

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Кризисы жизненного пути»  
Направление подготовки «37.03.01 Психология (бакалавриат)»

Форма обучения - очная

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных - 18 ч., практических - 18 ч., 65,8 ч. - самостоятельной работы, 0,2 ч. - ИКР; 6 ч. - КСР)

**Цель дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО основными целями изучения дисциплины «Кризисы жизненного пути» являются: получение знаний в рамках проблемы жизненного пути человека и выработка умений и навыков работы с человеком в рамках психологии жизненного пути.

**Задачи дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- изучение новых направлений психологии – психологии жизненного пути;
- знакомство с новыми методами исследования субъективного восприятия человеком собственной жизни и отдельных жизненных событий;
- выработка навыка психологической интерпретации отношения личности к жизненными событиями

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Кризисы жизненного пути» является курсом, включенным в вариативную часть профессионального цикла ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология», квалификация (степень) бакалавр. Дисциплина предназначена для студентов очной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин бакалавриата, в том числе «Общая психология», «Психология личности», «Общепсихологический практикум», «Психодиагностика», «Методологические основы психологии» и др.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Кризисы жизненного пути» направлено на формирование компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-14.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	Способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Основные направления оказания психологической помощи индивиду, группе, организации в ситуации кризиса; традиционные методы и технологии оказания психологической помощи в кризисных ситуациях и состояниях	Составлять программу диагностики, профилактики и коррекции кризисных состояний человека, группы, организации; анализировать факторы возникновения кризисных состояний; находить личностные и групповые ресурсы преодоления кризисных состояний	Навыками диагностики психологического состояния личности, группы, организации в ситуации кризиса; навыками первой психологической помощи в ситуации кризиса
2	ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и	базовые законы развития личности в контексте жизненного пути; основные теоретические подходы к решению проблеме субъективной оценки личностью событий собственной	адекватно определять оптимальные стратегии работы с человеком на разных этапах жизненного и в различных ситуациях жизнедеятельности	приемами составления психологического портрета возраста и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного

		другим социальным группам	жизни; факторы риска и ресурсы развития человека на различных этапах онтогенеза		развития; основами консультирования в подходах, занимающихся работой с событиями жизни личности
3	ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Базовые механизмы и компоненты личностного роста и развития индивида и группы; теоретические подходы к пониманию здоровьесберегающего поведения личности, группы, организации	Составлять, анализировать, реализовывать программы под держки личностного роста индивида и группы; адекватно подбирать методы диагностики динамического личностного роста индивида и группы; проводить мониторинг потенциала развития личности и группы	Базовыми навыками организации тренингов личностного роста; техниками и методами развития психологических ресурсов личности и группы.

### Структура и содержание дисциплины

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Распределение общей трудоемкости по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		5	-	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>65,8</b>	<b>65,8</b>				
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	24	24	-	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	16	16	-	-	-	-
Реферат	10	10	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	15,8	15,8	-	-	-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>42,2</b>	<b>42,2</b>	-	-	-
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-

### Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре студентами 3 курса ОФО:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Введение в курс «Кризисы жизненного пути»		53,8	12	6	-	35,8
1.	Проблема жизненного пути личности в психологии		2	0		6
2.	Современные подходы к изучению жизненного пути личности		2	0		8
3.	Проблема временной перспективы личности		2	0		7,8
4.	Понятие субъективной картины жизненного пути человека		2	0		8
5.	Методы исследования СКЖП		4	6		6
Раздел 2 Личность и кризис		48	6	12	-	30
6.	Понятие нормативного и ненормативного кризиса в психологии		2	0		10
7.	Психологическое сопровождение личности в период кризиса		2	6		10
8.	Современные подходы к изучению психологии трудных жизненных ситуаций		2	6		10
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>65,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература**

1. Болотова А.К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии. М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/618F59CA-2F6A-401D-BAEB-BF5CB3242D9A/prikladnaya-psiologiya-osnovy-konsultativnoy-psiologii>

2. Хухлаева О.В., Зыков Е.В., Бубнова Г.В. Психология развития и возрастная психология. – М.: Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/book/E815976A-54CE-4F5B-BF26-22ADA2CBF425>

Автор РПД: старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии, Ковалева Л.В.