

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б 1.Б.13 «Общий психологический практикум» ч.4
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».
Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: 34 часа аудиторной нагрузки: лабораторных 34 ч; 37,8 часов самостоятельной работы, ИКР-0,2ч).

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Общий психологический практикум» является приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога, умений адекватного использования этих методов в диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- изучение правил использования основных методов, их возможностей, ограничений и проблем;
- выполнение учебных заданий, направленных на освоение необходимых методических умений.
- выполнение учебных заданий с целью сбора данных различными методами с последующей их статистической обработкой, анализом и представлением.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общий психологический практикум-4» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Общепсихологический практикум» формируются в процессе изучения «Общая психология», «Общепсихологический практикум» (части 1-2-3), «Математическая статистика», «Информационные технологии в психологии».

Дисциплина обеспечивает подготовку студентов для изучения дисциплин «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Психология личности», «Дифференциальная психология» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Общий психологический практикум» (часть 4) направлено на формирование у студентов ОК -7, профессиональных компетенций ПК-5 и ПК-8.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	-основные категории процесса самоорганизации и самообразования	- обладать возможностью применения основных методов самоорганизации и самообразования в жизни	-навыками самоорганизации и самообразования
2	ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной	- методы изучения и описания закономерностей функционирования познавательной сферы личности и	–выбирать психодиагностические методы для получения психологической информации в соответствии с планом учебного исследования;	необходимыми для использования основных психологических методов их приемами; - основными приемами диагностики,

		сферы, самосознания, психомоторики, функциональных состояний в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.	развития с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики	профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека – анализировать и протоколировать эмпирические данные, полученные в результате психологического исследования	профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик познавательных психических процессов
3	ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	– основные психодиагностические методики: опросники, тесты, методики наблюдения; – описательные статистики, критерии сравнения или корреляции необходимые для получения статистических фактов; - принципы проведения исследования в соответствии с особенностями личности и возраста испытуемых	– использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; -получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; - составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.	– основными правилами и методами психодиагностики познавательных процессов

Основные разделы дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Практическое исследование мышления	12	-	-	6	6
2.	Практическое исследование речи	11,8	-	-	4	7,8
3.	Практическое исследование креативности и творческого воображения	12	-	-	6	6
4.	Практическое исследование эмоциональных особенностей	12	-	-	6	6
5.	Изучение волевых процессов и волевой саморегуляции личности	12	-	-	6	6
6.	Практическое изучение мотивации	12	-	-	6	6
	Итого по дисциплине:		-	-	34	37,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет**Основная литература:**

1. Высоков И. Е. Общепсихологический практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/book/E84720B6-6107-4719-B64C-EF23AC54726F>

2. Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Горбатов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/book/D438898A-AA2A-4E77-B644-6FA870B33A1C>

Авторы РПД: Удачина П.Ю., Васильченко Н.А.