АННОТАЦИЯ

дисциплины «Математические и компьютерные методы анализа и моделирования медикобиологических процессов и медико-технических систем»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них — 32 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., лабораторных 16 ч.; 4 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

«Математические и компьютерные методы анализа и моделирования медикобиологических процессов и медико-технических систем» — анализ и изучение особенностей биообъектов и их свойств путем построения информационноматематических моделей, как самих объектов, так и происходящих в них явлений.

Задачи дисциплины:

изучение моделей биотехнических систем; выработка навыков исследования биообъектов при помощи математических моделей;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Математические и компьютерные методы анализа и моделирования медико-биологических процессов и медико-технических систем» входит в дисциплины по выбору вариативной части базового блока учебного плана магистратуры направления 03.04.02 Физика (направленность Медицинская физика). Для ее успешного освоения необходимы знания «Высшей математики», «Информационных технологий», «Системного анализа», «Истории и методологии физики».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4. ОПК-5. ОПК-2. ПК-1

перечислить компетенции

| No | Индекс | исциплины | | | | |
|--------|---------------------------|--|--|--|---|--|
| П.П. | компет | компетенции | | | | |
| 11.11. | п.п. енции (или её части) | | знать | уметь | владеть | |
| 1. | ОПК-4 | Способностью адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности | принципы и методы адаптации к изменению научного профиля своей профессионально й деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности | адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности | способностью адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональ ной деятельности, социокультурн ых и социальных условий деятельности | |
| 2. | ОПК-5 | Способностью использовать свободное владение профессиональнопрофилированными знаниями в области компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том | компьютерные технологии для решения задач профессиональн ой деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) | использовать свободное владение профессионально - профилированны ми знаниями в области компьютерных технологий для решения задач | способностью использовать свободное владение профессионал ьно-профилирован ными знаниями в области компьютерны | |

| No | Индекс | Содержание | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | | | | |
|------------|----------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|--|--|--|
| П.П. | компет | компетенции | | | | | | |
| | енции | (или её части) | знать | уметь | владеть | | | |
| | | числе находящихся за пределами | подготовки | профессионально й деятельности, в | х технологий для решения | | | |
| | | направленности | | том числе | задач | | | |
| | | (профиля) подготовки | | находящихся за | профессионал | | | |
| | | (1-1-) | | пределами | ьной | | | |
| | | | | направленности | деятельности, | | | |
| | | | | (профиля) | в том числе | | | |
| | | | | подготовки | находящихся | | | |
| | | | | | за пределами | | | |
| | | | | | направленност | | | |
| | | | | | и (профиля) | | | |
| 3. | ОПК-2 | DOMO DITO OMI TO | основные | MARCODO HARM | подготовки | | | |
| <i>J</i> . | OHK-2 | готовностью руководить | принципы и | руководить коллективом в | готовностью руководить | | | |
| | | коллективом в сфере | методы | сфере своей | коллективом в | | | |
| | | своей | построения | профессионально | сфере своей | | | |
| | | профессиональной | новых | й деятельности, | профессионал | | | |
| | | деятельности, | алгоритмов в | толерантно | ьной | | | |
| | | толерантно | области | воспринимая | деятельности, | | | |
| | | воспринимая | моделирования | социальные, | толерантно | | | |
| | | социальные, | биотехнических | этнические, | воспринимая | | | |
| | | этнические, | процессов | конфессиональны | социальные, | | | |
| | | конфессиональные и | _ | е и культурные | этнические, | | | |
| | | культурные различия | | различия | конфессионал | | | |
| | | | | | ьные и | | | |
| | | | | | культурные | | | |
| | | | | | различия | | | |
| 4. | ПК-1 | способностью | методы | самостоятельно | способностью | | | |
| | | самостоятельно | постановки | ставить | самостоятельн | | | |
| | | ставить конкретные | конкретных | конкретные | о ставить | | | |
| | | задачи научных | задачи научных | задачи научных | конкретные | | | |
| | | исследований в | исследований в | исследований в | задачи | | | |
| | | области физики и | области физики | области физики и | научных | | | |
| | | решать их с помощью | и решения их с | решать их с | исследований | | | |
| | | современной | помощью | помощью | в области | | | |
| | | аппаратуры и | современной | современной | физики и | | | |
| | | информационных | аппаратуры и | аппаратуры и | решать их с | | | |
| | | технологий с | информационны | информационных | помощью | | | |
| | | использованием | х технологий с | технологий с | современной | | | |
| | | новейшего российского и | использованием новейшего | использованием новейшего | аппаратуры и информацион | | | |
| | | зарубежного опыта | российского и | российского и | информацион ных | | | |
| | | Sapyucakhui U Ulibi ia | зарубежного | зарубежного | ных технологий с | | | |
| | | | опыта | опыта | использование | | | |
| | | | OIIDII W | VIIIII | м новейшего | | | |
| | | | | | российского и | | | |
| | <u> </u> | <u> </u> | | | Possimenorom | | | |

| No | Индекс | Содержание | В результат | В результате изучения учебной дисциплины | | | | |
|--------|--------|----------------|--------------------|--|-------------|--|--|--|
| П.П. | компет | компетенции | обучающиеся должны | | | | | |
| 11.11. | енции | (или её части) | знать | уметь | владеть | | | |
| | | | | | зарубежного | | | |
| | | | | | опыта | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов $O\Phi O$). (<u>72</u> часа), ИХ

| Вид учебной работы | | | Семестры (часы) | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|------|--------------------|------|---|---|
| | | | В | (ia | | |
| Контактная работа, в то | 32,3 | 32,3 | | | | |
| Аудиторные занятия (все | его): | 32 | 32 | | | |
| Занятия лекционного типа | | 16 | 16 | - | - | - |
| Лабораторные занятия | | 16 | 16 | - | - | - |
| Занятия семинарского тип | а (семинары, | | | | | |
| практические занятия) | | - | _ | - | - | _ |
| | - | - | - | - | - | |
| Иная контактная работа | | | | | | |
| Контроль самостоятельной | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| Промежуточная аттестаци | я (ИКР) | 0,3 | 0,3 | | | |
| Самостоятельная работа | , в том числе: | 4 | 4 | | | |
| Проработка учебного (те | оретического) материала | 4 | 4 | - | - | - |
| Контроль: | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | 35,7 | 35,7 | | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | - | - | - |
| | в том числе контактная работа | 32,3 | 32,3 | | | |
| зач. ед | | 2 | 2 | | | |

Основные разделы дисциплины:

| | основные разделы дисциплины: | | | | | | | | |
|------------|--|------------------|----------------------|----|----|-----------------|--|--|--|
| Ma | | Количество часов | | | | | | | |
| № разде | Наименование разделов | | Аудиторная работа | | | Самостоятельная | | | |
| | | Всего | | | | работа | | | |
| ла | | | Л | П3 | ЛР | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| | Детерминированные и стохастические виды медико- биологической информации | 9 | 4 | | 4 | 1 | | | |
| 2. | Методы предварительной обработки медико- биологических данных | 9 | 4 | | 4 | 1 | | | |

| No | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|-------|---|------------------|----------------------|----|----|------------------------|--|
| разде | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | |
| ла | | | Л | ПЗ | ЛР | | |
| ٥. | Комбинированные методы описания и моделирования медико-биологических систем | 9 | 4 | | 4 | 1 | |
| 4. | Принципы компьютерного описания и анализа медико-технических систем | 9 | 4 | | 4 | 1 | |
| | Всего: | | 16 | | 16 | 4 | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

- 1. Благовещенский, В.В. Компьютерные лабораторные работы по физике, химии, биологии: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 100 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95834
- 2. Маслов, Л.Б. Конечно-элементные пороупругие модели в биомеханике [Электронный ресурс] : монография Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2013. 240 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/39152
- 3. Биофизические основы электрокардиотопографических методов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Титомир [и др.]. Электрон. дан. Москва : Физматлит, 2009. 224 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/59567
- 4. Терещенко, С.А. Методы вычислительной томографии [Электронный ресурс] : монография Электрон. дан. Москва : Физматлит, 2004. 320 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/59381
- 5. Сизиков, В.С. Прямые и обратные задачи восстановления изображений, спектроскопии и томографии с MatLab: Учебное пособие + CD [Электронный ресурс]: учеб. пособие Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 412 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99358
- 6. Компьютерное моделирование физических систем [Текст] : [учебное пособие] / Л. А. Булавин, Н. В. Выгорницкий, Н. И. Лебовка. Долгопрудный : Интеллект, 2011. 349 с. : ил. Библиогр. в конце глав. ISBN 9785915591010
- 7. Математический анализ биомедицинских сигналов и данных [Текст] / А. П. Немирко, Л. А. Манило, А. Н. Калиниченко. Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2017. 246 с.: ил. Библиогр.: с. 239-246. ISBN 978-5-9221-1720-3