

## АННОТАЦИЯ

### **Дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) гражданско-правовой

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица (всего - 36 ч., из них контактной работы 25,2 ч.: лекционных - 6 ч., практических - 16 ч., КСР - 1 ч.; ИКР- 0,2 ч.; СР – 12,8 ч.)

#### **Цель освоения дисциплины.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.01** «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» имеет своей целью формирование у обучающихся знаний о процессуальной форме документов, составляемых на всех стадиях гражданского судопроизводства, приобретение навыков их составления и подготовки.

#### **Задачи дисциплины.**

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция». В ходе изучения дисциплины ставятся задачи: обучение применению гражданских правовых, гражданских процессуальных норм в их взаимосвязи, умении решать поставленные перед ними задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» относится к циклу Б1.В.ДВ.10.01 входит в вариативную часть. Общая трудоёмкость дисциплины 1 зачётная единица. В рамках изучения дисциплины «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» излагается материал, относящийся к положениям науки гражданского процесса.

Для изучения дисциплины желательно знание курса «Теория государства и права», «Гражданское право», «Договорное право», «Гражданский процесс». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе изучения курса «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» могут быть полезны при дальнейшем изучении правовых отраслевых дисциплин и ряда прикладных, а также при сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| Коды компетенций | Название компетенции   | Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза   |
|------------------|--|---|
| ОК-4             | способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | <b>Знать:</b> основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет<br><b>Уметь:</b> использовать ресурсы сети Интернет, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | <p>общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе</p> <p><b>Владеть:</b> приемами работы с офисными приложениями; навыками работы в сети Интернет, а также использования информационных ресурсов Интернет</p>  |
| ОПК-3 | способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p><b>Знать:</b> роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; действовать в соответствии с должностными инструкциями; отличать неправомерное поведение; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие</p> <p><b>Владеть:</b> способностью составить план правового воспитания; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения</p>  |
| ПК-3  | способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права             | <p><b>Знать:</b> положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики,</p> |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности  |
| ПК-13 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации      | <b>Знать:</b> правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов;<br><b>Уметь:</b> использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;<br><b>Владеть:</b> навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов  |
| ПК-16 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <b>Знать:</b> основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам; правила построения юридического заключения; -требования, предъявляемые к юридическим консультациям<br><b>Уметь:</b> выделять юридически значимые обстоятельства; выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать последствия действий клиента; правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;<br><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной практики государственных органов и судов по различным юридическим спорам; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере права; навыками принятия необходимых мер защиты нарушенных прав граждан |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование разделов | Количество часов | СР |
|---|-----------------------|------------------|----|
|---|-----------------------|------------------|----|

| раз<br>де<br>ла |  | Всего     | Контактная работа |           |    |          |            |             |
|-----------------|--|-----------|-------------------|-----------|----|----------|------------|-------------|
|                 |  |           | Л                 | ПЗ        | ЛР | КСР      | ИКР        |             |
| 1               | 2  | 3         | 4                 | 5         | 6  | 7        | 8          |             |
| 1.              | Исковое заявление,<br>заявление, жалоба.<br>Принятие искового<br>заявления, жалобы,<br>заявления   | 8         | 2                 | 4         |    |          |            | 4           |
| 2.              | Возбуждение<br>гражданского дела.<br>Подготовка дела к<br>судебному<br>разбирательству<br>Судебное разбирательство<br>Судебное решение<br>Судебное определение | 15,8      | 2                 | 8         |    | 1        |            | 4,8         |
| 3.              | Определение суда<br>кассационной и надзорной<br>инстанции<br>Судебный приказ<br>Заочное решение  | 10        | 2                 | 4         |    |          |            | 4           |
|                 | ИКР  | 0,2       |                   |           |    |          | 0,2        |             |
|                 | Контроль:  |           |                   |           |    |          |            |             |
|                 | <b>Всего:</b>  | <b>36</b> | <b>6</b>          | <b>16</b> |    | <b>1</b> | <b>0,2</b> | <b>12,8</b> |

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в восьмом семестре.

**Основная литература:**

1. Лебедев, Михаил Юрьевич. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 418 с. - (Высшее образование). - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449736>
2. Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ю. Чурилов. - Москва : Юрайт, 2019. - 169 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446021>