

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, СОЦИОЛОГИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.

29 » мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.01 История

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Профиль: Зарубежная филология

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология; направленность (профиль) – Зарубежная филология.

Программу составил: доц., к.полит.н. Бородина С.Н.

Рабочая программа дисциплины История утверждена на заседании кафедры истории России ФИСМО протокол № 10 «12» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

д-р.и.н., д.соц.н., проф. Касьянов В.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании: кафедры английской филологии протокол № 11 « 12 » мая 2020 г.

и.о.Зав. кафедрой, д-р.филол.н., проф. Зиньковская А.В.

кафедры немецкой филологии протокол № 10 « 14 « мая 2020 г.

и.о.Зав. кафедрой, д-р филол.н., проф. Нечай Ю.П.

кафедры французской филологии протокол № 11 « 15 « мая 2020 г.

Зав.кафедрой, д-р филол.н., проф. Грушевская Т.М.

кафедры новогреческой филологии протокол № 10 « 19 « мая 2020г.

и.о.Зав.кафедрой, к.филол.н., доц. Гукасова Э.М.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 5 «19 » мая 2020 г.

Председатель УМК факультета д-р.и.н., проф. Вартамян Э.Г.

Рецензент:

Акоева Н.Б.- д-р ист.наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО Краснодарского государственного института культуры

Рожков А.Ю. -д-р ист.н., проф., зав.кафедрой социологии КубГУ

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины.

### 1.1 Цели освоения дисциплины.

1. Содействовать формированию у студентов целостной картины истории во всей ее многообразности и противоречивости.
2. Повысить общекультурный уровень студентов за счет получения ими новых сведений по истории.

### 1.2 Задачи дисциплины.

1. Содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, об основных этапах исторического развития общества.
2. Способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества.
3. Предоставить возможность использовать полученные в процессе изучения дисциплины знания в профессиональной сфере.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата. Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения, в учебном плане бакалавриата не имеется. Последующей дисциплиной, для которой «История» является предшествующей в учебном плане, является дисциплина «Культурология».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных компетенций (ОК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2;  ОК-6	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	основные этапы и закономерности исторического развития страны, ее многонационального народа, общественных и государственных институтов; основные этапы и	различать исторические эпохи и периоды в истории; выделять причинно-следственные связи между событиями	знаниями по истории; методикой поиска и отбора информации по истории; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	закономерности культурного развития общества; базовые культурные ценности; особенности межкультурного взаимодействия	работать с различными источниками информации; бережно относиться к историческому и культурному наследию; выстраивать диалог с представителями других культур	знаниями о значении культуры для человеческого существования; навыками толерантного отношения к представителям других культур

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	54	54			
Занятия лекционного типа	36	36	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	57	57			
Реферат	12		-	-	-

Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль:		26,7	26,7			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	60,3	60,3			
	зач. ед	4	4			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Введение в изучение Истории	3	2			1
	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX- XV) вв.	6	2	2		2
	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	10	4	2		4
4.	Российская империя в XVIII в.	10	4	2		4
5.	Российская империя в XIX в.	10	4	2		4
6.	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	14	4	2		8
7.	Советский Союз в 1920-1930-е гг.	14	4	2		8
8.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	14	4	2		8
9.	Советский Союз в 1945–1991 гг.	14	4	2		8
10.	Российская Федерация в 1991–2017 гг.	16	4	2		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	111	36	18		57

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в изучение Истории.	1. История России как учебная дисциплина. Проблемы периодизации и источники по истории России. Исторические школы в России. 2. Роль и место России в мировой истории. Трансформация истории России в постсоветский период.	О
2	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX- XV) вв.	1. Восточные славяне в древности. Возникновение первых государственных образований у восточных славян. 2. Новгородско-Киевская Русь. Первые великие князья династии Рюриковичей. 3. Русские княжества в период феодальной раздробленности (XI–XIII вв.). 4. Монгольское иго. Возвышение Москвы. Роль русской православной церкви в формировании самосознания народа русских земель.	О
3	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	1. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного. Формирование сословно-представительной монархии. 2. Россия в конце XVI – начале XVII вв. «Смутное время». 3. Россия во второй половине XVII в. Царствование Алексея Михайловича. Значение идеи «Москва – Третий Рим» во внутренней и внешней политике.	О
4	Российская империя в XVIII в.	1. Россия в первой четверти XVIII в. Петр I. Социально-экономические, политические и военные реформы. Политика «европеизации». Северная война. 2. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов (1725-1762). 4. Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. 5. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны.	О
5	Российская империя в XIX в.	1. Россия в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 года. 2. Восстание декабристов.	О

		<p>3. Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.</p> <p>4. Александр II. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.</p> <p>5. Россия в период царствования Александра III. Политика контрреформ.</p>	
6	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	<p>1. Российская империя в конце XIX-начале XX вв.</p> <p>2. Россия в Первой мировой войне.</p> <p>3. Великая Российская революция.</p> <p>4. Гражданская война и интервенция: причины, характер, последствия.</p>	О
7	Советский Союз в 1920-1930-е гг.	<p>1. Введение новой экономической политики и образование СССР.</p> <p>2. Социалистическая модернизация СССР: индустриализация, коллективизация, культурная революция.</p> <p>3. Общественно-политическая жизнь в стране после смерти В.И. Ленина.</p>	О
8	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	<p>1. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.</p> <p>2. Начало Великой Отечественной войны. Битва под Москвой.</p> <p>3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.</p> <p>4. Разгром фашистской Германии и Японии (1944-1945 гг.).</p>	О
9	Советский Союз в 1945–1991 гг.	<p>1. Изменение международных отношений после Второй мировой войны. «Холодная война».</p> <p>2. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг.</p> <p>3. СССР в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.</p> <p>4. СССР в 1964-1985 гг. Л.И. Брежнев.</p> <p>5. СССР во второй половине 80-х гг. XX в. Политика «перестройки». М.С. Горбачев.</p>	О
10	Российская Федерация в 1991–2018 гг.	<p>1. Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин.</p> <p>2. Социально-экономические реформы в 1992-1998 гг. и их последствия.</p>	О

		3. Россия на рубеже XX-XXI вв. Ход и итоги социально-экономических и политических реформ. В.В. Путин., Д.А. Медведев.  4. Современное социально-экономическое и политическое развитие России (2012-2018 гг.).	
--	--	---	--

О – устный опрос

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX- XV) вв.	1. Славяне в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. 2. Возникновение государственности у восточных славян. Новгородско-Киевская Русь. Отношения с Византией, странами Европы и Азии. Принятие христианства. 3. Феодалная политическая раздробленность. Монгольское нашествие. Русь и Золотая Орда: характер, особенности и проблемы взаимоотношений. 4. Особенности возникновения и развития Московского княжества в XIV в. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Сергей Радонежский. 5. Россия в XV в. Внешняя и внутренняя политика Ивана III. Создание единого централизованного государства. 6. Достижения культуры Новгородско-Киевской Руси.	О, С
2	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	1.Россия в XVI в. Иван IV Грозный и его реформы. Россия в конце XVI – начале XVII в. 2.Смутное время. Воцарение династии Романовых. Михаил Федорович. 3.Укрепление самодержавия в России XVII в. Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649 г. 4.Социально-экономическое развитие России в XVII в. Народные восстания. Церковная реформа, раскол	О
3	Российская империя в XVIII в.	1.Петр I. Политика реформ и европеизации, их социокультурные последствия. 2.Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов. 3.Екатерина II: ее внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм.	О, С



		4.Россия в конце XVIII в. Павел I.	
4	Российская империя в XIX в.	<p>1.Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX в. Либеральные реформы Александра I.</p> <p>2.Отечественная война 1812 г. Ее внутрirosсийское и международное значение.</p> <p>3.Начало революционного движения в России. Декабристы.</p> <p>4.Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.</p> <p>5.Александр II и его реформы 1861–1874 гг. Контрреформы Александра III.</p> <p>6.Экономическое развитие России в пореформенный период.</p> <p>7.Основные направления идейной и общественно-политической борьбы во второй половине XIX в.</p> <p>8.Развитие русской культуры в XIX в.</p>	О, С
5	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	<p>1.Россия на рубеже XIX–XX вв. Николай II. Русско-японская война.</p> <p>2.Революция 1905–1907 гг.: ее причины, характер и результаты.</p> <p>3.Столыпинская аграрная реформа: цели, ход, итоги.</p> <p>4.Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.</p> <p>5.Великая российская революция. События февраля 1917 г. Деятельность Временного правительства и Петросовета. Двоевластие.</p> <p>6.Октябрьские события 1917 г. Установление Советской власти в России.</p> <p>7.Гражданская война и интервенция. Причины, характер и последствия.</p>	О
6	Советский Союз в 1920-1930-е гг.	<p>1.Введение новой экономической политики.</p> <p>2.Предпосылки и значение образования СССР.</p> <p>3.Социалистическая модернизация страны: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Цель и результаты.</p> <p>4.Культ личности И.В. Сталина. Репрессии 1930-х гг. Причины, характер и последствия.</p>	О, С
7	СССР накануне и в период Великой	1.Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	О, С

	Отечественной войны (1939–1945 гг.)	<p>2. Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Битва под Москвой.</p> <p>3. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы.</p> <p>4. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944–1945 годах. Битва за Берлин.</p> <p>5. Разгром Германии и Японии. Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>6. Роль тыла в достижении Победы.</p> <p>7. Международные конференции 1945 г. Их итоги и значение.</p>	
8	Советский Союз в 1945–1991 гг.	<p>1. Изменение геополитического положения в мире после Второй мировой войны. «Холодная война», ее инициаторы, сущность и последствия.</p> <p>2. СССР в 1953–1964 гг. Преобразования в экономике. Понятие «оттепели». Н.С. Хрущев.</p> <p>3. Социально-экономическое развитие СССР и его внешняя политика в 1960–1980-е гг. Л.И. Брежнев.</p> <p>4. Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985–1991 гг.). М.С. Горбачев. Экономический, социальный, межнациональный и политический кризисы внутри страны.</p> <p>5. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.</p> <p>6. Развитие культуры в СССР в 1950–1980-гг.</p>	О
9	Российская Федерация в 1991–2017 гг.	<p>1. Начало нового этапа Российской истории. Октябрьские события 1993 г. Принятие новой Конституции РФ. Б.Н. Ельцин.</p> <p>2. Радикальные экономические реформы и их социальные последствия. Дефолт 1998 г.</p> <p>3. Внешняя и внутренняя политика России в условиях новой геополитической ситуации в XXI в. В.В. Путин, Д.А. Медведев. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.</p>	О

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

Опрос по теме занятия (О), контрольная работа (КР), написание реферата (Р), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Сообщение	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>1 История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271484">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271484</a></p> <p>2.История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299</a></p>
2	Подготовка к текущему контролю	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Конспект лекции по дисциплине.</p> <p>3. Основная и дополнительная литература, периодические издания.</p> <p>1 История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271484">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271484</a></p> <p>2.История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299</a></p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### 3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «История» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, семинар-презентация на практических занятиях и пр.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Контрольные вопросы для письменного контроля

- Назовите основные причины образования Древнерусского государства.
  - Какие существуют теории относительно образования Древнерусского государства? Назовите их сторонников.
  - Назовите основателя Древнерусского государства.
  - Перечислите главные характеристики Древнерусского государства.
  - Каково было историческое значение образования Древнерусского государства?
  - Перечислите правителей Древнерусского государства и назовите их даты правления.
  - Назовите причины принятия христианства Владимиром I.
  - Расскажите кратко о внешней политике первых киевских князей.
  - Каково было историческое значение Русской правды?
  - В чем заключаются основные заслуги Ярослава Мудрого?
  - Какую внешнюю политику вел Ярослав Мудрый?
  - Каковы были причины народного движения на Руси в 60-е - 70-е гг. XI вв.?
  - В чем заключается историческое значение Любечского съезда русских князей?
  - Назовите основные причины распада Киевской Руси.
  - Перечислите основные государственные образования, появившиеся после ее распада.
  - Назовите основные последствия распада Киевской Руси.
  - Опишите основные отрасли русской культуры периода XI - нач. XIII вв.
- 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену по «Истории»:

1. История как учебная дисциплина. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации и источники по истории России. Исторические школы в России.
2. Восточные славяне в древности. Возникновение первых государственных образований у восточных славян.
3. Новгородско-Киевская Русь. Первые великие князья династии Рюриковичей.
4. Древнерусское государство при Владимире I. Принятие христианства и его влияние на историческую судьбу России.
5. Древнерусское государство при Ярославе Мудром. «Русская правда».
6. Русские княжества в период феодальной раздробленности (XI-XIII вв.).
7. Монгольское нашествие на Русь и его последствия. Русские княжества и Золотая Орда.
8. Московское княжество как новый центр Российского государства в XIV-XV вв.
9. Образование Российского централизованного государства. Иван III.
10. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.
11. Россия в конце XVI - начале XVII вв. «Смутное время».
12. Сословно-представительная монархия в России в XVII в. Начало династии Романовых. Михаил Федорович.

13. Россия во второй половине XVII в. Царствование Алексея Михайловича.
14. Россия в первой четверти XVIII в. Петр I. Социально-экономические, политические и военные реформы. Политика «европеизации».
15. Внешняя политика России при Петре I. Северная война.
16. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
17. Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.
18. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны.
19. Россия в первой четверти XIX в. Либеральные реформы Александра I.
20. Отечественная война 1812 г.; ее международное и внутрисосудское значение.
21. Революционные кружки и общества в первой четверти XIX в. и восстание декабристов.
22. Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.
23. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр II.
24. Россия в период царствования Александра III. Политика контрреформ.
25. Российская империя в конце XIX-начале XX вв.
26. Первая российская революция 1905-1907 гг.
27. Политические и экономические реформы в России в 1905-1912 гг. Николай II.
28. Россия в Первой мировой войне.
29. Великая Российская революция. События февраля 1917 г. Установление двоевластия.
30. Великая Российская революция. События октября 1917 г. Установление советской власти и первые декреты большевиков.
31. Гражданская война и интервенция: причины, характер, последствия.
32. Введение новой экономической политики и образование СССР.
33. Социалистическая модернизация СССР: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
34. Общественно-политическая жизнь в стране после смерти В.И. Ленина. Культ личности И.В. Сталина. Политические репрессии.
35. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
36. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Битва под Москвой.
37. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Битвы под Сталинградом и Курском.
38. Разгром фашистской Германии и Японии (1944-1945 гг.). Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне.
39. Изменение международных отношений после Второй мировой войны. Роль СССР и США в создании нового миропорядка.
40. Внешняя политика СССР в 50-60-х гг. «Холодная война».
41. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг.

42. СССР в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.
43. СССР в 1964-1985 гг. Л.И. Брежнев.
44. Внешняя политика СССР в 60-80-х гг. XX в.: достижения и просчеты.
45. СССР во второй половине 80-х гг. XX в. Политика «перестройки». М.С. Горбачев.
46. Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем в СССР в конце 80-х - начале 90-х гг. XX в. События августа 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.
47. Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Конституция Российской Федерации 1993 г.
48. Социально-экономические реформы в 1992-1998 гг. и их последствия.
49. Россия на рубеже XX-XXI вв. Ход и итоги социально-экономических и политических реформ. В.В. Путин., Д.А. Медведев.
50. Современное социально-экономическое и политическое развитие России. В.В. Путин (2012-2017 гг.).

#### Темы рефератов.

1. Крещение Руси. Историческое значение принятия Православия.
2. Роль русской православной церкви в формировании национального самосознания населения русских княжеств в период монгольского ига.
3. Отражение героизма народа Руси в устном народном творчестве. На примере «Слово о полку Игореве», «Повесть временных лет», «Повесть о погибели земли русской», «Задонщина» и др.
4. Государственные символы и первые атрибуты власти в Московии.
5. Идея «Москва – третий Рим» - внутренние и внешние задачи.
6. Деятельность императора в формировании статуса Российского государства на международной арене. На примере: Петра I, Екатерины II, Александра I, Николая I.
7. Патриотизм русского народа в Отечественной войне 1812 года.
8. Западники и славянофилы – общее и особенное.
9. Героизм защитников Севастополя в годы Крымской войны.
10. Женский подвиг в Крымской войне.
11. Русско-японская война: оборона Порт-Артура и бой крейсера «Варяг».
12. Генералы и рядовые российской армии в годы Первой мировой войны.
13. Трагедия Гражданской войны в России.
14. От сохи к атомной бомбе – об итогах коллективизации, индустриализации и культурной революции.
15. Причины поражения Красной армии на начальном этапе Великой Отечественной войны.
16. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны и Второй мировой.
17. Женщины на фронтах Великой Отечественной войны.
18. Пионеры-герои Великой Отечественной войны.
19. Русская история в военных наградах Советского Союза.

Форма проведения экзамена: устно.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам вопросы (в том числе) дополнительные по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с экзаменационными вопросами, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, относящихся к контрольному вопросу, а также содержать ключевые (основополагающие) даты, хронологически локализирующие раскрываемое студентом историческое явление, процесс и т.д. К ним относятся: даты правлений (нахождения у власти), реформ и преобразований, войн и революций, события внешней и внутренней политики.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, относящихся к контрольному вопросу, а также содержать ключевые (основополагающие) даты, хронологически локализирующие раскрываемое студентом историческое явление, процесс и т.д. К ним относятся: даты правлений (нахождения у власти), реформ и преобразований, войн и революций, события внешней и внутренней политики.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он усвоил основное содержание материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности и нарушения логической последовательности во время изложения программного материала. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, относящихся к контрольному вопросу, а также содержать ключевые (основополагающие) даты, хронологически локализирующие раскрываемое студентом историческое явление, процесс и т.д. К ним относятся: даты правлений (нахождения у власти), реформ и преобразований, войн и революций, события внешней и внутренней политики.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеющий низкие результаты во время постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Для лиц с нарушениями слуха: печатной форме, форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### 5.1 Основная литература:

1. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>
2. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
3. Кузнецов, И.Н. История: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93542>. — Загл. с экрана.
4. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-392-23104-1.
5. История России за 24 часа [Текст] / В. В. Касьянов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 333 с. - (Абитуриент). - Авт. на обл. не указан. - Библиогр.: с. 331-333. - ISBN 978-5-222-26874-2.
6. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по неисторическим направлениям подготовки бакалавриата / [В. В. Касьянов и др.] ; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 377 с. : ил. - (Высшее образование). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-222-27020-2

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Отечественная история: учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 70 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275430>.
2. Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие / А.А. Данилов. - М. : Проспект, 2015. - 317 с. - ISBN 978-5-392-16341-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251750>
3. Всеобщая история: учебно-методический комплекс дисциплины / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 100 с. - Библ. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438786>.
4. Коробецкий, И.А. История России XIX века. Ч. 1: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97137>. — Загл. с экрана.
5. Коробецкий, И.А. История России XIX века. Ч. 2: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 161 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97138>. — Загл. с экрана.

### 5.3. Периодические издания:

1. «Вестник МГУ. Серия: Историко-филологическая».
2. «Вестник МГУ. Серия: История».
3. «Вестник молодых ученых: серия: исторические науки».



4. «Вестник СПбГУ. Серия: История. Языкознание. Литературоведение».
  5. «Военно-исторический журнал».
  6. «Вопросы истории».
  7. «Голос минувшего».
  8. «Известия РАН. Серия: История и философия».
  9. «Исторический архив».
  10. «История СССР».
  11. «Новая и новейшая история».
  12. «Отечественная история».
  13. «Отечественные записки».
  14. «Родина».
  15. «Российский исторический журнал».
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
1. «Исторические материалы» сайт <http://istmat.info/>
  2. «Хронос» сайт <http://www.hrono.ru/>
  3. «История России» сайт <http://histrf.ru/ru/lectorium>
  4. «Отечество» сайт <http://www.ote4estvo.ru/>
  5. «История России» сайт <http://rhistory.ucoz.ru/>
  6. «История России с зарождения государства до наших дней» сайт <http://all-russia-history.ru/>
  7. «История России» сайт <http://www.history-ru.ru/index.html>

Для самостоятельного освоения дисциплины студентами в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются видеофильмы, доступные в сети Интернет. В них содержится значительная часть изучаемой дисциплины.

1. История России с древнейших времен часть 1 сайт [https://www.youtube.com/watch?v=Ts4\\_fdSPuLc](https://www.youtube.com/watch?v=Ts4_fdSPuLc)
2. История Государства Российского. Все серии подряд. 1 - 40 серии. Документальный Фильм сайт <https://www.youtube.com/watch?v=qLVx9J0OHWU>
3. ИСТОРИЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА / ИСТОРИЯ СССР. Цикл «Великие Империи мира» (документальный) сайт <https://www.youtube.com/watch?v=eMPDj3f33e0>
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По дисциплине предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий получить представление об основных этапах и закономерностях исторического развития региона и подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указание преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы. В рамках лекционных занятий запланировано проведение непродолжительных по времени коллоквиумов, призванных проверить уровень

усвояемости материалов разделов и подготовить к будущим формам контроля. Еще одной формой контроля во время лекционных занятий является непродолжительное тестирование по разделу. Оно призвано помочь преподавателю получить срез, демонстрирующий степень понимания студентами вопросов раздела и их готовность к текущему контролю успеваемости.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине История. В рамках нее запланированы следующие виды самостоятельной работы студентов: подготовка к написанию тестовых заданий, подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, проработка теоретического материала дисциплины, подготовка к промежуточной аттестации.

Написание тестовых заданий. Подготовка к тестовой форме контроля осуществляется с использованием конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – вопросы в тестовой форме по содержанию пройденного раздела дисциплины. Проверка преподавателям качества ответов и их оценивание с помощью разработанных критериев.

Подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций. Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на дополнительные вопросы со стороны студенческой группы и преподавателя.

Проработка теоретического материала дисциплины. Происходит за счет углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в коллоквиумах, написании тестовых заданий, подготовки индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации. Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – экзамен в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Проверка докладов, рефератов и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
6. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>
7. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением (ПО) – ауд. 305
	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением (ПО) – ауд. 351, 353.
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом
	Курсовое проектирование	Не предусмотрено учебным планом
	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской – ауд.318, ауд.350
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской.
	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – ауд.323.