

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.08.02 Матричный анализ в теории бинарных отношений**

»

**Направление подготовки:** 02.03.01 Математика и компьютерные науки

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед.

**Цель дисциплины**

Цель освоения дисциплины – дальнейшее формирование у студентов приобретенных на первых трех курсах знаний по алгебре и ее приложениям.

**Задачи дисциплины**

Задачи освоения дисциплины «Матричный анализ в теории бинарных отношений»:  
получение базовых теоретических сведений по порядковым системам (частично упорядоченным множествам и т. п.) с применением матричного анализа этих систем;  
развитие познавательной деятельности;  
приобретение практических навыков работы с понятиями дискретной математики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Матричный анализ в теории бинарных отношений» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является факультативной дисциплиной.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками по программе дисциплин «Фундаментальная и компьютерная алгебра».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций ПК-1 Способен демонстрировать базовые знания математических и естественных наук, основ программирования и информационных технологий, ПК-5 – Способен использовать современные методы разработки и реализации конкретных алгоритмов математических моделей на базе языков программирования и пакетов прикладных программ моделирования

**Структура дисциплины:** Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре: Бинарные отношения и их матрицы, Изоморфизмы и автоморфизмы бинарных отношений в матричной терминологии

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор РПД: Титов Г.Н., кандидат физ.-мат. наук, доцент