АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.03.01 Проектирование и экспертиза образовательных систем»
(код и наименование дисциплины)
Направление подготовки/специальность
44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: Сформировать у магистрантов способности: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации, осуществлять экспертизу профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачи дисциплины:
Ознакомить магистрантов с научными основами педагогического проектирования.
Сформировать представление о современных способах проектирования и оценки эффективности функционирования образовательных систем.
Познакомить с принципами экспертно-аналитической деятельности в образовании.
Сформировать готовность использовать в своей деятельности методы проектирования и экспертизы образовательных систем.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Б1.О.03.01 Проектирование и экспертиза образовательных систем» относится к обязательной части Модуля 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере" учебного плана. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для дальнейшего обучения по специальным дисциплинам, а также для прохождения производственной практики и выполнения магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики); ОПК-2 (Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации).

Основные разделы дисциплины: введение в проектирование и экспертизу образовательных систем, методы проектирования и экспертизы образовательных систем, технология проектирования и экспертиза проектов образовательных систем, научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ, нормативно-правовые и этические основы организации экспертизы в сфере образования.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Бондарев П.Б., к.ф.н., доц. каф. СРППВО ФУП.