

АННОТАЦИЯ

дисциплины «ЗАПОВЕДНОЕ ДЕЛО»

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часов, из них – 167 часов аудиторной нагрузки: лекционных 66 ч., лабораторных 94 ч., контроль самостоятельной работы студентов – 6 ч.; 59 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Получить знания о заповедном деле России, мира, региона, существующих и перспективных особо охраняемых территориях в РФ, законах и методах их функционирования и управления.

Задачи дисциплины

- дать представление о структуре заповедного фонда в мире, в России, о различных категориях охраняемых природных территорий – заповедниках, национальных природных парках, заказниках, памятниках природы, этнических территорий, зеленых и курортных зон;
- научить будущих специалистов правильно пользоваться системой охраняемых природных территорий как инструментом рационализации природопользования;
- правильно применять фундаментальные экологические законы, принципы, правила на конкретной территории, анализировать репрезентативность существующей системы ООПТ и эффективность ее функционирования для обеспечения сохранения природных объектов национального и международного значения;
- выделять территории для размещения новых ООПТ, создание которых в перспективе обеспечит закрытие выявленных «пробелов»;
- научить определять оптимальные категории охраны и приоритетность создания новых ООПТ;
- знать проблемы заповедного дела в России, мире, регионе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Заповедное дело» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	обладать способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	- место и роль заповедников и других охраняемых природных территорий в природопользовании, - региональные экологические проблемы и роль системы охраняемых природных территорий в их решении, - роль заповедников и других охраняемых	- разбираться в принципах взаимодействия человека и биосферы, - выявить территориальные ограничения в природопользовании - понять стратегию развития системы особо охраняемых природных территорий в	- анализом географической и экологической репрезентативности и полноты системы ООПТ, - методами управления особо охраняемыми природными территориями - методами сохранения ландшафтного и биологического разнообразия, прежде всего, редких и исчезающих видов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			природных территорий в экологизации личности и общества, - роль заповедников и других охраняемых природных территорий в осуществлении концепции устойчивого развития. - приоритетные территории для обеспечения географической репрезентативности ООПТ России	РФ.	растений и животных, растительных сообществ и типов природных экосистем, поддержание общего экологического баланса и содействие устойчивому развитию регионов и государства в целом - законодательной базой заповедного дела

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в **7 семестре**

1. Предмет и задачи охраны природы
2. Понятие и общая характеристика ООПТ. Классификация российских особо охраняемых природных территорий
3. Международная система особо охраняемых природных территорий
4. Категории ООПТ
5. Анализ форм управления и категорий ФООПТ
6. Классификация заповедников России
7. Принципы и подходы к организации ООПТ
8. Организация деятельности ООПТ
9. Негативные воздействия экологических факторов на особо охраняемые природные территории

Разделы дисциплины, изучаемые в **8 семестре**

10. Территории высокой природоохранной ценности
11. Заповедники и национальные парки Северного Кавказа
12. Региональные ООПТ Краснодарского края
13. Водно-болотные угодья Краснодарского края
14. Ключевые орнитологические территории международного значения в Краснодарском крае и Республике Адыгея
15. Основы экологического туризма

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Основная литература:

1. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 185 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/6EDE1A2C-4439-48C5-8457-EB0C00A7734F/ohranyaemye-prirodnye-territorii#page/4>
2. Протасов В.Ф. Экология: Охрана природы: учебное пособие. 2-е изд. М.: Изд-во «Финансы и статистика», 2006. 380 с. (33 шт.)
3. Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела: учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303>
4. Памятники природы [Текст] / С. А. Литвинская, С. П. Лозовой; Департамент водохозяйственного комплекса, экологии и чрезвычайных ситуаций Краснодарского края, Кубанский гос. ун-т. - [Краснодар]: Периодика Кубани, 2005. - 288 с. (50 шт.)