МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_29_» ____мая_____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.23 ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ПОЛИТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация Политический менеджмент и экспертиза

Форма обучения очно-заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ПОЛИТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41.03.04 Политология

Программу составил(и):
Говорухина К.А., доцент кафедры
политологии и политического управления,
кандидат политических наук, доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



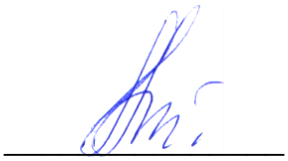
подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.23 «Экспертиза и управление международными политическими процессами» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 15 от «21» мая 2020 г.
Баранов А.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 6 от «25» мая 2020 г.
Председатель УМК факультета
Шлюбуль Е.Ю.



подпись

Рецензенты:
Герасимов И.А., канд. полит. наук, специалист по проектно-инновационной деятельности научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»
Кумпан В.А., канд. истор. наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

сформировать способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

1.2 Задачи дисциплины

– сформировать знания и представления об особенностях управления политическими процессами в мире;

– научить решать практические задачи в области урегулирования мировых политических процессов и отношений;

– обучить навыкам организации и проведения управленческих процессов в области международных конфликтов и мировых процессов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.23 «Экспертиза и управление международными политическими процессами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» и ориентирована на изучение взаимодействия государств, межправительственных организаций, международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других участников мирового политического процесса; на анализ комплекса взаимосвязей между ними и изучение основных факторов, влияющих на формирование мировых политических процессов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций ПК-1, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенции
1.	ПК-1	способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	ИПК-1.1. Осуществляет планирование деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ. ИПК-1.2. Самостоятельно составляет политико-управленческие документы (письма, обращения, экспертные доклады и аналитические записки, ответы на запросы и др.). ИПК-1.3. Организует и проводит под руководством опытных сотрудников мероприятия политической направленности на национальном и региональном уровнях. ИПК-1.4. Применяет технологии политического менеджмента, PR, консалтинга в политических кампаниях национального и регионального уровней.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенции
2.	ПК-3	способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.	ИПК-3.1. Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции. ИПК-3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте. ПК-3.3. Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования. ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа, в том числе:	**56,2**	**56,2**			
Аудиторные занятия (всего):	**50**	**50**			
Занятия лекционного типа	16	16			
Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34			
Иная контактная работа:	**6,2**	**6,2**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	**51,8**	**51,8**			
Курсовая работа	-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10			
Деловая игра	18	18			
Реферат	11,8	11,8			
Подготовка к текущему контролю	12	12			
Контроль:	**-**	**-**			
Подготовка к экзамену	-				

Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**			
	в том числе контактная работа	**56,2**	**56,2**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очно-заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности мирового политического процесса	12	4	8		10
2.	Экспертиза современных международных конфликтов	12	4	8		12
3.	Международные организации и международные движения	12	4	8		14
4.	Глобальное управление	14	4	10		15,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	50	16	34	-	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности мирового политического процесса	Понятие и содержание политического процесса. Международные политические процессы Современные тенденции развития теории управления политическими процессами.	Степень участия в лекции
2.	Экспертиза современных международных конфликтов	Природа и содержание внешнеполитической экспертизы. Анализ международных конфликтов: роль экспертов и концептуальных моделей. Формирование и функционирование концептуальной модели международных конфликтов.	Степень участия в лекции
3.	Международные организации и международные движения	Первые проекты международных регулирующих организаций. Действующие наиболее значимые международные организации. ООН, краткая история создания, структура работы организации, ее компетенции и основные органы и сферы ее деятельности.	Степень участия в лекции

4.	Глобальное управление	Проблемы и перспективы глобального управления. Россия в глобальном управления.	Степень участия в лекции

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности мирового политического процесса	Понятие и содержание политического процесса. Международные политические процессы Современные тенденции развития теории управления политическими процессами.	Устный опрос
2.	Экспертиза современных международных конфликтов	Природа и содержание внешнеполитической экспертизы. Анализ международных конфликтов: роль экспертов и концептуальных моделей. Формирование и функционирование концептуальной модели международных конфликтов.	Устный опрос Реферат
3.	Международные организации и международные движения	Первые проекты международных регулирующих организаций. Действующие наиболее значимые международные организации. ООН, краткая история создания, структура работы организации, ее компетенции и основные органы и сферы ее деятельности.	Деловая игра
4.	Глобальное управление	Проблемы и перспективы глобального управления. Россия в глобальном управления.	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка теоретического материала	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология (протокол № 15 от 21.05.2020 г.)
2	Написание реферата	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология (протокол № 15 от 21.05.2020 г.)
3	Подготовка к устному опросу	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология (протокол № 15 от 21.05.2020 г.)

4	Подготовка к проведению деловой игры	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология (протокол № 15 от 21.05.2020 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Экспертиза и управление международными политическими процессами». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

– информационная лекция как последовательное изложение материала;

– семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий и др.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

– проблемная лекция;

– практическое занятие и др.

3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

– использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;

– использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экспертиза и управление международными политическими процессами».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме разноуровневых заданий, рефератов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и вопросов к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**Особенности мирового политического процесса** Понятие и содержание политического процесса. Международные политические процессы. Современные тенденции развития теории управления политическими процессами.	ПК-1 ПК-3	Степень участия в лекции Устный опрос на семинаре	Вопрос на зачете 1-3, 9, 12-13

2	**Экспертиза современных международных конфликтов** Природа и содержание внешнеполитической экспертизы. Анализ международных конфликтов: роль экспертов и концептуальных моделей. Формирование и функционирование концептуальной модели международных конфликтов.	ПК-1 ПК-3	Степень участия в лекции Устный опрос на семинаре Реферат	Вопрос на зачете 4-7, 19-23
3	**Международные организации и международные движения** Первые проекты международных регулирующих организаций Действующие наиболее значимые международные организации. ООН, краткая история создания, структура работы организации, ее компетенции и основные органы и сферы ее деятельности.	ПК-1 ПК-3	Степень участия в лекции Деловая игра	Вопрос на зачете 10-11, 14-18
4	**Глобальное управление** Проблемы и перспективы глобального управления. Россия в глобальном управления.	ПК-1 ПК-3	Степень участия в лекции Устный опрос на семинаре	Вопрос на зачете 8, 24-28

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**		
	пороговый	**базовый**	**продвинутый**
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК-1 - способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-	ИПК-1.1. Испытывает трудности при планировании деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических	ИПК-1.1. Осуществляет планирование деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических	ИПК-1.1. Свободно осуществляет планирование деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и

политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ. ИПК-1.2. С некоторой помощью составляет политико-управленческие документы (письма, обращения, экспертные доклады и аналитические записки, ответы на запросы и др.). ИПК-1.3. Организует и проводит под руководством опытных сотрудников мероприятия политической направленности на национальном и региональном уровнях. ИПК-1.4. Применяет базовые технологии политического менеджмента, PR, консалтинга в политических кампаниях национального и регионального уровней.	объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ. ИПК-1.2. Самостоятельно составляет политико-управленческие документы (письма, обращения, экспертные доклады и аналитические записки, ответы на запросы и др.). ИПК-1.3. Организует и проводит под руководством опытных сотрудников мероприятия политической направленности на национальном и региональном уровнях. ИПК-1.4. Применяет базовые технологии политического менеджмента, PR, консалтинга в политических кампаниях национального и регионального уровней.	общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ. ИПК-1.2. Самостоятельно составляет политико-управленческие документы (письма, обращения, экспертные доклады и аналитические записки, ответы на запросы и др.). ИПК-1.3. Свободно организует и проводит под руководством опытных сотрудников мероприятия политической направленности на национальном и региональном уровнях. ИПК-1.4. Применяет технологии политического менеджмента, PR, консалтинга в политических кампаниях национального и регионального уровней.
ПК-3 - способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.	ИПК-3.1. С некоторой помощью интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции. ИПК-3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и	ИПК-3.1. Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции. ИПК-3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и	ИПК-3.1. Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции. ИПК-3.2. Свободно аргументирует актуальность исследования, определяет цель и

	задачи, объект и предмет исследования, однако с трудом формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте. ПК-3.3. Квалифицированно применяет базовые методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования. ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.	задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте. ПК-3.3. Квалифицированно применяет базовые методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования. ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.	задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте. ПК-3.3. Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования. ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1.1 Примерные вопросы для проведения устного опроса

1. Охарактеризуйте основные теоретические школы международных исследований.

2. Ядерный фактор во внешнеполитических стратегиях и концепциях США и Советского Союза.

3. Каковы основные теоретические подходы и дискуссии по проблеме глобализации.

4. Внешнеполитическая стратегия и направления внешней политики РФ.

5. Какие интеграционные процессы происходили в Европе в середине XX века?

6. Вооружённые конфликты и основы миротворческой деятельности России в конце XX – начале XXI вв.

7. Каково соотношение понятий национальная безопасность и международная безопасность?

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:

ИПК-1.4. Применяет технологии политического менеджмента, PR, консалтинга в политических кампаниях национального и регионального уровней.

ИПК-3.1. Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.

ПК-3.3. Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования.

4.1.2 Примерная тематика рефератов

1. Правовые механизмы глобального регулирования международных конфликтов.
2. Конкуренция и сотрудничество в мировой политике.
3. Вызовы современного мира и новые аспекты регулирования мировых процессов.
4. Роль России в урегулировании международных споров и противоречий в современном политическом пространстве.
5. Особенности исследования политических процессов.
6. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:

ИПК-1.2. Самостоятельно составляет политико-управленческие документы (письма, обращения, экспертные доклады и аналитические записки, ответы на запросы и др.).

ИПК-3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте.

4.1.3 Сценарий деловой игры

Группа делится на несколько подгрупп, каждая из которых готовит выступление-презентацию в лице члена Совета Безопасности ООН. Каждая группа представляет проект резолюции по обсуждаемому вопросу. Презентация-проект должна содержать 7-10 слайдов. После выступлений группы приступают к обсуждению резолюции и голосуют по нескольким вариантам, составленным из разных проектов выступающих. Время презентации проекта - 5-10 минут.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:

ИПК-1.1. Осуществляет планирование деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.

ИПК-1.3. Организует и проводит под руководством опытных сотрудников мероприятия политической направленности на национальном и региональном уровнях.

ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие мирового политического процесса. Характерные тенденции.
2. Основные варианты политической структуры мира XX и XXI веков.
3. Этапы развития мировой политической системы.
4. Природа международных конфликтов.
5. Сущность и типология международных конфликтов.
6. Мораль и право, как регуляторы международных отношений.
7. Роль международного права в урегулировании международных конфликтов.
8. Глобализация: основные подходы и теоретические дискуссии.
9. Субъекты мирового политического процесса.
10. Роль международных организаций в современном мировом политическом процессе.
11. Место ООН в системе международного права: возникновение и особенности.
12. Современные политические теории о мировом политическом процессе.
13. Основные характеристики Вестфальской системы международных отношений
14. Природа и типология международных организаций.
15. Проекты универсальной организации мира и международного сотрудничества.
16. Структура и деятельность Лиги Наций.
17. Структура, принципы и деятельность ООН.
18. Европейский союз как континентальная международная организация.
19. Международные конфликты в системе международных отношений.
20. Пути мирного урегулирования международных конфликтов.
21. Международная безопасность: основные теоретические подходы.
22. Концепции и стратегии национальной безопасности РФ.
23. Применение правовых средств в урегулировании международных разногласий.
24. Процессы экономической и политической глобализации и новый мировой порядок.
25. Особенности проявления глобализации и мировые демократические процессы.
26. Взаимодействие РФ с международными организациями (конец XX – начало XXI вв).
27. Глобализация и регионализм: две тенденции в современном мировом процессе.
28. Россия и новые организации международного сотрудничества: БРИКС, ШОС, ЕвраЗЭС.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:

ИПК-1.1. Осуществляет планирование деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.

ИПК-1.2. Самостоятельно составляет политико-управленческие документы (письма, обращения, экспертные доклады и аналитические записки, ответы на запросы и др.).

ИПК-1.3. Организует и проводит под руководством опытных сотрудников мероприятия политической направленности на национальном и региональном уровнях.

ИПК-1.4. Применяет технологии политического менеджмента, PR, консалтинга в политических кампаниях национального и регионального уровней.

ИПК-3.1. Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.

ИПК-3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте.

ПК-3.3. Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования.

ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести форму участия в устном опросе в рамках семинаров, подготовке индивидуальных и групповых заданий.

На первом этапе формируются комплекс знаний на основе тщательного изучения теоретического материала (лекционные материалы преподавателя, рекомендуемые разделы основной и дополнительной литературы, материалы периодических научных изданий, материалы интерактивных заданий), необходимого для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания ответов в процессе устного опроса:

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - логично изложено содержание ответа на вопрос, при этом выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия; правильно использована научная терминология в контексте ответа; верно, в соответствии с вопросом характеризованы основные концепции, выделены их существенные признаки, закономерности развития; объяснены причинно-следственные и функциональные связи;

продемонстрировано умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия; умение формулировать собственные суждения и аргументы.

«хорошо» / «зачтено» - студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

«удовлетворительно» / «зачтено» - в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания рефератов:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

– ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);

– содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;

– быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);

– содержать в себе действительную задачу;

– быть компактной.

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено»: содержание реферата основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

«хорошо» / «зачтено»: реферат, основан на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала

«удовлетворительно» / «зачтено»: реферат базируется на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания деловой игры:

Помните о том, что окончательного варианта решения в предложенной деловой игре не предполагается. Поэтому учитесь вырабатывать свой альтернативный вариант.

Материалы к деловой игре следует собрать посредством анализа научных статей, монографий и научных отчетов, посвященных той или иной проблеме, а также произведений публицистики и художественной литературы. Указанные материалы придают эмоциональную насыщенность и предметную осязаемость деловой игре. произведения науки придают ему большую строгость и корректность.

В своей аргументации используйте наглядность – демонстрационный материал в форме слайдов, для создания соответствующего фона – национальную музыку, фрагменты фильмов.

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в реализации задач в деловой игре с содержательным участием в итоговом обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

«хорошо» / «зачтено» - работа над реализацией задач в деловой игре с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов.

«удовлетворительно» / «зачтено» - работа над реализацией задач в деловой игре без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания зачета:

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной подготовке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебника, лекционных и семинарских занятий сгруппированном виде контрольных вопросов

На зачет по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

– полный конспект курса (даже в случае разрешения свободного посещения занятий);

– реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или неуважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);

На зачете по билетам студент дает ответ на вопросы билетов после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

Качественной подготовкой к зачету является:

– полное знание всего учебного материала по курсу, выражающуюся в строгом соответствии излагаемого студентом материала учебника, лекции, семинарских занятий;

– свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого, освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждения на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);

– демонстрация знаний дополнительного материала;

– четкие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объем знаний студента.

Критерии оценки:

«зачтено»: студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

«не зачтено»: студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Батюк В.И. Мировая политика. Учебник для академ. бакалавриата. М. НИУ ВШЭ, 2019 г.

2. Бородулина Л.П. Международные экономические организации. Учебное пособие. 2-е издание, переработанное и дополненное. М. Магистр, 2013 г.

3. Дробот Г.А. Мировая политика 3-е издание пер. и доп. Учебник для ВУЗов. М., МГУ, 2019 г.

4. История и теория международных отношений. Международные политические институты 2-е изд. пер. и доп. Учебник для академ. бакалавриата. СПб, 2019 г.

5. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / П.А. Цыганков и др.; под ред. П.А. Цыганкова. М.: Юрайт, 2019. 290 с. https://biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49ABBCEF-EAF38DFCB929

6. Рой О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Учебник для вузов, ОМСК, 2020.

7. Россия в глобальной политике 2-е изд. испр. и доп. Учебник для академ. бакалавриата. СПб, 2019 г.

8. Смирнов Г.Н., Бурсов А.В. Политология. Россия в мировом политическом процессе. Учебное пособие для вузов. Дипломат. академия МИД РФ г. Москва, 2020.

9. Современные международные отношения [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2013. 684 с. 15 экз.+ 5 экз. изд. 2014 г.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ: учебное пособие для студентов вузов / Т.А. Алексеева, А.А. Казанцев. М.: Аспект Пресс, 2012. 223 с. 15 экз.

2. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. М.: Аспект Пресс, 2011. 480 с. 24 экз. + 2013 г. изд. 6 экз.

3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. 3е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. 336 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855

4. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / под ред. М.М. Лебедевой, М.В. Харкевича. М.: Аспект Пресс, 2013. 208 с. https://e.lanbook.com/book/68699#book_name

5. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность: учебное пособие для студентов гуманит. вузов и факультетов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2012. 151 с. 17 экз., а также изд. 2009 г. – 5 экз., итого 22 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения.
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионология
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу «Экспертиза и управление международными политическими процессами» предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, на которых происходит закрепление теоретического материала, проводится проверка выполнения заданий студентов (рефераты, обсуждение).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствие с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачета и экзамена. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят рефераты, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

– использование электронной почты для общения со студентами в рамках учебного курса;

– методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);

– технические средства: компьютерная техника (ноутбук, проектор, экран).

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет.

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (http://garant.ru)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (http://consultant.ru)
3. Университетская библиотека on-line (http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (http://www.book.ru)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com/catalog.php)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web)

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для лекционных занятий
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для практических занятий, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций

4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
5.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.