

## Аннотация

### к рабочей программе ФТД.01. Психопрофилактика и психогигиена дефектолога

Направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика) квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 2 Семестр 3

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 ч., из них – 52 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 36 ч.; 48 ч. самостоятельной работы)

#### Цель освоения дисциплины

овладение студентами современными знаниями в области профилактики и коррекции нарушений профессионального и психологического здоровья дефектолога, научной организации труда

#### Задачи дисциплины

- сформировать систему знаний о культуре здоровья педагога;
- вооружить знаниями по психогигиене коррекционно-педагогической деятельности;
- сформировать умения и навыки диагностики и коррекции профессиональных деформаций дефектологов
- способствовать формированию психологической и коммуникативной культуры дефектологов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение в соответствии с СФГОС (специальным федеральным государственным образовательным стандартом).

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психопрофилактика и психогигиена дефектолога» относится к факультетам (ФТД) учебного плана основной образовательной программы направления Специальное (дефектологическое) образование. Осваивается на 2 курсе, 1 семестре Для изучения данного курса от студента требуются знания по биологии и психологии человека, педагогической психологии, психологическому консультированию.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ПК-13

#### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в психопрофилактику и психогигиену педагога-дефектолога	6	2	2		2
2	Формирование профессиональной педагогической культуры как основа НОТ дефектолога	6		2		4
3	Психогигиена интеллектуальной деятельности дефектолога	8	2	2		4
4	Психология здоровья дефектолога	17	2	4		11
5	Нарушения профессионального и психологического здоровья дефектолога	22	2	4		16

6	Профессиональные деформации учителя-логопеда: меры профилактики и коррекции (самокоррекции)	22	4	4		14
7	Стресс в коррекционно-педагогической деятельности: пути преодоления	19	2	2		15
8	Научная организация труда как фактор оптимизации профессионально-педагогической деятельности дефектолога	7,8		2		5,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		107,8	14	22		71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор:** Куцеева Елена Леонидовна, к.псих.н., доцент, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.