



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

канд. пед. наук

20 апреля 2020 г.



Е.В. Молчанова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Протокол № 9 20 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 2 20 апреля 2020 г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Юриспруденция», канд. юрид. наук

20 апреля 2020 г.



С.В.Мошкин

Рецензенты:

О.В. Гуренкова, зав кафедрой социально-гуманитарных дисциплин правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. социол. наук

В.П. Притулин, Федеральный судья Армавирского городского суда Краснодарского края, канд. юрид. наук

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов первоначальные представления о предмете «Социологии права», основных понятиях этой области знаний, наиболее значимых теориях, методологии исследований на современном этапе, познакомить с практикой применения исследований в области социологии права в России и за рубежом и продемонстрировать свое понимание теоретической и практической сторон предмета в процессе выполнения исследовательского проекта, сформировать практически ориентированную компетенцию студента в сфере современных исследований социально-правовых явлений с широкой возможностью ее применения как в государственном и муниципальном управлении, так и в негосударственном секторе.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о сущности дисциплины «Социология права», об основных категориях данной дисциплины;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Социология права»;
- усвоить основные теоретические положения дисциплины;
- сформировать практически ориентированную компетенцию в сфере современных исследований социально-правовых явлений;
- уметь применять научные методы анализа социально-правовых явлений.
- освоение современных проблем законодательства и практики его применения с точки зрения социологического анализа

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1; ОК-6, ПК-2.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия в рамках изучения социологии права	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции в рамках изучения социологии права	навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности в рамках изучения социологии права

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику в рамках изучения социологии права	корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов в рамках изучения социологии права	способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства в рамках изучения социологии права
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в рамках изучения социологии права	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках изучения социологии права	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления в рамках изучения социологии права

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			4		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>25,2</b>	<b>25,2</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	-	-
Занятия лекционного типа		6	6	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-
<b>Иная контактная работа (всего):</b>		<b>1,2</b>	<b>1,2</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		1	1	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		<b>10,8</b>	<b>10,8</b>		
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		4	4	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		4	4	-	-
Подготовка к текущему контролю		2,8	2,8	-	-
<b>Контроль:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>		
Подготовка к зачету		-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>25,2</b>	<b>25,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических дисциплин. Социологический подход к пониманию права	11	2	6		3
2	Социальный механизм действия права Социальная эффективность правотворчества и правореализации Правовая социализация личности Правовое поведение и социальная девиация	12	2	6		4
3	Юридическая конфликтология Правовое обеспечение социальной безопасности Социологическое исследование правовой действительности	11,8	2	6		3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	18		10,8

### 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических дисциплин. Социологический подход к пониманию права	Предмет и структура социологии права. Функции социологии права. Соотношение социологии права с другими юридическими науками. Методология и методы исследования социологии права. Предыстория социологии права. Роль основоположников социологии А. Кетле, О. Конта, Г. Спенсера в процессе становления социологии права. Развитие социологии права в России. Современная зарубежная социология права.	В
2	Тема 2. Социальный механизм действия права Социальная эффективность правотворчества и правореализации Правовая социализация личности Правовое поведение и социальная девиация	Понятие права. Его социальные функции. Понятие и формы правового сознания. Юридический механизм правового поведения. Обычай. Закон. Юриспруденция. Доктрина. Факторы эволюции права. Правовое сознание. Правовое поведение. Гражданское общество в контексте формирования правовой культуры и правового поведения. Правовая социализация личности. Понятие и функции социального контроля. Право как социальный регулятор. Девиантное поведение.	В
3	Тема 3. Юридическая конфликтология Правовое обеспечение социальной безопасности Социологическое исследование правовой действительности	История становления конфликтологии. Социальная природа юридического конфликта. Функции и типология юридического конфликта. Функциональная направленность конфликта. Динамика юридического конфликта. Структура юридического конфликта, его разрешение, прогнозирование и профилактика. Общественное мнение как социальный институт. Социологические аспекты правотворческого процесса. Проблема эффективности законодательства. Социологический подход к преступлению. Субкультура преступного мира. Преступность в современной России. Прогноз развития преступности в России и в мире. Криминальная личность как субъект преступления. Потребности и мотивация преступлений. Наказание преступника как социологическая проблема. Функции уголовного наказания.	В

#### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических дисциплин. Социологический подход к пониманию права	1 Предмет и структура социологии права. 2. Функции социологии права 3. Соотношение социологии права с другими юридическими науками. 4. Методология и методы исследования социологии права	Р,З
2	Тема 1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических дисциплин. Социологический подход к пониманию права	1. Предыстория социологии права. 2. Роль А. Кетле, О. Конта, Г. Спенсера в процессе становления социологии права. 3. Развитие социологии права в России. 4. Современная зарубежная социология права.	Р,З
3	Тема 1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических дисциплин. Социологический подход к пониманию права	1. Объект и предмет социологии права 2. Методы социологии права 3. Структура социологии права 4. Место социологии права в системе общественных и юридических наук 5. Развитие социологии права до XIX в. 6. Развитие социологии права в XIX — первой половине XX в 7. Развитие социологии права во второй половине XX в. 8. Развитие российской социологии права 9. Особенности социологии права и социологической теории права	Р,З,Т
4	Тема 2. Социальный механизм действия права Социальная эффективность правотворчества и правореализации Правовая социализация личности Правовое поведение и социальная девиация	1. Понятие права. 2. Социальные функции права. 3. Понятие и формы правового сознания. 4. Юридический механизм правового поведения.	Р,З
5	Тема 2. Социальный механизм действия права Социальная эффективность правотворчества и правореализации Правовая социализация личности Правовое поведение и социальная девиация	1. Обычай. 2. Закон. 3. Юриспруденция. 4. Доктрина. 5. Факторы эволюции права. 6. Социальный механизм действия права: понятие и элементы 7. Стадии социального действия права 8. Правовое сознание. 9. Правовое поведение. 10. Гражданское общество в контексте формирования правовой культуры и правового поведения. 4. Правовая социализация личности.	Р,З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
6	Тема 2. Социальный механизм действия права Социальная эффективность правотворчества и правореализации Правовая социализация личности Правовое поведение и социальная девиация	1. Общественное мнение как элемент социального механизма действия права 2. Комплексный механизм действия права 3. Социологические аспекты правотворческого процесса 4. Социологические аспекты реализации права 5. Эффективность правовых норм и эффективность правового регулирования 6. Основные направления повышения эффективности правотворчества и правореализации 7. Понятие и функции социального контроля. 8. Право как социальный регулятор. 9. Девиантное поведение. 10. Проблема эффективности законодательства.	Р,З,Т
7	Тема 3. Юридическая конфликтология Правовое обеспечение социальной безопасности Социологическое исследование правовой действительности	1. Социологический подход к преступлению. 2. Субкультура преступного мира. 3. Преступность в современной России. 4. Прогноз развития преступности в России и в мире. 5. Криминальная личность как субъект преступления. 6. Потребности и мотивация преступлений. 7. Наказание преступника как социологическая проблема. 8. Функции уголовного наказания.	Р,З
8	Тема 3. Юридическая конфликтология Правовое обеспечение социальной безопасности Социологическое исследование правовой действительности	1. История становления конфликтологии. 2. Социальная природа юридического конфликта. 3. Функции и типология юридического конфликта. 4. Функциональная направленность конфликта.	Р,З
9	Тема 3. Юридическая конфликтология Правовое обеспечение социальной безопасности Социологическое исследование правовой действительности	1. Динамика (возникновение, изменение и завершение) юридического конфликта. 2. Структура юридического конфликта. 3. Разрешение юридического конфликта. 4. Прогнозирование юридического конфликта и его профилактика.	Р, З, Т

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

*Курсовые работы не предусмотрены.*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №9 от 20.04.2020 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №9 от 20.04.2020 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

**Тема 1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических дисциплин. Социологический подход к пониманию права**

1. Что является объектом и предметом социологии права?
2. Какие вы знаете методы социологии права?
3. Какова структура социологии права?
4. Какое место занимает социология права в системе общественных и юридических наук?
5. Как развивалась социология права до XIX в. ?
6. Как развивалась социология права в XIX — первой половине XX вв. ?
7. Как развивалась социология права во второй половине XX в. ?
8. Каково развитие российской социологии права?
9. Каковы особенности социологии права и социологической теории права?
10. Какой социологический подход к пониманию права в сравнении с иными правовыми школами?
11. Как вы можете сформулировать понятие социального института?
12. Какие вы знаете виды социальных институтов?
13. Какие вы знаете функции социальных институтов?
12. Что представляет право как социальный институт?
13. Каковы социальные функции права?
14. Как определяется «наука» и когда она оформилась в качестве социального института?
15. Какие Вы знаете основания для классификации наук?
16. Какова роль философии по отношению к отдельным отраслям науки?
17. Почему социология как наука сформировалась в Западной Европе именно в XIX в. ?
18. Какова структура социологического знания?
19. Можно ли социологию права отнести к сформированным наукам?
20. Назовите основные функции социологии права. Какие из них являются первостепенными?
21. В чем проявляется отличие социологии права от общей теории права и философии права?
22. Как Вы считаете, в чем польза изучения социологии права для будущих юристов?
23. Укажите литературу, которую Вы читали при изучении данной темы?

### **Примерные темы рефератов**

#### **Тема 1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических дисциплин. Социологический подход к пониманию права**

1. Дискуссионность проблемы соотношения теории, философии и социологии права.
2. Огюст Конт и юридическая социология.
3. Предыстория “общей социологии” и “Государство” Платона.
4. Уравнительная и распределительная справедливость Аристотеля.
5. Поведение политического лидера в трактовке Никколо Макиавелли (“Государство”).
6. Шарль Луи Монтескье и основы “теории факторов”.
7. Историческая школа права и ее влияние на возникновение юридической социологии.
8. “Преступление” и “наказание” Чезаре Беккариа и юридическая социология.
9. Психологическое направление в социологии и Габриэль Тард.
10. Уголовная социология Энрико Ферри.
11. Социологическое толкование права Максимом Максимовичем Ковалевским и его значение для развития правоведения.

### **Примерные упражнения и задачи**

#### **Тема 1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических дисциплин. Социологический подход к пониманию права**

1. Раскройте содержание понятия социологии права как науки.
2. Дайте собственное определение предмета, объекта социологии права. Аргументируйте свою позицию.
3. Очертите пределы правового поля в обществе. Какие признаки права способствуют этому?
4. Объясните, что значит изучать «право в жизни», в его реализации? Приведите примеры.
5. Дайте аргументированный ответ на вопрос: «Почему социологию права характеризуют как науку и учебную дисциплину, находящуюся в процессе формирования?»

6. Дайте аргументированный ответ на вопрос: «Почему по-прежнему остается открытым вопрос о принадлежности социологии права к числу юридических или (и) социологических отраслей знания? Какие дискуссии ведутся в науке об этом?» Обоснуйте собственную точку зрения.

7. Дайте аргументированный ответ на вопрос: «Какое место занимает социология права в системе социальных наук?»

8. Как вы полагаете, в чем заключается значение учебной дисциплины социологии права для будущих юристов? Дайте аргументированный ответ на вопрос

9. Какие актуальные правовые проблемы исследуются социологами в России в современный период? Дайте аргументированный ответ на вопрос

10. Какие методы наиболее эффективны при исследовании права и почему? Верно ли утверждение, что наиболее часто применяемые методы социально-правовых исследований являются и наиболее эффективными? Дайте аргументированный ответ на вопрос

11. Каково содержание алгоритма подготовительных действий, необходимых для проведения социально-правового исследования? Дайте аргументированный ответ на вопрос

12. Дайте характеристику методологического и методического разделов программы социально-правового исследования.

13. Как вы полагаете, по каким признакам, как правило, группируются статистические данные при исследовании в области правовой социологии? Приведите пример, изобразив статистическую группировку на схеме.

14. Предложите пути минимизации влияния исследователя на опрашиваемого. Аргументируйте свою точку зрения.

15. В чем заключается отличие интервью от анкеты? Дайте аргументированный ответ на вопрос

16. Какие блоки должна содержать анкета, с помощью которой исследуются особенности правосознания личности? Дайте аргументированный ответ на вопрос

### Примерные тесты

#### Тема 1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических дисциплин. Социологический подход к пониманию права

##### 1. К общенаучным методам познания не относится:

- а) анализ;
- б) индукция;
- в) абстрагирование;
- г) функционирование.

##### 2. К конкретным методам сбора эмпирической информации в социологии права относятся:

- а) сравнение;
- б) анализ документов;
- в) опрос;
- г) наблюдение;
- д) описание.

##### 3. Самый распространенный метод в изучении социологии права – это:

- а) эксперимент;
- б) опрос;
- в) моделирование;
- г) наблюдение.

##### 4. Максимальная продолжительность проведения правового эксперимента:

- а) несколько часов;
- б) несколько дней;
- в) несколько месяцев;
- г) несколько лет.

##### 5. Основные этапы социально-правового исследования:

- а) разработка программы исследования;
- б) анализ и обобщение полученной информации;

- в) наблюдение;
- г) подготовка отчета о результатах исследования.

**6. К представителям европейской школы права относятся:**

- а) Э. Дюркгейм;
- б) Р. Паунд;
- в) Е. Эрлих;
- г) К. Ллевеллин;
- д) К. Маркс.

**7. К представителям американской школы социологии права относятся:**

- а) М. Вебер;
- б) Дж. Фрэнк;
- в) Ж. Гурвич;

- г) Л. Дюги;
- д) Л. Леви-Брюль.

**8. К представителям юридического (правового) реализма относятся:**

- а) Дж. Фрэнк;
- б) Т. Арнольд;
- в) Р. Паунд;
- г) Г. Кельзен.

**9. Становление социологии права как науки связывают со следующими авторами:**

- а) Э. Дюркгейм;
- б) Е. Эрлих;
- в) Р. Иеринг;
- г) М. Вебер;
- д) Л. Гумплович.

**10. Понятие «аномия» ввел в социологию права:**

- а) О. Конт;
- б) М. Вебер;
- в) К. Маркс;
- г) Э. Дюркгейм.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Объект и предмет социологии права.
2. Структура и функции социологии права.
3. Взаимосвязь социологии права, философии права и общей теории права.
4. Особенности права как социального института.
5. Социальная обусловленность права.
6. Социологический подход к пониманию права.
7. Характеристика основных социальных институтов.
8. Право в структуре общества.
9. Материальные источники права.
10. Социальные функции права: общая характеристика.
11. Понятие социализации личности.
12. Правовая культура как фактор социализации.
13. Правовое образование и воспитание.
14. Правовое сознание: понятие и содержание.
15. Уровни правового сознания. Правовое сознание как социальное явление.
16. Правовой нигилизм и основные направления его преодоления.
17. Сущность и функции социального контроля.
18. Социальные нормы и санкции.
19. Право как средство социального контроля.
20. Понятие правового поведения и его социальная характеристика.
21. Правомерное и противоправное поведение.

22. Девиантное поведение. Основные концепции девиантного поведения.
23. Социальная природа правонарушения. Преступная субкультура.
24. Социологические аспекты правотворческого процесса.
25. Социальные и юридические критерии эффективности правового регулирования.
26. Общественное мнение и право.
27. Лоббизм и его влияние на формирование права.
28. Социальные интересы и право. Проблемы выражения социальных интересов в праве.
29. Основные элементы социального действия права.
30. Стадии действия права.
31. Комплексный механизм действия права.
32. Взаимодействие правовой системы с социальной, экономической, политической системами.
33. Сущность и особенности социального конфликта.
34. Виды социальных конфликтов.
35. Социологические исследования в правовой сфере.
36. Методы сбора и анализа социологических данных.

### **Критерии оценивания ответа на зачете**

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:**

1. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

### **5.2. Основная литература:**

1. Касьянов, В.В. Социология права: учебник для вузов / В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451432>
2. Бурцев, С.А. Социология права: учебное пособие для вузов / С.А. Бурцев, П.С. Самыгин, О.В. Степанов; под общей редакцией П.С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456566>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

### **5.3 Дополнительная литература:**

- 1 Историческая социология России в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Б.Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452924>
- 2 Касьянов, В.В. Социология для юристов: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457268>
- 3 Коркунов, Н.М. Лекции по общей теории права / Н.М. Коркунов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452586>
- 4 Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А.И. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438331>
- 5 Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А.И. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438332>
- 6 Миронов, Б.Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Б.Н. Миронов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452557>
- 7 Сафонов, В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450096>
- 8 Социология права [Текст] : курс лекций: в 2 т. Т. 1 / [А. Г. Бережной и др.] ; Отв. ред. М. Н. Марченко. - Москва : Проспект, 2015. - 366 с.
- 9 Социология права [Текст] : курс лекций: в 2 т. Т. 2 / [Д. Л. Агранат и др.] ; Отв. ред. М. Н. Марченко. - Москва : Проспект, 2015. - 341 с.
- 10 Социология права [Текст] : учебное пособие для высшей школы / В. В. Касьянов, В. В. Момотов ; Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : Периодика Кубани, 2010. - 366 с.
- 11 Теория государства и права: учебник для вузов / В.К. Бабаев [и др.]; под редакцией В.К.Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448911>
- 12 Теория государства и права: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Никулюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/389504>
- 13 Философия права и закона: учебник для вузов / А.В. Грибакин [и др.]; под редакцией А.В. Грибакина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451536>

### **5.4 Периодические издания:**

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
Конституция Российской Федерации	<a href="http://constitution.ru/">http://constitution.ru/</a>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.  
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, упражнения и задачи, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации
- подготовка к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО\_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

### 8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 404	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 501	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, криминалистическая лаборатория, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.

<p>обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>
--	---