

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор



подпись

« 29 »

05

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 ЦИВИЛИЗАЦИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВО

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 05.03.01 Геология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины “*Цивилизация и строительство*” составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” (*направленность (профиль) – Гидрогеология и инженерная геология*)

Программу составил (и):

Иванусь И.В., доцент кафедры региональной и морской геологии,

к.г.-м.н.

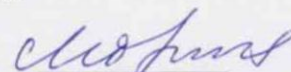
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины “*Цивилизация и строительство*” утверждена на заседании кафедры (разработчика) региональной и морской геологии протокол № 9 « 06 » 05 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Любимова Т.В.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) региональной и морской геологии

протокол № 9 « 06 » 05 2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Любимова Т.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС

протокол № 5 « 20 » 05 2020 г.

Председатель УМК ИГГТиС Филобок А.А.

фамилия, инициалы

подпись



Рецензенты:

Шкердин О.Е., зам.начальника отдела инженерного и информационного обеспечения Департамента по архитектуре и градостроительству Краснодарского края

Ляшенко П. А., к.т.н., профессор кафедры «Оснований и фундаментов» КубГАУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Цивилизация и строительство» - приобретение студентами знаний в области развития цивилизации и связанного с ним освоения и использования территории и подземного пространства, появления и совершенствования строительного дела и строительных материалов во времени, возникновения городов, становления экологических знаний по мере прогресса цивилизации, а также рассмотрение современного уровня мирового развития общества и состояния наук о Земле, которые имеют отношение к проектированию, строительству и эксплуатации зданий и сооружений различного назначения.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение этапов цивилизации, развитие наук о Земле и строительном деле;
- рассмотрение особенностей зарождения и развития гидрогеологии и инженерной геологии в истории цивилизации;
- ознакомление с историей появления и развития градостроительства, строительства гражданских и промышленных сооружений, в том числе транспортных и гидротехнических сооружений;
- знакомство с экологическими проблемами в геологии на различных этапах развития цивилизации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Цивилизация и строительство» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Основные этапы становления и развития цивилизаций мира и процесса строительства, место задач архитектуры и строительства в практической деятельности	Логично представлять освоенное знание, демонстрировать понимание системных взаимосвязей между блоками дисциплины и другими профессиональными дисциплинами и	Навыками определения взаимосвязи решаемых задач по ИГИ с известным устоявшимся опытом применения строительных технологий и историей развития цивилизаций мира
2	ПК-11	готовностью участвовать в	Принцип построения	Опираясь на основные	навыками создания

	организации научных и научно-практических семинаров и конференций	научных и научно-исследовательских работ, их этапы, принципы работы в коллективе с коллегами	и принципы построения научно-исследовательских отчетов и на свой опыт реферативности научных статей, создавать отчеты, рефераты и библиографии по тематике научных исследований	научных работ на основе проведения собственной исследовательской работы и обзора существующего опыта по этому направлению исследования
--	---	--	---	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		5	—			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):	54	54				
Занятия лекционного типа	18/10	18/10	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36/10	36/10	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
Самостоятельная работа, в том числе:	15,8	15,8				
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	4	4	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	4	4	-	-	-	
Реферат			-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8	-	-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	56,2	56,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Цивилизация и строение».

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История развития цивилизации и строительства		2	6	-	2
2.	Горные породы как основание и среда размещения сооружений, строительный материал		4	6	-	3
3.	Цивилизация и строительство городов		2	6	-	2
4.	История строительства гидротехнических сооружений		4	6	-	3
5.	История строительства транспортных сооружений		2	6	-	2
6.	История строительства метрополитенов и высотных зданий		4	6	-	3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	69,8	18	36	-	15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	История развития цивилизации и строительства	Основные этапы развития цивилизации в историческом аспекте. Классическая теория развития цивилизации и теория о протоцивилизации. Специфика этапов развития цивилизации. Инженерная деятельность человека в историческом аспекте.	УО
2		Развитие наук о Земле. Зарождение гидрогеологии и инженерной геологии как самостоятельных геологических наук. Первые исследования в 18-19 веках. Особенности становления инженерной геологии в 20 веке и перспективы развития в 21 веке.	УО
3	Горные породы как основание и среда размещения сооружений, строительный материал	Горные породы как естественный строительный материал и сырье для изготовления основных искусственных строительных материалов (известь, цемент, бетон, керамика и др.).	УО
4		История использования различных строительных материалов в процессе развития цивилизации.	УО
5		Особенности изучения горных пород в инженерной геологии	УО
6		Понятие о геологической среде и подземном пространстве как	Р

		многокомпонентной системы.	
7	Цивилизация и строительство городов.	Основные аспекты возникновения и развития городов. Роль природных факторов и социально-экономических условий. Особенности строительства древних городов.	Р
8		Подземное пространство городов и проблемы его освоения. Примеры освоения подземного пространства в США, Западной Европе, Азии и России.	УО
9	История строительства гидротехнических сооружений	Исторические аспекты строительства и эксплуатации гидротехнических сооружений. Иригационные и другие мелиоративные сооружения в Двуречье, Древнем Египте, Ближнем Востоке, Древнем Риме.	Р
10		Современные плотины и дамбы. История проектирования, строительства и эксплуатации различных плотин.	УО
11		Ошибки при проектировании и катастрофы (плотины Вайонт, Пальпасае и др.).	УО
12		Современные экологические проблемы, связанные с особенностями эксплуатации гидротехнических сооружений (плотин, дамб).	Р
13	История строительства транспортных сооружений	Дорожное строительство и история его развития в историческом аспекте. Особенности прокладки дорожных сооружений и дорожные конструкции на различных этапах развития цивилизации (Этрурия, Древний Рим, средние века, 20 и 21 век).	Р
		Первые железные дороги мира.	УО
14	История строительства метрополитенов и высотных зданий	Метрополитены мира. Особенности проектирования и строительства первых метрополитенов (Лондон, Париж, Нью-Йорк и др.).	УО
		Современные метрополитены России (Москва, Санкт-Петербург и др.).	Р
		Тенденции развития строительства подземных транспортных сооружений и проблемы освоения подземного пространства.	Р
		Первые небоскребы и современные высотные здания (Азия, Америка, Европа).	Р

Форма текущего контроля — презентация по результатам написания реферата (Р), устный опрос (УО)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика семинарских занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	История развития цивилизации и строительства	Особенности цивилизации Древнего Китая.	УО
		Особенности цивилизации Древней	УО

		Месопотамии.	
2		Особенности цивилизации Англии	Р
		Социально-политическое устройство Афинского полиса. Эстетические ориентиры в Афинском полисе.	Р
		Становление республики в Древнем Риме	Р
		Великие цивилизации Центральной Америки. Государство инков.	Р
3	Горные породы как основание и среда размещения сооружений, строительный материал	Горные породы как естественный строительный материал	УО
4		Горные породы как сырье для изготовления основных строительных материалов	УО
		Периодизация использования и внедрения различных строительных материалов в процессе развития цивилизации.	УО
		Использование горных пород на всем протяжении исторического развития Росси	УО
		Особенности изучения горных пород в инженерной геологии	УО
		Понятие о геологической среде и подземном пространстве как многокомпонентной системы.	УО
5		Цивилизация и строительство городов .	Возникновение средневековых городов в Европе. Развитие ремесла и торговли и их роль
6	Роль церкви в формировании средневековой цивилизации		Р
	Истоки индустриальной цивилизации. Сопоставительная характеристика средневековой и античной цивилизаций.		Р
	Основные направления формирования цивилизации Европы идей с античным и христианским наследием.		Р
	Пути утверждения нового мира, европейские революции: Нидерланды, Англия, Америка, Франция..		Р
	Промышленный переворот в Западной Европе и его последствия для развития строительства и строительных материалов		Р
7	История строительства гидротехнических сооружений	Гидротехнические сооружения Древнего Египта	Р
		Гидротехнические сооружения в Древнем Риме. История и современное состояние	Р
		Гидротехнические сооружения в разных климатических условиях	Р
		Современные экологические проблемы, связанные с особенностями эксплуатации гидротехнических сооружений	Р
		Проблемы, связанные с особенностями эксплуатации гидротехнических сооружений в разных климатических и геологических условиях	Р
8	История строительства транспортных сооружений	Современные тенденции в проектировании и строительстве мостов, акведуков, виадуков и пр.	Р
		История строительства некоторых мостов	Р

		России.	
		Мосты Санкт-Петербурга и Москвы	Р
		История строительства некоторых мостов Европы, Америки и Азии.	Р
		Самые известные мосты мира.	Р
		История развития хабов	Р
9	История строительства метрополитенов и высотных зданий	Типы метрополитенов.	Р
		Основные технологические схемы их обустройства и функционирования	Р
		Тенденции развития строительства подземных транспортных сооружений и проблемы освоения подземного пространства	УО
		Высотное строительство в России	Р
10		Высотное строительство в странах Европы и Америки	Р
11		Высотное строительство в странах Азии	УО

Форма текущего контроля — защита реферата (Р), тестирование (Т), устный опрос (УО).

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Цивилизация и строительство» не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Овладение умением самостоятельно приобретать знания	Наличие учебников и другой учебной литературы
2	Закрепление и систематизация полученных теоретических знаний	Наличие материалов для самоконтроля Вопросы к зачету
3	Самостоятельная работа по формированию практических умений	Наличие заданий для выполнения Наличие материалов для самоконтроля Вопросы к зачету

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

— в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

— в печатной форме,

— в форме электронного документа,

— в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация бакалавра, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Цивилизация и строительство» используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

а) проблемная лекция;

б) лекция-визуализация;

в) лекция – пресс-конференци;

г) лекция с разбором конкретной ситуации;

2) разработка и использование активных форм семинарских занятий:

а) семинарское занятие с разбором конкретной ситуации;

В процессе проведения лекционных и семинарских занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Одним из эффективных способов оценки знаний студентов является *устный опрос*. Вопросно-ответный способ проверки знаний студентов, при котором изучаемый материал расчленяется на отдельные смысловые единицы, и по каждой из них задаются вопросы.

Вопросы для проведения устного опроса приведены ниже:

№ п/п	Название ПЗ	Вопросы к УО
1	История развития цивилизации и строительства	Концепция культурно-исторических типов.
2		Пять законов исторического развития
3		Льюис Морган и его теория эволюции от дикости к цивилизации.
4		Ф. Энгельс о цивилизации как стадии исторического развития
5		Цивилизационный кризис начала XX в. и труд О. Шпенглера <i>Закат Европы</i> .
6		Теория циклической динамики (длинных волн).
7		Большие культурные суперсистемы - этап в развитии теории цивилизаций

8		Культурные эпохи: европоцентристский подход.
9		Культура и цивилизация.
10		Региональная типологизация культуры
11		А. Тойнби о локальных цивилизациях в истории мировой культуры
12		Сорокин о динамике культуры.
13	Горные породы как основание и среда размещения сооружений, строительный материал	Свойства горных пород и их влияние на выбор площадки строительства.
14		Горные породы, применяемые в строительстве.
15		Современная мировая практика градостроительства.
16	Цивилизация и строительство городов.	Особенности строительства городов в древние и средние века.
17		Особенности строительства городов в новейшее и современное время.
18		Стадии градостроительного проектирования.
19		Строительство первых гидротехнических сооружений.
20	История строительства гидротехнических сооружений	Проектирование современных гидротехнических сооружений. Материалы для строительства.
21		Классификация и назначение гидротехнических сооружений.
22		Дороги периода первобытного общества и первых цивилизаций.
23	История строительства транспортных сооружений	Строительство транспортных сооружений в 10-18 веках в Европе и России.
24		Совершенствование дорожного строительства в 20-21 веках.
25		Роль мостов в городской застройке.
26		Проектирование первых трасс метрополитена.
27		Строительство современного метрополитена.
28	История строительства метрополитенов и высотных зданий	Мировая практика строительства метрополитена
29		Зарождение высотного строительства. Требования к технологии и материалам.
30		Строительство высотных зданий на рубеже нового тысячелетия.

Критерии оценки результатов устного опроса:

— оценка “зачтено” за вопрос выставляется, если студент дал исчерпывающий ответ на вопрос, раскрыл тему в полном объеме;

— оценка “не зачтено за вопрос выставляется, если студент не раскрыл тему, если требуются дополнительные множественные уточняющие вопросы.

К формам контролируемой самостоятельной работы (КСР) относится *реферат*. Реферат - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом

нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Примерные темы рефератов:

1. Древний Вавилон и его место в истории Древнего мира.
2. Основные черты римской цивилизации.
3. Картина мира средневекового человека реальное и воображаемое
4. Рыцарь и рыцарство в средневековой Европе
5. Церковь в западноевропейском средневековом мире
6. Древнейшие жилища человека (типы построек, связь с рельефом и климатом, географическое распространение).
7. Развитие технологий строительства в различных цивилизациях (используемые материалы, конструктивные особенности зданий).
8. Древнейшие инженерные сооружения (гидротехнические сооружения, мосты, дороги)
9. Архитектура Древнего Египта.
10. Античная архитектура.
11. Архитектура древнейших цивилизаций Америки.
12. Древнейшие архитектурные сооружения Юго-Восточной Азии.
13. Архитектура Индии. Пещерные храмы.
14. Архитектура Ближнего Востока.
15. Архитектура Византии.
16. Древнерусская архитектура.
17. Типы храмов и их распространение.
18. Деревянные жилища на территории Руси
19. Строительство высотных зданий и сложных конструкций. Гипары, вантовые конструкции и др.
20. Постмодернизм, его проявления в архитектуре.
21. Основные тенденции развития архитектуры на Кавказе.
22. Архитектура Екатеринодара.

Критерии оценки защиты реферата (КСР):

— оценка “зачтено” выставляется при полном раскрытии темы КСР, а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения КСР. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

— оценка “не зачтено” выставляется за слабое и неполное раскрытие темы КСР, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

К формам контролируемой самостоятельной работы (КСР) относится также *доклад*. Доклад – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

К формам контроля относится *зачет* — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Зачет служит формой проверки успешного прохождения семинарских занятий и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

— в печатной форме увеличенным шрифтом,

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

— в печатной форме,

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

— в печатной форме,

— в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Культура и цивилизация. Характеристика понятий
2. Особенности древневосточных цивилизаций
3. Феномен западной цивилизации
4. Специфика восточной цивилизации
5. Специфика российской цивилизации
6. Древнеегипетская цивилизация
7. Древнеиндийская цивилизация
8. Древнекитайская цивилизация
9. Древнегреческий полис
10. Достижения древнеримской цивилизации
11. Исламская цивилизация VII – XVI вв
12. Инкская цивилизация
13. Цивилизация мусульманского мира.
14. Возникновение средневековых городов в Европе
15. Основные направления формирования цивилизации Европы
16. Особенности развития древнерусской цивилизации.
17. Характеристика памятников архитектуры Древнего Египта.
18. Характеристика памятников архитектуры Двуречья (Месопотамия, Вавилон).
19. Характеристика памятников архитектуры Крито-Микенского Мира.

20. Архитектура и градостроительство античной Греции. Её значение и влияние на архитектурное творчество последующих эпох.
21. Типология древнегреческих Доантичных храмов и общественных построек.
22. Основные этапы развития архитектуры античной Греции. Достижения греческих зодчих в развитии архитектурной стилистики.
23. Строительные материалы и строительные технологии в эпоху античной Греции.
24. Архитектура и градостроительства античного Рима.
25. Типология жилых, общественных и храмовых построек античного Рима.
26. Наиболее значительные постройки античного Рима в эпоху Империи.
27. Достижения антично римских зодчих в области строительных технологий и теории архитектуры и строительства.
28. Характеристика византийской архитектуры. Периодизация её развития.
29. Идеологические истоки архитектурной формы православного храма.
30. Характеристика основных типов византийских храмов по планировочным, объёмным и конструктивным признакам.
31. Анализ архитектуры главного собора православного мира. Его название, место и годы постройки.
32. Характеристика архитектуры балканских стран в эпоху позднего средневековья.
33. Характеристика строительных технологий в эпоху византийской архитектуры.
34. Основные особенности и истоки Романской архитектуры в Европе.
35. Основные особенности и истоки Готической архитектуры в Европе.
36. Сравнительный анализ архитектуры Азии и Африки в эпоху средневековья.
37. Эстетические и художественные особенности архитектуры арабско-мусульманских стран XII- XVIII вв.
38. Характеристика архитектуры Индии и стран Юго-Восточной Азии. Этнокультурные и геополитические условия формирования архитектурной стилистики этих народов V- XVIII вв.
39. Эстетические и художественные особенности архитектуры и градостроительства Китая, Японии, Кореи III-XIX вв.

Критерии получения студентами зачета:

— оценка “зачтено” ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Кузык, Б.Н. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее / Б.Н. Кузык, Ю.В. Яковец. - Москва: Институт экономических стратегий, 2008. - Т. IV. Истоки и вершины

восточнославянской цивилизации. - 521 с. - ISBN 978-5-93618-149-8; Электронный ресурс - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63901>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

**Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.*

5.2 Дополнительная литература:

1. Кузык, Б.Н. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее: прошлое и будущее / Б.Н. Кузык, - Москва: Институт экономических стратегий, 2008. - Т. V. Цивилизации. - 578 с. - ISBN 978-5-93618-151-1; Электронный ресурс - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63903>

2. История мировой культуры: мировых цивилизаций : учеб. пособие/ ред. : . - 4-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 20с

3. История мировых цивилизаций: учеб. пособие/, и др. ; Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образ. - 2-е изд. - Тюмень: Изд-во ТюмГУЧ.4 с.

5.3. Периодические издания:

1. «Архитектура и строительство России» - Российская академия архитектуры и строительных наук. М.

2. Автомобильные дороги - Центральный отраслевой ежемесячный полноцветный деловой журнал

3. Журнал «Культура и цивилизация», - М. ISSN 2223-5426

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://ostu.ru/science/journal/build/>

2. <http://ard-center.ru/home/archive/1/80/>

3. <http://pgs.newmail.ru/>

4. <http://protoart.ru>

5. <http://www.sibdesign.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Теоретические знания по основным разделам курса “Цивилизация и строительство” бакалавры приобретают на лекциях и семинарских занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

При реализации программы дисциплины “Цивилизация и строительство” используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия (54 часа) проводятся в виде лекций с использованием ПК и проектора, который используется для показа презентаций и презентации результатов самостоятельной работы студентов.

Для закрепления знаний студентов по разделам курса “Цивилизация и строительство” проводятся семинарские занятия, целью которых является углубленное изучение истории возникновения, развития и реализации различных архитектурных приемов при строительстве и реконструкции различных инженерных сооружений.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентами рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 15,8 часов.

Внеаудиторная работа по дисциплине “Цивилизация и строительство” заключается в следующем:

1. Повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала
2. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)
3. Подготовка к практическим работам
4. Написание контролируемой самостоятельной работы (реферата)
5. Подготовка к текущему контролю
6. Самостоятельная работа студентов включает в себя несколько основных направлений:

- самостоятельное повторение и закрепление отдельных тем;
- работа с дополнительными источниками информации (электронными источниками информации, литературой и пр.) для более углубленного изучения тем и разделов, информация по которым дается на лекциях;

К формам контролируемой самостоятельной работы (КСР) относится *реферат*. Видом текущей отчетности по контролируемой самостоятельной работе являются собеседования и консультации с преподавателем по темам индивидуальных заданий в виде реферата. Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до бакалавров представления об основных видах геодезических и топографических работ.

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-25 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (около 10) литературных источников (монографий, научных статей, отчетов) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Тема контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине выдаётся бакалавру на второй неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения задания — 6 недель после получения.

Защита индивидуального задания контролируемой самостоятельной работы (КСР) — реферата, осуществляется на занятиях в виде собеседования с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации.

Итоговый контроль по дисциплине “Цивилизация и строительство” осуществляется в виде зачета.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенции студента при изучении дисциплины или ее части и имеет целью проверку и оценку знаний по дисциплине. Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом и утвержденному проректором по учебной работе, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание зачетов доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала зачетной недели. Зачет принимается преподавателями, ведущими лекционные занятия. Зачеты проводятся в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Для аудиторных занятий используется демонстрационное оборудование для слайд-презентаций.

Консультирование посредством электронной почты, доступ в Интернет.

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория №212 Оборудование: учебная мебель, учебная доска, набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
2.	Семинарские (практические) занятия	Аудитория №212, 504 Оборудование: учебная мебель, учебная доска, набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории № 201, 203, 205 Оборудование: учебная мебель, учебная доска, набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории № 201, 203, 205 Оборудование: учебная мебель, учебная доска, набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
5.	Самостоятельная работа	Аудитория № 309, 308, 302, 304 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет