

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 ПРАВО

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2020

Тихорецк
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры социально-гуманитарных наук,
канд. пед. наук
20 апреля 2020 г.

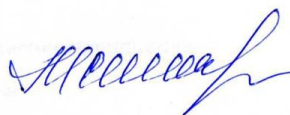


Е.В. Молчанова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики (разработчика)

Протокол № 9 20 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

20 апреля 2020 г. протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королюк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 2 20 апреля 2020 г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Юриспруденция», канд. юрид. наук

20 апреля 2020 г.



С.В. Мошкин

Рецензенты:

Е.Н. Ярмонова, заведующий кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц.

А.В. Карначева, адвокат Адвокатской палаты Краснодарского края

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- сформировать высокий уровень правового сознания и правовой культуры студентов в области российского права, готовность к самостоятельному принятию правовых решений.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать представление о правовой системе РФ, общетеоретических понятиях права, основах конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного и уголовного права;

- освоить комплекс правовых знаний о правовых основах российской государственности, о различных отраслях права;

- дать представление о правовых основах защиты государственной тайны.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов. Они учатся владеть юридической терминологией, получают навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-6

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	владение способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы.	- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2			
Контактная работа (всего), в том числе:	24,2	24,2			
Аудиторные занятия (всего):	20	20	-	-	-
Занятия лекционного типа	10	10	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10	-	-	-
Иная контактная работа (всего):	4,2	4,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	47,8	47,8			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	16	16	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	16	16	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	15,8	15,8	-	-	-
Контроль:	-	-			
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	24,2	24,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие, признаки, функции и форма государства	7	1	1		5
2	Понятие, признаки, функции и источники права	7	1	1		5
3	Понятие, виды правоотношений и юридической ответственности	7	1	1		5
4	Основы конституционного права	8	1	1		6
5	Основы гражданского права	8	1	1		6
6	Основы административного права	8	1	1		6
7	Основы трудового права	8	1	1		6
8	Основы финансового права	6,4	1	1		4,4
9	Основы экологического права	8,4	2	2		4,4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>10</i>		<i>47,8</i>

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства	<p>Догосударственная и государственная организация общества. Роль экономики в возникновении государства. Государство и право. Их роль в жизни общества. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, теория насилия, органическая, материалистическая. Понятие государства и его основные признаки: наличие собственной территории; публичная (государственная) власть; суверенитет; налоги; право, иные признаки. Функции государства. Понятие, классификация функций государства.</p> <p>Понятие формы государства. Форма правления: понятие и виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Политический режим: понятие и виды. Правовое государство. Общая характеристика формы государства Российской Федерации.</p>	В
	Тема 2. Понятие, признаки, функции и источники права	<p>Многоаспектность понятия «право». Естественное и позитивное право. Субъективное и объективное право. Понятие позитивного (объективного) права.</p> <p>Взаимосвязь права, государства и общества. Система права: понятие и структурные элементы.</p> <p>Основные отрасли права, составляющие систему российского права. Понятие и признаки нормы права (правовой нормы). Структура нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция). Взаимосвязь составных частей нормы права. Соотношение понятий «статья нормативного правового акта» и «норма права».</p> <p>Виды норм права. Классификация норм права по территории действия; по времени действия; по юридической силе и другим признакам.</p> <p>Понятие и классификация принципов права.</p> <p>Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы. Регулятивная, охранительная, воспитательная и иные функции права.</p> <p>Источники (формы выражения) права. Классификация и общая характеристика источников права: правовой обычай, юридическая доктрина, судебный и административный прецедент, нормативный правовой акт, договор нормативного содержания, иные источники права.</p>	В
2	Тема 3. Понятие, виды правоотношений и	<p>Понятие и признаки правоотношения. Субъекты правоотношений: граждане, объединения граждан,</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	юридической ответственности	<p>Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования, органы государственной власти и органы местного самоуправления, юридические лица как субъекты правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность. Объекты правоотношений, их классификация. Информация и информационные системы как объекты правоотношений. Юридические факты: понятие и классификация. Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Виды правоотношений. Классификация правоотношений: по количеству участвующих субъектов; по времени действия; по отраслевой принадлежности и иным основаниям. Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основания возникновения юридической ответственности.</p>	
	Тема 4. Основы конституционного права	<p>Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституция РФ, ее структура и сущность. Личность и государство. Содержание основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство: понятие и принципы. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие государственно-территориального устройства. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие государственного органа. Принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Федеральные органы и их правовая характеристика. Органы местного самоуправления: понятие и виды.</p>	В
3	Тема 5. Основы гражданского права	<p>Понятие и принципы гражданского права. Источники гражданского права: общая характеристика, их виды, соотношение. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Сроки в гражданском праве, их значение. Исковая давность. Основания и порядок исчисления сроков исковой давности в случае перерыва, восстановления и приостановления срока. Гражданско-правовые сделки: понятие и виды (односторонние, двусторонние, многосторонние).</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Условия действительности сделки. Формы сделок. Недействительность сделок. Последствия признания сделки недействительной. Оспоримые и ничтожные сделки.</p> <p>Понятие представительства.</p> <p>Понятие собственности и права собственности. Объекты права собственности. Субъекты права собственности.</p> <p>Основы правового регулирования экономической деятельности: понятие правового регулирования экономических отношений; государственное регулирование и управление в сфере экономики; административная ответственность; лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности; ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>Понятие договора. Виды и содержание имущественных договоров. Порядок заключений договора.</p> <p>Расторжение договора.</p> <p>Наследственное право. Наследование по закону. Наследование по завещанию.</p>	
	Тема 6. Основы административного права	<p>Предмет, система и задачи административного права.</p> <p>Понятие и виды источников административного права.</p> <p>Понятие и виды административно-правовых отношений. Понятие и виды субъектов административного права. Административная правоспособность и дееспособность. Понятие административного правонарушения (проступка) и его признаки. Состав административного проступка и его элементы. Виды административных правонарушений.</p> <p>Понятие и признаки административной ответственности. Фактические и юридические основания административной ответственности. Органы и должностные лица, полномочные рассматривать дела об административных правонарушениях.</p>	В
4	Тема 7. Основы трудового права	<p>Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения.</p> <p>Источники трудового права.</p> <p>Понятие трудового договора (контракта), его стороны, содержание и условия.</p> <p>Рабочее время: понятие, виды.</p> <p>Понятие заработной платы в экономическом и правовом аспекте.</p> <p>Дисциплина труда: понятие, общественные и юридические взыскания.</p> <p>Материальная ответственность: понятие и условия применения.</p> <p>Трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры.</p>	В
	Тема 8. Основы финансового права	<p>Понятие и предмет финансового права. Система финансового права. Источники финансового права.</p> <p>Финансовые правоотношения.</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Понятие и роль финансов. Особенности финансов как экономической категории. Финансовая система РФ как внутреннее строение финансов.</p> <p>Понятие и значение финансового контроля.</p> <p>Содержание финансового контроля, его основные направления. Финансовая дисциплина. Виды финансового контроля.</p> <p>Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.</p>	
9	Тема 9. Основы экологического права	<p>Понятие, система и принципы экологического права.</p> <p>Источники экологического права.</p> <p>Экологические правоотношения: понятие, структура, объекты и субъекты, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Общая характеристика экологических прав граждан.</p> <p>Юридические гарантии реализации экологических прав граждан. Роль общественных экологических объединений в защите экологических прав граждан.</p> <p>Государственное регулирование экологического использования и охраны окружающей среды. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование экологического использования и охраны окружающей среды. Формы и методы государственного регулирования экологического использования и охраны окружающей среды.</p>	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль экономики в возникновении государства. 2. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, теория насилия, органическая, материалистическая. 3. Понятие государства и его основные признаки: наличие собственной территории; публичная (государственная) власть; суверенитет; налоги; право, иные признаки. 4. Функции государства. 5. Понятие формы государства. 6. Политический режим: понятие и виды. 	Р, З, Т
	Тема 2. Понятие, признаки, функции и источники права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Естественное и позитивное право. Субъективное и объективное право. 2. Взаимосвязь права, государства и общества. 3. Система права: понятие и структурные элементы. 4. Основные отрасли права, составляющие систему российского права. 5. Понятие, признаки, структура нормы права 	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		(правовой нормы). 6. Классификация и общая характеристика источников права: правовой обычай, юридическая доктрина, судебный и административный прецедент, нормативный правовой акт, договор нормативного содержания, иные источники права.	
2	Тема 3. Понятие, виды правоотношений и юридической ответственности	1. Понятие и признаки правоотношения. 2. Субъекты правоотношений: граждане, объединения граждан, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования, органы государственной власти и органы местного самоуправления, юридические лица как субъекты правоотношений. 3. Объекты правоотношений, их классификация. 4. Содержание правоотношений. 5. Понятие, принципы, виды юридической ответственности.	Р, З, Т
	Тема 4. Основы конституционного права	1. Понятие, предмет и метод конституционного права. 2. Конституция РФ, ее структура и сущность. 3. Содержание основ правового статуса человека и гражданина: конституционная правосубъектность, гражданство, принципы правового статуса человека и гражданина, конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, гарантии реализации конституционных прав и свобод. 4. Гражданство: понятие и принципы. 5. Основы конституционного строя Российской Федерации. 6. Понятие государственно-территориального устройства. 7. Федеративное устройство России.	Р, З, Т
3	Тема 5. Основы гражданского права	1. Понятие и принципы гражданского права. 2. Источники гражданского права: общая характеристика, их виды, соотношение. 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. 4. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. 5. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданского права.	Р, З, Т
	Тема 6. Основы административного права	1. Предмет, система и задачи административного права. 2. Понятие и виды источников административного права. 3. Понятие и виды административно-правовых отношений. 4. Понятие и виды субъектов административного права. 5. Понятие административного правонарушения (проступка) и его признаки. Состав административного проступка и его элементы.	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		6. Понятие и признаки административной ответственности. Фактические и юридические основания административной ответственности.	
4	Тема 7. Основы трудового права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, принципы трудового права. 2. Источники трудового права: Трудовой кодекс РФ, российское законодательство о труде, подзаконные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты предприятий и организаций. 3. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения. 4. Понятие трудового договора (контракта), его стороны, содержание и условия. 5. Рабочее время: понятие, виды. 6. Система оплаты труда. 7. Дисциплина труда: понятие, общественные и юридические взыскания. 8. Материальная ответственность: понятие и условия применения. 9. Трудовые споры. 	Р, З, Т
	Тема 8. Основы финансового права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и принципы финансового права. 2. Метод финансового права. 3. Финансовое право в системе российского права. 4. Система и источники финансового права. 5. Понятие и виды финансово-правовых норм. 6. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды. 7. Виды государственного и муниципального финансового контроля. 	Р, З, Т
9	Тема 9. Основы экологического права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, система и принципы экологического права. 2. Источники экологического права. 3. Экологические правоотношения: понятие, структура, объекты и субъекты, содержание. 4. Общая характеристика экологических прав граждан. 5. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование экологического пользования и охраны окружающей среды. 6. Формы и методы государственного регулирования экологического пользования и охраны окружающей среды. 	Р, Т, З

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №9 от 20.04.2020 г.)
3	Подготовка к текущему контролю	
4	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №9 от 20.04.2020 г.)
5	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства

1. Что означает понятие «государство»?
2. Перечислите признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
3. Каковы причины возникновения государства?
4. Каковы основные теории происхождения государства?
5. В чем заключается понятие формы государства?
6. Перечислите формы правления. Раскройте их сущность.
7. Дайте общую характеристику формы государства Российской Федерации.
8. В чем заключается форма государственного устройства?
9. В чем заключается сущность политического режима?
10. Назовите основные признаки догосударственной и государственной организации общества.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства

1. Понятие формы государства.
2. Форма правления: понятие и виды.
3. Форма государственного устройства: понятие и виды.
4. Политический режим: понятие и виды.
5. Общая характеристика формы государства Российской Федерации.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства

1. Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Ершов заявил: «Получается, что лагерь – это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, определенным населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере – это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор. Определите, правильны ли рассуждения вожатого Ершова. Что такое государство? Каковы его признаки?

2. При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Назовите признаки государства.

3. В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее. В чем заключается содержание третьей категории власти?

4. Составьте схемы: «Различие норм права и социальных норм первобытного общества», «Вид социальных норм первобытного общества», «Классификация методов теории государства и права», «Функции теории государства и права», «Общая система наук»

5. Заполните таблицу:

основания разграничения	государство	первобытное общество	политические организации (напр., партии)
политическая организация			
структурная организация			

территориальная организация			
нормативная организация			

6. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идет речь? Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.

7. Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.

9. Охарактеризуйте теорию разделения властей в современном государстве. Проанализируйте особенности российской модели разделений властей, выявите ее достоинства и недостатки.

10. В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка — штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

11. Одной из серьезных проблем, возникающих в процессе правотворчества, является неуправляемый процесс лоббирования. Термин «лоббизм» происходит от англ. lobby — кулуары означает оказание давления на парламентария путем личного или письменного обращения или каким-либо другим способом со стороны какой-либо группы или частных лиц с целью добиться принятия или отклонения какого-либо законопроекта. Для упорядочения данного процесса, например, в законе Краснодарского края «О правотворчестве и нормативно-правовых актах Краснодарского края» есть отдельная глава, посвященная вопросам лоббирования. Считаете ли вы необходимым внести соответствующие изменения в Конституцию РФ, которые бы регламентировали процесс лоббирования при принятии федеральных законов? Или же, по вашему мнению, лоббирование вообще следовало бы запретить? Обоснуйте свою точку зрения.

12. В 1979 г. в Кении умер известный адвокат С. М. Отинио, который родился в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако семья (племя) Луо этому воспрепятствовала и потребовала совершить похороны по местному обряду и совсем в другом месте. Кроме этого возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал семье Луо в их претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования старейшин племени. На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие — апелляционный суд?

Примерные тесты

Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства

1. Какие признаки характерны для общественной власти в первобытном обществе?

1. Высшей властью обладает общее собрание (совет) всех взрослых членов рода;
2. Повседневное управление осуществляет старейшина, избираемый на собрании всеми членами рода.
3. Власть основана на авторитете. Отсутствует отделенный от общества аппарат принуждения;
4. Все перечисленные.

2. Что такое "неолитическая революция"?

1. Переход общества от присваивающей экономики к производящей;
2. Одно из общественных разделений труда;
3. Внутренний рубеж в развитии первобытного общества.

3. Каковы основные признаки государства, отличающие его от организации власти в первобытном обществе?

1. Оборона, транспорт, энергетика;
2. Территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти,

налоги и займы;

3. Территория, народ, власть.

4. Каким словом определяется правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени?

1. Право;
2. Обычай;
3. Нравы.

5. В каком обществе общественные отношения регулируются "мононормами"?

1. В рабовладельческом обществе;
2. В феодальном обществе;
3. В первобытном обществе.

6. Какие признаки характерны для нормативной регуляции первобытного общества?

1. Преобладание запретов. Неразделенность прав и обязанностей;
2. Отсутствие обеспечивающего исполнение норм особого механизма принуждения, отделенного от общества;
3. Все перечисленные + основная форма - обычай.

7. Назовите представителей "классовой теории" происхождения государства и права.

1. Макиавелли, Гамильтон;
2. Маркс, Энгельс, Ленин;
3. Михайловский, Бакунин.

8. Какие признаки отличают государство от любых политических организаций общества?

1. Взаимодействие с международными организациями. Обладание собственностью на основные орудия и средства производства;
2. Наличие конституирующего акта. Монополия на освоение космического пространства;
3. Прерогатива на издание общеобязательных нормативно-правовых актов. Суверенитет. Монополия на принудительную власть в отношении населения.

9. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

1. Правосубъектность;
2. Государственный суверенитет;
3. Правоспособность.

10. Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается производной от какой-либо другой власти, органа или избирателей?

1. Демократия;
2. Монархия;
3. Тирания.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Государство: понятие, признаки и функции.
2. Форма правления: понятие, признаки, виды.
3. Форма государственного устройства: понятие, признаки, виды.
4. Политический режим: понятие, признаки, виды.
5. Понятие и признаки права.
6. Понятие и классификация принципов права.
7. Норма права: понятие, признаки, структура.
8. Источники права: понятие, виды, общая характеристика.
9. Система права: понятие и структура. Основные отрасли российского права.
10. Понятие, признаки и структура правоотношений.
11. Субъекты правоотношений: виды, правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность).
12. Правотворчество.
13. Правосознание и правовая культура.
14. Понятие, предмет и метод конституционного права.

15. Конституция Российской Федерации: понятие, юридические свойства, структура.
16. Гражданство: понятие, принципы.
17. Права человека и гражданина: понятие и виды. Конституционные обязанности человека и гражданина.
18. Принципы конституционного строя Российской Федерации.
19. Федеративное устройство Российской Федерации.
20. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
21. Президент РФ: порядок избрания, вступления в должность и прекращения полномочий.
22. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования и полномочия.
23. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования и полномочия.
24. Правительство РФ: порядок формирования и полномочия.
25. Понятие и принципы гражданского права.
26. Гражданская правоспособность и дееспособность: понятие, содержание, возникновение и прекращение.
27. Объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей.
28. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
29. Срок исковой давности: приостановление, перерыв, восстановление.
30. Сделки: понятие, классификация, форма.
31. Понятие и формы собственности в Российской Федерации.
32. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
33. Понятие и признаки административной ответственности.
34. Органы и должностные лица, полномочные рассматривать дела об административных правонарушениях.
35. Источники и принципы административного права.
36. Административная ответственность и виды административных взысканий.
37. Трудовой договор: признаки и сущность.
38. Заключение и прекращение трудового договора. Испытательный срок.
39. Рабочее время и время отдыха.
40. Правовое регулирование заработной платы.
41. Разрешение трудовых споров.
42. Финансовое правоотношение.
43. Принципы финансового права.
44. Система финансового права. Содержание Общей и Особенной частей финансового права.
45. Классификационные виды финансовых правоотношений.
46. Понятие, система и принципы экологического права.
48. Источники экологического права.
49. Понятие и виды экологических правоотношений.
50. Понятие, виды и организационно-правовые способы устранения экологического вреда.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного

материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

2 Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

4 Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5 Налоговый кодекса Российской Федерации. Часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

6 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»

5.2 Основная литература:

1 Беляков, В. Г. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / В. Г. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — Режим доступа : URL: <https://urait.ru/bcode/450872>

2 Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — Режим доступа : URL: <https://urait.ru/bcode/449892>

3 Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рьженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — Режим доступа : URL: <https://urait.ru/bcode/449962>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература

1 Беляков, В. Г. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4CDD742D-EFC4-4222-859D-88785C740573

2 Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 533 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151

3 Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/453269>

4 Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 433 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F64AA322-309F-43B2-9A06-5F50D7A1D573

5 Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975

6 Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1C33F8FE-48F4-4063-9B2A-609F6309E17A

7 Право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/84465291-8A5F-45E2-AF54-DDC17883E872

8 Право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/84465291-8A5F-45E2-AF54-DDC17883E872

9 Право : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Киселев [и др.] ; под ред. С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 413 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1DAC1E0F-3FAC-468C-BE38-24FE352A660C

10 Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7

11 Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7

12 Правоведение [Текст] : учебник для студентов вузов / отв. ред. Б. И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 480 с.

13 Правоведение [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 431 с.

14 Правоведение [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям и направлениям / под ред. М. Б. Смоленского. - Москва : КНОРУС, 2013. - 388 с.

15 Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449851>

16 Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - 562 с.

17 Трудовое право : учебник для академического бакалавриата / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/84A19E64-ABDA-48C5-89E7-D070DA12BF2F

18 Уголовное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F

19 Шумилов, В. М. Правоведение : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C9847C0C-B41A-4ED3-985D-3462D5AFA75E

5.3 Периодические издания:

Государство и право

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scrf.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета