

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
« 29 » мая 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.05 «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки/специальность 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль) / специализация «Общий профиль»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Политология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

Программу составил(и):
Говорухина К.А.,
доцент, канд. полит. наук.



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Политология» утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления протокол № 12 от «21» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой
Дёмин А.Н.



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Политология» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 15 от «21» мая 2020 г.
Баранов А.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 6 от «25» мая 2020 г.
Председатель УМК факультета
Шлюбуль Е.Ю.



подпись

Рецензенты:
Мирошниченко И.В., зав. кафедрой государственной политики и государственного управления КубГУ,
док-р полит. наук, доцент
Калашникова О.А., канд. полит. наук, доцент кафедры политологии и политического управления КубГУ, начальник Управления по работе с обращениями граждан департамента внутренней политики администрации Краснодарского края

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины (модуля):

сформировать способности у студентов анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- дать представление о значимых социальных и политических процессах и проблемах;
- обучить применять знания основных положениях в политической сфере;
- привить методы социальных и политических наук при решении социальных и профессиональных задач.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.05 «Политология» относится к базовым дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Общий профиль» и ориентирована на формирование представлений о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения политической информации. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на школьных знаниях. Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременной с данной дисциплиной – такими, как: «Социология» и т.д. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Национальная и региональная безопасность» и т.д.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-4.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	З1 методы анализа социально-значимых процессов и проблем в общественно-политической сфере	У 1 использовать методы анализа социально-значимых процессов и проблем в общественно-политической сфере	В1 навыками решения социальных и профессиональных задач с применением методов социальных и гуманитарных наук

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	(часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:	58,3	58,3			
Аудиторные занятия (всего):	50	50			
Занятия лекционного типа	16	16			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34			
Иная контактная работа:					
Контролируемая самостоятельная работа	8	8			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа (всего):	59	59			
Устный опрос	18	18			
Реферат	20	20			
Проработка теоретического материала	21	21			
Промежуточная аттестации (экзамен)	26,7	26,7			
Общая трудоёмкость	час.	144	144		
	в том числе контактная работа	58,3	58,3		
	зач. ед	4	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Политология: основные положения о политике, предмет и категории.	18	2	6		10
2	Категории власти, основные формы власти. Методы социальных и гуманитарных наук о политической власти.	20	2	6		12
3	Политическая система общества: структура, функции, основные направления деятельности при решении социальных и профессиональных задач.	22	4	6		12
4	Особенности политической психологии. Человеческое измерение политики.	24	4	8		12
5	Политическое развитие: особенности формирования политической идеологии и политической культуры.	25	4	8		13
	<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>	8				
	<i>Иная контактная работа</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	26,7				
	Всего:	144	16	34		59

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа:

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политология: основные положения о политике, предмет и категории.	Предмет, структура и задачи курса по политологии и формированию гражданской позиции.	Устный опрос

2.	Категории власти, основные формы власти. Методы социальных и гуманитарных наук о политической власти.	Власть. Политическая власть. Мировоззренческая позиция о властных отношениях.	Устный опрос
3.	Политическая система общества: структура, функции, основные направления деятельности при решении социальных и профессиональных задач.	Политическая система: структура, функции.	Устный опрос
		Политические институты: политико-правовой анализ.	Устный опрос
4.	Особенности политической психологии. Человеческое измерение политики.	Политический процесс: понятие и концептуальные подходы, события, явления в России и мировом сообществе. Политические партии в современном политическом процессе.	Реферат
		Политическое поведение: формы. Роль политического участия в формировании гражданской позиции.	Устный опрос
5.	Политическое развитие: особенности формирования политической идеологии и политической культуры.	Процесс государственного управления и механизм принятия политического решения: политико-правовой аспект.	Устный опрос
		Политическое лидерство: теории, типология.	Устный опрос
		Политическое развитие: динамика политических отношений.	Устный опрос
		Политическая идеология: политико-правовые знания и формирование политической культуры.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политология: основы философских знаний о политике, предмет и категории.	Предмет, структура и задачи курса по политологии. Анализ философских знаний о политике.	Устный опрос
2.	Категории власти, основные формы власти. Методы социальных и гуманитарных наук о политической власти.	Власть. Политическая власть. Анализ современной политической ситуации.	Устный опрос
3.	Политическая система общества: структура, функции, основные направления деятельности при решении социальных и профессиональных задач.	Политическая система: оценка политических событий в российском обществе.	Устный опрос
		Политические институты: анализ политико-правовых явлений и норм.	Устный опрос
4.	Особенности политической психологии. Человеческое измерение политики.	Политический процесс: понятие и концептуальные подходы, события, явления в России и мировом сообществе. Политические партии в современном политическом процессе.	Реферат
		Политическое поведение, политическое участие. Этапы формирования гражданской позиции.	Устный опрос
5.	Политическое развитие: особенности формирования политической идеологии и политической культуры.	Процесс государственного управления и механизм принятия политического решения.	Устный опрос
		Политическое лидерство. Анализ политико-правовых явлений.	Устный опрос
		Политическая идеология.	Устный опрос
		Политическая культура.	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены;

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденные на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления, протокол №12 от 21.05.2020 г., на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №15 от 21.05.2020 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 6 от 25.05.2020 г.
2.	Реферат	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка к устному опросу, подготовка рефератов, написание эссе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Объект, предмет и функции политологии.
2. Политика как сфера общественной жизни и объект научного анализа.
3. Методы политологических исследований.
4. Политическая власть. Основные концептуальные подходы исследования власти.
5. Понятие легитимности политической власти.
6. Типология ресурсов власти.
7. Политическая система: понятие, структура и теоретические модели.
8. Политические институты и их виды.
9. Государство как универсальный политический институт: признаки, способы институализации, исторические типы.
10. Формы правления и формы государственного устройства.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-2 – способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.

Критерии оценки:

оценка «зачтено»: твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном реагировании на замечания по отдельным вопросам.

оценка «не зачтено»: непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в ответе, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов.

Примерные темы для рефератов:

1. Системный подход в политологии.
2. Теоретическое и прикладное значение политической системы в структуре гуманитарного знания.
3. Теории политической системы Д. Истона.
4. Современные политические системы мира.
5. Типология политических режимов.
6. Характеристика современных моделей демократии.
7. Характеристика концептуальных подходов и интерпретация политического прогресса.
8. Макро и микроизоляция политического процесса.
9. Характеристика фаз принятия политических решений.
10. Соотношение устойчивости и изменения политической системы.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-2 – способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.

Критерии оценки:

оценка «зачтено»: работа написана полностью самостоятельно, студент удачно подобрал литературу и справочный материал для реферата, сформулировал аргументированные выводы;

оценка «не зачтено»: ставится за работу, переписанную с одного источника; в работе недостаточно полно раскрыта тема, использовано мало источников.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену:

1. Объект, предмет и функции политологии.
2. Политическая система: понятие, структура и теоретические модели.
3. Политические институты и их виды.
4. Формы правления и формы государственного устройства.
5. Понятие, структура, функции и типология групп интересов.
6. Структура современной государственной организации.
7. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса.
8. Понятие, структура и сущность государственного управления.

9. Механизм и основные этапы государственного управления.
10. Типология политических режимов.
11. Политическое развитие: понятие, подходы, концепции.
12. Типология и характерные черты современных идеологических доктрин.
13. Политическая социализация личности.
14. Понятие и природа политического лидерства.
15. Современные теории и типология политического лидерства.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-2 – способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.

Критерии оценки:

– оценка **«отлично»** - студент продемонстрировал всесторонние и глубокие знания программного материала учебной дисциплины, последовательно, чётко и логически стройно его излагал, с использованием современной научной терминологии; освоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе; без затруднений отвечал на дополнительные вопросы; продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии, сформированность необходимых практических навыков работы с изученным материалом;

– оценка **«хорошо»** - студент продемонстрировал системный характер знаний и умений, способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности; показал достаточно прочные знания программного материала дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений; продемонстрировал умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач;

– оценка **«удовлетворительно»** - студент продемонстрировал знания основного программного материала по дисциплине в объёме, достаточном для последующего обучения и предстоящей практической деятельности; ознакомился с основной рекомендованной литературой; дал достаточно правильные ответы на поставленные вопросы, допустив при этом неточности и несущественные ошибки; испытывал затруднения при применении теоретических положений для решения практических задач;

– оценка **«неудовлетворительно»** - студент обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, неспособность ответить на уточняющие вопросы, неточности в использовании научной терминологии; неумение применять теоретические знания для решения практических задач; допустил принципиальные ошибки, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 804 с. <https://biblioonline.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E>
2. Политология. Учебник и практикум для вузов. М., МГУ, 2020.
3. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Соловьев. М.: Аспект Пресс, 2017. 242 с. <https://e.lanbook.com/book/97258>; также: 2014 г. 414 с. 15 печатных экз. и 2012 г. 575 с. 10 экз.

5.2 Дополнительная литература:

1. Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 213 с. - <https://biblioonline.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271>

5.3. Периодические издания:

1. Азия и Африка сегодня.
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>
3. Восток. Афро-азиатские общества: история и современность.
4. Международная жизнь.
5. Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683
6. Регионоведение.
7. Россия и мусульманский мир.
8. Современная Европа

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>)
2. КиберЛенинка [Официальный сайт] — URL: <https://cyberleninka.ru/>
3. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России (<http://www.lektorium.tv/>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию,

реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий:

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, использование поисковых запросов и возможностей интернет в работе с источниками научной и учебной литературы.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Microsoft Windows 8, 10,
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Электронные ресурсы библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/node/1145>
- Информационно-справочная система нормативных правовых актов «Гарант» www.garant.ru
- Информационно-справочная система нормативных правовых актов «Консультант-Плюс» www.consultant.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149,

		оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор).
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149; оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149); оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор).
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149), оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор).
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № А213 (Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам), оснащённое: офисная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета