

**Аннотация**  
**по дисциплине Б1.Б.4«История»**  
**Направление подготовки 37.03.01 Психология,**  
**Направленность (профиль) «Общий»,**  
**Очно-заочная форма обучения**

**Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них 18.2контактных часа:**  
*лекционных 10 часов, практических 8 часов, ; ИКР; 0,2часа СР, 53,8;)*

**1.1 Цель дисциплины**

1. Всестороннее изучение России (российской цивилизации) в историческом аспекте, выработка способностей анализировать основные этапы и закономерности истории России, получение необходимых теоретических знаний для формирования мировоззренческих основ профессиональной культуры будущего психолога.

**1.2 Задачи дисциплины**

1. познание обучающимися основных этапов и закономерностей развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса;
2. выявление дискуссионных проблем в изучении истории России в контексте мирового исторического процесса;
3. формирование у студентов позитивной исторической идентичности

**1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

**Б.1.Б.3.** – блок 1, базовая часть. Дисциплина направлена на изучение российской истории в контексте мирового исторического процесса. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных в процессе школьной подготовки. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политология», «Социология», «Религиоведение», «Культурология», «История Кубани», «Антропология».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих  
*общекультурных компетенций*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Основные методы исторической науки Основные этапы истории	Анализировать историческое развитие общества использовать полученные	Способностью применять полученные знания для формирования собственной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		для формирования гражданской позиции	России Основные концепции российской истории	знания в анализе и интерпретации современных социальных и политических явлений;	гражданской позиции ;

## 2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				СР
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История как наука		2	2		10
2.	Древняя Русь		2	2		12
3.	Московское княжество и Московское царство		2	2		10
4.	Российская империя		2	2		10
5.	Советский период в истории России		2			11,8
<i>ИКР</i>		<i>0,2</i>				
<i>Всего:</i>		<i>72</i>	<i>10</i>	<i>8</i>		<i>53,8</i>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### Основная литература

1. История России: учебник/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Г.А. Сивохина. 4-е издание, перераб и доп. М.: Проспект, 2015 . 19 экз.

Автор РПД – канд. Философ. наук, Савва Елена Владимировна