

Аннотация

к рабочей программе ФТД.01. Психопрофилактика и психогигиена дефектолога

Направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика) квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 2 Семестр 3

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 ч., из них – 52 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 36 ч.; 48 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины

овладение студентами современными знаниями в области профилактики и коррекции нарушений профессионального и психологического здоровья дефектолога, научной организации труда

Задачи дисциплины

- сформировать систему знаний о культуре здоровья педагога;
- вооружить знаниями по психогигиене коррекционно-педагогической деятельности;
- сформировать умения и навыки диагностики и коррекции профессиональных деформаций дефектологов
- способствовать формированию психологической и коммуникативной культуры дефектологов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение в соответствии с СФГОС (специальным федеральным государственным образовательным стандартом).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психопрофилактика и психогигиена дефектолога» относится к факультативам (ФТД) учебного плана основной образовательной программы направления Специальное (дефектологическое) образование. Осваивается на 2 курсе, 1 семестре Для изучения данного курса от студента требуются знания по биологии и психологии человека, педагогической психологии, психологическому консультированию.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ПК-13

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|-----|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Введение в психопрофилактику и психогигиену педагога-дефектолога | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 2 | Формирование профессиональной педагогической культуры как основа НОТ дефектолога | 6 | | 2 | | 4 |
| 3 | Психогигиена интеллектуальной деятельности дефектолога | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 4 | Психология здоровья дефектолога | 17 | 2 | 4 | | 11 |
| 5 | Нарушения профессионального и психологического здоровья дефектолога | 22 | 2 | 4 | | 16 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------|----|----|--|------|
| 6 | Профессиональные деформации учителя-логопеда: меры профилактики и коррекции (самокоррекции) | 22 | 4 | 4 | | 14 |
| 7 | Стресс в коррекционно-педагогической деятельности: пути преодоления | 19 | 2 | 2 | | 15 |
| 8 | Научная организация труда как фактор оптимизации профессионально-педагогической деятельности дефектолога | 7,8 | | 2 | | 5,8 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 107,8 | 14 | 22 | | 71,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 0 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Куцеева Елена Леонидовна, к.псих.н., доцент, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.