

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 27 »

2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.35 «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки/специальность 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) / специализация «Психосоциальная работа с населением»

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) бакалавр

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.35 «Религиоведение» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Программу составил(и):
Говорухина К.А.,
доцент, канд. полит. наук.

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 16 от «4» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой (разработчика)
Юрченко В.М.

подпись

Рабочая программа «Религиоведение» утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
протокол № 13 от «10» апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой (выпускающая)
Чепелева Л.М.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
Протокол № 12 от «19» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета
Шлюбуль Е.Ю.

подпись

Рецензенты:
зав. кафедрой философии КубГУ,
док-р филос. наук, доцент
Бойко. П.Е.

Заместитель руководителя департамента внутренней политики администрации Краснодарского края, начальник управления по взаимодействию с институтами гражданского общества,
канд. полит. наук
Халанский П.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

сформировать у студентов способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития религии, общества для формирования гражданской позиции; специфику и современное сочетание глобального, национального, регионального и социокультурного пространства общества.

1.2 Задачи дисциплины:

- дать студентам общие представления об основных этапах и закономерностях исторического развития религии и общества;
- сформировать у студентов способность использовать источники по истории и развитию религии, анализировать особенности национально-культурного развития граждан;
- сформировать у студентов навык к оцениванию исторических и политических событий в российском обществе и мировом сообществе, при обосновании собственной гражданской позиции.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б.35 «Религиоведение» является базовой дисциплиной базового блока рабочего учебного плана ООП бакалавриата 39.03.02 Социальная работа, направленности (профиля) «Психосоциальная работа с населением» и ориентирована на ознакомление студентов с общетеоретическими основами религиоведения и исторической эволюцией наиболее распространенных религиозных традиций мира. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Базируется на таких дисциплинах, как: «Философия», «Введение в профессию «Социальная работа» и др. Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременной с данной дисциплиной – такими, как: «История», «Социальная философия» и др.. Является основой для изучения таких дисциплин, как: «Психология», «Конфликтология в социальной работе», «Этические основы социальной работы» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-5

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	У1 исторические этапы развития истории религии, основные направления, понятия, категории, аспекты религиоведения и общественной мысли, основные процессы, события, явления в России и мировом	З1 использовать источники по истории и развитию религий	В1 навыками оценки исторических и политических событий в российском обществе и мировом сообществе, при обосновании собственной гражданской позиции

			сообществе		
2	ОПК-5	способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	32 специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы	У2 учитывать в процессе осуществления профессиональной деятельности особенности национально-культурного развития граждан, их социального положения	В2 способностью к анализу, структурированию, оценке социальной информации с разных точек зрения, выделению в ней главного

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			2 с	3 с		
Аудиторные занятия (всего)		8,2				
Занятия лекционного типа		4	4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4			
Иная контактная работа:						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2		
Самостоятельная работа (всего)		63,8	28	35,8		
В том числе:						
Подготовка к устному опросу		32	16	16		
Реферат		28	14	14		
Контроль:						
Подготовка к зачёту		3,8		3,8		
Общая трудоёмкость	час.	72	36	36		
	в том числе контактная работа	8,2	8	0,2		
	зач. ед	2	1	1		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС, КСР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, закономерности и методология религиоведения. Структура и основные этапы развития религии.	12	2			10
2	Анализ основных этапов и закономерностей	10				10

	исторического развития общества: ранние формы религии. Основные национально-государственные религии: специфика современного сочетания глобального, национального и этнокультурного развития своей страны.					
3	Мировые религии: особенности социокультурного пространства и поведения различных национально-этнических групп.	12	2			10
4	Буддизм как мировая религия: специфика и современное сочетание глобального, национального и регионального развития своей страны.	10				10
5	Христианство как мировая религия: особенности национального, социокультурного пространства.	12		2		10
6	Ислам: основы вероучения и культа; специфика поведения национально-этнических групп.	12		2		10
Иная контактная работа		0,2				
Контроль		3,8				
Всего:		72	4	4		60

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, закономерности и методология религиоведения. Структура и основные этапы развития религии.	Общие представления о религии. Религиоведение как наука, её роль в формировании гражданской позиции.	Устный опрос
		Основные этапы и закономерности развития религии, истоки, сущностные характеристики. Элементы и структура религии.	Устный опрос
2.	Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества: ранние формы религии. Основные национально-государственные религии: специфика современного сочетания глобального, национального и этнокультурного развития своей страны.	Этапы и закономерности исторического развития общества: ранние формы религии.	Реферат
		Национально-государственные религии: специфика и современное сочетание национального и регионального развития своей страны и поведение различных национально-этнических групп.	Устный опрос
3.	Мировые религии: особенности социокультурного пространства и поведения различных национально-этнических групп.	Мировые религии: буддизм, христианство, ислам и особенности глобального этнокультурного и социокультурного пространства.	Реферат
4.	Буддизм как мировая религия: специфика и современное сочетание глобального, национального и регионального развития своей страны.	История возникновения буддизма.	Устный опрос
		Основы буддистского вероучения.	Устный опрос
		Региональные формы буддизма: специфика и современное сочетание глобального, регионального развития своей страны.	Реферат
5.	Христианство как мировая религия: особенности национального, социокультурного пространства.	Основы христианского вероучения.	Устный опрос
		Православие как направление	Устный опрос

	религия: особенности национального, социокультурного пространства.	христианского вероучения. Русская православная церковь и государство в формировании гражданской позиции: исторические этапы развития.	
		Католицизм: основы культовой деятельности. Управление в Римской Католической церкви.	Устный опрос
		Протестантизм: особенности возникновения. Основные течения протестантизма.	Устный опрос
6.	Ислам: основы вероучения и культа; специфика поведения национально-этнических групп.	Ислам: основы вероучения и культа; специфика поведения различных национально-этнических групп.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, закономерности и методология религиоведения. Структура и основные этапы развития религии.	Общие представления о религии. Религиоведение как наука, её роль в формировании гражданской позиции.	Устный опрос
		Основные этапы и закономерности развития религии, истоки, сущностные характеристики. Элементы и структура религии.	Устный опрос
2.	Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества: ранние формы религии. Основные национально-государственные религии: специфика современного сочетания глобального, национального и этнокультурного развития своей страны.	Этапы и закономерности исторического развития общества: ранние формы религии.	Устный опрос
		Национально-государственные религии: специфика и современное сочетание национального и регионального развития своей страны и поведение различных национально-этнических групп.	Реферат
3.	Мировые религии: особенности социокультурного пространства и поведения различных национально-этнических групп.	Мировые религии: буддизм, христианство, ислам и особенности глобального этнокультурного и социокультурного пространства.	Устный опрос
4.	Буддизм как мировая религия: специфика и современное сочетание глобального, национального и регионального развития своей страны.	История возникновения буддизма.	Реферат
		Основы буддистского вероучения.	Устный опрос
		Региональные формы буддизма: специфика и современное сочетание глобального, регионального развития своей страны.	Устный опрос
5.	Христианство как мировая религия: особенности национального, социокультурного пространства.	Основы христианского вероучения.	Устный опрос
		Православие как направление христианского вероучения. Русская православная церковь и государство в формировании гражданской позиции: исторические этапы развития.	Устный опрос
		Католицизм: основы культовой деятельности. Управление в Римской Католической церкви.	Устный опрос
		Протестантизм: особенности	Устный опрос

		возникновения. Основные течения протестантизма.	
6.	Ислам: основы вероучения и культа; специфика поведения национально-этнических групп.	Ислам: основы вероучения и культа; специфика поведения различных национально-этнических групп.	Реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия-не предусмотрены;

2.3.4. Курсовые работы

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 12 от 19.04.2018 г.
2.	Защита реферата	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);

- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка к устному опросу, подготовка рефератов, написание эссе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Дать характеристику следующим понятиям: религиоведение, теология, религия.
2. Охарактеризуйте основные этапы развития религиоведения.
3. Какова социальная функция религии.
4. Перечислите основные направления изучения религиозного опыта.
5. Перечислите типологию религиозного опыта.
6. Какие существуют толкования религиозной веры.
7. Что такое религиозная организация: краткая характеристика.
8. Назовите и охарактеризуйте ранние формы религии.

Примерная тематика рефератов:

1. Религиозный конфликт, факторы обуславливающие его возникновение и основные методы урегулирования
2. Религиозный конфликт как разновидность социальных конфликтов.
3. Религиозный фундаментализм
4. Арабо-израильский конфликт.
5. Религиозные конфликты в Ираке.
6. Ирано-Иракский конфликт 80-х годов XX века: его религиозная составляющая.
7. Конфессиональная составляющая этнического конфликта в Афганистане.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (зачёта):

1. Предмет религиоведения.
2. Отличительные особенности теологии и религиоведения.
3. Развитие представлений о религии. Грекоримский период.
4. Развитие представлений о религии от Средних веков до Реформации.
5. Развитие представлений о религии. Эпоха Возрождения и Новое время.
6. Основы концепции сущности религии.
7. Понятие религии. Традиции религии.
8. Особенности религиозной веры.
9. Религиозное сознание.
10. Религиозный культ.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : учеб. / О.Ф. Лобазова, В.И. Жуков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 468 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93530> — Загл. с экрана.

2. Религиоведение [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. М. Шахнович. - СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 430 с. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце подглав . - ISBN 9785388008152 : 259.90.

3. Религиоведение [Текст] : учебно-методическое пособие / К. А. Говорухина, Г. П. Рогочая ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 79 с. - Библиогр.: с. 79-78. - Библиогр. в конце тем. - 1.00.

4. Рогочая Г.П., Политика и религии [Текст] : учебное пособие / Г. П. Рогочая ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 95 с. - Библиогр. в конце разделов. - Библиогр.: с. 77-85. - 26.93.

5. Самыгин С.И., Религия и политика [Текст] : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям технического и гуманитарного профиля / С. И. Самыгин, К. В. Воденко, В. Н. Нечипуренко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 286 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 285-286. - ISBN 978-5-222-24111-0 : 582 р. 65 к.

5.2 Дополнительная литература:

1. Религии России: учебное, справочно-аналитическое пособие по вопросам государственно-конфессиональных отношений и религиоведению / под общ. ред. О.Ю. Васильевой, В.В. Шмидта. М.: Изд-во РАГС, 2011. 158 с.

5.3. Периодические издания:

1. Азия и Африка сегодня.
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>
3. Восток. Афро-азиатские общества: история и современность.
4. Международная жизнь.
5. Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683
6. Регионоведение.
7. Россия и мусульманский мир.
8. Современная Европа

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Мировая политика и международные отношения», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

7.2 Методические рекомендации по подготовке к зачёту:

Подготовка к зачёту заключается в изучении и тщательной подготовке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебника, лекционных и семинарских занятий сгруппированном виде контрольных вопросов

Зачёт по курсу проводится в виде тестирования или по билетам. В случае проведения итогового тестирования ведущему преподавателю предоставляется право воспользоваться примерными тестовыми заданиями или составить новые тестовые задания в полном соответствии с материалом учебной дисциплины.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

а. Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)

2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)

3 Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)

- 4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
- 5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
- 6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- 7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- 8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
- 9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
- 10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (пособие «Наследие человечества. Самая полная коллекция», издание: М. – 2010-2013 гг.)
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.