

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 Психология суперенности личности»

Направление подготовки (профиль)

«37.04.01 Прикладная психология (уровень магистратуры)».

Форма обучения - заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них: 6 ч. – лекционных; 8 ч.– практических; 0,2 ч. – ИКР; 89,8 ч. – самостоятельной работы; 4 ч. – контроль).

Цель дисциплины: в соответствии с ФГОС ВО цель дисциплины «Психология суперенности личности» - познакомить студентов с основными понятиями психологии суперенности, сформировать у студентов магистратуры представления об основных теоретических подходах и психодиагностических методах, используемых в современных исследованиях суперенности личности; изучить базовые механизмы выстраивания и удержания границ ее психологического пространства на необходимом уровне открытости/закрытости с учетом системного взаимодействия био-психо-социальных составляющих функционирования; осознание своих возможностей отстаивать право на личную жизнь, предотвращать нежелательные вторжения в неё; сформировать у студентов магистратуры способности к применению психодиагностических методов психологии суперенности личности для проведения собственных исследований.

Задачи дисциплины: В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- изучить основные открытия, достижения, проблемы и особенности развития психологии суперенности личности в зарубежной и отечественной психологической науке
- понять основные задачи, специфику психологии суперенности личности, значение суперенности психологического пространства для развития личности, ее автономии, компетентности, удовлетворенности жизнью и межличностными отношениями;
- усвоить основные понятия и концепции психологии суперенности личности;
- изучить особенности связи суперенности личности с половыми, возрастными, индивидуально-психологическими, социальными и др. характеристиками личности;
- приобрести опыт по реализации основных психодиагностических методик для определения индивидуальных особенностей суперенности психологического пространства личности;
- развить способности контролировать, защищать и развивать свое психологическое пространство и приобрести навыки успешного автономного поведения и выстраивания психологической защиты;
- научится обеспечивать предупреждение нарушения границ своего личного пространства;
- помочь формированию профессионального мышления, развитию системы ценностей, связанных с уважением свободы и частной жизни личности, индивидуальности и инаковости, независимости и возможности иметь свою точку зрения и свое личное пространство; пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология суперенности личности» (Б1.В.ДВ.05.02) относится к дисциплинам профессионального цикла, базовой (общепрофессиональной) части – Б.1; читается на шестом курсе.

Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, получаемыми в процессе освоения таких дисциплин как: «Общая психология»,

«Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология социального познания», «Психология семьи», «Коммуникативная компетентность» на первой ступени высшего образования.

В процессе изучения дисциплины «Психология приватности» важны знания, получаемые в дисциплинах: «Современные проблемы теоретической и прикладной психологии», «Теории личности», которые осваиваются одновременно с «Психологией суворенности личности».

Дисциплина «Психология суворенности личности» обеспечивает подготовку студентов для изучения дисциплин: «Семейное консультирование», «Психологическое консультирование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология суворенности личности» направлено на формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенций ОК-2, ПК-6

| № п.п. | Индекс компе- тенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|----------------------------|---|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | – особенности онтогенеза суворенности психологического пространства личности; возрастные, половые, социогеографические и др. особенности проявлений суворенности личности – особенности поведения в нестандартной ситуации с учетом возможностей конкретной личности, связанных с уровнем ее суворенности; способы избегания манипуляций и достижения личной автономии; – нормы социальной и этической ответственности при работе с границами внутреннего мира личности. | – анализировать особенности внутренних и внешних границ пространств бытия личности (суворенность физического тела, суворенность территории, суворенность личных вещей, суворенность временного режима (привычек), суворенность социальных связей, суворенность вкусов и ценностей) для предупреждения возможных отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека; – выявлять ключевые параметры суворенности и оценивать их влияние на достижение личной автономии, чувства интегрированности, независимости личности, возможностей ее | – современными технологиями сохранения суворенности личного пространства – навыками формирования и поддержания суворенности личности в межличностных отношениях; – способами необходимыми для того, чтобы удерживать границы бытийного пространства на нужном уровне открытости/закрытости, отстаивать свое личное пространство, предотвращать нежелательные вторжения в него; при необходимости быть открытым и доступным. |

| № п.п. | Индекс компе- тенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|----------------------------|--|---|--|--|
| | | | знатъ | уметь | владеть |
| | | | | самоактуализации для предупреждения возможных отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека. | |
| 2. | ПК-6 | способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария | – основные понятия, теоретические подходы и психодиагностические методы, используемые в психологии суверенности личности; – качественные и количественные параметры суверенности и измерительные процедуры для их диагностики; – основные психодиагностические методы исследования конкретных качественных и количественных параметров суверенности с целью предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности; – особенности оптимизации межличностных отношений с учетом особенностей суверенности личности, с целью предупреждения профессиональных рисков в | – применять методы психологии суверенности для решения психодиагностических задач в различных областях профессиональной практики (консультировании; психотерапии; организационной психологии); – изучать развитие личности в аспекте формирования разных проявлений независимости от среды; – регулировать и корректировать границы бытийных пространств личности в соответствии с требованиями текущего момента, устанавливать оптимальные межличностные границы; выстраивать психологические защиты; – использовать методы выявления своих возможностей и ограничений для поддержания более адекватных своим индивидуальным особенностям стилей сохранения | – знаниями, как разрабатывать и реализовывать мероприятия по поддержанию и укреплению психической суверенности личности, здоровья, и самоактуализации личности в пространствах ее бытия основанные на способности контролировать доступность своего «Я», возможности, устанавливать баланс между открытостью и закрытостью – навыками сохранения суверенности личности в межличностных отношениях на рабочем месте; – знаниями, как разрабатывать и реализовывать мероприятия по поддержанию и укреплению психического здоровья, благополучия и самоактуализации личности в пространствах |

| № п.п. | Индекс компе- тенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|----------------------------|---|---|---|---|
| | | | знатъ | уметь | владеТЬ |
| | | | различных видах деятельности в рабочих коллективах, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария разработанного в рамках психологии приватности; избегать манипуляций; достигать личной автономии для предупреждения возможных отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека. | суверенности личности; – уметь подбирать способы необходимые в различных видах деятельности (консультировании, индивидуальной терапии, тренинге и т.д.) для того, чтобы удерживать границы бытийного пространства на нужном уровне открытости/закрытости, отстаивать своё право на личную жизнь, предотвращать нежелательные вторжения в неё; при необходимости быть открытым и доступным. | ее бытия основанные на способности контролировать доступность своего «Я», возможности, устанавливать баланс между открытостью и закрытостью с целью предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности в рабочих коллективах, – способами психодиагностики индивидуальных особенностей суверенности; предупреждать развитие неблагоприятных состояний связанных с нарушением границ психологического пространства в процессе труда; способами разработки мероприятий по поддержанию и укреплению границ психологического пространства и установлению оптимального для личности баланса открытости и закрытости на рабочем месте. |

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (для студентов ЗФО)

| № раздела | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | |
|-----------------------------|---|-------|-------------------|----------|------------------------|
| | | | Аудиторная работа | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Предмет, методы и связь психологии суверенности с другими отраслями науки | 14 | 2 | | 12 |
| 2. | Теория суверенности как направление психологии | 16 | 2 | | 14 |
| 3. | Суверенность психологического пространства личности и регулирование межличностных отношений | 16 | 2 | | 14 |
| 4. | Личное пространство и его границы | 14 | | 2 | 12 |
| 5. | Суверенность психологического пространства личности: проблемы диагностики | 14 | | 2 | 12 |
| 6. | Территориальность и краудинг как факторы суверенности личности | 16 | | 2 | 14 |
| 7. | Суверенность психологического пространства личности и ее самоактуализация | 13,8 | | 2 | 11,8 |
| Итого по дисциплине: | | | 6 | 8 | 89,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.****Основная литература:**

- Маралов, В. Г. Педагогика и психология ненасилия в образовании : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02691-7. <https://biblio-online.ru/book/pedagogika-i-psihologiya-nenasiliya-v-obrazovanii-412772>
- Нартова-Бочавер, С.К. Человек суверенный: психологическое исследование субъекта в его бытии [Электронный ресурс] : монография / С.К. Нартова-Бочавер. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 449 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76999>. — Загл. с экрана.
- Нартова-Бочавер, С.К. Психологическое пространство личности [Электронный ресурс] : монография / С.К. Нартова-Бочавер. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 289 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76998>. — Загл. с экрана.

Автор РПД: доцент кафедры психологии личности и общей психологии,
канд. психол. наук, Удачина П.Ю.