

АННОТАЦИЯ

дисциплины «РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 40 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч., 41 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Рекреационное природопользование» является формирование у студентов теоретических основ и практических приемов рационального использования природных ресурсов для создания благоприятных условий отдыха населения.

Задачи дисциплины:

- выявление и описание рекреационного потенциала;
- рекреационное районирование территорий;
- определение основных принципов рационального рекреационного природопользования;
- разработку системы мероприятий по сохранению природных ресурсов при их использовании в рекреации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Рекреационное природопользование» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.16.02, читается в пятом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.21 «Ландшафтоведение», Б1.В.ДВ.08.01 «Основы природопользования».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.06 «Экологическое проектирование и экспертиза», Б1.В.ДВ.18.01 «Методы рекреационной оценки».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК–5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	исходные теоретические понятия рекреационного природопользования и окружающей среде	применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации	теоретическими и научно–практическими знаниями основ природопользования
2	ПК–8	способностью применять и анализировать методы	исходные теоретические понятия рекреационно	анализировать рекреационно–географическую информацию;	обладать способностью использовать теоретические

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		рекреационно–географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно–туристской отрасли, основы ее эффективности	м районировании; иметь представления о природно–антропогенных геосистемах	проводить рекреационное районирование	знания на практике; применять методы рекреационно–географических исследований для обработки, анализа и синтеза информации
3	ПК–10	способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	теоретические основы рекреационной оценки	проводить оценку рекреационного потенциала территории; анализировать и обрабатывать географическую информацию	методами рекреационной оценки природных и общественных объектов

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Природный потенциал рекреации. Рекреационные ресурсы	11	3	–	–	8
2	Основные положения рекреационной оценки природных ресурсов	10	2	–	–	5
3	Система рекреационного природопользования: ее компоненты и свойства	13	4	4	–	7
4	Рекреационное природопользование и охрана природы	11	3	2	–	5
5	Рекреационное районообразование как объективный процесс формирования районов	16	2	6	–	8
6	Рекреационное и туристское зонирование и районирование территорий	11	2	4	–	5
7	Рекреационное освоение территории	7	2	2	–	3
	Итого по дисциплине		18	18		41

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Ганжара Н. Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368456&spec=1>

2. Вацалова Т.В. Устойчивое развитие: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т.В. Вацалова – 3-е изд. испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018, 169 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/ustoychivoe-razvitie-415628>

3. Колесова Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие / Ю.А. Колесова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453451&spec=1>

4. Смагина Т.А. Ландшафтоведение: учебное пособие / Смагина Т.А., Кутилин В.С. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 134 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/550890>

5. Ясовеев М. Г. Природные факторы оздоровления: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Ю.М. Досин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 259 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=419653&spec=1>

Автор (составитель):

Мищенко Александр Александрович, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии КубГУ.