Аннотация

к рабочей программе Б1.0.04.06. Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях

Направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика) квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 2 Семестр 4

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 ч., из них – 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 87 ч. самостоятельной работы)

Целью освоения дисциплины «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях» является формирование методологической, исследовательской культуры студента.

Задачи дисциплины:

1.Создать систему знаний научно-методических и теоретико-методологических основ психолого-педагогического исследования;

2.Развивать исследовательскую творческую активность будущих педагогов-дефектологов, потребность в самообразовании и саморазвитии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в психолого-педагогическое исследование» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»

Данная дисциплина является необходимой основой формирования стиля мышления, специфической для сферы специального образования, методологической, исследовательской и речевой культуры студента. Для изучения данного курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: "Педагогика" (общая, социальная, специальная), "Психология" (общая, возрастная, педагогическая, специальная) и др. Данная дисциплина является необходимой основой формирования стиля мышления, специфической для сферы специального образования, методологической и речевой культуры студента, а также для развития профессионально значимых качеств.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8.

Основные разделы дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4			
Контактная работа, в том числе:	**12,3**	**12,3**			
Аудиторные занятия (всего):	**12**	**12**			
Занятия лекционного типа	4	4			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	**87**	**87**			

Проработка учебного (теоретического) материала		40	40			
Подготовка к текущему контролю		47	47			
Контроль:		**8,7**	**8,7**			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**			
	в том числе контактная работа	**12,3**	**12,3**			
	зач. ед	**3**	**3**			

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Куцеева Елена Леонидовна, к.псх.н., доцент, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.