

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Кризисы жизненного пути»
Направление подготовки «37.03.01 Психология (бакалавриат)»

Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных - 18 ч., практических - 18 ч., 71,8 ч. - самостоятельной работы, 0,2 ч. - ИКР).

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО основными целями изучения дисциплины «Кризисы жизненного пути» являются: получение знаний в рамках проблемы жизненного пути человека и выработка умений и навыков работы с человеком в рамках психологии жизненного пути.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- изучение новых направлений психологии – психологии жизненного пути;
- знакомство с новыми методами исследования субъективного восприятия человеком собственной жизни и отдельных жизненных событий;
- выработка навыка психологической интерпретации отношения личности к жизненными событиями

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Кризисы жизненного пути» является курсом, включенным в вариативную часть профессионального цикла ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология», квалификация (степень) бакалавр. Дисциплина предназначена для студентов очно-заочной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин бакалавриата, в том числе «Общая психология», «Психология личности», «Общепсихологический практикум», «Психодиагностика», «Методологические основы психологии» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Кризисы жизненного пути» направлено на формирование компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-14.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	Способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Основные направления оказания психологической помощи индивиду, группе, организации в ситуации кризиса; традиционные методы и технологии оказания психологической помощи в кризисных ситуациях и состояниях	Составлять программу диагностики, профилактики и коррекции кризисных состояний человека, группы, организации; анализировать факторы возникновения кризисных состояний; находить личностные и групповые ресурсы преодоления кризисных состояний	Навыками диагностики психологического состояния личности, группы, организации в ситуации кризиса; навыками первой психологической помощи в ситуации кризиса
2	ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и	базовые законы развития личности в контексте жизненного пути; основные теоретические подходы к решению проблеме субъективной оценки личностью событий собственной	адекватно определять оптимальные стратегии работы с человеком на разных этапах жизненного и в различных ситуациях жизнедеятельности	приемами составления психологического портрета возраста и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного

		другим социальным группам	жизни; факторы риска и ресурсы развития человека на различных этапах онтогенеза		развития; основами консультирования в подходах, занимающихся работой с событиями жизни личности
3	ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Базовые механизмы и компоненты личностного роста и развития индивида и группы; теоретические подходы к пониманию здоровьесберегающего поведения личности, группы, организации	Составлять, анализировать, реализовывать программы под держки личностного роста индивида и группы; адекватно подбирать методы диагностики динамического личностного роста индивида и группы; проводить мониторинг потенциала развития личности и группы	Базовыми навыками организации тренингов личностного роста; техниками и методами развития психологических ресурсов личности и группы.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Распределение общей трудоемкости по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:	36,2	5	-	-	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	36	36	-	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:							
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	71,8	71,8					
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	24	24	-	-	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	16	26	-	-	-	-	-
Реферат	10	10	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	21,8	21,8	-	-	-	-	-
Контроль:							
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2	-	-	-	-
	зач.ед.	3	3	-	-	-	-

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре студентами 3 курса ОЗФО:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Введение в курс «Кризисы жизненного пути»		53,8	12	6	-	35,8
1.	Проблема жизненного пути личности в психологии		2	0		6
2.	Современные подходы к изучению жизненного пути личности		2	0		8
3.	Проблема временной перспективы личности		2	0		7,8
4.	Понятие субъективной картины жизненного пути человека		2	0		8
5.	Методы исследования СКЖП		4	6		6
Раздел 2 Личность и кризис		54	6	12	-	36
6.	Понятие нормативного и ненормативного кризиса в психологии		2	0		12
7.	Психологическое сопровождение личности в период кризиса		2	6		12
8.	Современные подходы к изучению психологии трудных жизненных ситуаций		2	6		12
Итого по дисциплине:			18	18	-	71,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Болотова А.К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии. М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/618F59CA-2F6A-401D-BAEB-BF5CB3242D9A/prikladnaya-psiologiya-osnovy-konsultativnoy-psiologii>
2. Хухлаева О.В., Зыков Е.В., Бубнова Г.В. Психология развития и возрастная психология. – М.: Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/book/E815976A-54CE-4F5B-BF26-22ADA2CBF425>

Автор РПД: старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии, Ковалева Л.В.