

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Антропология

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 8 ч., 0,2 ч. ИКР; 53,8 ч. самостоятельной работы).

ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ дисциплины «Антропология» является формирование у студентов системных представлений об основных проблемах современной эволюционной (физической) антропологии как интегральной науки о человеке; целостного представления о биологическом (видовом) единстве человечества. Ознакомление студентов с ведущими тенденциями в развитии антропологии.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:

- формирование системных знаний о месте человека в системе животного мира, о происхождении и основных этапах эволюции человека, социогенезе;
- формирование системных знаний о проблемах возрастной антропологии, факторах роста и развития человека, особенностях онтогенеза, а также конституция человека;
- формирование системных знаний об основных механизмах расогенеза, популяционной и географической изменчивости человека и политипии вида *Homo sapiens*;
- раскрыть закономерности процесса перехода от биологических факторов, которые определяли существование животных предков человека, к факторам социальным.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.

Дисциплина «Антропология» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Концепции современного естествознания».

Материалы дисциплины используются студентами в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы, а также в ходе изучения таких дисциплин, как «Физиология ВНД», «Общая психология», «Педагогическая психология», «Психология труда», «Гендерная психология», «Диагностика и коррекция дезадаптации в дошкольном и школьном возрасте».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся: общекультурных (ОК-2) и профессиональных (ПК-6) компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2:	Выпускник должен обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, для формирования гражданской позиции.	<p>1. Место антропологии в системе наук, ее научное и практическое значение;</p> <p>2. Основные этапы и закономерности исторического развития общества, для формирования гражданской позиции.</p> <p>3. Биологические предпосылки, факторы и критерии гоминизации;</p> <p>4. Особенности ранних стадий социогенеза (развития общества);</p>	<p>1. Применять антропологический подход к комплексным междисциплинарным проблемам человечества;</p> <p>2. Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p>	<p>1. Знаниями по истории антропологии;</p> <p>2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, для формирования гражданской позиции;</p> <p>3. Основными универсальными и понятиями биосоциальной антропологии;</p>
2	ПК-6	Выпускник должен обладать способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	<p>1. Периодизацию, закономерности и специфику онтогенеза человека;</p> <p>2. Основные классификации типов телосложения и аспекты конституции человека;</p> <p>3. Основные классификации человеческих рас, факторы расообразования.</p> <p>4. Научные аспекты несостоятельности расистских представлений как антинаучных концепций.</p>	<p>1. Интегрировать знания о природе, происхождении, о становлении человеческого общества, о взаимодействии человека, общества и культуры на современном этапе развития цивилизации;</p> <p>2. Применять антропологические знания к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>	<p>1. Методами анализа влияния факторов внешней среды на рост и развитие человека;</p> <p>2. Способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>

Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СРС	СРС
1	Введение в антропологию	14	2	2	10
2	Учение об антропогенезе	22	4	2	16
3	Онтогенез и морфология человека.	18	2	2	14
4	Расоведение.	17,8	2	2	13,8
Итого по дисциплине:			10	8	53,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Зачёт в 1 семестре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Хрисанфова. Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. М., 2002.
2. Тегако Л. И. Зеленков А.И. Современная антропология. Минск, 2012. [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86831
3. Лукьянова, И.Е. Антропология: учебное пособие / И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко ; под ред. Е. А. Сигиды. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. 240 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424215>

Автор РПД: Доцент кафедры зоологии ФГБОУ ВО «КубГУ», канд. биол. наук, доцент Решетников С.И.