

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ЭСТЕТИКА И ДИЗАЙН ЛАНДШАФТОВ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 40 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч., 41 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Эстетика и дизайн ландшафтов» является формирование у студентов представлений о неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, знаний о природных и природно-антропогенных геосистемах, образующих её структуру. Усвоение принципов и методов изучения и оценки эстетических достоинств природных и природно-антропогенных ландшафтов; ознакомление с многовековым опытом ландшафтного искусства; приобретение теоретических знаний и практических навыков в области ландшафтного дизайна как важного элемента ландшафтного проектирования.

Задачи дисциплины:

- убеждение студентов в необходимости всестороннего восприятия ландшафтной среды, в том числе не только рационалистического, но и эстетического;
- вскрытие психологических и физиологических основ эстетического восприятия ландшафта;
- показ закономерности композиционного устройства пейзажа — визуально воспринимаемого внешнего облика ландшафта;
- ознакомление с методами эстетической оценки ландшафта;
- знакомство с историей ландшафтного искусства, анализируя специфику важнейших садово-парковых стилей;
- изучение принципов и методов ландшафтного дизайна геосистем различного функционального назначения.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Эстетика и дизайн ландшафтов» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.16.01, читается в пятом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.21 «Ландшафтоведение», Б1.В.ДВ.08.01 «Основы природопользования».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.06 «Экологическое проектирование и экспертиза», Б1.В.ДВ.18.01 «Методы рекреационной оценки».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической	исходные теоретические понятия классического ландшафтоведения; знать географические основы	применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, определять уровень геосистем на основании	теоретическими и научно-практическими знаниями основ природопользования; базовыми и теоретическими знаниями по

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях; иметь представления о природно–антропогенных геосистемах.	диагностических признаков, проводить границы ландшафтных выделов	геофизике и геохимии ландшафтов, палеогеографии
2	ПК–8	способностью применять и анализировать методы рекреационно–географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно–туристской отрасли, основы ее эффективности	исходные теоретические понятия; иметь представления о природно–антропогенных геосистемах.	применять и анализировать методы рекреационно–географических исследований; анализировать полученные данные и информацию;	обладать способностью использовать теоретические знания на практике; применять методы рекреационно–географических исследований для обработки, анализа и синтеза информации
3	ПК–10	способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	теоретические основы и владеть практическими навыками ландшафтного планирования;	использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборки при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных определения закономерностей; формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования	основами методологии научного познания при изучении пространства и времени: знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе географической информации

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Разум и чувства в освоении мира	11	3	–	–	8
2	Гармония и красота окружающего мира	10	2	2	–	5
3	Эстетика ландшафта	13	4	2	–	7
4	Феномен пейзажа	11	3	2	–	5
5	Ландшафтное искусство	16	2	6	–	8
6	Ландшафтный дизайн	11	2	4	–	5
7	Экология и эстетика естественных и культурных ландшафтов	7	2	2	–	3
	Итого по дисциплине:		18	18		41

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Ганжара Н. Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368456&spec=1>

2. Голованов А.И. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ А.И. Голованов. Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев– 2-е изд., испр. И доп. - М.: Издательство «Лань», 2015. – 224с URL: <https://e.lanbook.com/book/60035>

3. Смагина Т.А. Ландшафтоведение: учебное пособие / Смагина Т.А., Кутилин В.С. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 134 с. URL <http://znanium.com/catalog/product/550890>

4. Садово-парковое строительство и хозяйство: учеб. пособие / А.Л. Калмыкова, А.В. Терешкин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 240 с URL: <http://znanium.com/catalog/product/259761>

Автор (составитель):

Мищенко Александр Александрович, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии КубГУ.