокрифическая литература	13	2	4	-	7
3.	Сочинения и идеи апостольских мужей	13	2	4	-	7
4.	Восточная христианская апологетика	15	2	6	-	7
5.	Западная христианская апологетика	15	2	6	-	7
6.	Александрийская катехизисная школа: Климент	17,8	4	6	-	7,8
7.	Александрийская школа: Ориген	17	4	6	-	7
8.	ИКР	0,2				
9.	КСР	4				
	<i>Итого за 5 семестр:</i>	108	18	36	-	49,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Гриненко Г.В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения: учебное пособие для академического бакалавриата / Г.В. Гриненко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 152 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02415-9. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/094FF5C1-18C9-41B8-91E5-55BDCB8A511.
2. Звиревич В.Т. Древняя и средневековая философия: учебник для академического бакалавриата / В.Т. Звиревич; под науч. ред. С.П. Пургина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 322 с. - (Серия: Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-02817-1. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7DA12461-D769-4D98-911E-BA4D9677BB04.
3. Шаповалов В.Ф. Философия в 2 ч. Часть 1. Введение в философию. Классическая философия: учебник для академического бакалавриата / В.Ф. Шаповалов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 389 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01802-8. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F62B1832-0601-4116-B430-89CB3926C2D1.

Автор РПД – кандидат философских наук, доцент Просветов С.Ю.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03.02 ПАТРИСТИКА, ЧАСТЬ 2

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа), из них 62,2 часа контактной работы: 18 лекционных часов, 36 практических часов, 0,2 часа ИКР, 8 часов КСР; 81,8 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Патристика, часть 2» - в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин - является специальное научное изучение древней

восточной и западной церковной литературы, выступающей основанием христианского вероучения и жизни Церкви, для дальнейшего применения основных принципов и методов научно-богословских исследований с позиции единства теологического знания и дальнейшего использования полученных знаний основных разделов теологии в их взаимосвязи при сборе, систематизации и анализе информации в рамках теологического знания.

Задачи дисциплины:

1. осмысление места и роли христианской письменности в культурно-историческом процессе;
2. рассмотрение основных этапов исторического развития христианской письменности;
3. ознакомление с влиянием, которое оказывала христианская письменность на общественную жизнь в древний период своего существования;
4. изучение христианской письменности с глубоким проникновением в богословскую проблематику истории догматов, древних христианских ересей, богословских споров;
5. изучение истории духовно-нравственной жизни древней Церкви и христианского монашества;
6. изучение важнейших вероучительных памятников и догматов христианства;
7. изучение особенностей развития древней христианской письменности как целого во всем многообразии и противоречивости ее различных периодов;
8. формирование у обучающихся способности использовать знание основных разделов теологии в их взаимосвязи, способности собирать, систематизировать и анализировать информацию по дисциплине;
9. способствовать готовности у студентов применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
10. обучение студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с текстами древней христианской письменности и историко-догматическими текстами (то есть первоисточниками);
11. активизация познавательного интереса у студентов на основе богатейшего христианского теоретико-догматического и литературно-исторического материала;
12. решение конкретных морально-нравственных и практических задач в рамках профессионального обучения теологов;
13. выработка самостоятельного правильного и последовательного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
14. формирование теологической культуры мышления;
15. способствование созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
16. вооружение будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.03.02 «Патристика, часть 2» относится к вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей церковной литературы и процессов ее постепенного возникновения. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях древней христианской письменности. В процессе изучения предмета «Патристика, часть 2» они познакомятся с основными отличиями идей литературы Восточного христианства от письменности Западного христианства. Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с основными источниками по древнехристианской письменности, позволит им глубже познакомиться с богословской и философской терминологией. Студенты также подробно познакомятся с историей развития древней

христианской письменности.

Для изучения дисциплины «Патристика, часть 2» студентам необходимо знать такие теологические и философские дисциплины, как «Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библистика: Священные Тексты Нового Завета», «История теологии», «История древней христианской Церкви», «История философии», «Философия», «Философия религии», «Логика», «История религий», «Религиоведение». В свою очередь, дисциплина «Патристика, часть 2» лежит в основе изучения таких дисциплин, как «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Литургическое богословие», «Экзегетика Ветхого Завета», «Каноническое право», «Государственно-конфессиональные отношения», «История и теория христианского искусства».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2.

п. п.	Индекс компетенции	Со держание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
.	ПК-1	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.	<ul style="list-style-type: none"> - основные разделы теологии и их взаимосвязь; - важнейшие проблемы, предмет и значение христианской письменности и патристики; - основные источники по христианской письменности; - определения и уметь оперировать базовыми понятиями древнего этапа христианской письменности; - периодизацию общей и древней истории христианской письменности; - историю христианского монашества и религиозно-нравственной жизни христиан. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности знание основных разделов теологии и их взаимосвязь; - собирать, систематизировать и анализировать информацию по предмету; - анализировать важнейшие источники по патристике и истории древней христианской письменности; - объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на развитие древней христианской письменности; - использовать догматические положения христианства для исследования актуальных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использования в профессиональной деятельности знаний основных разделов теологии в их взаимосвязи; - способностью собирать, систематизировать и анализировать информацию по предмету; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-исследовательской

				социального знания.	литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
.	ПК-2	готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.	<ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы, типы и методы древнего христианского богословия; - основные методы научно-богословских исследований; - основные этапы развития, идейно-теоретические основания и предпосылки древней христианской теологии; - основные принципы и категории ересей в древней христианской Церкви; - историю христианских догматов; - причины и особенности развития древней христианской письменности и патристики, ее роль и место в мировой культуре. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять в своей профессиональной деятельности основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; - разбираться в догматическом учении православия, руководствуясь писаниями святых учителей и отцов Церкви; - использовать методы источниковедческого анализа; - использовать полученные в курсе «Патристика, часть 2» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать в своей профессиональной деятельности основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; - базовыми догматико-теоретическими знаниями, основами христианской патристики; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Основные разделы дисциплины:

Разделы и темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел I						
Христианская патристика эпохи Вселенских Соборов						
1.	Богословская система Афанасия Александрийского и борьба с арианством	6	2	-	-	4
2.	Богословие Кирилла Иерусалимского	5	-	2	-	3
3.	Богословие и натурфилософия Василия Великого	6	2	-	-	4
4.	Богословское учение Григория Назианзина (Богослова)	8	2	2	-	4
5.	Богословско-философские писания Григория Нисского	8	2	2	-	4
6.	Творения Иоанна Златоуста	6	-	2	-	4
7.	Соматическая антропология Немесия Эмесского	6	-	2	-	4
8.	Догматика и экзегетика Илария Пиктавийского	6	-	2	-	4
9.	Догматика и антропология Амвросия Медиоланского	6	-	2	-	4
10.	Триадология и христология Викентия Лирийского	5	-	2	-	3
11.	Экзегетические идеи Иеронима Стридонского	6	-	2	-	4
12.	Богословско-философская система Аврелия Августина	8	2	2	-	4
13.	Триадология и сотериология Льва Великого. Христология и ангелология Григория Великого (Двоеслова)	6	-	2	-	4
14.	Кирилл Александрийский в борьбе с арианством	6	-	2	-	4
15.	Восточно-христианская антропология: Антоний Великий, авва Дорофей Палестинский, Макарий Египетский, Евагрий Понтийский	6	2	2	-	4
16.	Богословие и экклезиология в корпусе «Ареопагитикум»	8	2	2	-	4
17.	Нравственные и экзегетические идеи Ефрема Сирина	6	-	2	-	4
18.	Мистическая антропология Иоанна Лествичника и Исаака Сирина	6	-	2	-	4
19.	Этико-антропологическая концепция Максима Исповедника	6	2	-	-	4
20.	Систематизация христианской догматики Иоанном Дамаскиным	8	2	2	-	4
21.	Этико-онтологические идеи Феодора Студита	5,8	-	2	-	3,8
	ИКР	0,2				
	КСР	8				
	<i>Итого за 6 семестр:</i>	144	18	36	-	81,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Гриненко Г.В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения: учебное пособие для академического бакалавриата / Г.В. Гриненко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 152 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02415-9. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/094FF5C1-18C9-41B8-91E5-55BDCB8A511.
2. Звиревич В.Т. Древняя и средневековая философия: учебник для академического

бакалавриата / В.Т. Звиревич; под науч. ред. С.П. Пургина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 322 с. - (Серия: Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-02817-1. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7DA12461-D769-4D98-911E-BA4D9677BB04.

3. Шаповалов В.Ф. Философия в 2 ч. Часть 1. Введение в философию. Классическая философия: учебник для академического бакалавриата / В.Ф. Шаповалов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 389 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01802-8. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F62B1832-0601-4116-B430-89CB3926C2D1.

Автор РПД – кандидат философских наук, доцент Просветов С.Ю.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03.03 ПАТРИСТИКА, ЧАСТЬ 3

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 50,3 часа контактной работы: 16 лекционных часа, 32 практических часа; 0,3 часа ИКР, 2 часа КСР; 31 час самостоятельной работы; 26,7 часа контроль).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Патристика, часть 3» - в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин - является специальное научное изучение древней восточной и западной церковной литературы, выступающей основанием христианского вероучения и жизни Церкви, для дальнейшего применения основных принципов и методов научно-богословских исследований с позиции единства теологического знания и дальнейшего использования полученных знаний основных разделов теологии в их взаимосвязи при сборе, систематизации и анализе информации в рамках теологического знания.

Задачи дисциплины:

1. осмысление места и роли христианской письменности в культурно-историческом процессе;
2. рассмотрение основных этапов исторического развития христианской письменности;
3. ознакомление с влиянием, которое оказывала христианская письменность на общественную жизнь в древний период своего существования;
4. изучение христианской письменности с глубоким проникновением в богословскую проблематику истории догматов, древних христианских ересей, богословских споров;
5. изучение истории духовно-нравственной жизни древней Церкви и христианского монашества;
6. изучение важнейших вероучительных памятников и догматов христианства;
7. изучение особенностей развития древней христианской письменности как целого во всем многообразии и противоречивости ее различных периодов;
8. формирование у обучающихся способности использовать знание основных разделов теологии в их взаимосвязи, способности собирать, систематизировать и анализировать информацию по дисциплине;
9. способствовать готовности у студентов применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
10. обучение студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с текстами древней христианской письменности и историко-догматическими текстами (то есть первоисточниками);
11. активизация познавательного интереса у студентов на основе богатейшего христианского теоретико-догматического и литературно-исторического материала;
12. решение конкретных морально-нравственных и практических задач в рамках профессионального обучения теологов;
13. выработка самостоятельного правильного и последовательного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
14. формирование теологической культуры мышления;
15. способствование созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого

мировоззрения;

16. вооружение будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.03.03 «Патристика, часть 3» относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей церковной литературы и процессов ее постепенного возникновения. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях древней христианской письменности. В процессе изучения предмета «Патристика, часть 3» они познакомятся с основными отличиями идей литературы Восточного христианства от письменности Западного христианства. Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с основными источниками по древнехристианской письменности, позволит им глубже познакомиться с богословской и философской терминологией. Студенты также подробно познакомятся с историей развития древней христианской письменности.

Для изучения дисциплины «Патристика, часть 3» студентам необходимо знать такие теологические и философские дисциплины, как «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета», «История теологии», «История древней христианской Церкви», «История философии», «Философия», «Философия религии», «Логика», «История религий», «Религиоведение». В свою очередь, дисциплина «Патристика, часть 3» лежит в основе изучения таких дисциплин, как «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Литургическое богословие», «Экзегетика Ветхого Завета», «Каноническое право», «Государственно-конфессиональные отношения», «История и теория христианского искусства».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2.

п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
.	ПК-1	способность использовать основные разделы теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать	- основные разделы теологии и их взаимосвязь; - важнейшие проблемы, предмет и значение христианской письменности и патристики; - основные источники по христианской письменности;	- использовать в профессиональной деятельности знание основных разделов теологии и их взаимосвязь; - собирать, систематизировать и анализировать информацию по предмету; - анализировать важнейшие источники	- способностью использования в профессиональной деятельности знаний основных разделов теологии в их взаимосвязи; - способностью собирать, систематизировать и анализировать информацию по

		и анализировать информацию по теме исследования.	<ul style="list-style-type: none"> - определения и уметь оперировать базовыми понятиями древнего этапа христианской письменности; - периодизацию общей и древней истории христианской письменности; - историю христианского монашества и религиозно-нравственной жизни христиан. 	<ul style="list-style-type: none"> по патристике и истории древней христианской письменности; - объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на развитие древней христианской письменности; - использовать догматические положения христианства для исследования актуальных проблем социального знания. 	<ul style="list-style-type: none"> предмету; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
	ПК-2	готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.	<ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы, типы и методы древнего христианского богословия; - основные методы научно-богословских исследований; - основные этапы развития, идейно-теоретические основания и предпосылки древней христианской теологии; - основные принципы и категории ересей в древней христианской Церкви; - историю христианских догматов; - причины и особенности развития древней христианской письменности и 	<ul style="list-style-type: none"> - применять в своей профессиональной деятельности основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; - разбираться в догматическом учении православия, руководствуясь писаниями святых учителей и отцов Церкви; - использовать методы источниковедческого анализа; - использовать полученные в курсе «Патристика, часть 3» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать в своей профессиональной деятельности основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; - базовыми догматико-теоретическими знаниями, основами христианской патристики; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

			патристики, ее роль и место в мировой культуре.		
--	--	--	---	--	--

Основные разделы дисциплины:

Разделы и темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел I						
Православное учение о человеке и его спасении						
1.	Мистическое богословие Симеона Нового Богослова	16	4	6	-	6
2.	Аскетическая гносеология Григория Синаита	14	2	6	-	6
3.	Богословское учение Григория Паламы. Исихастские споры	21	6	8	-	7
4.	Апологетические идеи Иоанна Кантакузина	14	2	6	-	6
5.	Богословское учение Николая Кавасилы	14	2	6	-	6
	ИКР	0,3				
	КСР	2				
	Контроль (экзамен)	26,7				
	<i>Итого за 7 семестр:</i>	108	16	32	-	31

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Гриненко Г.В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения: учебное пособие для академического бакалавриата / Г.В. Гриненко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 152 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02415-9. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/094FF5C1-18C9-41B8-91E5-55BDCBC8A511.
2. Звиревич В.Т. Древняя и средневековая философия: учебник для академического бакалавриата / В.Т. Звиревич; под науч. ред. С.П. Пургина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 322 с. - (Серия: Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-02817-1. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7DA12461-D769-4D98-911E-BA4D9677BB04.
3. Шаповалов В.Ф. Философия в 2 ч. Часть 1. Введение в философию. Классическая философия: учебник для академического бакалавриата / В.Ф. Шаповалов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 389 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01802-8. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F62B1832-0601-4116-B430-89CB3926C2D1.

Автор – кандидат философских наук, доцент Просветов С.Ю.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часа, из них – 126,5 контактных часов: лекционных 30 ч., практических 90 ч.; 62,8 ч. самостоятельной работы, КСР – 6 ч., ИКР-0,5, контроль – 26,7)

Цель дисциплины:

Целью является изучение государственно-церковных отношений в современной России, различных аспектов вероисповедной политики

Задачи дисциплины:

- знать этапы, формы, модели вероисповедной политики, характер сложившихся на современном этапе государственно-церковных отношений;
- изучить и уметь анализировать правовую деятельность государственной власти и управления в отношении религиозных организаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Государственно-конфессиональные отношения» относится к вариативной части блока Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Она освещает юридические основы функционирования религиозных организаций, поэтому она связана с дисциплинами отражающими актуальное состояние Русской Православной Церкви и других религий. Это прежде всего дисциплины: «История церковно-государственных отношений в России», «Религия в современном мире», «Направления и актуальные проблемы в религиозной политике Краснодарского края», «Актуальные проблемы государственной религиозной политики в РФ», «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-8, ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	основные способы применения применять знания в области государственного законодательства о религии к решению экспертно-консультативных задач	применять применять знания в области государственного законодательства о религии к решению стандартных и нестандартных учебных экспертно-консультативных задач	практическими навыками применения знаний в области государственного законодательства о религии к решению стандартных и нестандартных учебных экспертно-консультативных задач
	ПК-9	способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	законодательные основания современной религиозной деятельности; историю и современное состояние государственно-конфессиональных отношений для решения задач представительско-посреднической деятельности	анализировать политические и церковные акты с точки зрения их соответствия законодательным основам РФ при решении задач представительско-посреднической деятельности	навыками систематизации и выбора необходимых базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7,8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы теории государственно-конфессиональных отношений. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация	26	4	12		10
2.	Международные документы о свободе совести, о принципах отношений государства и религиозных организаций	30	6	14		10
3.	Состав законодательства Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях.	28	4	14		10
4.	Регистрация и ликвидация религиозных организаций	24	4	12		8
5.	Религиозная организация как субъект права. Имущественное положение религиозных организаций.	26	4	14		8
6.	Доходы и налогообложение религиозных организаций	25	4	12		9
7.	Религия и образование. Религиозное образование	24	4	12		7,8
8.	ИКР	0,5				
9.	КСР	6				
10.	Контроль	26,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	30	90		62,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Керимов А.А. Религия и политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012. - 83 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239634&sr=1.
2. Самыгин С.И. Религия и политика [Текст] : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям технического и гуманитарного профиля / С. И. Самыгин, К. В. Воденко, В. Н. Нечипуренко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 286 с.

Автор – канд. экон. наук, доц. кафедры философии Егорова Е.И.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 ИСТОРИЯ РПЦ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа), из них – 74,2 контактных часов, включая лекционных 18 ч., практических 54 ч.; 0,2 ч. – ИКР, КСР – 2 ч.; 33,8 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать целостное представление об истории и внутренней жизни Русской Православной Церкви.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об условиях и предпосылках, способствовавших распространению христианства на территории России; о содержании основных этапов истории Русской Церкви; об эволюции церковно-государственных взаимоотношений;
- дать знание о содержании ключевых церковно-исторических понятий; основных исторических датах, фактах и событиях, касающихся истории Русской Православной Церкви; особенностях развития Русской Церкви в различные исторические периоды;
- выработать умение собирать, систематизировать и излагать церковно-исторический материал; применять его для решения проблем и задач, связанных с основными видами профессиональной деятельности; анализировать исторические факты и явления, давать им собственную оценку; объяснять причины церковно-исторических событий, их значение и последствия; характеризовать основные периоды истории Русской Православной Церкви; анализировать современное положение Русской Православной Церкви.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «История РПЦ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Содержание курса связано с такими дисциплинами, как: «История России», «История теологии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	- понятийно-терминологический аппарат дисциплины; - способы использования базовых знаний в области истории РПЦ; - методологию и методы церковно-исторического исследования.	-логически последовательно излагать теоретический и фактологический материал в области истории РПЦ; -собирать, систематизировать и анализировать информацию по истории РПЦ; - использовать базовые знания в области истории РПЦ в научно-исследовательской работе.	- понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; - навыками сбора, систематизации и анализа информации по истории РПЦ; - способностью использовать базовые знания в области истории РПЦ в научно-исследовательской работе.

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

	Количество часов

1	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Введение.	5	1	2		2
2.	Раздел 2. Дохристианский и Киевский периоды в истории России. Церковь в условиях монголо- татарского ига	9	1	4		4
3.	Раздел 3. Русская церковь в период автокефалии.	10	2	4		4
4.	Раздел 4. Православная церковь в России в первой половине XVIII в.	8	2	4		2
5.	Раздел 5. РПЦ во второй половине XVIII в.	10	2	4		4
6.	Раздел 6. РПЦ в первой половине XIX в.	12	2	6		4
7.	Раздел 7. Развитие РПЦ во второй половине XIX в.	12	2	6		4
8.	Раздел 8. Развитие РПЦ в период революции и гражданской войны, в первое десятилетие XX в.	13	2	8		3
9.	Раздел 9. РПЦ в 30-60 гг. XX в.	13	2	8		3
10.	Раздел 10. Современный этап развития РПЦ.	13,8	2	8		3,8
	ИКР	0,2				
	КСР	2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	54		33,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Карташев, А. В. Очерки по истории русской церкви [Электронный ресурс] : в 3 ч. Ч.1 / А.В. Карташев. - М. : Юрайт, 2017. - 518 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/63D087E5-EC38-49EB-A460-55946070A137>.
2. Карташев, А. В. Очерки по истории русской церкви [Электронный ресурс] : в 3 ч. Ч. 2 / Карташев А. В. - М. : Юрайт, 2017. - 450 с. - <https://biblio-online.ru/book/6C034A4A-BFE0-4BA4-AA15-2CA1F8E219D8>.
3. Карташев, А. В. Очерки по истории русской церкви [Электронный ресурс] : в 3 ч. Ч. 3 / Карташев А. В. - М. : Юрайт, 2017. - 258 с. - <https://biblio-online.ru/book/C909C263-2EA4-4BD1-B85C-0A8CC8E85491>.
4. Цыпин, Владислав (протоиерей). История Русской Церкви [Текст] : 1917-1997 / протоиерей Владислав Цыпин. - М. : Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1997. - 831 с.
Авторы: Овдиенко В.И., Бухович А.Б.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06

ИСТОРИЯ ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ

Объем трудоемкости: 7 зач. ед (252 часов), из них – 116,5 контактных часов, включая лекций – 36 ч, практических – 72 ч., ИКР – 0,5 ч., КСР – 8 ч.; самостоятельной работы – 99,8 ч., контроль – 35,7 ч.).

Цель дисциплины.

- усвоение основных форм взаимоотношений церкви и государства, проявленных в истории России.

Задачи дисциплины.

- Изучить последовательные периоды истории русской церкви;
- Определить особенности отношений церкви и государства на каждом этапе;
- Сформулировать основные типы и формы взаимоотношений, их специфику, влияние историко-политического контекста;
- выявить логику существования и смены форм взаимоотношений государства и Церкви.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История церковно-государственных отношений» относится к Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Она призвана помочь в выработке представлений: о взаимоотношениях русской православной церкви и государства на всем этапе их исторического сосуществования. Изучение дисциплины способствует углублению знаний у студентов по истории Православной Церкви, истории России, расширяет культурный кругозор.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	последовательные периоды истории русской церкви; особенности отношений церкви и государства на каждом этапе; основные типы и формы взаимоотношений, их специфику, влияние историко-политического контекста	самостоятельно осуществлять подбор литературы, анализ, подготовку экспертного заключения по периодам исторического развития отношений Церкви и государства, осуществлять экспертную и просветительскую деятельность	навыком сбора, систематизации и анализа информации для оценки современной ситуации в государственно-церковных отношениях с учетом исторического контекста и перспективы

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Краткая история церковно-государственных отношений Рима и Византии. Оформление проблематики. Симфония властей	20	4	6		10
2.	Церковно-государственные отношения в России в Киевский, или домонгольский период (988-1237)	19,8	4	6		9,8
3.	Московский период до разделения Русской митрополии (1237-1469)	20	2	8		10
4.	Московский период до учреждения патриаршества (1469-1587)	22	4	8		10
5.	История русской юго-западной церкви (1469-1596)	22	4	8		10
	ИКР	0,2				
	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		49,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Патриарший период (1589-1700)	22	5	8		10
2.	Синодальный период (1700-1917)	30	5	10		15
3.	Послереволюционный период (1917-1941)	22	4	8		10
4.	Военный и послевоенный периоды (1941-1991)	29	4	10		15
	ИКР	0,3				
	КСР	4				
	Контроль	35,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	18	36		50

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр)

Основная литература:

1. Рябов, П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) : в 2 т / П.В. Рябов. - Москва : Прометей, 2015. - Т. 1. - 424 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438602>.
 2. Рябов, П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) : в 2 т / П.В. Рябов. - Москва : Прометей, 2015. - Т. 2. - 324 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438604>
 3. Тальберг, Н.Д. История русской церкви / Н.Д. Тальберг. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 924 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39281>
- Автор –доц. каф. филос. Егорова Е.И.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 КОНЦЕПЦИИ РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЛИТИКИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 ч.), из них 126,5 контактных часов, включая 30 ч. лекций, 90 ч. семинаров, ИКР - 0.5 ч., КСР – 6 ч.; самостоятельной работы – 62,8, контроль – 26,7 ч.).

Цель дисциплины.

сформировать у студентов систему знаний в области концепций религиозной политики стран Западной Европы и Америки, а так же странах Азии и Африки.

Задачи дисциплины.

- определение роли религии в современном мире, рассмотрение взаимосвязи религии и политики;
- определение влияния религии на современную социокультурную динамику;
- выявление возможных конфликтогенных факторов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Концепции религиозной политики зарубежных странах» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина Она призвана помочь в выработке представлений: о взаимоотношениях русской православной церкви и государства на всем этапе их исторического сосуществования.

Изучение дисциплины является основой для изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы религиозной политики Западной Европы и США», «Актуальные проблемы религиозной политики стран Ближнего Востока» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-8, ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	- предмет, цели, задачи и содержание дисциплины. - историю и современное состояние, структуру и методологию теологии, фундаментальные разделы конфессионального вероучения, историю формирования и интерпретации сакральных текстов, основные памятники	- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области религиозной политики на примере стран Западной Европы, Америки, стран Азии и Африки.	основными методами и приемами анализа исследуемого материала.

			и авторов вероучительной литературы		
2.	ПК-9	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представителско-посреднической деятельности	историю и современное состояние конфессии, основы письменности, фонетического строя, грамматики и лексики языка сакральных текстов в соответствии с реализуемым профилем; историю и современное состояние государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений и практических аспектов жизни конфессии; основы конфессиональной социальной доктрины; основы конфессионального понимания культуры, государства и общества	излагать базовые теологические знания, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности	основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач; навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии; практическими навыками участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Взаимодействие религии и политики в общественной жизни	13	4	12	-	10
	Религиозный фактор в истории американской политической системы	13	4	12	-	9,8
	Религиозные истоки политической жизни Западной Европы	13	4	12	-	10
	Религия в политической жизни стран Западной Европы и США на современном этапе	13	4	12	-	10
	ИКР	0,2				
	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	16	48		39,8

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	История Древнего Востока	13	2	10	-	6
	История доколониального Востока	13	4	10	-	5
	Новая история стран Азии и Африки	13	4	10	-	6
	Новейшая история стран Азии и Африки	13	4	12	-	6
	ИКР	0,3				
	КСР	2				
	Контроль	26,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	14	42		23

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр)

Основная литература:

1.Самыгин, С.И. Религия и политика [Текст]: учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям технического и гуманитарного профиля / С. И. Самыгин, К. В. Воденко, В. Н. Нечипуренко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 286 с.

2.Керимов, А.А. Религия и политика : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 83 с. - ISBN 978-5-7996-0716-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239634>

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа), из них 58,3 контактных часов, включая 54 часа лабораторных, 4 часа КСР, 0,3 ч. ИКР; 59 часов самостоятельной работы; 26,7 часов – контроль).

Цель дисциплины: ознакомление студентов с достижениями отечественного языкознания в области церковнославянского языка, обучение самостоятельной работе с церковнославянскими текстами, выработка способности оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с научными концепциями, составляющими методологическую основу современного диахронического языкознания;
- 2) ознакомление с основными идеями, образующими современную научную парадигму в области теории и истории церковнославянского языка;
- 3) формирование у студентов общего представления о церковнославянском языке, о его графике и орфографии, фонетической, лексической и грамматической системах,
- 4) определение основных сущностных признаков церковнославянского языка, его основных отличий от классического старославянского и древнерусского.
- 5) освоение понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- 6) выработка у студентов устойчивых навыков чтения и перевода памятников различных жанров церковнославянской письменности.
- 7) овладение системой методологических принципов и приемов исторического исследования литературных текстов и коммуникаций.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Церковнославянский язык» относится к Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курса русского языка по стандарту общего среднего образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	место церковнославянского языка в ряду культурно значимых явлений отечественной истории, главные достижения современных языковедов в области дисциплины	применять полученные знания в области церковнославянского языка в собственной профессиональной деятельности, распространять и популяризировать полученные филологические знания	устойчивыми навыками чтения и перевода произведений церковнославянской письменности, навыками анализа и интерпретации наблюдаемых в них языковых явлений

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа (часы)			Самостоятельная работа (часы)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	8			4	4
2	Церковнославянская графика и орфография	12			6	6
3	Система глагольного спряжения	35			16	19

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа (часы)			Самостоятельная работа (часы)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
4	Система именного склонения	32			16	16
5	Местоимение, наречие, служебные части речи	18			8	10
6	Церковнославянский синтаксис	8			4	4
	ИКР	0,3				
	КСР	4				
	Контроль	26,7				
	<i>Итого:</i>	144			54	59

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Войлова, К. А. Старославянский язык: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. А. Войлова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 368 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02308-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0618E988-5A77-4DAE-8BE5-4FCAA676B674.

2. Шейко, Е. В. Старославянский язык: учебник и практикум для вузов / Е. В. Шейко, Н. М. Крицкая. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 131 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09957-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E64325B7-8EDE-4488-899F-3A57F981BFD4.

Автор д.филол.н., доцент С.О. Малевинский

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 ДРЕВНЕЕВРЕЙСКИЙ ЯЗЫК В ИЗУЧЕНИИ БИБЛЕЙСКИХ ТЕКСТОВ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов), из них – 52,2 контактных часов, включая: лекционных 16 ч., практических 32 ч.; 4 ч. КСР, 0,2 ИКР; 55,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: освоение студентами базовых знаний в области древнееврейского языка и связанного с ним культурного наследия современности. Настоящая учебная дисциплина знакомит студентов с правилами фонетики, грамматической структурой и лексикой древнееврейского языка, развивает способность самостоятельно работать с текстами профильной тематики.

Задачи дисциплины:

1. Изучение фонетических правил древнееврейского языка
2. Формирование представлений об общей структуре текстов ТАНАХа
3. Знакомство с грамматической структурой древнееврейского языка
5. Овладение лексическими основами древнееврейского языка
6. Изучение базовой лексики по профильной тематике
7. Выработка навыков перевода древнееврейских текстов на русский язык

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Древнееврейский язык в изучении библейских текстов» относится к Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Учебный курс имеет принципиальное значение для общегуманитарного развития будущего теолога, а также играет важную роль в его профессионализации, так как древнееврейский является базовым элементом формирования и развития теологического знания.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	Готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Фонетические правила древнееврейского языка и грамматическую структуру древнееврейского языка Базовую лексику древнееврейского языка Роль древнееврейского в развитии культуры	Выявлять генетические связи между языками в синхроническом и диахроническом аспектах	Навыками перевода с древнееврейского языка на русский

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего	ЛЗ	ПЗ	СРС	Всего часов
1	История древнееврейского языка	6	2	6	4	6
2	Роль древнееврейского в культурном развитии	6	2	6	4	6
3	Фонетика древнееврейского языка	18	6	6	12	18
4	Основы грамматики древнееврейского языка	47	30	6	17	47
5	Основы теологической лексики на древнееврейском языке	25	12	8	12,8	25
	ИКР	0,2				
	КСР	4				
Итого:		108	52	32	55,8	108

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- Заболотный, В.М. Древние языки и культуры / В.М. Заболотный. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 308 с. - ISBN 978-5-374-00262-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90348>
 - Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин: учебное пособие / под ред. Ж.В. Ганиева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 353 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1825-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482221>
- Автор: доцент кафедры философии Е.И. Егорова

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 БИБЛЕИСТИКА: СВЯЩЕННЫЕ ТЕКСТЫ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов), из них – 114,5 контактных часов, включая: лекционных 36 ч., практических 72 ч.; 74,8 часов самостоятельной работы; 6 часа КСР; 0,5 часа ИКР; 26,7 - экзамен)

Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета» в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин является профессиональная подготовка студентов в аспектах истории, исагогики и текстологии Ветхого Завета как культурно-исторического явления с учетом достижений современной библейско-богословской науки.

Задачи курса:

1. Познакомить студентов с историей, структурой, формой и содержанием текстов Священного Писания Ветхого Завета;
2. рассмотреть основные переводы Священного Писания Ветхого Завета;
3. научить студентов самостоятельно и творчески работать с библейскими текстами, используя достижения современной науки;
4. научить студентов выделять в каждой книге Священного Писания Ветхого Завета ее основную тему и ключевую мысль;
5. познакомить студентов с основными подходами и методами изучения Ветхого Завета;
6. сформировать у студентов всеобъемлющие знания в области библейской ветхозаветной исагогики (богодухновенность и каноничность, авторство, время и место происхождения библейских книг, история передачи текста, переводы);
7. выработать у студентов понимание актуальности исагогических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии;
8. познакомить студентов с библейской историей Ветхого Завета непосредственно по текстам Библии как основополагающего источника христианского вероучения;
9. проследить связь Нового и Ветхого Заветов, научить студентов видеть полноту исполнения одного в другом, обучить их воспринимать Священное Писание как единое целое, как Божественное Откровение;
10. познакомить студентов с историей основных направлений исследования Библии в России и за рубежом;
11. познакомить студентов с основными тенденциями в современной библеистике;
12. совершенствовать общую библейско-богословскую культуру студентов;
13. содействовать наиболее полному ознакомлению студентов с религиозно-теологическими традициями философии и теологии;
14. решать конкретные морально-нравственные и практические задачи в рамках профессионального обучения теологов;
15. развивать самостоятельное правильное и последовательное мышление, способность решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
16. сформировать на основе изучения Священного Писания Ветхого Завета умение самостоятельно и критически мыслить.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета» относится к Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2

№ п.	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		

п.	компетенции	компетенции (или её части)	знать	уметь	владеть
1.	ПК 2	готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия дисциплины; - основополагающие теории изучения Библии; - основные этапы развития библеистики со времени ее зарождения и до наших дней; - основные разделы библеистики; - основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников дисциплины; - основные принципы и методы библеистских исследований: текстуальные исследования и др.; - проблематику текстологии Ветхого Завета; - современные направления в библеистике; - об апологетическом характере работы при анализе критических теорий происхождения ветхозаветного текста; - библейскую ветхозаветную исагогику применительно к изучаемым книгам Ветхого Завета (авторство, время и место происхождения книг, история передачи текста); - основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании Ветхого Завета; - исторический и религиозный контексты, в рамках которых происходили Ветхозаветные события и писались книги Библии; - историю формирования канона Ветхого Завета; - историю важнейших переводов Библии; - основные школы 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать теоретическое знание и практическое владение библеистикой; - правильно использовать терминологию дисциплины; - ориентироваться в плане книг Библии и уметь легко находить необходимые фрагменты; - применять знание традиционных и современных проблем библеистики; - уметь соотнести вероучительные фрагменты, содержащиеся в Ветхом Завете, с важнейшими догматами и принципами православного Предания и христианского богословия; - использовать необходимые знания библеистики для работы с другими сакральными текстами; - употреблять тексты Ветхого Завета в научной работе; - использовать методы историографических исследований; - использовать методы источниковедческого анализа; - ориентироваться в круге проблем, связанных со Священным Писанием Ветхого Завета; - ориентироваться в научном аппарате библейских изданий; - использовать в профессиональной деятельности знание Библии и ее проблематики; - применять богословскую и философскую терминологию; 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологически м аппаратом библеистики; - теорией и практикой научного анализа библейских текстов; - методологией научно-исследовательской работы в области библеистики; - теоретическими знаниями в области текстологии и исагогики Священного Писания Ветхого Завета; - базовыми знаниями по всем предметам профессионального цикла; - базовыми знаниями в области социально-гуманитарных наук; - готовностью применить результаты анализа текстов Ветхого Завета к решению конкретных профильных экспертно-консультативных задач; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами,

			<p>библейской критики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав Библии, ее ключевые понятия и темы; - историю Ветхого Завета; - значение дисциплины в общем курсе богословских наук и значение текста Священного Писания Ветхого Завета в Церкви и личной духовной жизни; - основные направления реализации полученных знаний в области исследования религии; - особенности реализации религии в социальных системах на примерах анализа текстов Ветхого Завета; - какие ресурсы в современном информационном пространстве и в сети интернет можно ввести в научный оборот; - способы сбора и анализа научной информации в области библейской литературы Ветхого Завета; - способы составления источниковедческих и библиографических обзоров в области библейской литературы Ветхого Завета. 	<ul style="list-style-type: none"> - решать вопросы, связанные с изучением Библии в богословии, истории и литературе; - вырабатывать в себе и других толерантное отношение к различным социальным слоям населения, народам, религиям, применяя полученные знания; - использовать знания библеистики для освоения дисциплин профессионального цикла; - использовать полученные в курсе «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - использовать первичные и вторичные источники, программные средства, ресурсы в сети интернет и работать в компьютерных сетях. 	<p>способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез.
--	--	--	--	--	--

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1,2 семестрах

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
Раздел I Введение в Библиистику						
	Формирование канона Священного Писания Ветхого Завета	12	2	4	-	6
2.	Важнейшие переводы и издания книг Ветхого Завета	11,8	2	4	-	5,8
3.	Понятие о Библиистике. История создания и принципы толкования Ветхого Завета	12	2	4	-	6
Раздел II Законоположительные книги						
4.	Пятикнижие: название, состав и проблема происхождения	12	2	4	-	6
5.	Цивилизации, окружавшие древний Израиль	11	2	4	-	5
6.	Патриархи и устные сказания	11	2	4	-	5
7.	История еврейского народа от Моисея до Иисуса Навина	11	2	4	-	5
Раздел III Исторические книги						
8.	Эпоха Иисуса Навина и судей	11	2	4	-	5
9.	Царство Давида и Соломона	12	2	4	-	6
10.	ИКР	0,2				
11.	КСР	4				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	108	18	36	-	49,8
2 семестр						
Раздел III Исторические книги						
12.	Распад Израильской империи	11	4	4	-	3
Раздел IV Учительные книги и апокалиптические писания						
13.	Учительные книги	10	2	4	-	4
14.	Апокалиптические писания и борьба за веру	11	2	6	-	3
Раздел V Пророческие книги						
15.	Эпоха пророков-писателей	9	2	4	-	3
16.	Книга пророка Исаии	9	2	4	-	3
17.	Книга пророка Иеремии	9	2	4	-	3
18.	Книга пророка Иезекииля	9	2	4	-	3
19.	Священная письменность времен Плена и Второго Храма	11	2	6	-	3
20.	ИКР	0,3				
21.	КСР	2				
22.	Контроль	26,7				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	79	18	36	-	25
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	36	72	-	74,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Основная литература:

1. Протоиерей Геннадий Егоров, Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций / Протоиерей Геннадий Егоров ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0642-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

2. Ветхий Завет. Комментарий к Библии Брюссельского издания / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 652 с. - ISBN 978-5-4475-6500-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15733>

Авторы РПД – кандидат философских наук, доцент Просветов С.Ю.;
к.пед.н., доцент кафедры философии А.Б. Бухович

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 БИБЛЕИСТИКА: СВЯЩЕННЫЕ ТЕКСТЫ НОВОГО ЗАВЕТА

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часа), из них 148,5 контактных часов, включая 36 ч. лекционных, 108 ч. – практических, в третьем семестре 56,2 часа контактной работы: 18 лекционных часов, 36 практических часов, 0,5 ч. ИКР, 4 ч. КСР; 49,8 часов самостоятельной работы; 53,7 ч. контроль).

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Библиеистика: Священные Тексты Нового Завета» в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин является профессиональная подготовка студентов в аспектах истории, исагогики и текстологии Нового Завета как культурно-исторического явления с учетом достижений современной библейско-богословской науки с позиции единства теологического знания.

Задачи дисциплины:

1. познакомить студентов с историей, структурой, формой и содержанием текстов Священного Писания Нового Завета с позиции единства теологического знания;
2. рассмотреть основные переводы Нового Завета;
3. научить студентов самостоятельно и творчески работать с текстами Нового Завета, используя достижения современной библейско-богословской науки;
4. познакомить студентов с основными подходами и методами изучения Нового Завета с учетом единства теологического знания;
5. дать знания об историческом и религиозном контексте, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета;
6. сформировать у студентов всеобъемлющие знания в области библейской новозаветной исагогики (богодухновенность и авторство, время и место происхождения библейских книг, история передачи текста);
7. выработать у студентов понимание актуальности исагогических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии, учитывая единство теологического знания;
8. развить у студентов навыки апологетической работы при анализе критических теорий происхождения новозаветного текста;
9. способствовать готовности у студентов применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
10. познакомить студентов с основными аспектами веро- и нравочтения книг Нового Завета, сформировать у студентов осознание необходимости духовно-нравственного развития;
11. выявить историческую и религиозно-нравственную цели написания Нового Завета;
12. познакомить студентов с историей Нового Завета непосредственно по текстам Библии как

- основополагающего источника христианского вероучения;
13. наметить основные линии евангельской истории, поставить главные ориентиры в последовательной смене событий и показать постепенное раскрытие учения в благовестническом служении Христа Спасителя;
 14. проследить связь Нового и Ветхого Заветов, научить студентов видеть полноту исполнения одного в другом, обучить их воспринимать Священное Писание как единое целое, как Божественное Откровение, учитывая единство теологического знания;
 15. познакомить студентов с содержанием библеистики;
 16. дать представление о содержании основных понятий и терминов библеистики;
 17. показать этапы становления и развития библеистики;
 18. познакомить студентов с историей основных направлений исследования Библии в России и за рубежом;
 19. познакомить студентов с основными тенденциями в современной библеистике;
 20. сформировать у студентов базовые теоретические знания в области библеистики и культуры богословского мышления, учитывая единство теологического знания;
 21. совершенствовать общую библейско-богословскую культуру студентов;
 22. сформировать у студентов теологическую культуру мышления;
 23. содействовать наиболее полному ознакомлению студентов с религиозными традициями философии и теологии;
 24. решать конкретные морально-нравственные и практические задачи в рамках профессионального обучения теологов;
 25. развивать самостоятельное правильное и последовательное мышление, способное решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
 26. сформировать на основе изучения Священного Писания Нового Завета умение самостоятельно и критически мыслить;
 27. способствовать созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
 28. вооружать будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета» относится к вариативной части Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса для будущих теологов разработана таким образом, чтобы их всесторонне подготовить к дальнейшей профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей текстов Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях становления библейского канона. Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с главным первоисточником христианской теологии – Новым Заветом. Студенты также подробно познакомятся с историей развития библеистики как науки.

Для изучения дисциплины «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета» студентам необходимо знать такие теологические, философские и гуманитарные дисциплины, как «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «История теологии», «История религий», «История», «История философии», «Философия», «Философия религии», «Введение в профессию». В свою очередь, дисциплина «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета» лежит в основе изучения таких дисциплин, как «Экзегетика Нового Завета», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патристика», «Литургическое богословие», «История древней христианской Церкви», «История западного христианства», «История православия на Северном Кавказе», «Каноническое право», «История и теория христианского искусства», «Психология религии», «Новые религиозные движения», «Профилактика

межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе», «Религия в современном мире», «Государственно-конфессиональные отношения».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-

2.

п. п.	И ндекс к омпет енции	С одержа ние компет енции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
.	ПК-2	готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия дисциплины; - основополагающие теории изучения Библии; - основные этапы развития библеистики со времени ее зарождения и до наших дней; - основные разделы библеистики; - основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников дисциплины; - основные методы научно-богословских исследований; - основные принципы и методы библеистских исследований: текстуальные исследования и др.; - о вопросах и проблемах в области Новозаветной библеистики, возникших в XIX-XX вв. в результате филологических, текстологических и археологических исследований; - проблематику 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать теоретическое знание и практическое владение библеистикой; - применять в своей профессиональной деятельности основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; - правильно использовать терминологию дисциплины; - ориентироваться в плане книг Нового Завета и уметь легко находить необходимые фрагменты; - ориентироваться в последовательности библейских событий Нового Завета и анализировать их культурно-исторический контекст, а также историю вхождения в канон и историю священного текста книг Нового Завета; - применять знание традиционных и современных проблем библеистики; - уметь соотнести 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать в своей профессиональной деятельности основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; - терминологическим аппаратом библеистики; - теорией и практикой научного анализа библейских текстов; - основными принципами применения знаний в области изучения Нового Завета для изложения и аргументации основных положений православного вероучения; -

		<p>текстологии Нового Завета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - композицию и содержание книг Священного Писания Нового Завета и их место в жизни Церкви; - современные направления в библеистике; - об апологетическом характере работы при анализе критических теорий происхождения новозаветного текста; - библейскую новозаветную исагогику применительно к изучаемым книгам Нового Завета (авторство, время и место происхождения книг, история передачи текста); - уникальные места синоптических Евангелий Нового Завета; - основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании Нового Завета; - пророчества Ветхого Завета о Христе, упоминаемые в Четвероевангелии Нового завета; - исторический и религиозный контексты, в рамках которых происходили новозаветные события; - историю формирования канона Нового Завета; - историю важнейших переводов Нового Завета; - основные школы 	<p>вероучительные фрагменты, содержащиеся в Новом Завете, с важнейшими догматами и принципами православного Предания и христианского богословия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые знания библеистики для работы с другими сакральными текстами; - употреблять тексты Нового Завета в научной работе; - ориентироваться в круге проблем, связанных с Новым Заветом; - применять основные методы научного исследования в области изучения Священного Писания Нового Завета; - использовать методы историографических исследований; - использовать методы источниковедческого анализа; - ориентироваться в научном аппарате новозаветных изданий; - использовать в профессиональной деятельности знание Библии и ее проблематики; - работать со святоотеческими источниками, а также научной литературой, касающейся Нового Завета; - применять богословскую и философскую терминологию; - решать вопросы, 	<p>методологией научно-исследовательской работы в области библеистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями в области текстологии и исагогики Нового Завета; - навыком систематизации и анализа святоотеческого наследия, а также наработок отечественных и зарубежных исследователей по важнейшим вопросам Нового Завета; - основными методами научного исследования в области изучения Нового Завета; - базовыми знаниями по всем предметам профессионального цикла; - базовыми знаниями в области социально-гуманитарных наук; - готовностью применить результаты анализа текстов Нового Завета к решению конкретных
--	--	---	---	---

			<p>библейской критики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав Библии, ее ключевые понятия и темы; - историю Нового Завета; - значение дисциплины в общем курсе богословских наук и значение текста Нового Завета в Церкви и личной духовной жизни человека; - место Нового Завета в жизни каждого христианина и значение изучения Священного Писания в деле духовного совершенствования; - основные направления реализации полученных знаний в области исследования религии; - особенности реализации религии в социальных системах на примерах анализа текстов Нового Завета; - способы сбора и анализа научной информации в области литературы Нового Завета; - способы составления источниковедческих и библиографических обзоров в области литературы Нового Завета. 	<p>связанные с изучением Нового Завета в богословии, истории и литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать в себе и других толерантное отношение к различным социальным слоям населения, народам, религиям, применяя полученные знания; - использовать знания библеистики для освоения дисциплин профессионального цикла; - использовать полученные в курсе «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - использовать первичные и вторичные источники, программные средства, ресурсы в сети Интернет и работать в компьютерных сетях. 	<p>профильных экспертно-консультативных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез.
--	--	--	---	--	--

Основные разделы дисциплины:

Разделы и темы дисциплины, изучаемые в 3 и 4 семестрах (очная форма обучения)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
Раздел I Четвероевангелие						
	Понятие о Священном Писании Нового Завета с позиции единства теологического знания. Основные принципы и методы научно-богословских исследований	9	2	4	-	3
2.	Пришествие в мир Иисуса Христа	9	2	4	-	3
3.	Деятельность Иоанна Крестителя и выход Иисуса Христа на общественное служение	9	2	4	-	3
4.	Первая Пасха общественного служения Иисуса Христа	9	2	4	-	3
5.	Вторая Пасха общественного служения Иисуса Христа	9	2	4	-	3
6.	Третья Пасха общественного служения Иисуса Христа	11	2	6	-	3
7.	Страстная седмица	13,8	4	6	-	3,8
8.	Явление Воскресшего Иисуса Христа и Его Вознесение	9	2	4	-	3
9.	ИКР	0,2				
10.	КСР	2				
11.	контроль	27				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	108	18	36	-	24,8
4 семестр						
Раздел II Деяния апостолов						
12.	Общая характеристика книги Деяний святых апостолов. Сошествие Святого Духа на апостолов	2,9	-	2	-	0,9
13.	Запрещение апостольской проповеди и заключение Петра и Иоанна в темницу	3	-	2	-	1
14.	Поставление диаконов и мученическая кончина архидиакона Стефана. Возникновение церковной общины в Самарии	4,9	2	2	-	0,9
15.	Обращение ко Христу Савла и Корнилия сотника. Воскрешение Тавифы Петром	3	-	2	-	1
16.	Вопрос об общении с необрезанными. Проповедь христианства в Антиохии. Гонение Ирода на Церковь	4,9	2	2	-	0,9
17.	Проповедь Павла и Варнавы на Кипре, в Пергии и Антиохии Писидийской, Иконии, Листре и Дервии	4,9	-	4	-	0,9
18.	Второе миссионерское путешествие апостола Павла	4,9	2	2	-	0,9
19.	Третье апостольское путешествие Павла	4,9	-	4	-	0,9
20.	Намерение иудеев убить Павла и его вынужденное путешествие в Кесарию	3	-	2	-	1
21.	Путешествие апостола Павла под стражей в Рим	4,9	-	4	-	0,9
Раздел III Послания апостолов						
22.	Понятие о соборных посланиях апостолов. Соборные послания апостолов Иакова и Иуды	3	-	2	-	1

23.	Первое и Второе соборные послания святого апостола Петра	4,9	-	4	-	0,9
24.	Первое, Второе и Третье соборные послания святого апостола Иоанна Богослова	4,9	2	2	-	0,9
25.	Послания святого апостола Павла, их предмет, количество, значение и общая характеристика. Послание святого апостола Павла к Римлянам	4,9	2	2	-	0,9
26.	Первое и Второе послания святого апостола Павла к Коринфянам	4,9	-	4	-	0,9
27.	Послания святого апостола Павла к Галатам, к Ефессянам	4,9	2	2	-	0,9
28.	Послания святого апостола Павла к Филиппийцам, к Колоссянам	3	-	2	-	1
29.	Первое и Второе послания святого апостола Павла к Солунянам	4,9	-	4	-	0,9
30.	Первое и Второе послания святого апостола Павла к Тимофею	3	-	2	-	1
31.	Послания святого апостола Павла к Титу, к Филимону, к Евреям	3	-	2	-	1
Раздел IV Апокалипсис						
32.	Главный предмет и цель написания Апокалипсиса. Его содержание	2,9	-	2	-	0,9
33.	Наставления малоазийским церквам: Ефесской, Смирнской, Пергамской, Фиатирской, Сардийской, Филадельфийской и Лаодикийской	4,9	-	4	-	0,9
34.	Второе видение: видение Бога, сидящего на престоле, и Агнца	4,9	2	2	-	0,9
35.	Вскрытие печатей таинственной книги и гласы первой-шестой труб ангельских	4,9	2	2	-	0,9
36.	Глас седьмого ангела. Третье видение: борьба добра со злом	4,9	-	4	-	0,9
37.	Четвертое видение: семь Ангелов, имеющих семь последних язв	4,9	-	4	-	0,9
38.	Всеобщее воскресение и Страшный Суд	4,9	2	2	-	0,9
39.	ИКР	0,3				
40.	КСР	2				
41.	Контроль	26,7				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	144	18	72	-	25
	<i>Итого по дисциплине:</i>	252	36	108	-	49,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Основная литература:

1. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для академического бакалавриата / И.Н. Яблоков [и др.]; отв. ред. И.Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 376 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03798-2. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8.
2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии: учебник для академического бакалавриата / И.Н. Яблоков [и др.]; отв. ред. И.Н. Яблоков. - 4-е изд. -

М.: Издательство Юрайт, 2018. - 422 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03802-6. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7EFD5CCB-895E-4834-A620-6F5ECD9D42A2.

3. Морозова Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета: учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216> (21.07.2018).
4. Яблоков И.Н. Религиоведение: учебник для вузов / И.Н. Яблоков; под ред. И.Н. Яблокова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 371 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05253-4. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7AC59B5F-E421-486E-9611-D49E6CE8B14C.

Автор РПД – кандидат философских наук, доцент Просветов С.Ю.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 час.), из них – 72,3 контактных часов, включая 72 ч. Лабораторных, ИКР, -0,3 час.; самостоятельная работа – 117 час., контроль 26,7 ч.).

Цель освоения дисциплины: способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

Задачи дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны **знать** методику работы с материалом и методы получения необходимых результатов; основные грамматические феномены языка; **уметь** осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике, уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; излагать материал лексически и грамматически корректно; **владеть** базовыми навыками научно-исследовательской деятельности; навыками монологической и диалогической речи, презентации устных сообщений (докладов); навыками аудирования; навыками реферирования текста; техникой перевода древних текстов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Древнегреческий язык» относится к *вариативной* части Блока 1 Дисциплины по выбору учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Церковно-славянский язык», «Библистика: Священные тексты Ветхого и Нового Завета».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при освоении курсов: «Патристика», «Экзегетика Ветхого Завета», «Экзегетика Нового Завета».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-4

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции и (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способность оформлять и вводить в научный оборот	методику работы с материалом и методы получения необходимых результатов; основные	осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике, уметь воспринимать на слух и	базовыми навыками научно-исследовательской деятельности; навыками монологической и диалогической

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции и (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		полученные результаты	грамматические феномены языка.	понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; излагать материал лексически и грамматически корректно. Уметь понимать иноязычную речь (устную и письменную), отбирать необходимые языковые средства для различных типов коммуникации.	речи, презентации устных сообщений (докладов); навыками аудирования; навыками реферирования текста; техникой перевода древних текстов.

Основные разделы дисциплины:

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
2	3	4	5	6	7
Тема 1 Вводный курс. Урок 1-2. История греческого языка. Алфавит. Гласные и согласные Придыхание и ударение Правила постановки ударения. Артикль.	26			10	16
Тема 2 Грамматика. Склонение существительных и прилагательных 1-2 склонения, женский ,средний род. Чтение, перевод текстов на древнегреческом языке:(Учитесь, друзья! Геракл, друг земледельцев, Геракл, помощник людей. Лексика: словарь.	26			10	16
Тема 3 Грамматика. Склонение существительных мужского рода. 3 склонение существительных. Два подвига Геракла: Цербер и Авгиевы конюшни). Лексика: словарь.	26			10	16
Тема 4 Грамматика. Спряжение глаголов. Praesens indicativi passive, Praesens indicativi medii (passivi) . Приращение в приставочных глаголах Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога. Чтение, перевод текстов на древнегреческом языке: Прометей, Нить Ариадны, Дедал. Лексика: словарь.	26			10	16
Тема 5 Личные, указательные. Притяжательные, относительные местоимения. Чтение, перевод текстов на древнегреческом языке: Яблоко раздора, Суд Париса, Агамемнон Лексика: словарь.	28			10	18
Тема 6 Наречия от прилагательных I-II склонений. Чтение, перевод текстов на древнегреческом языке: Одиссей, Путешествие аргонавтов, План путешествия Лексика: словарь.	28			10	18
Тема 7 Повторение материала. Тест. Словарный диктант. Чтение, перевод текстов на древнегреческом языке: Заселение Малой Азии греками. Греческая колонизация берегов Черного моря.	29			12	17
ИКР	0,3				
Контроль	26,7				
Итого по дисциплине:	216			72	117

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Каколири, Иоанна. Древнегреческий язык [Текст] : начальный уровень : учебник / И. Каколири, О. А. Хорошилова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Двухязычное изд.: греческий-русский. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2010. - 263 с. : ил. - Библиогр.: с. 214.

2. Υποστηρικτικό υλικό και περιλαμβάνει τα βιβλία της Α, Β Λυκείου σε ψηφιακή μορφή :Ψηφιακό Σχολείο [Электронный ресурс] / Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА
ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИХ ТЕКСТОВ

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов), из них – 72,3 контактных часов, 72 ч. лабораторных, 0,3 часа ИКР; 117 часов самостоятельной работы; 26,7 часов контроль)

Цель освоения дисциплины: способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

Задачи дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны **знать** методику работы с материалом и методы получения необходимых результатов; основные грамматические феномены языка; **уметь** осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике, уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; излагать материал лексически и грамматически корректно; **владеть** базовыми навыками научно-исследовательской деятельности; навыками монологической и диалогической речи, презентации устных сообщений (докладов); навыками аудирования; навыками реферирования текста; техникой перевода древних текстов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Теория и практика перевода древнегреческих текстов» относится к *вариативной* части Блока 1 Дисциплины по выбору учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Церковно-славянский язык», «Библистика: Священные тексты Ветхого и Нового Завета».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при освоении курсов: «Патристика», «Экзегетика Ветхого Завета», «Экзегетика Нового Завета».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-4

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	методику работы с материалом и методы получения необходимых результатов; основные грамматические феномены языка.	осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике, уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; излагать материал лексически и грамматически корректно. Уметь понимать иноязычную	базовыми навыками научно-исследовательской деятельности; навыками монологической и диалогической речи, презентации устных сообщений (докладов); навыками аудирования; навыками реферирования

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				речь (устную и письменную), отбирать необходимые языковые средства для различных типов коммуникации.	текста; техникой перевода древних текстов.

Основные разделы дисциплины:

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
2	3	4	5	6	7
Ενότητα 1-2. Вводный курс. История греческого языка.	26			10	16
Ενότητα 3-4 Первое и второе склонения существительных. Употребление падежей. Чтение, перевод текстов раздела.	26			10	16
Ενότητα 5-6 Третье склонение существительных. Грамматические категории глагола. Чтение, перевод текстов раздела.	26			10	16
Ενότητα 7-8 Грамматические категории глагола. Образование основы будущего и прошедшего совершенного времени. Прилагательные 2 и 3 склонения.	26			10	16
Ενότητα 9 Первое спряжение глаголов среднего залога: настоящее время, прошедшее несовершенное, будущее, аорист. Местоимения.	28			10	18
Ενότητα 10 Первое спряжение глаголов средней формы: перфект, плюсквамперфект, будущее совершенное.	28			10	18
Ενότητα 11 Придаточные предложения. Повторение материала.	29			12	17
ИКР	0,3				
Контроль	26,7				
Итого по дисциплине:	216			72	117

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1.Каколири, Иоанна. Древнегреческий язык [Текст] : начальный уровень : учебник / И. Каколири, О. А. Хорошилова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Двухязычное изд.: греческий-русский. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2010. - 263 с. : ил. - Библиогр.: с. 214. - ISBN 9785820907258

2. Υποστηρικτικό υλικό και περιλαμβάνει τα βιβλία της Α, Β Λυκείου σε ψηφιακή μορφή :Ψηφιακό Σχολείο [Электронный ресурс] / Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Ελληνική Δημοκρατία. - [Ελληνική Δημοκρατία] : [б. и.], 2016-2017. - 1 электрон.опт. диск (DVD-ROM).

Автор РПД: Редько Г.В.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часов, из них – 56,2 контактных часов, включая: лекционных 18 часов, практических 36 часов, 2 часа КСР, 0,2 часа ИКТ; 15,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью дисциплины является формирование общих понятий об объекте, предмете и задачах теологии, о ее университетской специфике, о системе теологических знаний и структуре теологических дисциплин, о духовной миссии теолога и основных направлениях его профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

-дать представление о теологии, как вузовской дисциплине, обозначить ее место в системе научного знания;

-рассмотреть систему теологии и дать представление об основных теологических дисциплинах;

-дать краткий обзор истории богословской науки и богословского образования;

-дать общее представление о деятельности выдающихся христианских богословов, внесших основной вклад в становление и развитие теологии как науки;

-познакомить с традициями и современным состоянием богословской науки и богословского образования в России;

-дать представление о современных проблемах и перспективах развития богословия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» относится к Вариативной части Дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «Патристика(часть 1-3)», «История РПЦ», «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета», «Каноническое право», «Философия теологии» и др.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций *ПК-2*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	основные этапы исторического развития теологической мысли; систему понятий и терминов дисциплины; тенденции развития данной научной	осуществлять комплексный анализ различных точек зрения на теологические проблемы; использовать знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного	навыками работы с религиозными, теологическим и религиоведческими текстами, посвященным и проблематике дисциплины; основными

			<p>области; основные этапы становления и развития религий и их взаимоотношений с социальными институтами; основные этапы исторического развития теологической мысли</p>	<p>развития; определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития теологии; определять место, позицию и значение конкретного религиозного течения в контексте мировой религиозно-философской науки; устанавливать связь между духовно-религиозными концепциями и соответствующими жизненными (практическим и, поведенчески ми) позициями верующих и их объединений.</p>	<p>приемами сопоставительного анализа различных мировоззренческих позиций и концепций; поисково-информационными и научно-познавательными навыками в области теологического знания; категориальными и методологическим аппаратом дисциплины; навыками работы с религиозными, теологическими и религиозоведческими, текстами, посвященным и проблематике дисциплины.</p>
--	--	--	---	--	--

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие теологии, ее объекта, предмета и места в системе научного знания.	12	2	6	-	2
2.	Структура теологических дисциплин.	12	2	6	-	2
3.	Структура теологического знания	12	2	6	-	2
4.	История становления теологии как науки.	12	4	6	-	3,8
5.	Современные проблемы и перспективы развития теологии	12	4	6	-	4

б.	Теология в системе высшего профессионального образования России	12	4	6	-	2
	ИКР	0,2				
	КСР	2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	36		15,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Назаров В.Н. Введение в теологию [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Н. Назаров. - М. : Гардарики, 2004. - 319 с.

2. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2018. - 417 с. : ил. - Библиогр.: 408-411. - ISBN 978-5-7429-1106-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981>

Авторы РПД: Бойко П.Е. - д.ф.н., профессор

Бухович А.Б. – к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «ВВЕДЕНИЕ В СИСТЕМАТИЧЕСКУЮ ТЕОЛОГИЮ»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часов, из них – 56,2 контактных часов, включая: лекционных 18 часов, практических 36 часов, 2 часа КСР, 0,2 часа ИКТ; 15,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование общих понятий об объекте, предмете и задачах теологии, о ее университетской специфике, о системе теологических знаний и структуре теологических дисциплин, о духовной миссии теолога и основных направлениях его профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- дать представление о теологии, как вузовской дисциплине, обозначить ее место в системе научного знания;

- рассмотреть систему теологии и дать представление об основных теологических дисциплинах;

- дать краткий обзор истории богословской науки и богословского образования;

- дать общее представление о деятельности выдающихся христианских богословов, внесших основной вклад в становление и развитие теологии как науки;

- познакомить с традициями и современным состоянием богословской науки и богословского образования в России;

- дать представление о современных проблемах и перспективах развития теологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в систематическую теологию» относится к Вариативной части Дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данный курс является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «Патристика(часть 1-3)», «История РПЦ», «Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библистика: Священные Тексты Нового Завета», «Каноническое право», «Философия теологии» и др.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций ПК-2

№	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
---	--------	------------	---

п.п	компетенции	компетенции (или её части)	знать	уметь	владеть
	ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	основные этапы исторического развития теологической мысли; систему понятий и терминов дисциплины; тенденции развития данной научной области; основные этапы становления и развития религий и их взаимоотношений с социальными институтами; основные этапы исторического развития теологической мысли	осуществлять комплексный анализ различных точек зрения на теологические проблемы; использовать знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного развития; определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития теологии; определять место, позицию и значение конкретного религиозного течения в контексте мировой религиозно-философской науки; устанавливать связь между духовно-религиозными концепциями и соответствующими жизненными (практическим и, поведенчески ми) позициями верующих и их объединений.	навыками работы с религиозными, теологическим и и религиоведческими, текстами, посвященным и проблематике дисциплины; основными приемами сопоставительного анализа различных мировоззренческих позиций и концепций; поисково-информационными и научно-познавательными навыками в области теологического знания; категориальными и методологическим аппаратом дисциплины; навыками работы с религиозными, теологическим и и религиоведческими, текстами, посвященным и проблематике дисциплины.

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие систематической теологии, ее объекта, предмета и места в системе научного знания.	12	2	6	-	2
2.	Структура теологических дисциплин.	12	2	6	-	2
3.	Структура теологического знания	12	2	6	-	2
4.	История становления теологии как науки.	12	4	6	-	3,8
5.	Современные проблемы и перспективы развития Теологии. Специфика систематической теологии	12	4	6	-	4
6.	Теология в системе высшего профессионального образования России	12	4	6	-	2
	ИКР	0,2				
	КСР	2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	36		15,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Назаров, В.Н. Введение в теологию [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Н. Назаров. - М. : Гардарики, 2004. - 319 с.

2. Никулина, Е.Н. Агиология: курс лекций/Е.Н. Никулина; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 347 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494974>

3. Хегглунд, Б. История теологии / Б. Хегглунд. - Санкт-Петербург : Светоч, 2001. - 370 с. - ISBN 978-5-7443-0058-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787>

4. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия : учебное пособие/Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2018. - 417 с. : ил. - Библиогр.: 408-411. - ISBN 978-5-7429-1106-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981>

5. Давыденков, П. Догматическое богословие : учебное пособие / П. Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1128-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958>

6. Пивоваров, Д.В. Философия религии : учебное пособие : в 3-х т. /Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 1. Онтология религии. - 568 с. - ISBN 978-5-7996-0750-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240430>

Автор Бойко Павел Евгеньевич - д.ф.н., профессор

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 «НАПРАВЛЕНИЯ И
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В РЕЛИГИОЗНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов), из них – 76,5 контактных часов, включая: лекционных 36 часов, практических 36 часов, 4 часа КСР, 0,5 часа ИКТ; 67,8 часов самостоятельной работы, 35,7 -контроль).

Цель дисциплины.

ознакомление с основными направлениями и проблемами религиозной политики, историей ее развития, осевыми направлениями исследования;
 овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики религиозных людей, проблемы личности религиозного человека - сильные и слабые стороны;
 ознакомление с исследованиями, касающимися особенностей становления и функционирования государственных органов, осуществляющих политику;
 изучение специфики государственной конфессиональной политики;
 развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений как в сфере внутрицерковных отношений, так и отношений, складывающихся между различными конфессиями, государством и обществом.

1.2 Задачи дисциплины.

- получить знания о специфическом предмете и методологических возможностях этой дисциплины;
- усвоить ее базовые темы, проблемы и идеи;
- быть готовым применять основные научные принципы исследования права;
- иметь общие представления об основных видах и типах сознания, сложившегося в истории мировых церквей;
- понимать место и значение психологии религии в развитии и функционировании сознания; применять методы и принципы научного мышления в исследовании сознания;
- получить навыки анализа и оценок в отношении специфических теоретических дискуссий и коллизий юридической практики в современных церквях и конфессиях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Направления и актуальные проблемы в религиозной политике Краснодарского края» относится к Вариативной части Дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана .

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций *ПК-8, ПК-9*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-8	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника;	знать методы и принципы использования теологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности;	уметь применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач;	владеть методами и приемами использования религиозоведческих и теологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности.

2	ПК-9	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности.	знать принципы и методы использования подходов применения основных новых теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности;	уметь использовать методы, принципы использования подходов применения основных новых теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности;	владеть навыками использования основных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности.
---	------	--	---	---	--

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестрах

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
	Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.		6	6		10
2.	Тема 2. Основные документы и акты органов власти в отношении конфессиональной политики.		6	6		10
3.	Тема 3. Многоконфессиональность, многонациональность Краснодарского края и необходимость соблюдения принципа толерантности в религиозной политике.		6	6		13,8
4.	ИКР	0,2				
5.	КСР	2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	69,8	18	18		33,8
6 семестр						
	Тема 4. Реализация принципа светскости, свободы совести и других конституционных принципов в конфессиональной политике КК.		6	6		10
	Тема 5. Культурные мероприятия, организованные департаментами края и г. Краснодара, нацеленные на распространение идей веротерпимости, толерантности.		4	4		10
	Тема 6. Соответствие актов органов власти КК и г. Краснодара Конституции и Федеральным законам о религиозной политике.		4	4		10
	Тема 7. Культурные мероприятия, организованные департаментами КК и г. Краснодара, нацеленные на распространение идей веротерпимости, толерантности.		4	4		4
	ИКР	0,3				
	КСР	2				
	Контроль	35,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	18		34

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Самыгин, С.И. Религия и политика [Текст]: учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям технического и гуманитарного профиля / С. И. Самыгин, К. В. Воденко, В. Н. Нечипуренко. - Ростов- на-Дону : Феникс, 2016. - 286 с.

2. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия

экстремистской деятельности : учебное пособие / И.В. Понкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 432 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2529-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517>.

3. Лебедев, В. Ю. История религий [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. - М. : Юрайт, 2018. - 456 с. - <https://biblionline.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C/istoriya-religiya>.

Автор к.пед.н., Касатиков А.А.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов), из них – 76,5 контактных часов, включая: лекционных 36 часов, практических 36 часов, 4 часа КСР, 0,5 часа ИКТ; 67,8 часов самостоятельной работы, 35,7 -контроль).

Цель дисциплины.

ознакомление с основными направлениями и проблемами религиозной политики, историей ее развития, осевыми направлениями исследования;

овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики религиозных людей, проблемы личности религиозного человека - сильные и слабые стороны;

ознакомление с исследованиями, касающимися особенностей становления и функционирования государственных органов, осуществляющих политику;

изучение специфики государственной конфессиональной политики;

развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений как в сфере внутрицерковных отношений, так и отношений, складывающихся между различными конфессиями, государством и обществом.

1.3 Задачи дисциплины.

- получить знания о специфическом предмете и методологических возможностях этой дисциплины;

- усвоить ее базовые темы, проблемы и идеи;

- быть готовым применять основные научные принципы исследования права;

- иметь общие представления об основных видах и типах сознания, сложившегося в истории мировых церквей;

- понимать место и значение психологии религии в развитии и функционировании сознания; применять методы и принципы научного мышления в исследовании сознания;

- получить навыки анализа и оценок в отношении специфических теоретических дискуссий и коллизий юридической практики в современных церквях и конфессиях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы религиозной политики РФ» относится к Вариативной части Дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций *ПК-8, ПК-9*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-8	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами	знать методы и принципы использования теологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами	уметь применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач;	владеть методами и приемами использования религиозоведческих и теологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности.

		профессиональной деятельности выпускника;	профессиональной деятельности;		
2	ПК-9	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности.	знать принципы и методы использования подходов применения основных новых теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности;	уметь использовать методы, принципы использования подходов применения основных новых теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности;	владеть навыками использования основных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности.

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестрах

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	5 семестр					
	Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.		6	6		10
7.	Тема 2. Основные документы и акты органов власти в отношении конфессиональной политики.		6	6		10
8.	Тема 3. Необходимость соблюдения принципа толерантности в государственной религиозной политике .		6	6		13,8
9.	ИКР	0,2				
10.	КСР	2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	69,8	18	18		33,8
	6 семестр					
	Тема 4. Реализация принципа светскости, свободы совести и других конституционных принципов в конфессиональной политике РФ.		6	6		10
	Тема 5. Культурные мероприятия, организованные министерствами Правительства РФ, нацеленные на распространение идей веротерпимости, толерантности.		4	4		10
	Тема 6. Конституция РФ и Федеральные законы РФ о религиозной политике.		8	8		14
	ИКР	0,3				
	КСР	2				
	Контроль	35,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	18		34

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Самыгин, С.И. Религия и политика [Текст]: учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям технического и гуманитарного профиля / С. И. Самыгин, К. В. Воденко, В. Н. Нечипуренко. - Ростов- на-Дону : Феникс, 2016. - 286 с.

2. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие / И.В. Понкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 432 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2529-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517>.

3. Лебедев, В. Ю. История религий [Электронный ресурс] : учебник для

академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. - М. : Юрайт, 2018. - 456 с. - <https://bibli-online.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C/istoriya-religiya>.
Автор к.пед.н., Касатиков А.А.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 «КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов), из них 58.2 контактных часов: 18 часа лекций, 36 ч. практических, ИКР -0.2, КСР – 4 ч.; самостоятельной работы – 49.8 ч.).

Цель дисциплины:

знакомство студентов с историческими условиями, источниками, основными принципами и проблемами, характерными для мировых религий; развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений как в сфере внутрицерковных отношений, так и отношений, складывающихся между различными конфессиями, государством и обществом.

Задачи дисциплин

- получить знания о специфическом предмете и методологических возможностях этой дисциплины;
- усвоить ее базовые темы, проблемы и идеи; быть готовым применять основные научные принципы исследования канонического права;
- иметь общие представления об основных видах и типах правового регулирования, сложившегося в истории мировых церквей;
- понимать место и значение канонического права в развитии и функционировании правосознания и права в целом; применять методы и принципы научного мышления в исследовании канонического правосознания
- получить навыки анализа и оценок в отношении специфических теоретических дискуссий и коллизий юридической практики в современных церквях и конфессиях.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Каноническое право» относится к Вариативной части Дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Она логически и содержательно-методически связана с такими областями знаний, как: «История РПЦ», «История христианства».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций *ПК-2*

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	Готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Основные закономерности развития исторического процесса формирования церковного законодательства; важные историко- и философско-религиозные концепции, теории, исторические парадигмы, методы исторического исследования, догматическую и обрядовую стороны.	Анализировать и интерпретировать основные религиозные учения; Ориентироваться в в религиозной терминологии, сравнивать и сопоставлять религиозные догмы и делать аргументированные выводы,	Методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования различных религиозных законов; учебной, научной, научно-популярной литературой,

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

1	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	3	4	5	6	7	
	Раздел 1. Введение.	12	2	4		6
2.	Раздел 2. Формирование канонического права	12	2	4		6
3.	Раздел 3. Основные документы реннего периода истории канонического права	12	2	4		6
4.	Раздел 4. Каноническое право 9-13 вв.	12	2	4		6
5.	Каноническое право 14-17 вв.	12	2	4		6
6.	Каноническое право 17-18 вв	12	2	4		6
7.	Раздел 7. Каноническое право 18-19 вв. Соборы и их результаты	12	2	4		6
8.	Раздел 8. Каноническое право 20 вв	10	2	4		4
9.	Каноническое право на современном этапе	9,8	2	4		3,8
10.	ИКР	0,2				
11.	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		49,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Карташёв А.В. Вселенские соборы в 2 ч. Ч. 1 / А.В. Карташёв. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 298 с. - (Серия: Антология мысли). - ISBN 978-5-534-05312-8. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EDD09319-2D69-42BE-838C-BC196B00F45A.
2. Карташёв А.В. Вселенские соборы в 2 ч. Ч. 2 / А.В. Карташёв. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 213 с. - (Серия: Антология мысли). - ISBN 978-5-534-05313-5. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/37D91C32-42E9-4115-A570-0ABA46E2C813.
3. Смыкалин, А.С. Каноническое право: на примере Русской православной церкви XI-XXI вв. : учебное пособие / А.С. Смыкалин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный юридический университет». - Москва, Екатеринбург : Проспект : Издательский дом Уральского государственного юридического университета, 2016. - 395 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19068-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444606>

Автор – кандидат филос. наук, доц. каф. философии Овдиенко В.И

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 «ЦЕРКОВНОЕ ПРАВО»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов), из них 58.2 контактных часов: 18 часа лекций, 36 ч. практических, ИКР -0.2, КСР – 4 ч.; самостоятельной работы – 49.8 ч.).

Цель дисциплины:

- знакомство студентов с историческими условиями, источниками, основными принципами и проблемами, характерными для мировых религий;
- развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений как в сфере внутрицерковных отношений, так и отношений, складывающихся между различными конфессиями, государством и обществом.

Задачи дисциплины

- получить знания о специфическом предмете и методологических возможностях этой дисциплины;

- усвоить ее базовые темы, проблемы и идеи; быть готовым применять основные научные принципы исследования канонического права;
- иметь общие представления об основных видах и типах правового регулирования, сложившегося в истории мировых церквей;
- понимать место и значение канонического права в развитии и функционировании правосознания и права в целом; применять методы и принципы научного мышления в исследовании канонического правосознания
- получить навыки анализа и оценок в отношении специфических теоретических дискуссий и коллизий юридической практики в современных церквях и конфессиях.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Церковное право» относится к Вариативной части Дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Она логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как: «История РПЦ», «Государственное законодательство о религии» и др.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций *ПК-2*

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Основные принципы богословско-научных исследований	Применять основные методы и принципы научно-богословских исследований	Основными методами научно-богословских исследований

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

Наименование разделов	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	
2	3	4	5	6	7
Введение.	12	2	4		6
Формирование церковного права	12	2	4		6
Основные документы раннего периода истории церковного права	12	2	4		6
Церковное право 9-13 вв.	12	2	4		6
Церковное право 14-17 вв.	12	2	4		6
Церковное право 17-18 вв	12	2	4		6
Церковное право 18-19 вв. Соборы и их результаты	12	2	4		6
Церковное право 20 вв.	10	2	4		4
Церковное право на современном этапе	9,8	2	4		3,8
ИКР	0,2				
КСР	2				
<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		49.8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Карташёв А.В. Вселенские соборы в 2 ч. Ч. 1 / А.В. Карташёв. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 298 с. - (Серия: Антология мысли). - ISBN 978-5-534-05312-8. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EDD09319-2D69-42BE-838C-BC196B00F45A.

2. Карташёв А.В. Вселенские соборы в 2 ч. Ч. 2 / А.В. Карташёв. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 213 с. - (Серия: Антология мысли). - ISBN 978-5-534-05313-5. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/37D91C32-42E9-4115-A570-0ABA46E2C813.

3. Смыкалин, А.С. Каноническое право: на примере Русской православной церкви XI-XXI вв. : учебное пособие / А.С. Смыкалин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный юридический университет». - Москва, Екатеринбург : Проспект : Издательский дом Уральского государственного юридического университета, 2016. - 395 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19068-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444606>

Автор – кандидат филос. наук, доц. каф. философии Овдиенко В.И

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 История древней христианской Церкви

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа), из них 56,2 контактных часов, включая 18 лекционных часов, 36 практических часов, 0,2 ч. - ИКР, 15,8 часов самостоятельной работы; зачет).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История древней христианской Церкви» в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин является ознакомление студентов с содержанием и проблемами внешней и внутренней жизни древней Церкви в первом тысячелетии, а также формирование уважительного отношения к интеллектуальной культуре древнего христианства и формирование у обучающихся способности к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. осмысление места и роли церковной истории в культурно-историческом процессе;
2. содействие формированию у обучающихся способности к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач;
3. изучение особенностей церковно-государственных отношений в древний период истории христианской Церкви;
4. ознакомление с историей распространения христианства, историей христианской миссии, а также с тем влиянием, которое оказывала христианская Церковь на общественную жизнь в первое тысячелетие своего существования;
5. изучение с глубоким проникновением в богословскую проблематику истории догматов, древних христианских ересей, богословских споров;
6. рассмотрение особенностей исторического развития канонического строя древней христианской Церкви;
7. изучение истории духовно-нравственной жизни Церкви и христианского монашества;
8. знакомство с формированием христианского богослужения и литургической жизни Церкви;
9. изучение важнейших событий и догматов христианства;
10. анализ древнецерковной истории для раскрытия общих механизмов ее развития;
11. изучение особенностей развития древней Церкви как целого во всем многообразии и противоречивости ее различных периодов;
12. обучение студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с церковно-историческими и историко-догматическими текстами (то есть первоисточниками);
13. активизация познавательного интереса на основе богатейшего христианского теоретико-догматического и церковно-исторического материала;
14. решение конкретных морально-нравственных и практических задач в рамках профессионального обучения теологов;
15. развитие самостоятельного правильного и последовательного мышления, способного

решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;

16. формирование теологической культуры мышления;

17. способствование созданию последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;

18. вооружение будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «История древней христианской Церкви» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей церковного вероучения и процессов его постепенного вербального формулирования. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях древней христианской Церкви, ее вероучения. Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с основными источниками по древнехристианской письменности, позволит им глубже познакомиться с богословской и философской терминологией. Студенты также подробно познакомятся с историей развития церковно-исторической науки.

Для изучения дисциплины «История древней христианской Церкви» студентам необходимо знать такие теологические и философские дисциплины, как «История», «История религий», «Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библистика: Священные Тексты Нового Завета», «История теологии», «История философии», «Религиоведение», «Философия». В свою очередь, дисциплина «История древней христианской Церкви» лежит в основе изучения таких дисциплин, как «История западного христианства», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патристика», «Литургическое богословие», «Экзегетика Ветхого Завета», «Каноническое право», «История православия на Северном Кавказе», «Новые религиозные движения», «Религия в современном мире», «Государственно-конфессиональные отношения», «История и теория христианского искусства», «Психология религии».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-2, ПК-2

п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.	- базовые понятия и основные концепции в области теологии в целях решения профессиональных задач; - важнейшие проблемы, предмет и значение истории древней Церкви; - основные источники по древней истории христианской Церкви; - определения и уметь оперировать базовыми понятиями древнего этапа христианской Церкви; - периодизацию общей и древней истории христианской Церкви; - историю становления и развития христианской Церкви за первое тысячелетие ее существования от возникновения в день Пятидесятницы через эпоху Вселенских Соборов до раскола на православие и католицизм в середине XI в.; - основные проблемы, типы и методы	-использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач; -анализировать важнейшие источники по истории древней христианской Церкви; - объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на развитие древней христианской Церкви в различные	-способностью к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и

			<p>древнего христианского богословия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития, идейно-теоретические основания и предпосылки древней христианской теологии; - основные принципы и категории ересей и расколов в древней христианской Церкви; - историю христианских догматов; - особенности формирования церковного строя на Востоке и на Западе; - особенности исторического развития христианского богослужения; - историю христианского монашества и религиозно-нравственной жизни христиан; - историю христианской миссии в древней Церкви; - историю и проблемы основных взаимоотношений древней Церкви и государства; - закономерности социального процесса в древней Церкви; - содержание основных этапов развития древней Церкви; - место древней христианской Церкви на фоне иных исторических ее этапов, а также на фоне иных монотеистических и политеистических религиозных систем; - причины и особенности развития древней Церкви, ее роль и место в мировой культуре. 	<p>ее периоды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы историографических исследований; - использовать методы источниковедческого анализа; - использовать полученные в курсе «История древней христианской Церкви» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - использовать исторические сведения и догматические положения христианства для исследования актуальных проблем социального знания. 	<p>средствами получения, хранения, переработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми теоретическими церковно-историческими знаниями, основами христианской патристики; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
2	ПК-2	<p>готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p>различные классические и современные теологические концепции;</p> <p>закономерности развития духовно-нравственного процесса</p>	<p>объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных и функциональных парадигм;</p> <p>раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философии;</p> <p>формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>	<p>основами теологических знаний;</p> <p>базовыми представлениями и о духовно-нравственном процессе в его развитии</p>

Основные разделы дисциплины:

Разделы и темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зарождение и становление христианской Церкви	22	6	12	-	4
2.	Раскрытие христианского вероучения в период Вселенских Соборов	24,8	6	12	1	5,8
3.	Церковь в эпоху после Вселенских Соборов до раскола	25	6	12	1	6
	<i>Промежуточный контроль (зачет)</i>		-	-	0,2	
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	36	2,2	15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для академического бакалавриата / И.Н. Яблоков [и др.]; отв. ред. И.Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 376 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03798-2. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8.

5. Карташёв А.В. Вселенские соборы в 2 ч. Ч. 1 / А.В. Карташёв. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 298 с. - (Серия: Антология мысли). - ISBN 978-5-534-05312-8. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EDD09319-2D69-42BE-838C-BC196B00F45A.

6. Карташёв А.В. Вселенские соборы в 2 ч. Ч. 2 / А.В. Карташёв. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 213 с. - (Серия: Антология мысли). - ISBN 978-5-534-05313-5. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/37D91C32-42E9-4115-A570-0ABA46E2C813.

7. Лебедев В.Ю. История религий: учебник для академического бакалавриата / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, А.Ю. Григоренко; под ред. В.Ю. Лебедева, А.М. Прилуцкого. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 456 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01033-6. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C.

8. Яблоков И.Н. Религиоведение: учебник для вузов / И.Н. Яблоков; под ред. И.Н. Яблокова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 371 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05253-4. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7AC59B5F-E421-486E-9611-D49E6CE8B14C.

Автор РПД – кандидат пед. наук, доцент Касатиков А.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 История раннего христианства

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа), из них 56,2 контактных часов, включая 18 лекционных часов, 36 практических часов, 0,2 ч. - ИКР, 15,8 часов самостоятельной работы; зачет).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История древней христианской Церкви» в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин является ознакомление студентов с содержанием и проблемами внешней и внутренней жизни древней Церкви в первом тысячелетии, а также формирование уважительного отношения к интеллектуальной культуре древнего христианства и формирование у обучающихся способности к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. осмысление места и роли церковной истории в культурно-историческом процессе;
2. содействие формированию у обучающихся способности к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач;
3. изучение особенностей церковно-государственных отношений в древний период истории христианской Церкви;
4. ознакомление с историей распространения христианства, историей христианской миссии, а также с тем влиянием, которое оказывала христианская Церковь на общественную жизнь в первое тысячелетие своего существования;
5. изучение с глубоким проникновением в богословскую проблематику истории догматов, древних христианских ересей, богословских споров;
6. рассмотрение особенностей исторического развития канонического строя древней христианской Церкви;
7. изучение истории духовно-нравственной жизни Церкви и христианского монашества;
8. знакомство с формированием христианского богослужения и литургической жизни Церкви;
9. изучение важнейших событий и догматов христианства;
10. анализ древнецерковной истории для раскрытия общих механизмов ее развития;
11. изучение особенностей развития древней Церкви как целого во всем многообразии и противоречивости ее различных периодов;
12. обучение студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с церковно-историческими и историко-догматическими текстами (то есть первоисточниками);
13. активизация познавательного интереса на основе богатейшего христианского теоретико-догматического и церковно-исторического материала;
14. решение конкретных морально-нравственных и практических задач в рамках профессионального обучения теологов;
15. развитие самостоятельного правильного и последовательного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
16. формирование теологической культуры мышления;
17. способствование созданию последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
18. вооружение будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «История раннего христианства» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей церковного вероучения и процессов его постепенного вербального формулирования. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях древней христианской Церкви, ее вероучения. Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с основными источниками по древнехристианской письменности, позволит им глубже познакомиться с богословской и философской терминологией. Студенты также подробно познакомятся с историей развития церковно-исторической науки.

Для изучения дисциплины «История древней христианской Церкви» студентам необходимо знать такие теологические и философские дисциплины, как «История», «История религий», «Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библистика: Священные Тексты Нового Завета», «История теологии», «История философии», «Религиоведение», «Философия». В свою очередь, дисциплина «История древней христианской Церкви» лежит в основе изучения таких дисциплин, как «История западного христианства», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патристика», «Литургическое богословие», «Экзегетика Ветхого Завета», «Каноническое право», «История православия на Северном Кавказе», «Новые религиозные движения», «Религия в современном мире», «Государственно-конфессиональные отношения», «История и теория христианского искусства», «Психология религии».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-2.

п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и основные концепции в области теологии в целях решения профессиональных задач; - важнейшие проблемы, предмет и значение истории древней Церкви; - основные источники по древней истории христианской Церкви; - определения и уметь оперировать базовыми понятиями древнего этапа христианской Церкви; - периодизацию общей и древней истории христианской Церкви; - историю становления и развития христианской Церкви за первое тысячелетие ее существования от возникновения в день Пятидесятницы через эпоху Вселенских Соборов до раскола на православие и католицизм в середине XI в.; - основные проблемы, типы и методы древнего христианского богословия; - основные этапы развития, идейно-теоретические основания и предпосылки древней христианской теологии; - основные принципы и категории ересей и расколов в древней христианской Церкви; - историю христианских догматов; - особенности формирования церковного строя на Востоке и на Западе; - особенности исторического развития христианского богослужения; - историю христианского монашества и религиозно-нравственной жизни христиан; - историю христианской миссии в древней Церкви; - историю и проблемы основных взаимоотношений древней Церкви и государства; - закономерности социального процесса в древней Церкви; - содержание основных этапов развития древней Церкви; - место древней христианской Церкви на фоне иных исторических ее этапов, а также на фоне иных монотеистических и политеистических религиозных систем; - причины и особенности развития древней Церкви, ее роль и место в мировой культуре. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач; - анализировать важнейшие источники по истории древней христианской Церкви; - объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на развитие древней христианской Церкви в различные ее периоды; - использовать методы историографических исследований; - использовать методы источниковедческого анализа; - использовать полученные в курсе «История древней христианской Церкви» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - использовать исторические сведения и догматические положения христианства для исследования актуальных проблем социального знания. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - базовыми теоретическими церковно-историческими знаниями, основами христианской патристики; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
2	ПК-2	готовность	различные классические и	объяснять внутренние и	основами

	ю применять основные принципы и методы научно- богословск их исследован ий, учитывая единство теологичес кого знания	современные концепции; закономерности развития духовно- нравственного процесса	теологические	внешние связи (причинно- следственные и функциональные) изученных и функциональных парадигм; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философии; формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	теологических знаний; базовыми представлениям и о духовно- нравственном процессе в его развитии
--	--	---	---------------	---	--

Основные разделы дисциплины:

Разделы и темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зарождение и становление христианской Церкви	22	6	12	-	4
2.	Раскрытие христианского вероучения в период Вселенских Соборов	24,8	6	12	1	5,8
3.	Церковь в эпоху после Вселенских Соборов до раскола	25	6	12	1	6
4.	ИКР	0,2	-	-	-	
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	36	2	15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для академического бакалавриата / И.Н. Яблоков [и др.]; отв. ред. И.Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 376 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03798-2. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8.

2. Карташёв А.В. Вселенские соборы в 2 ч. Ч. 1 / А.В. Карташёв. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 298 с. - (Серия: Антология мысли). - ISBN 978-5-534-05312-8. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EDD09319-2D69-42BE-838C-BC196B00F45A.

3. Карташёв А.В. Вселенские соборы в 2 ч. Ч. 2 / А.В. Карташёв. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 213 с. - (Серия: Антология мысли). - ISBN 978-5-534-05313-5. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/37D91C32-42E9-4115-A570-0ABA46E2C813.

4. Лебедев В.Ю. История религий: учебник для академического бакалавриата / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, А.Ю. Григоренко; под ред. В.Ю. Лебедева, А.М. Прилуцкого. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 456 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01033-6. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C.

5. Яблоков И.Н. Религиоведение: учебник для вузов / И.Н. Яблоков; под ред. И.Н. Яблокова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 371 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05253-4. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7AC59B5F-E421-486E-9611-D49E6CE8B14C.

**АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.01
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О РЕЛИГИИ»**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов), из них 42.2 контактных часов: 18 часа лекций, 18 ч. практических, ИКР -0.2, КСР – 6 ч.; самостоятельной работы – 65.8 ч.).

Цель дисциплины:

получение знаний о базовых категориях и понятиях свободы совести; действующего законодательства Российской Федерации и ряда зарубежных стран в сфере религии и свободы совести для практического применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знакомство с практикой и особенностями создания и деятельности религиозных объединений в РФ;
- изучение прав и обязанностей религиозных объединений как юридических лиц и их участников;
- рассмотрение правовых аспектов деятельности по противодействию тоталитарным религиозным сектам и борьбы с экстремистской деятельностью;
- изучение правовых основ миссионерской деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Государственное законодательство о религии» относится к Вариативной части Дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Она освещает юридических основ функционирования религиозных учреждений, поэтому она связана с дисциплинами отражающими актуальное состояние Русской Православной Церкви и других религий. Это прежде всего дисциплины: «История церковно-государственных отношений в России», «Религия в современном мире».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций *ПК-8, ПК-9*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	основные способы применения знаний в области государственного законодательства о религии к решению экспертно-консультативных задач	применять знания в области государственного законодательства о религии к решению стандартных и нестандартных учебных экспертно-консультативных задач	практическими навыками применения знаний в области государственного законодательства о религии к решению стандартных и нестандартных учебных экспертно-консультативных задач
	ПК-9	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	законодательные основания современной религиозной деятельности; историю и современное состояние государственно-конфессиональных отношений для решения задач представительско-посреднической деятельности	анализировать политические и церковные акты с точки зрения их соответствия законодательным основам РФ при решении задач представительско-посреднической деятельности	навыками систематизации и выбора необходимых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Начало вероисповедных реформ в РСФСР в 1985-1990 гг.	12	2	2	-	7,3
2	Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений	12	2	2	-	7,3
3	Проблемы вероисповедной политики в деятельности федеральных органов власти и управления	12	2	2	-	7,3
4	Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях	12	2	2	-	7,3
5	Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и свободе вероисповеданий	12	2	2	-	7,3
6	Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях": структура, основные положения и практическая реализация	12	2	2	-	7,3
7	"Религиозный вопрос" в деятельности органов власти в субъектах Российской Федерации и муниципального управления	12	2	2		7,3
8	Законодательные акты Российской Федерации о свободе совести в Вооруженных Силах	12	2	2		7,3
9	Религия и образование: проблемы обеспечения светского характера обучения в государственных общеобразовательных учреждениях	12	2	2		7,4
	ИКР	0,2				
	КСР	6				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	18		65,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации: зачет

Основная литература:

1. Керимов А.А. Религия и политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012. - 83 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239634&sr=1.

2. Самыгин С.И. Религия и политика [Текст] : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям технического и гуманитарного профиля / С. И. Самыгин, К. В. Воденко, В. Н. Нечипуренко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 286 с.

Автор – канд. экон. наук, доц. кафедры философии Егорова Е.И.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.02 «ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЛИТИКИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов), из них 42.2 контактных часов: 18 часа лекций, 18 ч. практических, ИКР -0.2, КСР – 6 ч.; самостоятельной работы – 65.8 ч.).

Цель дисциплины:

получение знаний о базовых категориях и понятиях свободы совести; действующего законодательства Российской Федерации и ряда зарубежных стран в сфере религии и свободы совести для практического применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знакомство с практикой и особенностями создания и деятельности религиозных объединений в РФ;
- изучение прав и обязанностей религиозных объединений как юридических лиц и их участников;
- рассмотрение правовых аспектов деятельности по противодействию тоталитарным религиозным сектам и борьбы с экстремистской деятельностью;
- изучение правовых основ миссионерской деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Государственное законодательство о религии» относится к Вариативной части Дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Она освещает юридических основ функционирования религиозных учреждений, поэтому она связана с дисциплинами отражающими актуальное состояние Русской Православной Церкви и других религий. Это прежде всего дисциплины: «История церковно-государственных отношений в России», «Религия в современном мире».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций ПК-8, ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	основные способы применения знаний в области государственного законодательства о религии к решению экспертно-консультативных задач	применять знания в области государственного законодательства о религии к решению стандартных и нестандартных учебно-экспертно-консультативных задач	практическими навыками применения знаний в области государственного законодательства о религии к решению стандартных и нестандартных учебно-экспертно-консультативных задач
	ПК-9	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	законодательные основания современной религиозной деятельности; историю и современное состояние государственно-конфессиональных отношений для решения задач представительско-посреднической деятельности	анализировать политические и церковные акты с точки зрения их соответствия законодательным основам РФ при решении задач представительско-посреднической деятельности	навыками систематизации и выбора необходимых базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Начало вероисповедных реформ в РСФСР в 1985-1990 гг.	12	2	2	-	7,3

2	Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений	12	2	2	-	7,3
3	Проблемы вероисповедной политики в деятельности федеральных органов власти и управления	12	2	2	-	7,3
4	Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях	12	2	2	-	7,3
5	Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и свободе вероисповеданий	12	2	2	-	7,3
6	Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях": структура, основные положения и практическая реализация	12	2	2	-	7,3
7	"Религиозный вопрос" в деятельности органов власти в субъектах Российской Федерации и муниципального управления	12	2	2		7,3
8	Законодательные акты Российской Федерации о свободе совести в Вооруженных Силах	12	2	2		7,3
9	Религия и образование: проблемы обеспечения светского характера обучения в государственных общеобразовательных учреждениях	12	2	2		7,4
	ИКР	0,2				
	КСР	6				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	18		65,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации: зачет

Основная литература:

1. Керимов А.А. Религия и политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012. - 83 с. -

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239634&sr=1.

2. Самыгин С.И. Религия и политика [Текст] : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям технического и гуманитарного профиля / С. И. Самыгин, К. В. Воденко, В. Н. Нечипуренко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 286 с.

Автор – канд. экон. наук, доц. кафедры философии Егорова Е.И.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.01 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ТЕКСТАХ ПАТРИСТИКИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов), из них 54.2 контактных часов: 54 ч. лабораторных, ИКР -0.2.; самостоятельной работы – 53.8 ч.).

Цель дисциплины: углубление базовых знаний в области латинского языка, связанное с дополнительным изучением его специфики в текстах латинской патристики. Настоящая учебная дисциплина знакомит студентов со спецификой грамматических и лексических структур, свойственных христианской латыни вообще и в особенности текстам латинских отцов Церкви.

Задачи дисциплины:

1. Изучение специфики грамматических структур текстов латинских отцов Церкви (на примере творческого наследия бл. Августина)

2. Изучение лексических структур латинских текстов патристики (на примере творческого наследия бл. Августина)

3. Практика перевода латинских текстов патристики (на примере творческого наследия бл. Августина)

4. Формирование целостного представления о категориальных структурах текстов латинской патристики (на примере творческого наследия бл. Августина).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Латинский язык в текстах патристики относится к Вариативной части Дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина связана с другими дисциплинами по выбору в учебном плане, предшествующими ей: «Латинский язык» и/или «Теория и практика перевода латинских текстов». Учебный курс имеет важное значение как для общегуманитарного развития будущего теолога, так и для становления его в качестве вполне овладевшего своей специальностью профессионала, ибо латынь является базовым элементом формирования и развития теологического знания.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-

4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Специфику грамматических структур латинских текстов патристики Специфику лексических структур латинских текстов патристики	Переводить тексты латинской патристики в рамках изученных грамматических и лексических структур	Навыками категориального анализа текстов латинской патристики

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Sapientia: ключевые слова, грамматические структуры, лексические структуры, упражнения	21			10	11
2	Cognitio: ключевые слова, грамматические структуры, лексические структуры, упражнения	23			12	11
3	Exercitatio liberalis: ключевые слова, грамматические структуры, лексические структуры, упражнения	25			14	11
4	Numerus: ключевые слова, грамматические структуры, лексические структуры, упражнения	23			12	11
5	Recapitulatio et addenda	15,8			6	9,8
	ИКР	0,2				
	<i>Итого:</i>	108			54	53,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Aggredere mecum philosophiam: учебное пособие по латинскому языку для студентов отделений философии и теологии по направлениям подготовки бакалавров / Составитель А.А. Тащиан. — Краснодар: Кубанский государственный университет, 2018.

Афонасин Е.В. Латинский язык для философов: Учебник для ВУЗов. – М.: Юрайт, 2018. Режим доступа в интернет: <https://biblio-online.ru/viewer/213B0245-81AE-41D7-83A8-26D940936606/latinskiy-yazyk-dlya-filosofov#page/2>.

Белов А.М. Ars grammatica. Книга о латинском языке. Ч. 1: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2018. Режим доступа в интернет: <https://biblio-online.ru/viewer/843BE0F2-56EB-4733-A355-B71A9A4D4CAD/ars-grammatica-kniga-o-latinskom-yazyke-v-2-ch-chast-1#page/1>.

Кравченко В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка. – М.: Флинта, 2015. Режим доступа в интернет: <https://e.lanbook.com/reader/book/74611/#1>.

Новый латинско-русский и русско-латинский словарь / Л.А. Асланова. – М.: Дом славянской книги, 2013.

Автор – профессор кафедры философии Андрей Артемович Тащиан, к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.02 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ТЕКСТАХ ВУЛЬГАТЫ»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов), из них 54.2 контактных часов: 54 ч. лабораторных, ИКР -0.2,; самостоятельной работы – 53.8 ч.).

Цель дисциплины: углубление базовых знаний в области латинского языка, связанное с дополнительным изучением его специфики в текстах латинской Библии. Настоящая учебная дисциплина знакомит студентов со спецификой грамматических и лексических структур, свойственных христианской латыни вообще и в особенности текстам Вульгаты.

Задачи дисциплины:

1. Изучение фонетики и фонологии латыни текстов Вульгаты
2. Изучение специфики грамматических структур текстов латинской Библии
3. Проведение сравнительного анализа соответствующих грамматических структур классической латыни и языка латинских текстов Вульгаты
4. Изучение лексических структур латинских текстов Святого Писания
5. Проведение сравнительного анализа соответствующей лексики классической латыни и латыни Вульгаты
6. Практика перевода латинских текстов Святого Писания

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Латинский язык в текстах Вульгаты относится к Вариативной части Дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина тематически связана с другими дисциплинами по выбору в учебном плане, предшествующими ей: «Латинский язык» и/или «Теория и практика перевода латинских текстов». Учебный курс имеет важное значение как для общегуманитарного развития будущего теолога, так и для становления его в качестве вполне овладевшего своей специальностью профессионала, ибо латынь является базовым элементом формирования и развития теологического знания.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Фонетику и фонологию латыни Вульгаты Специфику грамматических структур латинских текстов Вульгаты Специфику лексических	и Проводить сравнительный анализ соответствующих их грамматических и лексических структур классической латыни и	Навыками перевода текстов Вульгаты

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			структур латинских текстов Вульгаты	латыни Вульгаты	

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Особенности фонетики и орфографии в латыни Вульгаты	21			10	11
2	Особенности грамматических структур латинских текстов Вульгаты: морфология	17			6	11
3	Особенности грамматических структур латинских текстов Вульгаты: синтаксис	27			16	11
4	Особенности лексических структур латинских текстов Вульгаты	17			6	11
5	Практика перевода латинских текстов Вульгаты, имеющих важное богословское и философское значение	25,8			16	9,8
	ИКР	0,2				
	<i>Итого:</i>	108			54	53,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1.Афонасин Е.В. Латинский язык для философов: Учебник для ВУЗов. – М.: Юрайт, 2018. Режим доступа в интернет: <https://biblio-online.ru/viewer/213B0245-81AE-41D7-83A8-26D940936606/latinskiy-yazyk-dlya-filosofov#page/2>.

2.Белов А.М. Ars grammatica. Книга о латинском языке. Ч. 1: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2018. Режим доступа в интернет: <https://biblio-online.ru/viewer/843BE0F2-56EB-4733-A355-B71A9A4D4CAD/ars-grammatica-kniga-o-latinskom-yazyke-v-2-ch-chast-1#page/1>.

3.Кравченко В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка. – М.: Флинта, 2015. Режим доступа в интернет: <https://e.lanbook.com/reader/book/74611/#1>.

4.Новый латинско-русский и русско-латинский словарь / Л.А. Асланова. – М.: Дом славянской книги, 2013.

Автор РПД – профессор кафедры философии, к.ф.н., доцент А.А. Тащиан

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.01 «ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВИЯ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа), из них 32.2 контактных ч.: 14 ч. лекционных, 14 ч. – практических, ИКР -0.2ч., КСР – 4 ч.; самостоятельной работы – 39.8 часов).

Цель дисциплины

формирование у студентов целостного представления об основных этапах развития православия на Северо-Западном Кавказе, о взаимоотношениях между православными и мусульманами в данном регионе и складывание на основе полученных знаний

профессиональных навыков и умений их применения на практике, выработки толерантного отношения к представителям других конфессий.

Задачи дисциплины

- приобретение научных знаний об основных этапах, знаковых событиях и деятелей в истории православия на Северном Кавказе.

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

- формирование – общих представлений духовной культуре казачества, роли религии в жизни северо-кавказского общества, знаний специфики религиозных процессов в данном регионе.

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина История православия на Северном Кавказе относится к Вариативной части Дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. При изучении данного курса используются междисциплинарные подходы, а также данные исторической науки, культурологи, религиоведения, теологии и философии.

Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: философия, теология, история, история РПЦ, История церковно-государственных отношений в России, религиоведение.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.	знать церковных деятелей, основные этапы и знаковые события в истории православия на Северном Кавказе, роль православия в истории казачества.	работать с историческими источниками, уметь выделять общее и отличное в духовной культуре казачества, а так же использовать приобретенные знания на практике.	понятийно-терминологическим аппаратом в изучаемой области; навыками поиска информации и ее анализа.
2.	ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Специфику взаимоотношения православия и ислама на Северном Кавказе, основные этапы и черты миссионерской деятельности.	работать с религиозными текстами, а также с представителями различных религиозных течений, уметь выделять общее и отличное в догматических положениях мировых религий, использовать приобретенные знания на практике.	навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История православия на Северном Кавказе: как научная дисциплина. Церковная археология С. Кавказа	8	2	4		6
2.	Основные этапы в истории православия на С. Кавказе и их специфика Взаимоотношение православия и ислама.	8	2			6
3.	Духовная культура запорожского и кубанского казачества.	10	2	2		4
4.	Российский период в истории Православной Церкви на Северном Кавказе. Духовные пастыри населения Северо-Западного Кавказа	12	4	4		4
5.	Православное монашество и Северный Кавказ: история становления и развития. Роль православия в истории С. Кавказа.	14	2	2		10
6.	Православное духовенство в период Красной Голгофы и годы Великой Отечественной войны.	14	2	2		9,8
	ИКР	0,2				
	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	14		39,8

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Горожанина М.Ю. Православие в истории России, судьбах славян и северокавказских народов. Краснодар, 2016.

2. Надеева, М.И. Духовные ценности христианства : монография / М.И. Надеева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 308 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259078>

3. Фролов, К.А. Русская православная церковь – последняя крепость исторической России: к столетию возрождения Русского патриаршества / К.А. Фролов. - Санкт-Петербург : Алетей, 2018. - 503 с. - ISBN 978-5-906980-79-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488484>

Автор: к.и.н., доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.02 «ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСТВА НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа), из них 32.2 контактных ч.: 14 ч. лекционных, 14 ч. – практических, ИКР -0.2ч., КСР – 4 ч.; самостоятельной работы – 39.8 часов).

Цель дисциплины

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах в развитие христианства на Северо-Западном Кавказе, о взаимоотношениях между православными и

мусульманами в данном регионе и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике, выработки толерантного отношения к представителям других конфессий.

Задачи дисциплины

- приобретение научных знаний об основных этапах, знаковых событиях и деятелей в истории христианства на Северном Кавказе.

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

- формирование – общих представлений духовной культуре казачества, роли религии в жизни северо-кавказского общества, знаний специфики религиозных процессов в данном регионе.

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина История христианства на Северном Кавказе относится к Вариативной части Дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. При изучении данного курса используются междисциплинарные подходы, а также данные исторической науки, культурологи, религиоведения, теологии и философии. Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: философия, теология, история, история РПЦ, История церковно-государственных отношений в России, религиоведение.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.	знать церковных деятелей, основные этапы и знаковые события в истории православия на Северном Кавказе, роль православия в истории казачества.	работать с историческими источниками, уметь выделять общее и отличное в духовной культуре казачества, а так же использовать приобретенные знания на практике.	понятийно-терминологическим аппаратом в изучаемой области; навыками поиска информации и ее анализа.
2.	ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Специфику взаимоотношения православия и ислама на Северном Кавказе, основные этапы и черты миссионерской деятельности.	работать с религиозными текстами, а также с представителями различных религиозных течений, уметь выделять общее и отличное в догматических положениях мировых религий, использовать приобретенные знания на практике.	навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История христианства на Северном Кавказе: как научная дисциплина. Церковная археология Северо-Западного Кавказа	12	2	4		6
2.	Основные этапы в истории христианства на С. Кавказе и их специфика Взаимоотношение христианства и ислама.	12	2	4		6
3.	История католичества и протестантизма на Северном Кавказе		2			
4.	Духовная культура запорожского и кубанского казачества. Старообрядчество.	12	2	2		4
5.	Российский период в истории Православной Церкви на С. Кавказе. Духовные пастыри населения Северо-Западного Кавказа	12	2	2		8
6.	Монашество на Северном Кавказе: история становления и развития.	12	2	2		10
7.	Православное духовенство в период Красной Голгофы и годы Великой Отечественной войны.	12	2			9,8
	ИКР	0,2				
	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	14		39,8

Курсовые и контрольные работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Горожанина М.Ю. Православие в истории России, судьбах славян и северокавказских народов. Краснодар, 2016.

2. Надеева, М.И. Духовные ценности христианства : монография / М.И. Надеева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 308 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259078>

3. Фролов, К.А. Русская православная церковь – последняя крепость исторической России: к столетию возрождения Русского патриаршества / К.А. Фролов. - Санкт-Петербург : Алетей, 2018. - 503 с. - ISBN 978-5-906980-79-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488484>

Автор: к.и.н., доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.09.01 «СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РПЦ»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа), из них 42.2 контактных ч.: 14 ч. лекционных, 28 ч. – практических, ИКР -0.2ч., КСР – 2 ч.; самостоятельной работы – 27.8 часов).

Цель дисциплины:

– формирование знаний о деятельности и миссии Русской православной церкви на современном этапе, ее взаимоотношениях с государством и обществом.

Задачи дисциплины

- дать знания о многогранной деятельности РПЦ на современном этапе,
- раскрыть основные понятия, на которых базируется мировоззрение и деятельность РПЦ,
- выделить ключевые вопросы, имеющие приоритетную заботу РПЦ,
- научить студентов аргументировано отстаивать православную точку зрения по всем вопросам относительно РПЦ и ее деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Социальная деятельность РПЦ» относится к Вариативной части Дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Она логически и содержательно-методически связана с такими областями знаний, как: «История церковно-государственных отношений в России», «История РПЦ» и др.

Требования к освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-4

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	- объект, предмет, цель и задачи курса, содержание основных понятий в области церковного права, церковной истории, генезис и основные периоды истории РПЦ, структуру и систему высшего управления Православной Церкви, особенности внутренней и внешней жизни Русской Православной Церкви, принципы взаимоотношений государства и РПЦ, общества и Церкви в современном мире.	-объяснять причины церковно-исторических событий, их значение и последствия, анализировать исторические факты и явления, давать им собственную оценку, определять содержание основных принципов деятельности РПЦ, характеризовать специфику ее деятельности и системы управления Православной Церкви, использовать знания о Православной Церкви в будущей профессиональной деятельности, понимать современные проблемы и задачи Православной Церкви.	-знанием генезиса и основных периодов истории, структуры и направлений деятельности Русской Православной Церкви; -пониманием причин и значения событий, происходящих в жизни Православной Церкви, тех нужд и проблем, которые она испытывает на современном этапе; -осмыслением места и роли Русской Православной Церкви во всемирной истории и культуре человечества, её функций в обществе и в жизни личности, во всех сферах человеческой

					деятельности, в области духовно-нравственного воспитания и социальной деятельности; -навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой.
--	--	--	--	--	---

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Основные богословские положения.	10	2	4		4
2.	Взаимоотношения Церкви и государства на современном этапе. Исторический экскурс.	10	2	4		4
3.	Участие РПЦ в решении правительственных программ	10	2	4		4
4.	Семья и отношение к ней православной церкви.	10	2	4		4
5.	Христианская этика.	10	2	4		4
6.	Духовно-нравственная миссия РПЦ.	10	2	4		4
7.	Церковь и здоровье личности и народа.	9,8	2	4		3,8
8.	ИКР	0,2				
9.	КСР	2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	28		27,8

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация : коллективная монография / И.В. Астэр, В.Г. Галушко, Н.Ю. Кучукова, Г.Ф. Нестерова ; под ред. И.В. Астэр, В.Г. Галушко. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349>

2. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3967-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140>

3. Зубанова, С.Г. Социальное служение в России: исторический опыт, теоретические основы, современная практика : монография / С.Г. Зубанова ; ред. С.Г. Зубанова ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Люберцы. - Москва : Издательство РГСУ, 2013. - 256 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7139-1126-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440957>

Автор – кандидат филос. наук, доц. каф. философии Л.А. Бойко

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.09.02 «РПЦ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа), из них 42.2 контактных ч.: 14 ч. лекционных, 28 ч. – практических, ИКР -0.2ч., КСР – 2 ч.; самостоятельной работы – 27.8 часов).

Цель дисциплины:

– формирование знаний о деятельности и миссии Русской православной церкви на современном этапе, ее взаимоотношениях с государством и обществом.

Задачи дисциплины

- дать знания о многогранной деятельности РПЦ на современном этапе,
- раскрыть основные понятия, на которых базируется мировоззрение и деятельность РПЦ,
- выделить ключевые вопросы, имеющие приоритетную заботу РПЦ,
- научить студентов аргументировано отстаивать православную точку зрения по всем вопросам относительно РПЦ и ее деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО.

Дисциплина «РПЦ и благотворительность» относится к вариативной части Дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Она логически и содержательно-методически связана с такими областями знаний, как: История церковно-государственных отношений в России», «История РПЦ» и др.

Требования к освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-4

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	- объект, предмет, цель и задачи курса, содержание основных понятий в области церковного права, церковной истории, генезис и основные периоды истории РПЦ, структуру и систему высшего управления Православной Церкви, особенности внутренней и внешней жизни Русской Православной Церкви, принципы взаимоотношений государства и РПЦ, общества и Церкви в современном мире.	-объяснять причины церковно-исторических событий, их значение и последствия, анализировать исторические факты и явления, давать им собственную оценку, определять содержание основных принципов деятельности РПЦ, характеризовать специфику ее деятельности и системы управления Православной Церкви, использовать знания о Православной Церкви в будущей профессиональной деятельности,	-знанием генезиса и основных периодов истории, структуры и направлений деятельности Русской Православной Церкви; -пониманием причин и значения событий, происходящих в жизни Православной Церкви, тех нужд и проблем, которые она испытывает на современном этапе; -осмыслением места и роли Русской Православной Церкви во всемирной истории и культуре

				понимать современные проблемы и задачи Православной Церкви.	человечества, её функций в обществе и в жизни личности, во всех сферах человеческой деятельности, в области духовно-нравственного воспитания и социальной деятельности; -навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой.
--	--	--	--	---	---

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Основные богословские положения.	10	2	4		4
2.	Взаимоотношения Церкви и государства на современном этапе. Исторический экскурс.	10	2	4		4
3.	Участие РПЦ в решении правительственных программ	10	2	4		4
4.	Семья и отношение к ней православной церкви.	10	2	4		4
5.	Христианская этика.	10	2	4		4
6.	Духовно-нравственная миссия РПЦ.	10	2	4		4
7.	Церковь и здоровье личности и народа.	9,8	2	4		3,8
8.	ИКР	0,2				
9.	КСР	2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	28		27,8

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация : коллективная монография / И.В. Астэр, В.Г. Галушко, Н.Ю. Кучукова, Г.Ф. Нестерова ; под ред. И.В. Астэр, В.Г. Галушко. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349>
2. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3967-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140>
3. Зубанова, С.Г. Социальное служение в России: исторический опыт, теоретические основы, современная практика : монография / С.Г. Зубанова ; ред. С.Г. Зубанова ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Люберцы. - Москва : Издательство РГСУ,

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.01 «РПЦ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов), из них 48.2 контактных часов: 14 ч. лекционных, 28ч. практических, ИКР -0.2, КСР – 6 ч.; самостоятельной работы – 59,8 ч.)

Цель дисциплины:

формирование у учащихся целостного представления о внутренней жизни Русской Православной Церкви в настоящее время, о взаимоотношениях Русской Православной Церкви с государством и обществом в начале XXI века.

Задачи дисциплины:

- Изучить исторически формы взаимодействия РПЦ, государства и общества;
- Рассмотреть Правовые аспекты взаимодействия Церкви и государства;
- Проанализировать современные формы взаимодействия Церкви и общества
- Научить студентов самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам
- Приобрести навык компетентного анализа новых явлений в церковной и духовной жизни начала XXI века в России

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01«РПЦ, государство и общество на современном этапе: актуальные проблемы» относится к вариативной части Дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: «Государственное законодательство о религии», «Религия в современном мире». Это прежде всего дисциплины: «Права человека», «История церковно-государственных отношений в России», «Религия в современном мире».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	исторически е формы взаимодействия РПЦ, государства и общества; Правовые аспекты взаимодействия Церкви и государства; Формы взаимодействия Церкви и общества	самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно теме исследования	навыками систематизации выбора необходимой информации согласно теме исследования; навыками компетентного анализа новых явлений в церковной и духовной жизни начала XXI века в России

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы теории государственно-конфессиональных отношений. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация.	16	2	4		10
2.	Правовой статус Русской Православной Церкви в современной России.	16	2	4		10
3.	Управление Русской Православной Церкви.	16	2	4		10
4.	Православный приход и его духовно-просветительская деятельность.	26,8	4	8		14,8
5.	Социальное партнерство Церкви и государства.	27	4	8		15
6.	ИКР	0,2				
7.	КСР	6				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	14	28		59,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1 Шестов Л. Русская религиозная философия. На весах Иова [Электронный ресурс] / Л. И. Шестов ; под науч. ред. А. В. Ахутина. - М. : Юрайт, 2018. - 464 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/712756D7-873F-4AD3-8FFD-8742A48F0DFC>.

2 Белкина, Т. Л. Современное православие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Белкина Т. Л. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 108 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517468>

Автор – кандидат филос. наук, ст. преп. каф. философии Болотова Е.А.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.02 «ВЕРОУЧЕНИЕ И ИСТОРИЯ НОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ДВИЖЕНИЙ»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов), из них 48,2 контактных часов: 14 ч. лекционных, 28ч. практических, ИКР -0,2, КСР – 6 ч.; самостоятельной работы – 59,8 ч.).

Цель дисциплины:

-знакомство студентов с историческими условиями, источниками, основными принципами и проблемами, характерными для мировых религий;

-развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений как в сфере внутрицерковных отношений, так и отношений, складывающихся между различными конфессиями, государством и обществом.

Задачи дисциплины

- получить знания о специфическом предмете и методологических возможностях этой дисциплины;

- усвоить ее базовые темы, проблемы и идеи; быть готовым применять основные научные принципы исследования канонического права;

- иметь общие представления об основных видах и типах правового регулирования, сложившегося в истории мировых церквей;

- понимать место и значение канонического права в развитии и функционировании правосознания и права в целом; применять методы и принципы научного мышления в исследовании канонического правосознания

- получить навыки анализа и оценок в отношении специфических теоретических дискуссий и коллизий юридической практики в современных церквях и конфессиях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Вероучение и история новых религиозных движений» относится к Вариативной части Дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Она логически и содержательно-методически связана с такими областями знаний, как: «История религии», «Религиоведение».

Требования к освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Информацию о религиозных движениях нового времени	Использовать полученную информацию при работе в коллективе и анализе межконфессиональных конфликтов	Навыками использования религиозоведческих и теологических знаний в работе

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Вероучение и особенности новых религиозных движений и культов.		4	8		8
2.	Раздел 2. Вероучение и неоориенталистские религиозные движения		4	8		8
3.	Раздел 3. Вероучение и неохристианские религиозные организации		4	8		8
4.	Раздел 4. Вероучение и Синкретические и универсалистские движения		2	4		8
5.	Раздел 5. Вероучение и Неоязычество		2	4		8
6.	Раздел 6. Вероучение и Религиозные группы сатанинской ориентации		2	4		9,8
7.	ИКР	0,2				
8.	КСР	6				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		49,8

Интерактивные образовательные технологии

-аудио-виде технологии, проблемные лекции, интерактивные лекции

Виды аттестации – зачет

Основная литература:

Новые религиозные движения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Кантеров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 479 с. -

<https://www.biblio-online.ru/book/D60C943D-33BC-4D57-BB2A-47A2708372CA>

Автор – кандидат филос. наук, доц. каф. философии Овдиенко В.И

**АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.01 «ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ХРИСТИАНСКОГО
ИСКУССТВА»**

Объем трудоёмкости: 2 зачетных единицы (72 часа), из них 36.2 контактных ч.: 16 ч. лекционных, 16 ч. – практических, ИКР -0.2ч., КСР – 4 ч.; самостоятельной работы – 35.8 часов).

Цель дисциплины

– формирование у студентов целостного представления о развитии христианского искусства в связи его исторических и теоретических аспектов. Важно также определить и осознать тот вклад в теорию изобразительного искусства, который привнесли средневековые христианские теологи.

Задачи дисциплины:

-Способствовать более глубокому постижению основных догматов христианского богословия посредством изучения художественных изобразительных средств и приемов христианского культового искусства.

- Ознакомить студентов с основными этапами исторического развития христианского искусства.

-Познакомить студентов с богословскими трудами, посвященными осмыслению феномена христианского искусства.

-Способствовать усвоению эстетических особенностей художественного языка, символов, видов и жанров религиозного искусства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История и теория христианского искусства» относится к Вариативной части Дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения: «История теологии», «Религиозная философия», «История древней христианской церкви», «Догматическое богословие» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью использовать знания основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию исследования	основные этапы христианского искусства, теорию символа и канона, концепции богословия иконы, иконографические типы, эстетику видов и жанров христианского искусства	использовать полученные теоретические знания взаимосвязанного освоения профильных теологических дисциплин, систематизировать и анализировать информацию	категориальным аппаратом и методологией исследования христианского искусства

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Специфика и понятие христианского искусства.	9	2	2		4
2.	Символ и иконология.	9	2	2		4
3.	Создание христианского канона.	9	2	2		4
4.	Искусство, иконография, скульптура древнехристианского периода	9	2	2		4
5.	Византийское искусство и искусство греческого Афона	9	2	2		4
6.	Киевские, Новгородские, Владимиро-Суздальские мозаики и фрески.	9	2	2		4
7.	Русское православное искусство XVI – XVII вв.	9	2	2		6
8.	Памятники христианской архитектуры.	9	2	2		5,8
9.	ИКР	0,2				
10.	КСР	4				
11.	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	16	16		35,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Морозова, Ю.Г. Введение в христианское искусство : учебно-методическое пособие / Ю.Г. Морозова, О.И. Тарасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 33 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271881>

2. Ильин, И.А. Основы христианской культуры / И.А. Ильин ; под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 55 с. - ISBN 978-5-4475-9167-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74421>

Автор РПД к.филос.н., доцент кафедры философии Демина И.В.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.02 «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО»

Объем трудоёмкости: 2 зачетных единицы (72 часа), из них 36.2 контактных ч.: 16 ч. лекционных, 16 ч. – практических, ИКР -0.2ч., КСР – 4 ч.; самостоятельной работы – 35.8 часов).

Цель дисциплины

– формирование у студентов целостного представления о развитии христианского искусства в связи его исторических и теоретических аспектов. Важно также определить и осознать тот вклад в теорию изобразительного искусства, который привнесли средневековые христианские теологи.

Задачи дисциплины:

-Способствовать более глубокому постижению основных догматов христианского богословия посредством изучения художественных изобразительных средств и приемов христианского культового искусства.

- Ознакомить студентов с основными этапами исторического развития христианского искусства.

-Познакомить студентов с богословскими трудами, посвященными осмыслению феномена христианского искусства.

-Способствовать усвоению эстетических особенностей художественного языка, символов, видов и жанров религиозного искусства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Религиозное искусство» относится к Вариативной части Дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения: «История теологии», «Религиозная философия», «История древней христианской церкви», «Догматическое богословие» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-1

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью использовать знания основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию исследования	основные этапы христианского искусства, теорию символа и канона, концепции богословия иконы, иконографические типы, эстетику видов и жанров христианского искусства	использовать полученные теоретические знания взаимосвязанного освоения профильных теологических дисциплин, систематизировать и анализировать информацию	категориальным аппаратом и методологией исследования христианского искусства

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Специфика и понятие религиозного искусства.	9	2	2		4
2.	Символ и иконология.	9	2	2		4
3.	Создание христианского канона.	9	2	2		4
4.	Искусство, иконография, скульптура древнехристианского периода	9	2	2		4
5.	Византийское искусство и искусство греческого Афона	9	2	2		4
6.	Киевские, Новгородские, Владимиро-Суздальские мозаики и фрески.	9	2	2		4
7.	Русское православное искусство XVI – XVII вв.	9	2	2		6
8.	Памятники религиозной архитектуры.	9	2	2		5,8
9.	ИКР	0,2				
10.	КСР	4				
11.	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	16	16		35,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Морозова, Ю.Г. Введение в христианское искусство : учебно-методическое пособие / Ю.Г. Морозова, О.И. Тарасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 33 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271881>

2. Ильин, И.А. Основы христианской культуры / И.А. Ильин ; под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 55 с. - ISBN 978-5-4475-9167-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74421>

Автор РПД к.филос.н., доцент кафедры философии Демина И.В.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.01 «ЭКЗЕГЕТИКА ВЕТХОГО ЗАВЕТА»

Объем трудоёмкости: 3 зачетных единицы (108 часов), из них 58.2 контактных ч.: 18 ч. лекционных, 36 ч. – практических, ИКР -0.2ч., КСР – 4 ч.; самостоятельной работы – 49.8 часов).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экзегетика Ветхого Завета» в рамках преподавания всего комплекса теологических дисциплин является ознакомление студентов с основными принципами толкования Священного Писания Ветхого Завета с теоретической точки зрения и в историческом контексте.

Задачи дисциплины.

- Познакомить студентов с историей формирования канона Ветхого Завета;
- проследить связь Нового и Ветхого Заветов, научить студентов видеть полноту исполнения одного в другом, обучить их воспринимать Священное Писание как единое целое, как Божественное Откровение;
- научить студентов самостоятельно и творчески работать с библейскими текстами, используя достижения современной библеистики;
- научить студентов выделять в каждой книге Священного Писания Ветхого Завета ее основную тему и ключевую мысль;
- познакомить студентов с основными подходами и методами изучения текста Ветхого Завета.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экзегетика Ветхого Завета» относится к Вариативной части Дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная учебная дисциплина посвящена изучению методологии и традиции толкования Священных Текстов Ветхого Завета, поэтому она, в первую очередь, связана с такими дисциплинами, как: «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-2

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая	правила толкования Священного Писания, исторические сведения об экзегетических школах и их	- на практике различать буквально-исторический, типологический и аллегорический подходы к	- теоретически знаниями по экзегетике Ветхого Завета; - теорией и практикой

	единство теологического знания	<p>методах толкования библейских книг;</p> <p>- основные школы библейской критики;</p> <p>- основные этапы развития ветхозаветной экзегетики со времени ее зарождения и до наших дней;</p> <p>- современные направления в экзегетике</p>	<p>истолкованию книг Ветхого Завета;</p> <p>- ориентироваться в плане книг Ветхого Завета и уметь легко находить необходимые фрагменты;</p> <p>- применять знание традиционных и современных методов экзегетики</p>	<p>научного анализа библейских текстов;</p> <p>- терминологическим аппаратом экзегетики;</p> <p>- навыком систематического изложения сведений о композиции, содержании и толковании книг Ветхого Завета;</p> <p>- навыком самостоятельного чтения, осмысления и элементарного экзегетического анализа библейских текстов Ветхого Завета с точки зрения предания Церкви и с привлечением данных библеистской науке</p>
--	--------------------------------	--	---	---

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История создания канона Ветхого Завета	22	4	8		10
2.	Единство Ветхого и Нового Заветов	14	2	4		8
3.	Экзегетика и герменевтика как методы толкования Ветхого Завета	20	4	8		8
4.	Толкование Библии с точки зрения христианской гносеологии и догмата о богодухновенности	14	2	4		8

5.	Буквально-исторический метод толкования Священного Писания	14	2	4		8
6.	Символическое толкование Ветхого	11,8	2	4		5,8
7.	Типологический (прообразовательный) метод толкования Священного Писания	14	2	4		8
	<i>КСР</i>	4				
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		49,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета: учебное пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216>
 2. Юнгеров, П.А. Введение в Ветхий Завет / П.А. Юнгеров. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - Кн. 1. - 1053 с. - ISBN 978-5-4475-7599-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437218>
 3. Протоиерей Геннадий Егоров, Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций / Протоиерей Геннадий Егоров ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0642-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>
- Автор преподаватель кафедры философии Е.В. Бухович

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.02 «ЭКЗЕГЕТИКА НОВОГО ЗАВЕТА»

Объем трудоёмкости: 3 зачетных единицы (108 часов), из них 58.2 контактных ч.: 18 ч. лекционных, 36 ч. – практических, ИКР -0.2ч., КСР – 4 ч.; самостоятельной работы – 49.8 часов).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экзегетика Нового Завета» в рамках преподавания всего комплекса теологических дисциплин является ознакомление студентов с теоретической точки зрения и в историческом контексте с основными принципами толкования Священного Писания Нового Завета в его взаимосвязи с Ветхим Заветом, святоотеческой и богословской традицией православной Церкви.

Задачи дисциплины.

Познакомить студентов с историей, структурой, формой и содержанием текстов Священного Писания Нового Завета;

познакомить студентов с историей формирования канона Нового Завета;

проследить связь Нового и Ветхого Заветов, научить студентов видеть полноту исполнения одного в другом, обучить их воспринимать Священное Писание как единое целое, как Божественное Откровение;

научить студентов самостоятельно и творчески работать с текстами Нового Завета, используя достижения современной библейско-богословской науки;

научить студентов выделять в каждой книге Нового Завета ее основную тему и ключевую мысль.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 «Экзегетика Нового Завета» к Вариативной части Дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина посвящена изучению методологии и традиции толкования Священных Текстов Нового Завета, поэтому она, в первую очередь, связана с такими дисциплинами, как: «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<p>правила толкования Священного Писания, исторические сведения об экзегетических школах и их методах толкования библейских книг;</p> <p>- основные школы библейской критики;</p> <p>- основные этапы развития ветхозаветной экзегетики со времени ее зарождения и до наших дней;</p> <p>- современные направления в экзегетике</p>	<p>- на практике различать буквально-исторический, типологический и аллегорический подходы к истолкованию книг Нового Завета;</p> <p>- ориентироваться в плане книг Нового Завета и уметь легко находить необходимые фрагменты;</p> <p>- применять знание традиционных и современных методов экзегетики</p>	<p>- теоретически знаниями по экзегетике Нового Завета;</p> <p>- теорией и практикой научного анализа библейских текстов;</p> <p>- терминологическим аппаратом экзегетики;</p> <p>- навыком систематического изложения сведений о композиции, содержании и толковании книг Нового Завета;</p> <p>- навыком самостоятельного чтения, осмысления и элементарного экзегетического анализа библейских текстов Нового Завета с точки зрения предания Церкви и с привлечением данных библеистской науки</p>

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История создания канона Нового Завета	22	4	8		10
2.	Единство Ветхого и Нового Заветов	14	2	4		8
3.	Экзегетика и герменевтика как методы толкования Нового Завета	20	4	8		8
4.	Толкование Библии с точки зрения христианской гносеологии и догмата о богодухновенности	14	2	4		8
5.	Буквально-исторический метод толкования Священного Писания	14	2	4		8
6.	Символическое толкование Священного Писания: притчи Иисуса	11,8	2	4		5,8
7.	Типологический (прообразовательный) метод толкования Священного Писания	14	2	4		8
8.	<i>КСР</i>	4				
9.	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		49,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета: учебное пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216>
2. Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие : учебное пособие. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 364 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256982>

Автор преподаватель кафедры философии Бухович Е.В.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.13.01 «ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК НОВОГО ЗАВЕТА»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа), из них 42.2 контактных ч.: 42 ч. лабораторных, ИКР -0.2ч.; самостоятельной работы – 29.8 часов).

Цели дисциплины:

-овладение базовыми принципами грамматики древнегреческого языка Нового Завета;
 -овладение ключевыми лексическими средствами древнегреческого языка Нового Завета;
 -формирование исследовательских навыков работы с древнегреческими текстами Нового Завета.

Задачи курса:

-изучение базовых правил грамматики древнегреческого языка Нового Завета (система глагольных и именных парадигм, грамматика артикля, склонение местоимений, грамматическая природа числительных, наречий и т.д.) в контексте теории и практики перевода древнегреческих тестов;

- изучение практики перевода лексических средств древнегреческого языка Нового Завета (принципы словообразования, особенности лексических конструкций и т.д.);
- овладение навыками чтения и анализа древнегреческих текстов;
- понимание роли и функций древнегреческого языка в становлении античной литературы и раннехристианской теологии;
- навыками работы с синтаксическими и семантическими структурами древнегреческих текстов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Древнегреческий язык Нового Завета» относится к Вариативной части Дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучение дисциплины является частью цикла лингвистических курсов (древние, классические, романо-германские и др. языки). Тематика дисциплины связана с такими предметами, как Иностранный язык, Философия, Логика, Патристика, Библистика.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-

4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	ключевые принципы теории и практики перевода, базовые компоненты грамматики классического древнегреческого языка (диалекта Нового Завета); техники перевода основных лексических средств древнегреческого языка (базовый словарь), техники, приемы и правила интерпретации древнегреческих текстов периода koine.	самостоятельно переводить древнегреческие новозаветные тексты, основываясь на звании синтаксических и семантических закономерностей древнегреческого языка периода koine; применять в профессиональной работе переводчика методы анализа и интерпретации текстов на новозаветном древнегреческом языке.	принципами работы с техниками перевода частей речи новозаветного древнегреческого языка и навыками понимания их грамматических функций (системы глагольных и именных парадигм, грамматики артикля, склонения местоимений, грамматической природы числительных, наречий и т.д.); навыками перевода падежно-предлоговых конструкций; навыками работы с синтаксическими и семантическими структурами древнегреческих текстов

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История развития библейского греческого языка (koine). Фонетика. Эразмова / Рейхлинова системы чтения. Язык евангелистов. Специфика языка посланий ап. Павла.				4	4
2.	<i>Глагол в koine</i> . Грамматические категории глагола. Специфика залога. Виды основ глагола. Основные времена глагола.				8	5.8
3.	<i>Грамматика существительного в koine и Новом Завете</i> . Принципы перевода. Склонение существительных				6	4
4.	<i>Местоимение в koine</i> . Типология местоимений.				6	4
5.	<i>Имя прилагательное в koine</i> . Принципы перевода. Прилагательные 1-го и 2-го склонения. Прилагательные 3-го склонения.				6	4
6.	<i>Наречие в koine</i> . Принципы перевода. Числительное.				6	4
7.	<i>Синтаксис в koine (базовый уровень)</i> . Принципы перевода. Синтаксические функции падежей. Сравнительная характеристика падежных форм				6	4
	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72			42	29.8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Каколири, И. Древнегреческий язык: начальный уровень: учебник. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2010. 263 с.

Автор к.филос., доцент С.В. Гарин

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.13.02 «ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК ПАТРИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа), из них 42.2 контактных ч.: 42 ч лабораторных, ИКР -0.2ч.; самостоятельной работы – 29.8 часов).

Цели дисциплины:

- овладение базовыми принципами грамматики древнегреческого языка;
- овладение ключевыми лексическими средствами древнегреческого языка;
- формирование исследовательских навыков работы с древнегреческими текстами.

Задачи курса:

-изучение базовых правил грамматики древнегреческого языка патристической традиции (система глагольных и именных парадигм, грамматика артикля, склонение местоимений, грамматическая природа числительных, наречий и т.д.) в контексте теории и практики перевода древнегреческих текстов;

-изучение практики перевода лексических средств древнегреческого языка koine (принципы словообразования, особенности лексических конструкций и т.д.);

-овладение навыками чтения и анализа древнегреческих текстов эпохи патристики;

-понимание роли и функций древнегреческого языка в становлении античной литературы и раннехристианской теологии;

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Древнегреческий язык патристических текстов» относится к Вариативной части Дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучение дисциплины является частью цикла лингвистических курсов (древние, классические, романо-германские и др. языки). Тематика дисциплины связана с такими предметами, как Иностранный язык, Философия, Логика, Патристика, Библистика.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-

4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	ключевые принципы теории и практики перевода, базовые компоненты грамматики классического древнегреческого языка (диалекта Нового Завета); техники перевода основных лексических средств древнегреческого языка (базовый словарь), техники, приемы и правила интерпретации древнегреческих текстов периода koine.	самостоятельно переводить древнегреческие новозаветные тексты, основываясь на звании синтаксических и семантических закономерностей древнегреческого языка периода koine; применять в профессиональной работе переводчика методы анализа и интерпретации текстов на новозаветном древнегреческом языке.	принципами работы с техниками перевода частей речи новозаветного древнегреческого языка и навыками понимания их грамматических функций (системы глагольных и именных парадигм, грамматики артикля, склонения местоимений, грамматической природы числительных, наречий и т.д.); навыками перевода падежно-предлоговых конструкций; навыками работы с синтаксическими и семантическими структурами древнегреческих текстов

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Специфика языка периода патристики. Александрийская школа, Ориген и Климент				4	4
2.	<i>Глагол в koine и Новом Завете.</i> Грамматические категории глагола. Специфика использования залога.				8	5.8
3.	<i>Грамматика существительного в koine и Новом Завете.</i> Особенности периода патристики. Склонение существительных				6	4
4.	<i>Местоимение в koine.</i> Семантика местоимений в патристической традиции. Типология местоимений.				6	4
5.	<i>Имя прилагательное в koine.</i> Принципы перевода. Прилагательные 1-го и 2-го склонения. Прилагательные 3-го склонения.				6	4
6.	<i>Наречие текста патристики.</i> Принципы перевода. Числительное.				6	4
7.	<i>Синтаксис в koine (базовый уровень).</i> Принципы перевода. Синтаксические функции падежей. Сравнительная характеристика падежных форм				6	4
	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72			42	29.8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Каколири, И. Древнегреческий язык: начальный уровень: учебник. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2010. 263 с.

Автор к.филос., доцент С.В. Гарин

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.14.01 «РЕЛИГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа), из них 36.2 контактных ч.: 16 ч. лекционных, 16 ч. – практических, ИКР -0.2ч., КСР – 4 ч.; самостоятельной работы – 35.8 часов).

Цель дисциплины:

Изучение влияния и трансформаций религии в современном мире.

Задачи дисциплины:

-исследовать социальную значимость и социокультурную обусловленность религии как общественного явления, ее сущность, структуру и функции;

- рассмотреть и научиться использовать в профессиональной деятельности базовые представления о философском, историческом и культурном контекстах развития религиозных представлений

- учиться анализировать общественно-политических процессов и события в их связи с концептуальными установками той или иной религиозной системы или системы ценностей;

- проследить важнейшие моменты влияния религии на современную ситуацию в России и в мире;

- способствовать формированию у учащихся обоснованных исторических оценок новых явлений в религиозной жизни начала XXI века в России.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Религия в современном мире» относится к Вариативной части Дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина посвящена освещению основных проблем религии в современном мире, поэтому она связана с дисциплинами отражающими актуальное состояние Русской Православной Церкви и других религий. Это прежде всего дисциплины: «История религии», «РПЦ, государство и общество на современном этапе: актуальные проблемы», «Государственное законодательство о религии», «Новые религиозные движения».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-3

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	социальную значимость и социокультурную обусловленность религии как общественного явления, ее сущность, структуру и функции; важнейшие моменты влияния религии на современную ситуацию в России и в мире	использовать в профессиональной деятельности базовые представления о философском, историческом и культурном контекстах развития религиозных представлений	навыками проведения анализа общественно-политических процессов и события в их связи с концептуальными установками той или иной религиозной системы.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Секуляризация и сакрализация	11,8	2	4		5,8
2	Модернизм и фундаментализм в религии.	12	4	2		6
3	Экуменизм и синкретические религии.	10	2	2		6
4	Новые религиозные движения. Синкретические религии.	10	2	2		6
5	Влияние церковно-государственных отношений на развитие религии	12	2	4		6
6	Специфика религиозной ситуации в Российской Федерации в XX в.	12	4	2		6
	ИКР	0,2				
	КСР	4				
7	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	16	16		35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Зеленков М.Ю. Мировые религии: история и современность: учеб.пособ. для

- студентов. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 365 с.
2. Керимов А.А. Религия и политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012. - 83 с. - [Электронный ресурс].
- URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239634&sr=1.
 3. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие / И.В. Понкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 432 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517>
Автор – кандидат филос. наук, ст.преп.. каф. философии Болотова Е.А.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.14.02 «РЕЛИГИЯ И МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа), из них 36.2 контактных ч.: 16 ч. лекционных, 16 ч. – практических, ИКР -0.2ч., КСР – 4 ч.; самостоятельной работы – 35.8 часов).

Цель дисциплины

Исследовать влияние религиозного фактора на формирование межэтнических отношений

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных тенденциях развития религий в современном мире;
- выявить сущность и специфику межэтнических отношений;
- проанализировать современное состояние межэтнических и межконфессиональных отношений;
- исследовать современную динамику этнорелигиозных конфликтов в разных регионах мира;
- научить выявлять причины, особенности и значение религиозных и национально- культурных факторов в регулировании и разрешения межэтнических конфликтных ситуаций;
- выявить и проанализировать важнейшие моменты влияния религии на современную ситуацию в России и в мире.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Религия и межэтнические отношения» относится к Вариативной части Дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина посвящена изучению влияния религиозного фактора на формирование межэтнических отношений, поэтому она связана с дисциплинами, отражающими актуальное состояние Русской Православной Церкви и других религий. Это прежде всего дисциплины: «История религии», «РПЦ, государство и общество на современном этапе: актуальные проблемы», «Государственное законодательство о религии», «Новые религиозные движения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Основные тенденции развития религии в современном мире; сущность и специфику межэтнических отношений; роль религии в разрешении и урегулировании межэтнических конфликтов.	Выявлять и анализировать современную религиозную и межэтническую ситуацию в России и мире; осуществлять мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений; выявлять пути профилактики и преодоления межэтнических конфликтов.	Базовыми знаниями в области современной религиозной ситуации в России и мире; способностью проведения анализа и мониторинга современных межэтнических и межконфессиональных отношений; готовностью выделять теологическую проблематику и использовать знания при решении задач междисциплинарных исследований

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину «Религия и межэтнические отношения».	11,8	2	2		5,8
2	Этно-религиозные отношения на территории постсоветского пространства	12	4	2		6

3	Этно-религиозные отношения и конфликты в современной Европе.	10	2	4		6
4	Этнополитические и межконфессиональные отношения и конфликты на Ближнем Востоке	10	2	2		6
5	Специфика этнической и межконфессиональной ситуации в современной России.	12	2	4		6
6	Диалог религий и этносов в современном мире.	12	4	2		6
	ИКР	0,2				
	КСР	4				
7	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	16	16		35,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Я. Кантеров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 479 с. <https://www.biblio-online.ru/book/D60C943D-33BC-4D57-BB2A-47A2708372CA>

2. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности: учебное пособие / И.В. Понкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 432 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517>

Авторы П.Е. Бойко, д.филос.н., доцент; А.Б. Бухович, к.пед.н., доцент

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.15.01 «ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы (180 ч., из них – 56,3 ч. аудиторной нагрузки; 97 ч. самостоятельной работы, КСР 8 ч., ИКР 0,3 ч. 26,7 экзамен)

Цель дисциплины: знакомство с основными подходами к психологическому объяснению феноменов религии, веры, религиозности, духовности, и возможностями психологического исследования религиозных объединений и личности верующего.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями психологии религии, историей ее развития, осевыми направлениями исследования;
- глубокое изучение теоретических парадигм общей и социальной психологии, на базе которых предпринималось изучение проблем психологии религии;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, а также использование его с учетом специфики проблем психологии религии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ДВ.15.01 вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана. ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Психология и педагогика» «Философия», «Религиоведение» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования целостного мировоззрения и представлений о психологических сторонах религии и объяснения религиозных феноменов с позиций психологических теорий и методов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций*: ПК-8.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-8	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	базовые и специальные теологические положения	решать экспертно-консультативные задачи, связанные с объектами профессиональной деятельности выпускника	методами решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника на основании теологических знаний

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психология религии в системе религиоведения	34	4	4	2	24
2.	История и основные теоретические подходы в психологии религии	48	6	12	2	28
3.	Религиозный опыт: определение и формы проявления	71	6	16	4	45
	<i>Промежуточный контроль (экзамен)</i>	26,7			0,3	
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	16	32	8,3	97

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

1. Лобазова, О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10415-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.bibli-online.ru/bcode/429988> (дата обращения: 16.11.2019).

2. Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06458-2. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445031> (дата обращения: 16.11.2019).

3. *Левченко, И. Е.* История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 157 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9751-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1871-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438057> (дата обращения: 16.11.2019).

Автор – кандидат психол. наук, доц. каф. философии Белан Е.А.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.15.02 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИОЗНОГО СОЗНАНИЯ»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы (180 ч., из них – 56,3 ч. аудиторной нагрузки; 97 ч. самостоятельной работы, КСР 8 ч., ИКР 0,3 ч. 26,7 экзамен)

Цель дисциплины: знакомство с основными подходами к философскому и психологическому объяснению феноменов религии, веры, религиозности, духовности, и возможностями философского и психологического исследования религиозных объединений и личности верующего.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями философии и психологии религии, историей ее развития, осевыми направлениями исследования;
- глубокое изучение теоретических парадигм философии религии, общей и социальной психологии, на базе которых предпринималось изучение проблем психологии религии;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, а также использование его с учетом специфики проблем философии и психологии религии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ДВ.15.02 вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана. ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Психология и педагогика» «Философия», «Религиоведение» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования целостного мировоззрения и представлений о психологических сторонах религии и объяснения религиозных феноменов с позиций психологических теорий и методов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-8.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-8	способностью применять базовые и	базовые и специальные	решать экспертно-консультативные	методами решения экспертно-

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	теологические положения	задачи, связанные с объектами профессиональной деятельности выпускника	консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника на основании теологических знаний

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР КСР	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Философия и психология религиозного сознания в системе религиоведения	34	4	4	2	24
5.	История и основные теоретические подходы в философии и психологии религиозного сознания	48	6	12	2	28
6.	Религиозный опыт: определение и формы проявления	71	6	16	4	45
	<i>Промежуточный контроль (экзамен)</i>	26,7			0,3	
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	16	32	8,3	97

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

4. Лобазова, О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10415-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429988> (дата обращения: 16.11.2019).

5. Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445031> (дата обращения: 16.11.2019).

6. Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 157 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9751-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-

Автор – кандидат психол. наук, доц. каф. философии Белан Е.А.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.16.01 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Объём трудоёмкости: 4 зачетных единицы (144 часа), из них – 54,3 контактных часов: 54 ч. лабораторных; 0,3 ч. – ИКР, 54 часа самостоятельной работы; 35,7 ч.- контроль).

Общей целью настоящего курса является формирование у студентов представления об античной истории и культуре, усвоение системы латинской грамматики и изучение необходимого лексического минимума. Дисциплина является комплексной и включает в себя практическую, образовательную и воспитательную цели.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов профессиональной компетенции, представляющей собой способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачи дисциплины:

- дать представление о территориальных и хронологических границах античной культуры, основных этапах истории Рима, выдающихся писателях, поэтах, политических деятелях;
- ознакомить студентов с воспитанием, образованием, религией и бытом древних римлян, основными чертами греко-римской мифологии;
- сформировать представление о месте латинского языка в индоевропейской семье языков и его роли в истории народов Европы и всего мира;
- ознакомить студентов с грамматической системой классического латинского языка;
- дать представление о сходствах и различиях грамматических систем латинского, русского и современного изучаемого языков.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи». Дисциплина «Латинский язык» предшествует изучению таких дисциплин как «Латинский язык в текстах патристики», «Латинский язык в текстах Вульгаты».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ПК-4)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	- периодизацию истории латинского языка, его место в индоевропейской семье языков,	- грамотно читать тексты на латинском языке, следя за правильно-стью произ-	- понятийным аппаратом фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, лексикологии

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>роль в в европейской и мировой культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения гласных и согласных звуков, правила постановки ударения, важнейшие фонетические законы; - грамматические категории латинского языка (морфологию, словообразование, синтаксис простого и сложного предложения) в сопоставлении с грамматикой новых языков; - необходимый лексический минимум, крылатые фразы, знаменитые выражения; - справочные пособия по латинскому языку и античной культуре, а также систему сокращения, принятую в справочниках и словарях. 	<p>ношения отдельных звуков и постановкой ударения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить грамматическим анализом текста (определять грамматические формы, выявлять синтаксические конструкции); - осуществлять перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский; - пользоваться словарями и справочной литературой по латинскому языку; - понимать, сопоставлять и анализировать грамматические и языковые факты в диахроническом аспекте; - выявлять и анализировать (на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях) производные от латинских слов научные термины и слова в любом 	<p>и стилистики латинского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения латинского текста; - навыками анализа и профессиональными приёмами комментирования текста на латинском языке; . достаточным объёмом знания из области латинской грамматики и лексики, необходимым для перевода латинских текстов на русский язык; - навыками работы со справочно-библиографической литературой по латинскому языку.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				европейском языке;	

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
10.	Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с другими лингвистическими дисциплинами.	4			2	2
11.	Латинский алфавит. Правила чтения.	4			2	2
12.	Имя существительное.	16			8	8
13.	Имя прилагательное.	12			6	6
14.	Глагол. Понятие об основных формах глагола	36			18	18
15.	Числительное.	4			2	2
16.	Местоимение.	12			6	6
17.	Синтаксис простого предложения.	20			10	10
18.	ИКР	0,3				
19.	Контроль	35,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144			54	54

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Григорьев, А.В. Латинский язык / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. - М. : Прометей, 2011. - Ч. 1. Теория и практика. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-0057-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105402>
2. Доровских, Л.В. Латинско-русский словарь / Л.В. Доровских, Н.В. Галинова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7996-0668-8 ; То же [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240422
3. Козлова, Г.Г. Самоучитель латинского языка : учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 353 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93716
4. Подосинов, А.В. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс] : слов. / А.В. Подосинов, Г.Г. Козлова, А.А. Глухов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2643>

Автор: Сараева К.И., канд.филол.наук, преподаватель

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.16.02 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА ЛАТИНСКИХ ТЕКСТОВ»

Объём трудоёмкости: 4 зачетных единицы (144 часа), из них – 54,3 контактных часов: 54 ч. лабораторных; 0,3 ч. – ИКР, 54 часа самостоятельной работы; 35,7 ч.- контроль).

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов профессиональной компетенции, представляющей собой способность к коммуникации в устной и письменной

формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачи дисциплины:

- дать представление о территориальных и хронологических границах античной культуры, основных этапах истории Рима, выдающихся писателях, поэтах, политических деятелях;
- ознакомить студентов с воспитанием, образованием, религией и бытом древних римлян, основными чертами греко-римской мифологии;
- сформировать представление о месте латинского языка в индоевропейской семье языков и его роли в истории народов Европы и всего мира;
- ознакомить студентов с грамматической системой классической латинского языка;
- дать представление о сходствах и различиях грамматических систем латинского, русского и современного изучаемого языков.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория и практика перевода латинских текстов» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи». Дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как «Латинский язык в текстах патристики», «Латинский язык в текстах Вульгаты».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ПК-4)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	- периодизацию истории латинского языка, его место в индоевропейской семье языков, роль в в европейской и мировой культуре; - особенности произношения гласных и согласных звуков, правила постановки ударения, важнейшие фонетические законы;	- грамотно читать тексты на латинском языке, следя за правильно-произношением отдельных звуков и постановкой ударения; - производить грамматическим анализ текста (определять грамматические формы, выявлять синтаксические конструкции);	- понятийным аппаратом фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, лексикологии и стилистики латинского языка; - навыками чтения латинского текста; - навыками анализа и профессиональными приёмами комментирования текста на латинском языке;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<ul style="list-style-type: none"> - грамматические категории латинского языка (морфологию, словообразование, синтаксис простого и сложного предложения) в сопоставлении с грамматикой новых языков; - необходимый лексический минимум, крылатые фразы, знаменитые выражения; - справочные пособия по латинскому языку и античной культуре, а также систему сокращения, принятую в справочниках и словарях. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский; - пользоваться словарями и справочной литературой по латинскому языку; - понимать, сопоставлять и анализировать грамматические и языковые факты в диахроническом аспекте; - выявлять и анализировать (на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях) производные от латинских слов научные термины и слова в любом европейском языке;. 	<ul style="list-style-type: none"> . достаточным объёмом знания из области латинском грамматики и лексики, необходимым для перевода латинских текстов на русский язык; - навыками работы со справочно-библиографической литературой по латинскому языку.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
20.	Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с другими лингвистическими дисциплинами.	4			2	2
21.	Латинский алфавит. Правила чтения.	4			2	2
22.	Имя существительное.	16			8	8
23.	Имя прилагательное.	12			6	6
24.	Глагол. Понятие об основных формах глагола	36			18	18
25.	Числительное.	4			2	2
26.	Местоимение.	12			6	6
27.	Синтаксис простого предложения.	20			10	10
28.	ИКР	0,3				
29.	Контроль	35,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144			54	54

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

- Григорьев, А.В. Латинский язык / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. - М. : Прометей, 2011. - Ч. 1. Теория и практика. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-0057-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105402>
- Доровских, Л.В. Латинско-русский словарь / Л.В. Доровских, Н.В. Галинова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7996-0668-8 ; То же [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240422
- Козлова, Г.Г. Самоучитель латинского языка : учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 353 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93716
- Подосинов, А.В. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс] : слов. / А.В. Подосинов, Г.Г. Козлова, А.А. Глухов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2643>

Автор: Сараева К.И., канд.филол.наук, преподаватель

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.17.01 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЛИТИКИ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И США»

Объём трудоёмкости: 3 зачетных единицы (108 часа), из них – 48,2 контактных часов: 14 ч. лекционных, 28 ч. практических; 0,2 ч. – ИКР, 6 ч. –КСР; 59,8 часов самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины.

Основная научно-образовательная цель учебного курса заключается в том, чтобы сформировать у студентов систему знаний в области концепций религиозной политики стран Западной Европы и Северной Америки и способствовать научно-мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

Задачи дисциплины.

- определение роли религии в современном мире;
- рассмотрение взаимосвязи религии и политики;

- определение влияния религии на современную социокультурную динамику;
- выявление возможных конфликтогенных факторов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы религиозной политики Западной Европы и США» относится к вариативной части учебного плана «Дисциплины по выбору» Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы религиозной политики стран Западной Европы и США» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «История церковно-государственных отношений в России», «История религий», «Правовые аспекты религиозной политики», «Новые религиозные движения», «Религия в современном мире».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	– историю и современное состояние, структуру и методологию теологии, фундаментальные разделы конфессионального вероучения, историю и современное состояние конфессии, историю и современное состояние государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений и практических аспектов жизни конфессии	– излагать базовые теологические знания, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности	– основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач; – навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии; –практическими навыками участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Взаимодействие религии и политики в общественной жизни	24	2	6		15
2.	Религиозный фактор в истории американской политической системы	24	4	6		15
3.	Религиозные истоки политической жизни Западной Европы	26,8	4	8		14,8
4.	Религия в политической жизни стран Западной Европы и Северной Америки на современном этапе	27	4	8		15
	ИКР	0,2				
	КСР	6				
	Итого	108	14	28		59,8

Курсовые и контрольные работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1.Красников А.Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 141 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/050185D6-80C5-45A5-A175-8D9A0B145D90>.

2.Будущее религии в Европе / ред. И.Х. МаксUTOва. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-91419-384-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74995>

Автор преподаватель кафедры философии Буянова А.А.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.17.02 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЛИТИКИ СТРАН БЛИЖНЕГО ВОСТОКА»

Объём трудоёмкости: 3 зачетных единицы (108 часа), из них – 48,2 контактных часов: 14 ч. лекционных, 28 ч. практических; 0,2 ч. – ИКР, 6 ч. –КСР; 59,8 часов самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины.

Основная научно-образовательная цель учебного курса заключается в том, чтобы сформировать у студентов систему знаний в области концепций религиозной политики в странах Ближнего Востока и способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

Задачи дисциплины.

- определение роли религии в современном мире;
- рассмотрение взаимосвязи религии и политики;
- определение влияния религии на современную социокультурную динамику;
- выявление возможных конфликтогенных факторов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы религиозной политики стран Ближнего Востока» относится к вариативной части учебного плана «Дисциплины по выбору» Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «История церковно-государственных отношений в России», «История религий», «Правовые аспекты религиозной политики», «Новые религиозные движения», «Религия в современном мире».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	– историю и современное состояние, структуру и методологию теологии, фундаментальные разделы конфессионального вероучения, историю и современное состояние конфессии, историю и современное состояние государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений и практических аспектов жизни конфессии	– излагать базовые теологические знания, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности	– основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач; – навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии; –практическими навыками участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зарождениеисламской цивилизации	16,8	2	4		10,8
2.	Религиозно-философские направления и школы в исламе	14	2	4		8
3.	Политико-правовые концепции в исламе	16	2	4		10
4.	Основные формы распространения ислама в странах Ближнего Востока	16	2	4		10
5	Религиозный синкретизм на Ближнем Востоке	12	2	4		6
6	Христианство на Ближнем	14	2	4		8

	Востоке					
7	Религия и политика в современных странах Ближнего Востока	13	2	4		7
	ИКР	0,2				
	КСР	6				
	Итого	108	14	28		59,8

Курсовые и контрольные работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

- Красников А.Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 141 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/050185D6-80C5-45A5-A175-8D9A0B145D90>.
- Васильев, Л.С. История религий Востока [Текст] : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Васильев. - 8-е изд. - М. : Книжный дом "Университет", 2006. - 703 с.
Автор преподаватель кафедры философии Буянова А.А.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.18 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

Объём трудоёмкости: 328 часов контактной работы, из них практических 328 часов.

Цель освоения дисциплины

Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-8	способностью использовать методы и инструменты	научно-практические основы физической	целенаправленно использовать средства и методы физической	прикладными двигательными умениями и навыками, способствующими

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности	культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.	поддержанию уровня физической подготовки на должном уровне, освоению профессии и самостоятельного их использования в повседневной жизни и трудовой деятельности; физическими и психическими качествами, необходимых будущему специалисту.

Основные разделы дисциплины

Объем дисциплины составляет 328 практических часов, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры						
		1	2	3	4	5	6	
Контактная работа, в том числе:								
Аудиторные занятия (всего):	328	54	54	54	54	54	58	
В том числе:								
Практические занятия (ПЗ):	328	54	54	54	54	54	58	
Баскетбол Волейбол Бадминтон Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка Футбол Легкая атлетика Атлетическая гимнастика Аэробика и фитнес-технологии Единоборства Плавание Физическая рекреация*								
Самостоятельная работа (всего)	-	-	-	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час.	328	54	54	54	54	54	58
	в том числе контактная работа	328	54	54	54	54	54	58

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1>.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>.
3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625>.
4. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#

Автор: доцент, к.п.н., доцент В.В. Дорошенко

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ЭКЗЕГЕТИКА БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТОВ»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед., (72 часа), из них – 36,2 контактных часов: лабораторных 36 часов; КСР 0,2; 35,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

- углубление базовых знаний в области латинского языка, связанное с дополнительным изучением его специфики в текстах латинской патристики. Настоящая учебная дисциплина знакомит студентов со спецификой грамматических и лексических структур, свойственных христианской латыни вообще и в особенности текстам латинских отцов Церкви.

Задачи дисциплины:

1. Изучение фонетики и фонологии латыни патристических текстов
2. Изучение специфики грамматических структур текстов латинских отцов Церкви
3. Проведение сравнительного анализа соответствующих грамматических структур классической латыни и языка латинских патристических текстов
4. Изучение лексических структур латинских текстов и экзегетики
5. Проведение сравнительного анализа соответствующей лексики классической латыни и латыни патристических текстов
6. Практика перевода латинских текстов и экзегетики

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Латинский язык и экзегетика библейских текстов» относится к Вариативной части учебного плана Блока ФТД "Факультативы". Дисциплина тематически связана с другими дисциплинами по выбору в учебном плане, предшествующими ей: «Латинский язык» и/или «Теория и практика перевода латинских текстов». Данный учебный курс имеет важное значение как для общегуманитарного развития будущего теолога, так и для становления его в качестве вполне овладевшего своей специальностью профессионала, ибо латынь является базовым элементом формирования и развития теологического знания.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Фонетику и фонологию латыни патристических текстов Специфику грамматических структур латинских текстов и экзегетики. Специфику лексических структур латинских текстов и экзегетики	Проводить сравнительный анализ соответствующих грамматических и лексических структур классической латыни и латыни патристических текстов	Навыки перевода текстов христианской патристики

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Особенности фонетики и фонологии христианской латыни	14	-	-	7	7
2.	Особенности грамматических структур латинских текстов и экзегетики: морфология	15,8	-	-	8	7,8
3.	Особенности грамматических структур латинских текстов и экзегетики: синтаксис	16	-	-	8	8
4.	Особенности лексических структур латинских текстов и экзегетики	14	-	-	7	7
5.	Философская и теологическая терминология в текстах и экзегетики	12	-	-	6	6
6.	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	-	-	36	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Афонасин Е.В. Латинский язык для философов: Учебник для ВУЗов. – М.: Юрайт, 2018. Режим доступа в интернет: <https://www.biblio-online.ru/book/latinskiy-yazyk-dlya-filosofov-424379>

2. Белов А.М. Ars grammatica. Книга о латинском языке. Ч. 1: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2018. Режим доступа в интернет: <https://biblio-online.ru/book/ars-grammatica-kniga-o-latinskom-yazyke-v-2-ch-chast-2-421587>

3. Кравченко В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка. – М.: Флинта, 2015. Режим доступа в интернет: <https://e.lanbook.com/book/74611>

Автор преподаватель кафедры философии Петросов Т.А.

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.02 «ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК И ЭКЗЕГЕТИКА
БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТОВ»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед., (72 часа), из них – 36,2 контактных часов: лабораторных 36 часов; КСР 0,2; 35,8 часов самостоятельной работы).

Цели дисциплины:

- овладение базовыми принципами экзегетики древнегреческого языка библейских текстов;
- овладение ключевыми лексическими средствами библейского древнегреческого языка;
- формирование герменевтических навыков работы с древнегреческими текстами Септуагинты и Нового Завета.

Задачи курса:

- изучение экзегетических правил библейского древнегреческого языка (система глагольных и именных парадигм, грамматика артикля, склонение местоимений, грамматическая природа числительных, наречий и т.д.);
- изучение практики перевода лексических средств древнегреческого языка Септуагинты и Нового Завета (принципы словообразования, особенности лексических конструкций и т.д.);
- овладение навыками чтения и анализа древнегреческих текстов;
- понимание роли и функций древнегреческого языка в становлении античной литературы и раннехристианской теологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Древнегреческий язык и экзегетика библейских текстов» относится к Вариативной части учебного плана Блока ФТД "Факультативы".

Изучение дисциплины является частью цикла лингвистических курсов. Тематика дисциплины связана с такими предметами, как Древнегреческий язык, Иностранный язык, Философия, Логика, Патристика, Библистика, Древнегреческий язык Нового Завета.

Изучение древнегреческого языка дает бакалавру теологии возможность углубленной оценки и понимания влияния античного дискурса на становление различных форм религиозного и светского мировоззрения, позволяет приобщиться к чтению важнейших для западной культуры текстов в оригинале, а не из вторичных источников.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	ключевые принципы экзегетики, базовые компоненты грамматики библейского древнегреческого языка (Септуагинты и Нового Завета); техники перевода основных	самостоятельно переводить древнегреческие библейские тексты, основываясь на звании синтаксических и семантических закономерностей древнегреческого языка;	принципами работы с техниками перевода частей речи новозаветного древнегреческого языка и навыками понимания их грамматических функций

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			лексических средств древнегреческого языка (базовый словарь), техники, приемы и правила интерпретации древнегреческих библейских текстов	<p>применять в профессиональной работе переводчика методы анализа и экзегетики текстов на библейском древнегреческом языке.</p> <p>применять в профессиональной работе методы анализа и интерпретации текстов на классическом древнегреческом языке</p>	(системы глагольных и именных парадигм, грамматики артикля, склонения местоимений, грамматическо й природы числительных, наречий и т.д.); навыками перевода падежно-предлоговых конструкций; навыками работы с синтаксически ми и семантическим и структурами древнегречески х текстов.

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
30.	История развития библейского греческого языка (koine). Септуагинта. Гебраизмы. Язык евангелистов.				4	4
31.	Экзегетика Септуагинты (1 часть). Глагол в библейских текстах. Грамматические категории глагола. Специфика залога. Виды основ глагола. Основные времена глагола.				8	6
32.	Экзегетика Септуагинты (2 часть). Грамматика существительного в koine и Новом Завете. Принципы перевода. Склонение существительных				6	4
33.	<i>Экзегетика Нового Завета (часть 1). Местоимение в koine. Типология местоимений.</i>				6	4
34.	<i>Экзегетика Нового Завета (часть 2). Имя прилагательное в koine. Принципы перевода. Прилагательные 1-го и 2-го склонения. Прилагательные 3-го склонения.</i>				4	6
35.	<i>Экзегетика Нового Завета (часть 3). Наречие в koine. Принципы перевода. Числительное.</i>				4	6
7.	<i>Экзегетика Нового Завета (часть 4). Синтаксис в koine (базовый уровень). Принципы перевода. Синтаксические функции падежей. Сравнительная характеристика падежных форм</i>				4	5,8
	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72			36	35,8

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой

Основная литература

1. Каколири, И. Древнегреческий язык: начальный уровень: учебник. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2010. 263 с.
Автор к.филос.н., доцент каафедры философии С.В. Гарин

Приложение 3. Рабочие программы практик

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**Б2.В.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки/
специальность

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) /
специализация

Государственно-конфессиональные
отношения

Программа подготовки

академическая

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программы практики «Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», направленность (профиль) «Государственно-конфессиональные отношения»

Программу составил(и):

Шахбазян Марина Анатольевна,
доцент кафедры философии,
доктор филологических наук, доцент

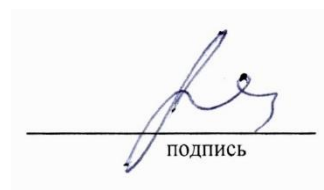
подпись



подпись

Белан Елена Альбертовна,
доцент кафедры философии,
кандидат психологических наук, доцент

подпись



подпись

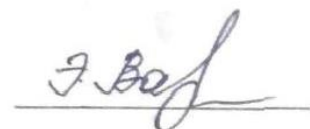
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии протокол № 8 «18» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Бойко П.Е.

подпись



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 «19» мая 2020 г.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

подпись



Рецензенты:

Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

Краева Светлана Николаевна, директор МАО МО г. Краснодара гимназии № 25.

1. Цели учебной практики.

Целью практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование профессиональных компетенций.

1. Задачи учебной практики:

- овладение умениями по постановке целей и задач в профессиональной деятельности, выполняемой индивидуально и совместно с коллегами по работе;
 - упрочение связи научно-теоретических знаний с практическими задачами, решаемыми специалистом в профессиональной деятельности;
 - формирование профессиональной позиции специалиста, развитие творческого подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков анализа собственного труда, формирование установки на самосовершенствование и личностный рост;
 - освоение первичных навыков конкретных видов профессиональной деятельности и закрепление их в самостоятельной практической деятельности;
 - формирование способности выделять и исследовать теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
 - освоение умений оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
- Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:
- научно-исследовательской.

2. Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «История теологии», «Философия религии», «История философии», «Религиоведение». Учебная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям бакалавров, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении учебной практики:

- знание теоретических основ теологии, а также методов, приемов и средств научно-исследовательской деятельности;
- умение применять знания по теоретическим курсам;
- умение эффективно взаимодействовать и сотрудничать со специалистами других направлений;
- владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет;
- осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности теолога и готовность к выполнению профессиональных обязанностей и профессиональной рефлексии.

Бакалавр должен знать основные закономерности функционирования и развития образовательных институтов, основы федерального законодательства и действующие нормативные акты в профильной сфере, методы организации профессиональной деятельности теолога, действующие образовательные и профессиональные стандарты.

Бакалавр должен уметь использовать официальные источники информации, электронные информационные ресурсы. Учебная практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения бакалавров, а также подготовить их к выполнению учебной и профессиональной деятельности.

3. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики		
			знать	уметь	владеть
1	ПК 1	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	основные разделы и ключевые понятия теологии; специфику исследовательского поля каждого из разделов; основные способы сбора и анализа информации по теме исследования	определять специфику содержания теологического знания в целом и основных разделов теологии в частности; устанавливать взаимосвязь основных разделов теологии; собирать, систематизировать и анализировать материалы по теме исследования	основным теологическим категориально-понятийным аппаратом; навыками работы с современными информационными системами; навыками самостоятельной организации исследовательской деятельности.
2	ПК 2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	основы научно-исследовательской деятельности; методы научного исследования; методы теологического исследования	работать с различными видами библиотечных каталогов; использовать в исследовании современные информационные технологии; анализировать и обрабатывать результаты исследования.	навыками организации исследовательской деятельности под руководством кафедрального руководителя практики; навыками научной коммуникации; готовностью к проведению научно-богословского исследования.
3	ПК 3	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	базовые и специальные теологические знания; современные проблемы теологии; круг современных проблем и задач, стоящих перед междисциплинарными исследованиями.	определять специфику теологии; обнаруживать теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях; раскрывать содержание теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях.	навыками организации исследовательской деятельности под руководством кафедрального руководителя практики; способностью ориентироваться в современном научном междисциплинарном пространстве; готовностью применения базовых теологических знаний в междисциплинарных исследованиях

4	ПК 4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	принципы работы с современными информационными системами; сущность и методы проведения научного исследования; специфику проведения теологического исследования.	работать с различными современными информационными системами; работать с документами религиозных организаций; самостоятельно проводить исследовательскую работу.	навыками работы с информационными системами; принципами обработки научных данных; основными методами построения теологического исследования и оформления его результатов.
---	------	---	---	--	---

5. Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет

- на 1 курсе (2 семестр): 3 зачетных единицы, 48 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. продолжительность учебной практики 2 недели;
- на 2 курсе (4 семестр): 3 зачетных единицы, 48 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. продолжительность учебной практики 2 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни) 1 курс, 2 семестр	Бюджет времени, (недели, дни) 2 курс, 4 семестр
1.	Подготовительный	Формирование готовности бакалавров к взаимодействию с образовательной средой учреждения (необходимые инструктажи и общая информация). Ознакомление бакалавров с принципами профессиональной этики. Ознакомление бакалавров с ЭБС Университета (официальный сайт и другие электронные ресурсы). Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учреждения практики. Подготовка и планирование исследовательского этапа практики.	12	12
2.	Исследовательский	Изучение основ профессиональной деятельности теолога. Консультации с руководителем практики. Выбор и выполнение индивидуальных заданий. Работа с нормативными документами и специальной литературой. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее исследовательского этапа.	54	54
3.	Аналитический	Анализ, сравнение, систематизация результатов, полученных на исследовательском этапе практики. Формирование навыка получения выводов по итогам исследовательской деятельности. Консультации с руководителем практики.	24	24
4.	Завершающий	Оформление полученных результатов практики (аналитическая записка, презентация). Представление полученных результатов и практических рекомендаций руководителю практики. Подготовка и сдача отчета по итогам прохождения практики. Защита отчета. Обмен	18	18

		профессиональными мнениями по итогам представления результатов.		
--	--	---	--	--

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности:

на 1 курсе – недифференцированный зачет;

на 2 курсе – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

6. Формы отчетности учебной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

7. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части

программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению профессиональных умений и первичного опыта профессиональной деятельности являются:

- 1) учебная литература;
- 2) нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3) методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и первичного опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434462> (дата обращения: 02.11.2019).

2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434463> (дата обращения: 02.11.2019).

3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434464> (дата обращения: 02.11.2019).

4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434465> (дата обращения: 02.11.2019).

5. *Лебедев, В. Ю.* История религий : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432883> (дата обращения: 02.11.2019).

6. *Лобазова, О. Ф.* Социальная помощь жертвам культов : практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445406> (дата обращения: 02.11.2019).

7. *Лобазова, О. Ф.* Социальная работа: предупреждение и преодоление культовой зависимости : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Лобазова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10413-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429986> (дата обращения: 02.11.2019).

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности		Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией		Устный опрос	
Исследовательский этап				
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов		Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики
4.	Выполнение практических заданий		Проверка выполнения индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
Аналитический этап				
5.	Обработка и анализ полученной информации		Собеседование	Обработка и систематизация полученной информации
6.	Обработка и систематизация материала, написание отчета		Проверка: оформления отчета	Дневник практики Отчет
Подготовка отчета по практике				
7.	Подготовка презентации и защита		Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	На базовом уровне демонстрировать: способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	На хорошем уровне демонстрировать: способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	На высоком уровне демонстрировать: способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики (для 1 курса)

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Недифференцированный зачет
«Зачтено»	Активное и добросовестное участие во всех видах деятельности, предусмотренных программой практики, следование правилам внутреннего распорядка. Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия плана практики выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Не зачтено»	Недобросовестное участие в видах деятельности, предусмотренных программой практики. Нарушение правил внутреннего распорядка. Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен в срок.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения
(вид) практики (для 2 курса)

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики
а) основная литература:

1. *Короткина, И. Б.* Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433128> (дата обращения: 02.11.2019).

2. *Красников, А. Н.* Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для магистратуры / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07701-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434238> (дата обращения: 02.11.2019).

3. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433774> (дата обращения: 02.11.2019).

б) дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4.

2. Педагогическая практика: от учебной к производственной : учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 119 с. : табл. - Библ. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404> (29.03.2017).

3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058> — Загл. с экрана.

4. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (29.03.2017).

в) периодические издания

1. Религиоведение (2001 - 2014). №1-12.
2. Теология. Философия. Право (2012), № 1-12.
3. Религия и право: Информационно-аналитический журнал, 1997, № № 2-3; 1998, №№ 1-5; 1999, № 3; 2000, № 2.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Например,

1. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. <http://www.edu.ru/>.
5. <http://www.rsl.ru/> - Российская Государственная Библиотека.
6. <http://www.shpl.ru/> - Государственная Публичная Историческая Библиотека России.
7. <http://www.patriarchia.ru>. – Официальный сайт Московской Патриархии РПЦ.
8. <http://www.pravmir.ru>. – Информационно-образовательный портал «Православие и мир».
9. <http://www.mitropoliakuban.ru> – Официальный сайт Кубанской митрополии.

10. <http://www.edsem.ru> Официальный сайт Екатеринодарской духовной семинарии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10

Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

Гарант Справочно- правовая система

Консультант + Справочно- правовая система

WinRAR 3x Программа –архиватор.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

14. Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

12. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно заполнить дневник и подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, интерактивной доской, ноутбуком.
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
4.	Компьютерный класс	
5.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Титульный лист отчета по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки (специальности)
48.03.01 Теология

Выполнил _____ *Ф.И.О. студента*

Руководитель учебной практики

ученая степень,
ученое звание, должность _____ *Ф.И.О*

Краснодар, год

Индивидуальное задание

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики _____

Цель практики – является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- овладение умениями по постановке целей и задач в профессиональной деятельности, выполняемой индивидуально и совместно с коллегами по работе;
- упрочение связи научно-теоретических знаний с практическими задачами, решаемыми специалистом в профессиональной деятельности;
- формирование профессиональной позиции специалиста, развитие творческого подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков анализа собственного труда, формирование установки на самосовершенствование и личностный рост;
- освоение первичных навыков конкретных видов профессиональной деятельности и закрепление их в самостоятельной практической деятельности;
- формирование способности выделять и исследовать теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
- освоение умений оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

- 1.
- 2.
- 3.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения учебной практики
 (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)
 по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Фамилия И.О студента _____

Курс 1

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4	Оценка трудовой дисциплины		
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1	ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования		
2	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях		

Руководитель практики _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения учебной практики
 (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)
 по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Фамилия И.О студента _____
 Курс 2

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		неудов летвори тельно	удовлет ворител ьно	хорошо	отлично
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4	Оценка трудовой дисциплины				
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		неудовл етворит ельно	удовлет ворител ьно	хорошо	отлично
1	ПК-2 готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания				
2	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты				

Руководитель практики _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе, качеству
образования и первый проректор

Хагуров Т.А.

29 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Направление подготовки/специальность 48.03.01 Теология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Государственно-конфессиональные
отношения
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль)

48.03.01 Теология (Государственно-конфессиональные отношения)

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составил(и):

Бойко Павел Евгеньевич, д-р филос.нук, доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись



Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры философии протокол № 8 «18» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Бойко П.Е.

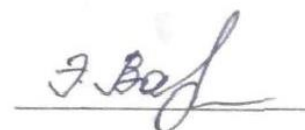
подпись



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 «19» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

подпись



Рецензенты:

1. Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

2. Юрченко Виктор Михайлович, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой политологии и политического управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

1. Цели производственной практики.

Целями прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются получение знаний о практических формах деятельности различных религиозных организаций, а также формирование готовности обучающихся самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с такими видами профессиональной деятельности выпускника-теолога как: научно-исследовательская; социально-практическая; экспертно-консультативная; представительско-посредническая; организационно-управленческая.

2. Задачи производственной практики:

- ознакомление с работой религиозных общественно-политических организаций и административных органов; с их внутренней структурой и организацией работы; с религиозным характером или религиозными составляющими основных направлений их деятельности;

- участие в работе религиозных, общественно-политических организаций и административных органов в соответствии с задачами теологического образования;

- участие в культурно-просветительской и благотворительной деятельности;

- самостоятельное составление документов, предусмотренных программой практики;

- ознакомление с принципами профессиональной этики теолога как одного из важнейших условий его успешной профессиональной деятельности

3. Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ Б2.В.02.01(П).

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Б1.Б.17 Новые религиозные движения, Б1.В.06 История церковно-государственных отношений в России, Б1.В.ДВ.03.01 Направления и актуальные проблемы в религиозной политике Краснодарского края, Б1.В.ДВ.04.01 Каноническое право.

Производственная практика является необходимой для формирования и развития профессиональной компетентности обучающегося как теолога путем получения им опыта решения профессиональных задач в условиях реальной профессиональной деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными условиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений, опыта практической деятельности.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики: стационарная

Проведение стационарной практики осуществляется на базе Православная Религиозная Организация «Екатеринодарская и Кубанская епархия Русской Православной Церкви» Епархиальное управление, 350000, г. Краснодар, ул. Соборная, 60.

Для проведения выездной практики заключен договор с Местной православной религиозной организацией епархиального монастыря Свято-Михайло-Афонской Пустыни, 385791 Республика Адыгея п. Победа ул. Родниковая, 5.

Форма проведения практики: Дискретно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести

следующие профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ПК-8	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	<p>Знать: содержание базовых и специальных теологических знаний; круг профессиональных задач и основные направления деятельности теолога; принципы осуществления экспертно-консультативной деятельности; способы применения базовых и специальных теологических знаний при решении экспертно-консультативных задач.</p> <p>Уметь: выявлять круг профессиональных задач и охарактеризовывать основные направления деятельности теолога; собирать практические данные, необходимые для решения задач экспертно-консультативной деятельности; применять базовые и специальные теологические знания в профессиональной деятельности; осуществлять элементы экспертно-консультативной деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми и специальными теологическими знаниями; навыками сбора и анализа информации; способностью применения базовых и специальных теологических знаний к решению экспертно-консультативных задач.</p>
2	ПК-9	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	<p>Знать: современное состояние государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений; основы конфессиональной социальной доктрины; задачи и принципы осуществления представительско-посреднической деятельности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в особенностях конфессионального понимания культуры, государства и общества; вести межкультурный и межконфессиональный диалог; самостоятельно работать с документами конфессии; решать элементы задач представительско-посреднической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии; навыками коммуникации, ведения дискуссии и диалога; навыками анализа документов; способностью применения теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности.</p>

6. Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 24 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием производственной практики; изучение правил внутреннего распорядка; инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка	1 день
2	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	
Научно-исследовательский этап (Краснодар)			
3	Знакомство со спецификой работы Екатеринодарской епархии	1.Изучение внутренних документов организации работы Екатеринодарской епархии 2. Знакомство со структурой и отделами епархиального управления и нормативно-правовой базой, регулирующей ее деятельность. 3.Посещение мероприятий, проводимых епархией 4.Участие в деятельности различных отделов Екатеринодарской епархии	9 дней
4	Повторение теоретического материала по пройденным дисциплинам в соответствии с индивидуальными заданиями практики	Изучение конспектов, основной и дополнительной учебной литературы	
Составление отчета по практике			
5	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики.	3 дня
6	Подготовка к публичному выступлению и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности производственной практики.

В качестве форм отчетности по практике устанавливаются: дневник практики, индивидуальное задание, письменный отчет, публичное выступление на итоговой конференции.

Дневник прохождения практики предназначен для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. Студент ежедневно фиксирует все виды работ, выполняемых при прохождении практики.

Отчет по практике заполняется практикантом в соответствии с бланком отчета со всеми необходимыми подписями и печатями. Отчет содержит краткую характеристику объекта практики, описание выполненной работы студентом за время прохождения практики, результаты по выполнению индивидуального задания.

Итоговая конференция проводится с целью подведения итогов производственной практики. Эта форма контроля обеспечивает взаимодействие преподавателя и студентов с максимумом самостоятельности, активности, инициативы последних. Она дает широкие возможности студентам для самовыражения, самореализации. Через систему общения и организацию коллективной познавательной деятельности формируются установки личности, шлифуются ее позиции, убеждения, профессиональное мышление.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по отработке навыков самостоятельного сбора и систематизации информации являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- сбор научной информации по теме практики (ведение конспектов, сбор фото- видео материала, интервьюирование научных сотрудников учреждений);
 - анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
 - анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных новых теоретических знаний и развитию практических профессиональных умений.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
 - работу с конспектами лекций, ЭБС.
 - оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
<https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/%20%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%80%D0%B5%D0%BA.%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%9E%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%82%20%D0%B2%D0%B0%D1%80..pdf>

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ПК-8, ПК-9	Внесение записи в журнале инструктажа; Запись в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил внутреннего распорядка, Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами производственной практики
2	Получение индивидуальных заданий	ПК-8, ПК-9	Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
Научно-исследовательский этап (Краснодар)				
3	Знакомство со спецификой работы Екатеринодарской епархии	ПК-8, ПК-9	Проверка присутствия в месте прохождения практики Запись в дневнике	Сбор материала для отчета, оформление дневника

4	Повторение теоретического материала по пройденным дисциплинам в соответствии с индивидуальным заданием практики	ПК-8, ПК-9	Запись в дневнике	Сбор материала для отчета, оформление дневника
Составление отчета по практике				
5	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-8, ПК-9	Проверка оформления отчета.	Написание отчета
6	Подготовка к публичному выступлению и защита	ПК-8, ПК-9	Проверка оформления отчета. Отзыв о прохождении практики	Защита отчета на итоговой конференции

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами объектов, предусмотренных программой практики и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень	ПК-8	знать: содержание базовых и специальных теологических знаний; уметь: выявлять круг профессиональных задач и охарактеризовывать основные направления деятельности теолога; владеть: базовыми и специальными теологическими знаниями.
		ПК-9	Знать: современное состояние государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений; Уметь: ориентироваться в особенностях конфессионального понимания культуры, государства и общества; Владеть: навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии.
2	Базовый уровень	ПК-8	Знать: принципы осуществления экспертно-консультативной деятельности; Уметь: собирать практические данные, необходимые для решения задач экспертно-консультативной деятельности; Владеть: навыками сбора и анализа информации; навыками работы с современными информационными системами.
		ПК-9	Знать: основы конфессиональной социальной доктрины; Уметь: вести межкультурный и межконфессиональный диалог;

			Владеть: навыками коммуникации, ведения дискуссии и диалога; навыками анализа документов.
3	Продвинутый уровень	ПК-8	Знать: способы применения базовых и специальных теологических знаний при решении экспертно-консультативных задач; Уметь: применять базовые и специальные теологические знания в профессиональной деятельности; осуществлять элементы экспертно-консультативной деятельности; Владеть: способностью применения базовых и специальных теологических знаний к решению экспертно-консультативных задач.
		ПК-9	Знать: задачи и принципы осуществления представительско-посреднической деятельности; Уметь: самостоятельно работать с документами конфессии; решать элементы задач представительско-посреднической деятельности; Владеть: способностью применения теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;

Своевременное представление отчёта, качество оформления

Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент выполнил план прохождения производственной практики, умело анализирует полученный во время практики материал, правильно оценивает их с точки зрения теологического образования, свободно отвечает на все вопросы по существу, правильно оформил и составил отчет о практике, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент выполнил план прохождения производственной практики, анализирует полученный во время практики материал, относительно правильно оценивает их с точки зрения теологического образования, отвечает на все вопросы по существу, оформил отчет по практике с незначительными недостатками, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил план прохождения производственной практики.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если в отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса; отчет по практике не представлен в срок.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

1. Керимов, А.А. Религия и политика : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 83 с. - ISBN 978-5-7996-0716-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239634>

2. Социальное партнерство государства и религиозных организаций : научная монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - Москва : Научный эксперт, 2009. - 232 с. - ISBN 978-5-91290-040-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185>

Дополнительная литература:

1. Зубанова, С.Г. Социальное служение в России: исторический опыт, теоретические основы, современная практика : монография / С.Г. Зубанова ; ред. С.Г. Зубановой ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Люберцы. - Москва : Издательство РГСУ, 2013. - 256 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7139-1126-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440957>

2. Смыкалин, А.С. Каноническое право: на примере Русской православной церкви XI-XXI вв. : учебное пособие / А.С. Смыкалин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный юридический университет». - Москва, Екатеринбург : Проспект : Издательский дом Уральского государственного юридического университета, 2016. - 395 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19068-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444606>

в) Периодические издания:

1. Религиоведение (2001 - 2014). №1-12.

2. Теология. Философия. Право (2012), № 1-12.

3. Религия и право: Информационно-аналитический журнал, 1997, № № 2-3. 1998, №№ 1-5; 1999, № 3; 2000, № 2.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- 1) Государственная Публичная Историческая Библиотека России. (www.shpl.ru)
- 2) Информационно-образовательный портал «Православие и мир». (<http://www.pravmir.ru>)
- 3) Официальный сайт Московской Патриархии РПЦ. (www.patriarchia.ru)
- 4) Российская Государственная Библиотека. (www.rsl.ru)
- 5) Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru)
- 6) Официальный сайт Кубанской митрополии (<http://www.mitropoliakuban.ru>)
- 7) Официальный сайт Екатеринодарской духовной семинарии (<http://www.edsem.ru>).

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре философии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018

Консультант Плюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018

Антиплагиат. Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018

RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008

PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.

Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017

Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.

Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018
Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.

ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.

ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.

Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

5. Электронная библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)

7. Электронная библиотечная система «Знаниум» (<http://znanium.com/>)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p>1. Кафедра философии 227 <i>(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</i> - для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель, Ст раб Celeron 18View Sonic – 2 шт., Проектор DVPM Mitsubishi – 1 шт., Принтер SamsungSC 4200 – 1шт., Принтер HP LJ 1600 – 1 шт., Ст раб Aquarius 19Aser V193 – 1 шт., Принтер Canon i-Sensys – 1 шт., Принтер HP LG M 1132MFP – 1 шт., МФУ HP LJ M 1132 – 1 шт.</p>	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. АBBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. АBBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки (специальности)
48.03.01 Теология

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 20__г.

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г

Цель практики – достижение следующих результатов образования: закрепление теоретических знаний и формирование у учащихся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

Пк-8 - способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Пк-9 - способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Подготовительный этап		
2	Научно-исследовательский этап		
3.	Составление отчета по практике		

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«___» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения производственной практики
 по направлению подготовки
48.03.01 Теология

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-8 - способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	+			
2.	ПК-9 - способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
 «Кубанский государственный университет»
 Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе, качеству
 образования, первый проректор

Хагуров Т.А.

29 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
 Б2.В.02.02 (ПД) Преддипломная практика**

Направление подготовки/специальность 48.03.01 Теология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Государственно-конфессиональные
 отношения
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль)

48.03.01 Теология (Государственно-конфессиональные отношения)

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составил(и):

Бойко Павел Евгеньевич, д-р филос.нук, доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры философии протокол № 8 «18» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Бойко П.Е.

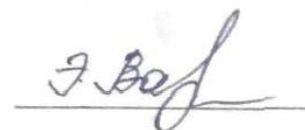
подпись



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 «19» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

подпись



Рецензенты:

1.Игнатов Александр Александрович, к.пед.н., руководитель отдела религиозного образования и катехизации Екатеринодарской епархии.

2. Юрченко Виктор Михайлович, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой политологии и политического управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

1. Цели преддипломной практики.

Целью прохождения преддипломной практики являются сбор материала, необходимого для выполнения дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе.

2. Задачи преддипломной практики:

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП.

Преддипломная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ Б2.В.02.02 (ПД).

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Б1.Б.04 Религиоведение, Б1.В.10 Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета, Б1.В.10 Библистика: Священные Тексты Нового Завета, Б1.В.ДВ.04.01 Каноническое право, Б1.В.ДВ.05.02 Философия теологии, Социальная деятельность РПЦ.

Преддипломная практика является необходимой для закрепления и совершенствования знаний, полученных в ходе изучения указанных дисциплин, приобщения к духовной составляющей РФ, а также для развития навыков самостоятельного планирования и реализации работы по сбору и анализу информации по темам вышеперечисленных дисциплин.

4. Тип (форма) и способ проведения преддипломной практики.

Тип преддипломной практики: преддипломная практика.

Способ проведения преддипломной практики: стационарная

Проведение стационарной практики осуществляется на базе научно-образовательного центра (НОЦ) «Философские, религиоведческие и социально-исторические исследования» ФИСМО, КубГУ

Форма проведения практики: Дискретно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с ФГОС ВО

№ п.п.	Код компетенции и	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
ПК-1		способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	<p>Знать: основные разделы и ключевые понятия теологии; специфику исследовательского поля каждого из разделов; основные способы сбора и анализа информации по теме исследования.</p> <p>Уметь: определять специфику содержания теологического знания в целом и основных разделов теологии в частности; устанавливать взаимосвязь основных разделов теологии; собирать, систематизировать и анализировать материалы по теме исследования.</p> <p>Владеть: основным теологическим категориально-понятийным аппаратом; навыками работы с современными информационными системами;</p>

		навыками самостоятельной организации исследовательской деятельности.
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности; методы научного исследования; методы теологического исследования.</p> <p>Уметь: работать с различными видами библиотечных каталогов; использовать в исследовании современные информационные технологии; анализировать и обрабатывать результаты исследования.</p> <p>Владеть: навыками организации исследовательской деятельности под руководством кафедрального руководителя практики; навыками научной коммуникации; готовностью к проведению научно-богословского исследования.</p>
ПК-3	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<p>Знать: базовые и специальные теологические знания; современные проблемы теологии; проблемные поля междисциплинарных исследований.</p> <p>Уметь: определять специфику теологии; обнаруживать теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях; раскрывать содержание теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях.</p> <p>Владеть: навыками организации исследовательской деятельности под руководством кафедрального руководителя практики; способностью ориентироваться в современном научном междисциплинарном пространстве; готовностью применения базовых теологических знаний в междисциплинарных исследованиях.</p>
ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<p>Знать: принципы работы с современными информационными системами; сущность и методы проведения научного исследования; специфику проведения теологического исследования.</p> <p>Уметь: работать с различными современными информационными системами; работать с документами религиозных организаций; самостоятельно проводить исследовательскую работу.</p> <p>Владеть: навыками работы с информационными системами; принципами обработки научных данных; основными методами построения теологического исследования и оформления его результатов; способностью участия в практических исследованиях деятельности религиозных организаций.</p>

6. Структура и содержание преддипломной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 1 час выделенный на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 107 часов самостоятельной

работы обучающихся. Продолжительность преддипломной практики 2 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием преддипломной практики; изучение правил внутреннего распорядка; инструктаж по технике безопасности	1 день
Учебный этап (Краснодар)			
3	Сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителей практики на базе научно-образовательного центра (НОЦ) «Философские, религиоведческие и социально-исторические исследования»	Поиск источников и литературы, необходимых для написания ВКР	5 дней
4	Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР	Изучение и анализ источников и литературы, необходимых для написания ВКР	5 дней
Подготовка отчета по практике			
5	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по преддипломной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения преддипломной практики.	3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам преддипломной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности преддипломной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет по практике (Приложение 1). К отчету прилагается: Индивидуальное задание (Приложение 2), Дневник (Приложение 3), Оценочный лист (Приложение 4).

Дневник прохождения практики предназначен для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. Студент ежедневно фиксирует все виды работ, выполняемых при прохождении практики.

Отчет по практике заполняется практикантом в соответствии с бланком отчета со всеми необходимыми подписями и печатями. Отчет содержит краткую характеристику

объекта практики, описание выполненной работы студентом за время прохождения практики, результаты по выполнению индивидуального задания.

Итоговая конференция проводится с целью подведения итогов преддипломной практики. Эта форма контроля обеспечивает взаимодействие преподавателя и студентов с максимумом самостоятельности, активности, инициативы последних. Она дает широкие возможности студентам для самовыражения, самореализации. Через систему общения и организацию коллективной познавательной деятельности формируются установки личности, шлифуются ее позиции, убеждения, профессиональное мышление.

Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

8. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике.

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении преддипломной практики по отработке навыков самостоятельного сбора и систематизации информации являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- сбор научной информации по теме практики (ведение конспектов, сбор фото- видео материала, интервьюирование научных сотрудников учреждений);
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных новых теоретических знаний и развитию практических профессиональных умений.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работу с конспектами лекций, ЭБС.

– оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
<https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/%20%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%80%D0%B5%D0%BA.%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%9E%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%82%20%D0%B2%D0%B0%D1%80..pdf>

2. Методические рекомендации по оформлению библиографических списков
https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/metod_rek_spisok_0_1.pdf

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике.

Форма контроля преддипломной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ПК-1	Внесение записи в журнале инструктажа; подписывание листа ознакомления с правилами внутреннего распорядка	Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил внутреннего распорядка, Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами преддипломной практики
Учебный этап (Краснодар)				
2	Сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителей практики на базе научно-образовательного центра (НОЦ) «Философские, религиоведческие и социально-исторические исследования»	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Проверка присутствия в месте прохождения практики; Собеседование Запись в дневнике	Сбор материала для отчета, оформление дневника
3	Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Собеседование Запись в дневнике	Сбор материала для отчета, оформление дневника
Подготовка отчета по практике				
4	Подготовка презентации и защита	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Индивидуальный отчет по содержанию практики	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами объектов, предусмотренных программой практики и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемо	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
-------	-------------------------------------	-------------------	---

		й компетенции (или ее части)	
1	Пороговый уровень	ПК-1	знать: основные разделы и ключевые понятия теологии; уметь: определять специфику содержания теологического знания в целом и основных разделов теологии в частности; владеть: основным теологическим категориально-понятийным аппаратом.
		ПК-2	Знать: основы научно-исследовательской деятельности; Уметь: работать с различными видами библиотечных каталогов; Владеть: навыками организации исследовательской деятельности под руководством кафедрального руководителя практики.
		ПК-3	Знать: базовые и специальные теологические знания; Уметь: определять специфику теологии; Владеть: навыками организации исследовательской деятельности под руководством кафедрального руководителя практики.
		ПК-4	Знает: принципы работы с современными информационными системами; Умеет: работать с различными современными информационными системами; Владеет: навыками работы с информационными системами.
2	Базовый уровень	ПК-1	Знать: специфику исследовательского поля различных разделов теологии; Уметь: устанавливать взаимосвязь основных разделов теологии; Владеть: навыками работы с современными информационными системами.
		ПК-2	Знать: методы осуществления научного исследования; Уметь: использовать в исследовании современные информационные технологии; Владеть: навыками научной коммуникации.
		ПК-3	Знать: современные проблемы теологии; Уметь: обнаруживать теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях; Владеть: способностью ориентироваться в современном научном междисциплинарном пространстве.
		ПК-4	Знать: сущность и методы проведения научного исследования; Уметь: работать с документами религиозных организаций; Владеть: принципами обработки научных данных; основными методами построения

			теологического исследования и оформления его результатов.
3	Продвинутый уровень	ПК-1	Знать: основные способы сбора и анализа информации по теме исследования; Уметь: самостоятельно систематизировать и анализировать материалы по теме исследования; Владеть: навыками самостоятельной организации исследовательской деятельности.
		ПК-2	Знать: методы теологического исследования; Уметь: анализировать и обрабатывать результаты исследования; Владеть: готовностью к проведению научно-богословского исследования.
		ПК-3	Знать: круг современных проблем и задач, стоящих перед междисциплинарными исследованиями; Уметь: раскрывать содержание теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях; Владеть: готовностью применения базовых теологических знаний в междисциплинарных исследованиях.
		ПК-4	Знать: специфику проведения теологического исследования; Уметь: самостоятельно проводить исследовательскую работу; Владеть: умеет самостоятельно отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- Своевременное представление отчёта, качество оформления
- Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения преддипломной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Активное и добросовестное участие во всех видах деятельности, предусмотренных программой практики, следование правилам внутреннего распорядка. Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия плана практики выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Незачтено»	Недобросовестное участие в видах деятельности, предусмотренных программой практики. Нарушение правил внутреннего распорядка. Небрежное оформление отчета по

	<p>практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен в срок.</p>
--	--

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

1. Межгосударственный стандарт. ГОСТ 7.1-2003 [Текст] : библиографическая запись ; библиографическое описание : общие требования и правила составления / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Офиц. изд. - М. : Изд-во стандартов, 2004. - 48 с

2. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. Б. Рыжков. - СПб. и [др.] : Лань, 2012. - 222 с. - <https://e.lanbook.com/book/30202#authors>

Дополнительная литература:

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования [Текст] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Моск. открытый социальный ун-т. - М. : Академический Проект, 2008. - 194 с.

2. Эко, У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки [Текст] : учебно-методическое пособие / Умберто Эко ; [пер. с итал. Елены Костюкович]. - [2-е изд.]. - М. : Книжный дом "Университет", 2003. - 239 с.

3. Тихонов, В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] : [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - М. : Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с.

4. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / [Б. И. Герасимов и др.]. - М. : ФОРУМ, 2009. - 269 с.

в) Периодические издания:

1. Религиоведение (2001 - 2014). №1-12.

2. Теология. Философия. Право (2012), № 1-12.

3. Религия и право: Информационно-аналитический журнал, 1997, № № 2-3. 1998, №№ 1-5; 1999, № 3; 2000, № 2.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

8) Государственная Публичная Историческая Библиотека России. (www.shpl.ru)

9) .Информационно-образовательный портал «Православие и мир». (<http://www.pravmir.ru>)

10) Официальный сайт Московской Патриархии РПЦ. (www.patriarchia.ru)

11) Российская Государственная Библиотека. (www.rsl.ru)

12) Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru)

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации преддипломной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре философии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008

PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.

Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017

Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.

Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018
Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.

ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.

ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.

Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

Перечень информационных справочных систем:

8. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

9. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

11. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

12. Электронная библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

13. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)

14. Электронная библиотечная система «Знаниум» (<http://znanium.com/>)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики.

Перед началом преддипломной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Для полноценного прохождения преддипломной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1. Кафедра философии 227 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, Ст раб Celeron 18View Sonic – 2 шт., Проектор DVPM Mitsubishi – 1 шт., Принтер SamsungSC 4200 – 1шт., Принтер HP LJ 1600 – 1 шт., Ст раб Aquarius 19Aser V193 – 1 шт., Принтер Canon i-Sensys – 1 шт., Принтер HP LG M 1132MFP – 1 шт., МФУ HP LJ M 1132 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки (специальности)

48.03.01 Теология

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения преддипломной практики
 по направлению подготовки
48.03.01 Теология

Фамилия И.О студента _____
 Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-1 - способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	+			
2.	ПК-2 - готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания				
3.	ПК-3 - готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях				
4.	ПК-4 - способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальность 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) / специализация Государственно-
конфессиональные отношения

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология Направленность (профиль) Государственно-конфессиональные отношения

Программу составили:

Бойко П.Е. – зав. кафедрой философии, д.ф.н., доцент



Рабочая программа ГИА утверждена на заседании кафедры философии протокол № 8 «18» мая 2020 г.

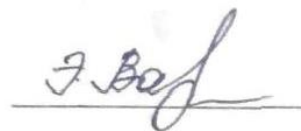
Заведующий кафедрой (разработчика) Бойко П.Е.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 «19» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



подпись

Рецензенты:

1. Игнатов Александр Александрович, к.пед.н., руководитель отдела религиозного образования и катехизации Екатеринодарской и Кубанской епархии.

2. Юрченко Виктор Михайлович, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой политологии и политического управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) является обязательной и проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Государственно-конфессиональные отношения (далее – ОП ВО), разработанной в КубГУ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 г. № 125) (далее – ФГОС ВО).

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

Основными задачами ГИА являются: определение сформированности компетенций выпускника и уровня его подготовленности к решению профессиональных задач, установленных ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

Виды профессиональной деятельности (в соответствии ОП ВО)	Задачи профессиональной деятельности
научно-исследовательская деятельность	– участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации
	– сбор и систематизация информации по теме исследования
	– составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
	– участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций
Экспертно-консультативная	– участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога

Представительско-посредническая	– участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;
	– участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте;
	– участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Перечень компетенций	
Код	Характеристика
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-1	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-3	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
ПК-8	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
ПК-9	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

4.Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 48.03.01 Теология Направленность (профиль) Государственно-конфессиональные отношения выполняется в виде бакалаврской работы.

Защита ВКР является формой проведения государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 48.03.01 Теология и проводится согласно календарному учебному графику.

Цель выполнения ВКР состоит в систематизации, закреплении и расширении теоретических знаний по направлению подготовки 48.03.01 Теология и применении этих знаний при решении конкретных практических задач, развитии навыков ведения самостоятельной работы, овладении методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с ОП ВО. ВКР могут выполняться как по предложенным кафедрой темам, так и в соответствии с тематикой, заявленной организациями и предприятиями, научно-исследовательскими коллективами – потенциальными работодателями выпускников. В соответствии со своими научными и (или) профессиональными интересами обучающийся вправе сам предложить тему ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ бакалавров разрабатываются на кафедре философии и ежегодно обновляются с учетом современного состояния науки, предложений организаций – работодателей.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Обязательные требования к объему, содержанию и оформлению ВКР устанавливаются методическими указаниями, которые разрабатываются выпускающей кафедрой.

ВКР представляет собой законченную, самостоятельную работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для направления подготовки 48.03.01 Теология (в соответствии с ОП ВО).

Структура выпускной квалификационной работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если необходимо).

На титульном листе должны быть указаны: название учреждения, факультета, кафедры, где выполнена работа, направление подготовки, профиль, форма обучения; тема; фамилия, имя, отчество (полностью) автора; фамилия инициалы, научная степень, академическое звание и должность преподавателя – научного руководителя; название города; год выполнения.

В оглавлении указаны заголовки и номера структурных элементов, которые должны точно повторять заголовки и номера, приведенные в тексте.

Введение включает оценку актуальности темы ВКР, цель и задачи исследования, научную новизну и практическую значимость результатов ВКР, источники исследования, используемые методы и методики, апробацию результатов ВКР.

Основная часть включает две–три главы, которые разбивают на параграфы. Главы (параграфы) посвящаются решению задач, сформулированных во введении. Каждая глава заканчивается выводами, к которым пришел обучающийся в результате проведенных исследований. Основная часть ВКР содержит:

а) критический обзор литературы и состояния исследуемой области по теме ВКР, различные точки зрения по изучаемому вопросу, описание сложившихся в науке подходов к решению конкретных задач, обоснованный выбор направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку;

б) анализ исследуемого материала;

в) анализ экспериментального исследования, включая определение характера и содержания проведенного эксперимента и обоснование необходимости его проведения;

г) обобщение и оценку результатов исследования, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложений по дальнейшим направлениям работы, оценку достоверности полученных результатов и их внедрения. На основании выполнения научного исследования разрабатываются практические рекомендации по использованию материалов работы.

Заключение представляет собой краткий итог работы. В нем содержатся выводы общего характера и формулируются возможные перспективы дальнейшего исследования.

После Заключения следует библиографический список, который приводится в алфавитном порядке, нумеруется и оформляется без абзаца. Сведения приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила оформления», ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». В библиографическом списке могут быть источники на иностранном языке.

В выпускной работе может быть приложение (приложения), на которое (которые) в тексте работы должна быть ссылка. Если приложений несколько, они нумеруются, например: Приложение № 1, Приложение № 2 и т.д.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой философии и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

ВКР представляет собой законченную, самостоятельную работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для направления подготовки 48.03.01 Теология и соответствующая видам и задачам профессиональной деятельности в соответствии с ОП ВО.

Тема бакалаврской работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития современной науки и должна быть направлена на решение профессиональных задач. Тема определяется выпускающей кафедрой и утверждается приказом ректора КубГУ.

Бакалаврская работа предполагает анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников и научно-практической литературы по направлению подготовки, включая учебники, монографии, учебные пособия, периодику, электронные ресурсы.

При выполнении выпускной работы обучающиеся, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, должны показать свою способность и умение самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, квалифицированно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. В ВКР должно проявиться знание автором основных теологических методов исследования и умение применять их в работе, а также владение научным стилем речи.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Порядок выполнения ВКР включает в себя следующие этапы:

- обсуждение темы и получение задания на выполнение ВКР;
- определение содержания ВКР и перечня подлежащих разработке вопросов: выбор источников по теме ВКР; обоснование целей и задач исследования; выбор методов и методик проведения исследования; изучение теоретических основ конкретной проблемы; определение структуры работы;
- сбор, анализ и обобщение материала по избранной теме;
- разработка элективного курса по теме исследования;
- оформление ВКР;
- составление аннотации по содержанию ВКР;
- представление ВКР руководителю;
- проверка ВКР на объем заимствования;
- подготовка доклада по ВКР;
- защита ВКР.

Работа над выпускной квалификационной работой ведется на протяжении всего срока освоения ОП ВО. Основные этапы работы в утвержденном задании на выполнение ВКР совпадают с этапами (семестрами) обучения.

Руководитель ВКР выдает обучающемуся задание на выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с утверждённой темой. В задании определены цель работы, требование к содержанию ВКР, этапы и сроки выполнения ВКР.

Главы ВКР должны иметь порядковую нумерацию. Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела. Номер параграфа включает номер раздела и порядковый номер параграфа, разделенные точкой, например 1.1., 1.2., 1.3. и т.д. В конце названия раздела или параграфа точка не ставится. Строка пропускается между названием параграфа и текстом работы. Между названием раздела и параграфа строка не пропускается. Материал работы может быть представлен в виде таблиц, которые нумеруются.

Текстовая часть ВКР должна быть посвящена всестороннему анализу, научным исследованиям или разработкам, направленным на решение задач, сформулированных в задании на ВКР.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, выявляется практическая значимость проблемы ВКР в научной литературе, определяется значение ее разработки для науки и практики. Формулируются: противоречие, проблема, тема, объект, предмет, цель, гипотеза (если она требуется), задачи исследования, определяются источники, методологическая основа и методы исследования, указывается база исследования (если требует работа), характеризуется научная новизна, теоретическая и практическая значимость, описывается структура ВКР.

В основной части излагается материал по теме исследования. Первая глава носит теоретический характер. В ней приводится анализ информационных источников, основных научных подходов к проблеме исследования, дается определение основных понятий и категорий, сопоставляются различные точки зрения по проблеме.

Во второй главе, как правило, анализируется эмпирическая работа по теме, отражается реализация теоретических положений, обоснованных в первой главе, обосновываются рекомендации по использованию результатов исследования на практике.

В заключении обобщаются итоги проделанной работы, отражаются результаты решения поставленных во введении задач, формулируются выводы, намечаются перспективы дальнейшего исследования.

В приложения выносятся те вспомогательные или дополнительные материалы, которые не могут быть по техническим или другим причинам включены в основной текст.

В отзыве руководителя ВКР приводится: оценка добросовестности, работоспособности, ответственности, инициативности, исполнительности обучающегося во время выполнения ВКР; владение современными методами исследования, методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; умение работать с источниками, справочниками; способностью ясно и четко излагать материал. Оценивается степень самостоятельности и способности обучающегося к научно-исследовательской работе, а также уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя.

Оригинальность авторского текста должна составлять не менее 60 %.

5.Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

<i>Перечень компетенции</i>		<i>Реализация в ВКР</i>	<i>Возможные критерии оценивания компетенции</i>	<i>Шкала оценивания</i>			
<i>Код</i>	<i>Характеристика</i>			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
				<i>Показатели оценивания компетенций</i>			
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	– определить актуальность исследования на основе анализа и синтеза исходной информации; – разработать план научного исследования; – определить методологическую базу исследования	Наличие умений и навыков	При решении стандартных задачи не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения и навыки. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- учитывать в процессе анализа материалов ВКР специфику истории развития государственно-конфессиональных отношений	Наличие умений и навыков	При решении стандартных задачи не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения и навыки. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	- учитывать при подготовке и написании ВКР современную социально-экономическую ситуацию в обществе	Наличие умений и навыков	При решении стандартных задачи не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения и навыки. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками.

ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- в процессе подготовки ВКР работать с современной правовой системой в области государственно-конфессиональных отношений	Наличие умений и навыков	При решении стандартных задачи не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения и навыки. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками.
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	– подготовить аннотации ВКР на русском и английском языках; проанализировать иностранные источники, оформить их в списке используемой литературы; – подготовить текст выступления по содержанию ВКР на защиту	Наличие умений и навыков	При решении стандартных задачи не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения и навыки. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- отразить в значении результатов исследования возможности для развития межконфессионального и межкультурного диалога в современном обществе	Наличие умений и навыков	При решении стандартных задачи не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения и навыки. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- самостоятельно собрать, систематизировать и проанализировать материалы по теме исследования	Наличие умений и навыков	При решении стандартных задачи не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели	Продемонстрированы основные умения и навыки. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные

				место ошибки			задачи с отдельными несущественными ошибками.
ОК-8	способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- осуществлять подготовку и проведение исследования по теме ВКР с учетом здоровьесберегающих технологий	Наличие умений	При решении задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- учитывать при проведении исследования по теме ВКР современное понимание безопасной	Наличие умений	При решении задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	– подготовить по результатам исследования выступление перед аудиторией, которой может быть адресована данная работа	Наличие умений и навыков	При решении задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены

				место грубые ошибки	Выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	– сбор необходимых источников по теме исследования, их анализ с точки зрения использования в ВКР	Наличие навыков	При решении задач не продемонстрированы некоторые основные навыки. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные навыки. Решены задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные навыки. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы хорошо закрепленные навыки. Решены все основные задачи.
ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	– сформулировать цель, задачи, научную новизну исследования, позволяющие получить результат, соответствующий современным научным требованиям; – сделать обзор теоретической литературы по проблемам исследования	Наличие умений	При решении задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

ПК-1	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно провести научно-исследовательскую работу (сбор, анализ и описание эмпирического материала) по тематике ВКР – подготовить теоретическую часть исследования на основе проанализированных и систематизированных источников 	Наличие умений и навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения и навыки. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками.
ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<ul style="list-style-type: none"> – разработать эмпирическую часть исследования с учетом основных теоретических положений исследования – охарактеризовать практическую значимость бакалаврской работы с целью ее применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в предметной области – определить перспективы научного исследования 	Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы хорошо закрепленные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов
ПК-3	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<ul style="list-style-type: none"> - организовать исследовательскую деятельность под руководством научного руководителя; - ориентироваться в современном научном междисциплинарном пространстве; - применить базовые теологические знания в проведении междисциплинарных 	Наличие умений и навыков	При решении задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном

		исследований, отразив их результаты в ВКР.					объеме, без недочетов.
ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	– подготовить рукопись научной статьи по теме исследования	Наличие навыков	При решении задач не продемонстрированы некоторые основные навыки. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные навыки. Решены задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные навыки. Решены задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы хорошо закрепленные навыки. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов
ПК-8	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	– отразить в практической значимости исследования возможности и варианты применения его результатов при решении экспертно-консультативных задач	Наличие умений	При решении задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
ПК-9	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	– отразить в практической значимости исследования возможности и варианты применения его результатов при решении задач представительско-посреднической деятельности	Наличие умений	При решении задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с

					задания, но не в полном объеме	задания, в полном объеме, но некоторые недочетами	отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций				Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Большинство компетенций сформировано на среднем уровне	Большинство компетенций сформировано на высоком уровне

Критерии оценивания ВКР

Таблица

Оценка	Критерии
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если решены все задачи, поставленные в ВКР с отдельными несущественными ошибками, продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Выполнено все задание, в полном объеме, без недочетов.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если решены все основные задачи, поставленные в ВКР с негрубыми ошибками, продемонстрированы все основные умения. Выполнено все задание, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если решены задачи, поставленные в ВКР с негрубыми ошибками, продемонстрированы основные умения. Выполнено все задание, но не в полном объеме.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задачи, поставленные в ВКР, не решены, не продемонстрированы основные умения и навыки. В ВКР имеют место грубые ошибки.

6. Методические рекомендации обучающимся, в том числе рекомендации по подготовке к защите ВКР

Обучающийся должен самостоятельно подобрать необходимую литературу по теме исследования и составить библиографический список, подготовить картотеку, включающую необходимый иллюстративный материал, и проанализировать его в разных аспектах, подготовить и провести констатирующий, формирующий и контролирующий эксперимент, если он связан с темой исследования.

При написании ВКР обучающимся рекомендуется составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно, в рамках обозначенного вопроса и т.д.

Обучающийся готовит выступление по содержанию ВКР на защите, в котором отражается актуальность темы и ее новизна, указывается цель работы и вытекающие из нее задачи, а также характеризуется материал исследования. Далее описывается структура работы и дается краткий обзор каждой главы. В заключении отмечается теоретическая и практическая значимость работы и указываются перспективы дальнейшего исследования.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования [Текст] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Моск. открытый социальный ун-т. - М. : Академический Проект, 2008. - 194 с.
2. Эко, У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки [Текст] : учебно-методическое пособие / Умберто Эко ; [пер. с итал. Елены Костюкович]. - [2-е изд.]. - М. : Книжный дом "Университет", 2003. - 239 с.
3. Тихонов, В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] : [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - М. : Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с.
4. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / [Б. И. Герасимов и др.]. - М. : ФОРУМ, 2009. - 269 с.
5. Загвязинский В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 207 с.
6. Межгосударственный стандарт. ГОСТ 7.1-2003 [Текст] : библиографическая запись ; библиографическое описание : общие требования и правила составления / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Офиц. изд. - М. : Изд-во стандартов, 2004. - 48 с.
7. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. Б. Рыжков. - СПб. и [др.] : Лань, 2012. - 222 с. - <https://e.lanbook.com/book/30202#authors>
8. Назаров В.Н. Введение в теологию [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Н. Назаров. - М. : Гардарики, 2004. - 319 с.
9. Самыгин, С.И. Религия и политика [Текст] : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям технического и гуманитарного профиля / С. И. Самыгин, К. В. Воденко, В. Н. Нечипуренко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 286 с.
10. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие / И.В. Понкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 432 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517>
11. Керимов, А.А. Религия и политика : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 83 с. - ISBN 978-5-7996-0716-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239634>
12. Социальное партнерство государства и религиозных организаций : научная монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - Москва : Научный эксперт, 2009. - 232 с. - ISBN 978-5-91290-040-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185>
13. Правовое противодействие расовой, национальной, религиозной дискриминации : монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.Э. Багдасарян и др. - Москва : Научный эксперт, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-91290-054-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78184>
14. Прусаускас, А.А. Этнос и политика: Хрестоматия / А.А. Прусаускас. - Москва : Издательство УРАО, 2002. - 398 с. - ISBN 5-204-00152-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41539>
15. Зубанова, С.Г. Социальное служение в России: исторический опыт, теоретические основы, современная практика : монография / С.Г. Зубанова ; ред. С.Г. Зубановой ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Люберцы. - Москва : Издательство РГСУ, 2013. - 256 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7139-1126-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440957>

16. Смыкалин, А.С. Каноническое право: на примере Русской православной церкви XI-XXI вв. : учебное пособие / А.С. Смыкалин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный юридический университет». - Москва, Екатеринбург : Проспект : Издательский дом Уральского государственного юридического университета, 2016. - 395 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19068-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444606>

9.Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows

– Microsoft Office

в) Перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» <http://garant.ru/>

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

10.Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном

экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
6.	Аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)_Кафедра философии 227 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст раб Celeron 18View Sonic – 2 шт., Проектор DVPM Mitsubishi – 1 шт., Принтер SamsungSC 4200 – 1шт., Принтер HP LJ 1600 – 1 шт., Ст раб Aquarius 19Aser V193 – 1 шт., Принтер Canon i-Sensys – 1 шт., Принтер HP LG M 1132MFP – 1 шт., МФУ HP LJ M 1132 – 1 шт.

7.	<p>Аудитория 258 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537</p>
8.	<p>Компьютерный класс 257 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - лаборатория - аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сер-вер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Комму-татор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.</p>

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 48.03.01 Теология

1. Место православия в системе духовной культуры современного российского общества.
2. Православное учение о Господе Иисусе Христе.
3. Формирование идеи Бога-Троицы в истории теологической мысли.
4. Проблема спасения в православии и католичестве.
5. Проблема человека и личности в православной антропологии.
6. Взаимоотношения традиционных религиозных конфессий в истории России.
7. Становление христианской теологии в древний период христианской Церкви.
8. Изучение архаичных религий в истории православной теологии.
9. Место церковно-славянского языка в российской культуре.
10. Проблема взаимодействия теологии, религиоведения и философии религии.
11. Религия как социокультурный феномен.
12. Религия – одна из сфер духовной жизни общества, групп, индивида, способ практически-духовного освоения мира.
13. Использование религиозных образов и сюжетов в светском искусстве.
14. Духовное воспитание как способ формирования отношения человека к Богу.
15. Святитель Василий Великий как один из основателей христианской теологии.
16. Святитель Григорий Богослов: жизнь и теологическое учение.
17. Антропология святителя Григория Нисского.
18. Вклад учителей Церкви: святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста в развитие святоотеческой культуры.
19. Место святителя Иоанна Златоуста в истории христианской экзегезы.
20. Роль преподобного Иоанна Дамаскина в развитии православного богословия.
21. Преподобный Симеон Новый Богослов: жизнь и творения.
22. Учение Григория Паламы о человеке: его вклад в православную антропологию.
23. Значение «Слова о Законе и Благодати» митрополита Киевского Илариона в развитии России.
24. Значение преподобного Феодосия Киево-Печерского в развитии российского культуры.
25. Преподобный Сергей Радонежский и его значение в истории России.
26. Епифаний Премудрый: агиографические труды.
27. Идея «Москва – Третий Рим» в послании старца Филофея: ее пророческий смысл и развитие.
28. Богословско-философская система Григория Сковороды: синтез древне-эллинской философии и писаний святых отцов.
29. Возрождение традиций святоотеческого богословия в трудах святителя Тихона Задонского.
30. Возрождение традиций святоотеческого богословия в трудах преподобного Паисия Величковского.
31. Значение преподобного Серафима Саровского для возрождения русского старчества.
32. Архиепископ Филарет (Гумилевский): церковно-литературная деятельность.
33. Святитель Филарет (Дроздов), Митрополит Московский: пастырская и просветительская деятельность.
34. Святитель Игнатий (Брянчанинов). Церковно-литературное наследие святителя и его значение для развития теологической мысли.
35. Митрополит Макарий (Булгаков) как богослов, историк, писатель. Догматические,

церковно-исторические, гомилетические труды. Краткий курс догматики.

36. Святитель Феофан Затворник (Вышенский): жизнь, пастырская и педагогическая деятельность. Церковно-литературное наследие: экзегетическое, нравственно-аскетическое и полемическое.

37. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Богословское и литературное творчество. «Моя жизнь во Христе». Личный духовный подвиг как основа его богословствования. Развитие традиций опытного богословия.

38. Духовное наследие новомучеников и исповедников Русской Православной Церкви.

39. Идея преображения в трудах Илариона (Троицкого).

40. Проблема воспитания в трудах святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II.

41. Пастырско-педагогическая деятельность Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

42. Теологические основы школьных курсов духовно-нравственного воспитания.

43. Организация обучения учащихся средней школы по дисциплине основы православной культуры.

44. Общее и профессиональное религиозное воспитание.

45. Церковь как орган развития духовно-нравственной жизни и орган духовно-нравственного воспитания.

46. Религия и воспитание: от отчуждения к взаимодействию.

47. Сущность духовно-нравственного развития и воспитания человека.

48. Место и значение духовно-нравственного воспитания в современном обществе.

49. Понятие о сущности человека в религиозной психологии.

50. Религиозно-психологическое понимание смысла жизни человека.

51. Использование информационных технологий в организации духовно-нравственного воспитания.

52. Опыт организации духовно-нравственного воспитания в отдельных регионах, муниципалитетах, образовательных организациях (по выбору обучающегося).

53. Современный опыт организации преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в современной общеобразовательной школе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
д-р филос. наук, доцент
_____ П.Е. Бойко
_____ 2019 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

«НАЗВАНИЕ РАБОТЫ»

Работу выполнил _____ *ФИО*

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) Государственно-конфессиональные отношения

Научный руководитель
канд. филос. наук, доцент _____ *ФИО*

Нормоконтролер
канд. филос. наук, доцент _____ *ФИО*

Краснодар
2020

Заведующему кафедрой

студента(ки) ____ курса
направление подготовки

« _____
_____ »,

_____ форма обучения,
(очная, заочная)

_____ (бюджет, договор)

_____ (Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу разрешить написание выпускной квалификационной работы на кафедре _____ на тему: _____

и утвердить научным руководителем

« ____ » _____ 20 ____ г

(подпись студента)

Тел. _____

Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9
Сравнительное богословие										+		+							
Физическая культура								+											
Русский язык и культура речи					+														
Права человека				+									+						
Риторика и теория аргументации													+						
Психология и педагогика						+						+							
Социология													+						
Концепции современного естествознания	+																		
Вариативная часть								+						+	+	+	+	+	+
Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе																+			+
Методика преподавания теологии и религиоведения																+			
Патристика														+	+				
Государственно-конфессиональные отношения																		+	+
История РПЦ															+				
История церковно-государственных отношений в России														+					
Концепции религиозной политики зарубежных стран																		+	+
Церковнославянский язык																	+		
Древнееврейский язык в изучении библейских текстов															+				

Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9
Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета															+				
Библеистика: Священные Тексты Нового Завета															+				
Дисциплины по выбору																			
1. Древнегреческий язык 2. Теория и практика перевода древнегреческих текстов																	+		
1. Введение в профессию 2. Введение в систематическую теологию															+				
1. Направления и актуальные проблемы в религиозной политике Краснодарского края 2. Актуальные проблемы государственной религиозной политики в РФ																		+	+
1. Каноническое право 2. Церковное право															+				
1. История Древней христианской церкви 2. История раннего христианства														+	+				
1. Государственное законодательство о религии 2. Правовые аспекты религиозной политики																		+	+
1. Латинский язык в текстах патристики 2. Латинский язык в текстах Вульгаты																	+		
1. История православия на Северном Кавказе 2. История христианства на Северном Кавказе															+		+		

