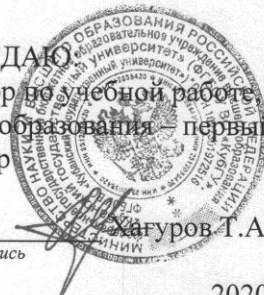


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор



_____ Т.А. Загуров

подпись

« _____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.04 СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.04.01 АРХИТЕКТУРА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /

специализация Архитектура жилых и общественных зданий

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения _____ очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация _____ магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.04 «СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, профиль-Архитектура жилых и общественных зданий
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Головеров В.Т., заслуженный архитектор России,
Советник РААСН, профессор
кафедры архитектура, к.п.н., доцент
Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

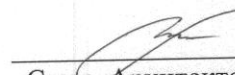
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.04 «СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ» обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 10 «21» апреля 2020г.
И.о. заведующего кафедрой архитектуры Головеров В.Т.
фамилия, инициалы

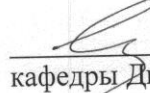

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна протокол № 8 «30» апреля 2020г.
Председатель УМК факультета Марченко М.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:


Малюк В.Н., Председатель правления КРОООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ


Ажгихин С.Г. К.п.н., профессор, преподаватель кафедры Дизайна компьютерной и технической графики ФАДа КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Знакомство с основными приоритетами, критериями и направлениями охраны культурного наследия, проблемами охраны, реставрации и использования памятников, ансамблей и городской среды, а также реконструкции и нового строительства в исторических районах города. Дисциплины призвана выявить смысловые, правовые и процедурные аспекты преобразования и совершенствования городского ландшафта, сущность которых определяется формулой «сохранение через развитие, развитие через сохранение».

1.2 Задачи дисциплины.

Анализ сложившейся ситуации в сфере охраны культурного наследия городов, поиска возможных путей повышения эффективности в сфере охраны, использования и популяризации культурного наследия, создания условий для регулирования градостроительной, хозяйственной и иной деятельности на территории городов с учетом историко-культурного потенциала объектов культурного наследия, культурных ландшафтов, музейных фондов, форм живой традиционной культуры наций и народностей.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «СОХРАНЕНИЕ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

История пространственных искусств, Архитектурное проектирование(1АП), Современные проблемы архитектуры и градостроительства, История архитектуры и градостроительства Кубани.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК,ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК14	готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	нормы и обычаи различных народов; о конкретных искусствоведческих традициях; понимать роль национальных и теорий искусства в развитии цивилизации. специфику комплекса работ по формированию городской среды	корректно и аргументировано вести полемику на искусствоведческие темы; выявлять в природе особенности композиционного построения зданий, проводить художественный анализ застройки; разрабатывать предложения по	логико-категориальным аппаратом классической и современной теории культуры; основными понятиями городского дизайна

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				совершенство ванию городской среды	
	ПК-5	способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	номенклатуру основных смежных дисциплин	действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения при разработке архитектурных решений	способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке архитектурных решений
	ПК-8	способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	основные стили и типологию архитектурных объектов	оценить качества искусственной среды	инструментарием позволяющим проводить анализ архитектурного произведения и давать оценку

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9			
Контактная работа, в том числе:	56,3	56,3			
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	10	10	-	-	-
Лабораторные занятия	44	44	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	25	25			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	25	25	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю			-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	56,3	56,3		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Комплексное инженерно-техническое обследование памятников архитектуры	16	2		9	5
2.	Уменьшение деформируемости грунтов основания и увеличения их прочности	16	2		9	5
3.	Выполнение инженерных работ по укреплению фундаментов	16	2		9	5
4.	Укрепление наземных кирпичных и каменных кладок	16	2		9	5
5.	Укрепление деревянных конструкций	15	2		8	5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10		44	25

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Комплексное инженерно-техническое	1. Историко-архивные изыскания 2. Инженерно-экологические изыскания 3. Инженерно-геологические изыскания	Контрольные вопросы в конце лекции.

	обследование памятников архитектуры	<ol style="list-style-type: none"> 4. Обследования оснований и фундаментов 5. Обследования несущих и ограждающих конструкция 6. Основные дефекты и повреждения, выявляемые при техническом обследовании конструкций 7. Изучение температурно-влажностного режима объекта 	Самоконтроль по предложенному перечню вопросов. Экзамен по итогам семестра
2.	Уменьшение деформируемости грунтов основания и увеличения их прочности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Силикатизация 2. Цементация 3. Смолизация 4. Армирование грунта на основе разрывной инъекции 5. Комбинированный метод водовоздушной струи 6. Устройство шпунтового ограждения 7. Термический метод 	
3.	Выполнение инженерных работ по укреплению фундаментов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство буронабивных свай 2. Устройство буроинъекционных свай 3. Устройство вдавливаемых свай 4. Устройство ростверков 5. Усиление фундамента с помощью обойм 6. Усиление фундамента методом торкретирования 7. Усиление фундамента инъекционными методами 8. Усиление фундамента по методу Н.И.Страбина 	
4.	Укрепление наземных кирпичных и каменных кладок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инъекционное укрепление 2. Армирование 3. Восстановление связевого каркаса 4. Усиление кладок с использованием металлических и железобетонных обойм и каркасов 5. Усиление несущих конструкций буроинъекционными сваями 6. Замена поврежденной части кладки 	
5.	Укрепление деревянных конструкций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Временное укрепление 2. Усиление элементов конструкций 3. Усиление узлов 4. Усиление соединений 5. Укрепление и консервация срубов 6. Антисептирование 	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
---	---------------------------------	-------------------------

1	3	4
1.	Основные документы по комплексному инженерно-техническому обследованию памятников архитектуры	Отчет по лабораторной работе
2.	Мероприятия по уменьшению деформируемости грунтов основания и увеличению их прочности	Отчет по лабораторной работе
3.	Чертежи для выполнения инженерных работ по укреплению фундаментов	Отчет по лабораторной работе
4.	Мероприятия по укреплению наземных кирпичных и каменных кладок	Отчет по лабораторной работе
5.	Мероприятия по укреплению деревянных конструкций	Отчет по лабораторной работе

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Все разделы	Основная и дополнительная литература

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

- интерактивные лекции;
- лабораторные занятия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущая аттестация проводится в виде опроса в начале следующей лекции по тематике самостоятельной работы и по пройденным темам.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

- 1 Комплексное инженерно-техническое обследование памятников архитектуры
- 2 Историко-архивные изыскания
- 3 Инженерно-экологические изыскания
- 4 Инженерно-геологические изыскания
- 5 .Обследования оснований и фундаментов
- 6 Обследования несущих и ограждающих конструкция
- 7 Основные дефекты и повреждения, выявляемые при техническом обследовании конструкций
- 8 Изучение температурно-влажностного режима объекта
- 9 Уменьшение деформируемости грунтов основания и увеличения их прочности
- 10 Силикатизация
- 11 Цементация
- 12 Смолизация
- 13 Армирование грунта на основе разрывной инъекции
- 14 Комбинированный метод водовоздушной струи
- 15 Устройство шпунтового ограждения
- 16 Термический метод
- 17 Выполнение инженерных работ по укреплению фундаментов
- 18 Устройство буронабивных свай
- 19 Устройство буроинъекционных свай
- 20 Устройство вдавливаемых свай
- 21 Устройство ростверков
- 22 Усиление фундамента с помощью обойм
- 23 Усиление фундамента методом торкретирования
- 24 Усиление фундамента инъекционными методами
- 25 Усиление фундамента по методу Н.И.Страбахина
- 26 Укрепление наземных кирпичных и каменных кладок
- 27 Инъекционное укрепление
- 28 Армирование
- 29 Восстановление связевого каркаса
- 30 Усиление кладок с использованием металлических и железобетонных обойм и каркасов
- 31 Усиление несущих конструкций буроинъекционными сваями
- 32 Замена поврежденной части кладки
- 33 Укрепление деревянных конструкций
- 34 Временное укрепление
- 35 Усиление элементов конструкций
- 36 Усиление узлов
- 37 Усиление соединений
- 38 Укрепление и консервация срубов
- 39 Антисептирование

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Бородов, В.Е. Основы реконструкции и реставрации: укрепление памятников архитектуры : учебное пособие / В.Е. Бородов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 180 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1490-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437055>

5.2 Дополнительная литература:

Буйчик, А.Г. Духовное наследие и реставрация культурных ценностей как составная часть современной урбанистики : сборник статей / А.Г. Буйчик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 21 с. - ISBN 978-5-4475-4819-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426936>

5.3. Периодические издания:

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectnural digest) (архив)

- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Архитектурный_информационно-образовательный ресурс
<http://www.architime.ru/index.htm>
2. Российская академия архитектуры и строительных наук. Официальный сайт.
<http://www.raasn.ru/>
3. Портал «Архитектурные сезоны» <http://www.archiseasons.ru/>
4. Информационно-справочный портал <http://www.library.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Курс обучения по дисциплине «Сохранение архитектурного наследия» состоит из аудиторных лекционных и заданий для самостоятельной работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии - не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

Adobe Photoshop CC Векторный графический редактор

Свободно распространяемое ПО:

ARCHICAD (актуальная учебная версия)

AUTOCAD (актуальная учебная версия)

3D MAX (актуальная учебная версия)

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ *URL:*
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" *URL:*
[http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» URL: <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: <http://www.biblio-online.ru/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) URL: <http://uisrussia.msu.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория 203, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением, доской, учебной мебелью.
2.	Семинарские занятия	Семинарские занятия - не предусмотрены.
3.	Лабораторные занятия	Кабинеты для лабораторной работы(203)_,
4.	Курсовое проектирование	Курсовое проектирование - не предусмотрено.
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Консультации – не предусмотрены.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 203, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Аудитории № 402 № 212 Учебная мебель, персональные компьютеры. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации