

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.11 «Общая психология (часть 1)»

Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения - очно-заочная.

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., экзамен 26,7 ч.; 63 часа самостоятельной работы; 0,3 ч. ИКР)

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Общая психология (часть 1)» является обретение студентами целостной картины представлений о психологии как науке, ее предмете и задачах.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- обеспечить понимание природы психических явлений,
- освоение знаний основных психологических понятий: психика, сознание, самосознание, личность, мотивы и др.,
- обучение естественно-научным основам психики,
- обретение научных представлений о психических явлениях, роли деятельности в их формировании,
- приобретение умений дифференцирования и анализа основных психических явлений.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Общая психология» является составной частью базовой части профессионального цикла ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов первых курсов очного и очно-заочного обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Общая психология», формируются в процессе изучения школьных учебных дисциплины «Обществознание», «Физиология человека» и профессионального цикла ООП «Введение в специальность». Завершается изучение учебной дисциплины «Общая психология» экзаменом в конце первого семестра первого курса.

Дисциплина «Общая психология» является началом курса «Общая психология» и предшествует другим разделам этого курса. Содержание дисциплины «Общая психология» является базовым по отношению к другим психологическим дисциплинам.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Общая психология» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ОК-7, ПК-5 и ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Основные направления поиска научной информации, способы их анализа и применения при подготовке к обучению; ведущие направления психологической науки, позволяющие грамотно анализировать психологические явления и фено-	Сопоставлять различные точки зрения на исследуемые проблемы; аргументированно доказывать собственную точку зрения и проводить анализ имеющихся теоретических положений; работать с информацией для решения научных и профессиональных задач; организовы-	Навыками организации собственной деятельности по получению и анализу научной информации; способами повышения познавательной и образовательной мотивации в процессе получения образования; способами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			мены	вать процесс познания и самопознания	представления информации другим участникам образовательного процесса
2	ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуации в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.	основные научные подходы в понимании предмета психологии; зарубежные и отечественные направления в психологии; естественно - научные основы психологии; понятие о психике и ее эволюции; понятие о мотивационной сфере личности; психофизиологические основы активности человека	сопоставлять различные точки зрения на предмет психологии; анализировать психологические понятия: психика, сознание, бессознательное, самосознание, личность, мотивы, потребности; выделять структурные единицы деятельности	системой понятий, характеризующих психические явления; навыками анализа психологических понятий и теорий
3	ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	методы психологии и их классификацию; условия происхождения и развития сознания и самосознания; основные подходы к психическим явлениям, процессам и свойствам	дать характеристику методов психологии в соответствии с психологической концепцией; объяснять связи мотивационной сферы личности с другими психическими явлениями; дифференцировать уровни сформированности действия	готовностью к рефлексии своего индивидуальных особенностей личности и пониманию других людей

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2				6	
Раздел 1. Методологические основы психологии		24	4	8	-	12
1.	Общая характеристика психологии как науки	7	1	2	-	4
2.	Основные этапы развития представлений о предмете психологии	7	1	2	-	4
3.	Ведущие психологические школы	10	2	4	-	4
Раздел 2. Понятие о психике		14	2	4	-	8
4.	Характеристика психического отражения	7	1	2	-	4

5.	Естественнонаучные основы психологии	7	1	2	-	4
Раздел 3. Понятие о сознании		27	4	8	-	15
6.	Сознание как психический процесс	10	2	2	-	6
7.	Неосознаваемые психические процессы	7	1	2	-	4
8.	Самосознание	10	1	4	-	5
Раздел 4. Мотивы и потребности личности		17	3	4	-	10
9.	Мотивационная сфера личности	8	2	2	-	4
10.	Физиология потребностей	9	1	2	-	6
Раздел 5. Психология деятельности		37	7	12	-	18
11.	Деятельностный подход в психологии	12	2	4	-	6
12.	Теория физиологии движений Н.А. Бернштейна	7	1	2	-	4
13.	Виды деятельности	8	2	2	-	4
14.	Деятельность и личность. Понятие «навык»	10	2	4	-	4
Итого по дисциплине:			18	36	-	63

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология. М.: Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3>
2. Немов Р.С. Психология в 2 ч. Ч.1. – М.: Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/book/F235E0B6-5FEA-4654-935C-40C1A96C56E2>

Автор РПД: доцент кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ,
канд. психол. наук, Удачина П.Ю.