

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
качеству образования – первый  
проректор



\_\_\_\_\_ Т.А. Загуров

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.04 СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 07.04.01 АРХИТЕКТУРА

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) /

специализация Архитектура жилых и общественных зданий

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация \_\_\_\_\_ магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.04 «СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, профиль-Архитектура жилых и общественных зданий  
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Головеров В.Т., заслуженный архитектор России,  
Советник РААСН, профессор  
кафедры архитектура, к.п.н., доцент  
Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

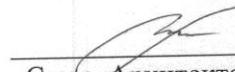
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.04 «СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ» обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 10 «21» апреля 2020г.  
И.о. заведующего кафедрой архитектуры Головеров В.Т.  
фамилия, инициалы

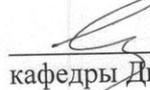
  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна протокол № 8 «30» апреля 2020г.  
Председатель УМК факультета Марченко М.Н.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

  
Малюк В.Н., Председатель правления КРОООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ

  
Ажгихин С.Г. К.п.н., профессор, преподаватель кафедры Дизайна компьютерной и технической графики ФАДа КубГУ

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Знакомство с основными приоритетами, критериями и направлениями охраны культурного наследия, проблемами охраны, реставрации и использования памятников, ансамблей и городской среды, а также реконструкции и нового строительства в исторических районах города. Дисциплины призвана выявить смысловые, правовые и процедурные аспекты преобразования и совершенствования городского ландшафта, сущность которых определяется формулой «сохранение через развитие, развитие через сохранение».

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Анализ сложившейся ситуации в сфере охраны культурного наследия городов, поиска возможных путей повышения эффективности в сфере охраны, использования и популяризации культурного наследия, создания условий для регулирования градостроительной, хозяйственной и иной деятельности на территории городов с учетом историко-культурного потенциала объектов культурного наследия, культурных ландшафтов, музейных фондов, форм живой традиционной культуры наций и народностей.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «СОХРАНЕНИЕ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

История пространственных искусств, Архитектурное проектирование(1АП), Современные проблемы архитектуры и градостроительства, История архитектуры и градостроительства Кубани.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК,ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК14	готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	нормы и обычаи различных народов; о конкретных искусствоведческих традициях; понимать роль национальных и теорий искусства в развитии цивилизации. специфику комплекса работ по формированию городской среды	корректно и аргументировано вести полемику на искусствоведческие темы; выявлять в природе особенности композиционного построения зданий, проводить художественный анализ застройки; разрабатывать предложения по	логико-категориальным аппаратом классической и современной теории культуры; основными понятиями городского дизайна

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				совершенство ванию городской среды	
	ПК-5	способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	номенклатуру основных смежных дисциплин	действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения при разработке архитектурных решений	способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке архитектурных решений
	ПК-8	способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	основные стили и типологию архитектурных объектов	оценить качества искусственной среды	инструментарием позволяющим проводить анализ архитектурного произведения и давать оценку

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>56,3</b>	<b>56,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
Занятия лекционного типа	10	10	-	-	-
Лабораторные занятия	44	44	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	25	25	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю			-	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	26,7	26,7			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>56,3</b>	<b>56,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Комплексное инженерно-техническое обследование памятников архитектуры	16	2		9	5
2.	Уменьшение деформируемости грунтов основания и увеличения их прочности	16	2		9	5
3.	Выполнение инженерных работ по укреплению фундаментов	16	2		9	5
4.	Укрепление наземных кирпичных и каменных кладок	16	2		9	5
5.	Укрепление деревянных конструкций	15	2		8	5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10		44	25

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Комплексное инженерно-техническое	1. Историко-архивные изыскания 2. Инженерно-экологические изыскания 3. Инженерно-геологические изыскания	Контрольные вопросы в конце лекции.

	обследование памятников архитектуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Обследования оснований и фундаментов</li> <li>5. Обследования несущих и ограждающих конструкция</li> <li>6. Основные дефекты и повреждения, выявляемые при техническом обследовании конструкций</li> <li>7. Изучение температурно-влажностного режима объекта</li> </ol>	Самоконтроль по предложенному перечню вопросов. Экзамен по итогам семестра
2.	Уменьшение деформируемости грунтов основания и увеличения их прочности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Силикатизация</li> <li>2. Цементация</li> <li>3. Смолизация</li> <li>4. Армирование грунта на основе разрывной инъекции</li> <li>5. Комбинированный метод водовоздушной струи</li> <li>6. Устройство шпунтового ограждения</li> <li>7. Термический метод</li> </ol>	
3.	Выполнение инженерных работ по укреплению фундаментов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство буронабивных свай</li> <li>2. Устройство буроинъекционных свай</li> <li>3. Устройство вдавливаемых свай</li> <li>4. Устройство ростверков</li> <li>5. Усиление фундамента с помощью обойм</li> <li>6. Усиление фундамента методом торкретирования</li> <li>7. Усиление фундамента инъекционными методами</li> <li>8. Усиление фундамента по методу Н.И.Страбина</li> </ol>	
4.	Укрепление наземных кирпичных и каменных кладок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инъекционное укрепление</li> <li>2. Армирование</li> <li>3. Восстановление связевого каркаса</li> <li>4. Усиление кладок с использованием металлических и железобетонных обойм и каркасов</li> <li>5. Усиление несущих конструкций буроинъекционными сваями</li> <li>6. Замена поврежденной части кладки</li> </ol>	
5.	Укрепление деревянных конструкций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Временное укрепление</li> <li>2. Усиление элементов конструкций</li> <li>3. Усиление узлов</li> <li>4. Усиление соединений</li> <li>5. Укрепление и консервация срубов</li> <li>6. Антисептирование</li> </ol>	

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
---	---------------------------------	-------------------------

1	3	4
1.	Основные документы по комплексному инженерно-техническому обследованию памятников архитектуры	Отчет по лабораторной работе
2.	Мероприятия по уменьшению деформируемости грунтов основания и увеличению их прочности	Отчет по лабораторной работе
3.	Чертежи для выполнения инженерных работ по укреплению фундаментов	Отчет по лабораторной работе
4.	Мероприятия по укреплению наземных кирпичных и каменных кладок	Отчет по лабораторной работе
5.	Мероприятия по укреплению деревянных конструкций	Отчет по лабораторной работе

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Все разделы	Основная и дополнительная литература

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

- интерактивные лекции;
- лабораторные занятия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

Текущая аттестация проводится в виде опроса в начале следующей лекции по тематике самостоятельной работы и по пройденным темам.

##### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

- 1 Комплексное инженерно-техническое обследование памятников архитектуры
- 2 Историко-архивные изыскания
- 3 Инженерно-экологические изыскания
- 4 Инженерно-геологические изыскания
- 5 .Обследования оснований и фундаментов
- 6 Обследования несущих и ограждающих конструкция
- 7 Основные дефекты и повреждения, выявляемые при техническом обследовании конструкций
- 8 Изучение температурно-влажностного режима объекта
- 9 Уменьшение деформируемости грунтов основания и увеличения их прочности
- 10 Силикатизация
- 11 Цементация
- 12 Смолизация
- 13 Армирование грунта на основе разрывной инъекции
- 14 Комбинированный метод водовоздушной струи
- 15 Устройство шпунтового ограждения
- 16 Термический метод
- 17 Выполнение инженерных работ по укреплению фундаментов
- 18 Устройство буронабивных свай
- 19 Устройство буроинъекционных свай
- 20 Устройство вдавливаемых свай
- 21 Устройство ростверков
- 22 Усиление фундамента с помощью обойм
- 23 Усиление фундамента методом торкретирования
- 24 Усиление фундамента инъекционными методами
- 25 Усиление фундамента по методу Н.И.Страбахина
- 26 Укрепление наземных кирпичных и каменных кладок
- 27 Инъекционное укрепление
- 28 Армирование
- 29 Восстановление связевого каркаса
- 30 Усиление кладок с использованием металлических и железобетонных обойм и каркасов
- 31 Усиление несущих конструкций буроинъекционными сваями
- 32 Замена поврежденной части кладки
- 33 Укрепление деревянных конструкций
- 34 Временное укрепление
- 35 Усиление элементов конструкций
- 36 Усиление узлов
- 37 Усиление соединений
- 38 Укрепление и консервация срубов
- 39 Антисептирование

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

Бородов, В.Е. Основы реконструкции и реставрации: укрепление памятников архитектуры : учебное пособие / В.Е. Бородов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 180 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1490-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437055>

### **5.2 Дополнительная литература:**

Буйчик, А.Г. Духовное наследие и реставрация культурных ценностей как составная часть современной урбанистики : сборник статей / А.Г. Буйчик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 21 с. - ISBN 978-5-4475-4819-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426936>

### **5.3. Периодические издания:**

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectnural digest) (архив)

- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Архитектурный\_информационно-образовательный ресурс  
<http://www.architime.ru/index.htm>
2. Российская академия архитектуры и строительных наук. Официальный сайт.  
<http://www.raasn.ru/>
3. Портал «Архитектурные сезоны» <http://www.archiseasons.ru/>
4. Информационно-справочный портал <http://www.library.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Курс обучения по дисциплине «Сохранение архитектурного наследия» состоит из аудиторных лекционных и заданий для самостоятельной работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Информационные технологии - не предусмотрены.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

Adobe Photoshop CC Векторный графический редактор

Свободно распространяемое ПО:

ARCHICAD (актуальная учебная версия)

AUTOCAD (актуальная учебная версия)

3D MAX (актуальная учебная версия)

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ *URL:*  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" *URL:*  
[http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» URL: <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: <http://www.biblio-online.ru/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) URL: <http://uisrussia.msu.ru>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория 203, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением, доской, учебной мебелью.
2.	Семинарские занятия	Семинарские занятия - не предусмотрены.
3.	Лабораторные занятия	Кабинеты для лабораторной работы(203)_,
4.	Курсовое проектирование	Курсовое проектирование - не предусмотрено.
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Консультации – не предусмотрены.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 203, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Аудитории № 402 № 212 Учебная мебель, персональные компьютеры. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации