

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.01.01 Философия образования и науки»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Направление подготовки/специальность**  
**44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)**  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Объем трудоемкости:** 2 з.е.

**Цель дисциплины:** Сформировать у магистрантов способности: к проектированию педагогической деятельности на основе знаний философии образования, учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и образования.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать у магистрантов представления о философских основаниях образования и науки, об истории и логике развития философии образования и науки как самостоятельной области знаний.

Определить философские и методологические предпосылки формирования различных концепций научного знания, различных образовательных парадигм.

Сформировать у магистрантов представления о современной проблематике философии образования и ее реализации в процессе модернизации образования.

Сформировать научный тезаурус, включающий основные понятия современной философии образования и науки.

Дать философско-методологические основы проектирования педагогической деятельности, философские концепции толерантности и межкультурного взаимодействия.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Дисциплина «Б1.О.01.01 Философия образования и науки» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для проектирования педагогической деятельности и формирования целостного взгляда на систему образования.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований); УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

**Основные разделы дисциплины:** введение в философию образования и науки, история философии образования и науки, полипарадигмальность философии образования и педагогики, основные концепции развития современной философии образования и педагогической науки, философские основы проектирования педагогической деятельности, философия толерантности и межкультурного взаимодействия.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор:** Бондарев П.Б., к.ф.н., доц. каф. СРППВО ФУП.